

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

- формирование универсальной компетенции, предполагающей умение определять приоритеты, планировать и совершенствовать собственную деятельность, найти собственную уникальность, построить траекторию профессионального роста на основе самооценки и осуществлять образование в течение всей жизни.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными практиками социального служения как инструментом развития личности и профессионального становления;
- формирование у обучающихся навыков эффективной организации собственной деятельности служения для решения задач профессионального и общественного развития;
- развитие у обучающихся профессионализма, лидерства, гражданской солидарности путём решения социально значимых задач одновременно с развитием профессиональных компетенций.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Обучение служением, как инструмент развития личности и профессионального становления	36	6	16			14
2	Виды и технологии общественного и профессионального служения	36	6	16			14
	Итого:	72	12	32			28
	Форма промежуточной аттестации	зачёт					

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Сущность и содержание дисциплины Обучение служением: теоретические и практические основы	2
1	2	Деловое общение: значение в обучении служением	2
1	3	Современные добровольцы: мотивация, стимулы и перспективы служения	2
2	4	Формирование профессиональной направленности личности обучением служению	2
2	5	Современные практики социального служения	2
2	6	Социально-педагогический проект как основной вид деятельности обучения служением	2
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Теоретические основы изучения проблемы социального служения История становления методики обучения служением	2	собеседование
1	2	Практические основы изучения проблемы социального служения. Формирование образа добровольца в профессиональной подготовке выпускника медицинского вуза	2	тестирование
1	3	Современные модели обучения служением. Основные направления и виды социального служения	2	собеседование
1	4	Основные формы и методы социального служения. Формы и	2	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	5	Особенности организации социально-значимой деятельности в высшем учебном заведении. Обмен опытом: формы и варианты волонтерских возможностей в социальном служении	2	собеседование
1	6	Особенности социального взаимодействия с разными возрастными категориями граждан	2	тестирование
1	7	Деловая игра: умение выстраивать эффективное взаимодействие и коммуникацию в социуме	2	деловая игра
1	8	Специфика культуры бесконфликтного профессионального поведения Эффективность взаимодействия: элементы успеха в служении	2	собеседование
2	9	Педагогические принципы обучения служением. Обучение служением как образовательная методика	2	собеседование
2	10	Вовлечение студентов в добровольческую деятельность как фактор развития их социальных компетенций. Карьерное портфолио как социальная технология	2	собеседование
2	11	Деловая игра “Идеи, которые изменят мир, и что лично я готов сделать бескорыстно”	2	деловая игра
2	12	Реализация просветительской работы в медицинской деятельности. Технологии проведения переговоров с социальными партнерами	2	собеседование
2	13	Этап командообразования в рамках социальных проектов. Краудсорсинговые платформы как технология общественного служения	2	собеседование
2	14	Этап построения социальных проектов в студенческой среде. Особенности социального взаимодействия с лицами ОВЗ и \или инвалидностью	2	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	15	Просветительская деятельность как вид социального служения. Этап внедрения социальных проектов в студенческой среде	2	собеседование
2	16	Обучение служением как ресурс профессионально-личностного развития и самоопределения будущего врача. Служение как своеобразный тип самообразования и самовоспитания.	2	тестирование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к текущему контролю	14	собеседование тестирование деловая игра
2	Подготовка к текущему контролю	14	собеседование тестирование деловая игра
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Педагогика общественного служения : Учебное пособие / Тетерский С.В. - М.: Академический Проект, 2020. "Gaudeamus" Режим доступа: – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Контент открытого доступа
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в изучаемой дисциплине; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория	Место нахождения	Оснащение
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, строение 11. Учебно-лабораторный корпус (1 этаж, ауд. 2-3)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, строение 5, (8 этаж, ауд. 802, 804/1, 816)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья, ноутбук, магнитно-маркерная доска
Помещения для самостоятельной работы обучающихся – библиотека	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, строение 11. Учебно-лабораторный корпус (2 этаж, 202, 218, 219)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ