

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*факультет клинической психологии*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нейрофизиология и психофизиология с практикумом**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка будущих клинических психологов, владеющих знаниями о нейрофизиологических механизмах деятельности центральной нервной системы, психической деятельности и поведения человека на основе достижений современной науки, формирование профессиональных навыков применения полученных знаний в исследовательской и практической деятельности по укреплению и восстановлению психического здоровья человека.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга, о физиологических механизмах приема и переработки информации, физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой;

- способствовать формированию представлений о взаимосвязи нейрофизиологического и психического компонентов в поведении человека, основанных на современных представлениях о функциях и механизмах деятельности центральной нервной системы, в том числе и нейрофизиологических основах психической деятельности человека;

- способствовать овладению студентов аналитико-синтетическому подходу при изучении нейрофизиологических и психофизиологических процессов на основе методологических принципов как основы профессионального мышления.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**2.1. Общепрофессиональных: ОПК -2.**

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. «Нейрофизиология и психофизиология с практикумом» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 10 час 360

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                            | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|              |                                                                 | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|              |                                                                 |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 3    |                                                                 |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых тканей | 35               | 6                    |   | 16 |    | 13  |
| 2            | Общая нейрофизиология структур нервной системы                  | 80               | 16                   |   | 32 |    | 32  |
| 3            | Вегетативная нервная система                                    | 24               | 2                    |   | 12 |    | 10  |

|                                          |                                                                                                                 |       |    |  |     |  |    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|-----|--|----|
| 4                                        | Нейрофизиология сенсорных систем. Системные механизмы бодрствования и сна                                       | 41    | 8  |  | 20  |  | 13 |
| Итого по семестру                        |                                                                                                                 | 180   | 32 |  | 80  |  | 68 |
| Форма промежуточной аттестации           |                                                                                                                 | зачет |    |  |     |  |    |
| Семестр 4                                |                                                                                                                 |       |    |  |     |  |    |
| 5                                        | Психофизиологические основы поведения и взаимодействия с окружающей средой                                      | 56    | 8  |  | 24  |  | 24 |
| 6                                        | Психофизиология высших когнитивных функций человека                                                             | 42    | 8  |  | 20  |  | 14 |
| 7                                        | Типы высшей нервной деятельности. Психофизиология сознания и бессознательного. Основы адаптации и дезадаптации. | 46    | 8  |  | 20  |  | 18 |
| Итого по семестру                        |                                                                                                                 | 144   | 24 |  | 64  |  | 56 |
| Форма промежуточной аттестации - экзамен |                                                                                                                 | 36    |    |  |     |  |    |
| Итого по дисциплине:                     |                                                                                                                 | 324   | 56 |  | 144 |  | 88 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 3 |          |                                                                                      |              |
| 1         | 1        | Введение в нейрофизиологию. Методы исследования функций центральной нервной системы. | 2            |
|           | 2        | Нейрофизиология возбудимых тканей.                                                   | 2            |
|           | 3        | Общие свойства нервной системы. Торможение.                                          | 2            |
| 2         | 4        | Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Нейрофизиология спинного мозга    | 2            |
|           | 5        | Проводящие пути ЦНС                                                                  | 2            |
|           | 6        | Общая нейрофизиология ствола мозга (продолговатый мозг, варолиев мост, средний мозг) | 2            |
|           | 7        | Ретикулярная формация ствола мозга.                                                  | 2            |

|                         |    |                                                                                                            |    |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                         | 8  | Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга                                                                   | 2  |
|                         | 9  | Таламус как часть промежуточного мозга                                                                     | 2  |
|                         | 10 | Гипоталамус как часть промежуточного мозга. Лимбическая система                                            | 2  |
|                         | 11 | Нейрофизиология конечного мозга. Физиологические механизмы компенсации нарушений функций в нервной системе | 2  |
| 3                       | 12 | Общая физиология вегетативной нервной системы. Компенсаторные процессы в вегетативной нервной системе      | 2  |
| 4                       | 13 | Нейрофизиология сенсорных систем. Соматическая и висцеральная чувствительность. Ноцицепция.                | 2  |
|                         | 14 | Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Зрение                                        | 2  |
|                         | 15 | Общие представления о нейромедиаторной системе головного мозга                                             | 2  |
|                         | 16 | Биологические часы: механизмы циркадианной ритмики. Системные механизмы бодрствования и сна.               | 2  |
| Итого по семестру часов |    |                                                                                                            | 32 |
| Семестр 4               |    |                                                                                                            |    |
| 5                       | 1  | Введение в психофизиологию. Современные методы исследования в психофизиологии. Направления психофизиологии | 2  |
|                         | 2  | Психофизиологические основы поведения и научения                                                           | 2  |
|                         | 3  | Психофизиология сенсорных процессов. Передача и переработка сенсорных сигналов.                            | 2  |
|                         | 4  | Управление движением                                                                                       | 2  |
| 6                       | 5  | Психофизиология памяти                                                                                     | 2  |
|                         | 6  | Психофизиология внимания                                                                                   | 2  |
|                         | 7  | Психофизиология эмоций                                                                                     | 2  |
|                         | 8  | Мышление и речь. Воля . Творчество.                                                                        | 2  |
| 7                       | 9  | Типы высшей нервной деятельности                                                                           | 2  |
|                         | 10 | Сон и сновидения                                                                                           | 2  |
|                         | 11 | Психофизиология сознания и бессознательного                                                                | 2  |
|                         | 12 | Стресс и аспекты психофизиологической адаптации                                                            | 2  |
| Итого по семестру часов |    |                                                                                                            | 24 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Итого по дисциплине часов: | 56 |
|----------------------------|----|

### Практические работы

| № раздела | № ПР | Темы практических работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов | Формы текущего контроля                  |
|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Семестр 3 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                          |
| 1         | 1    | История развития нейрофизиологии. Основные понятия. Классические и современные методы исследования функций нервной системы, их область применения.<br><i>Практическая работа:</i> Электроэнцефалограмма и полисомнограмма: изучение изменения биоэлектрической активности мозга в цикле сон-бодрствование.                           | 5            | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|           | 2    | Физиология возбудимой клетки: потенциал покоя, потенциал действия. Критерий оценки возбудимости. Раздражимость. Электрические процессы в нейронах и особенности их возникновения. Химические и электрические синапсы. Нейроглия, ее функции.<br><i>Практическая работа:</i> опыты Гальвани. Изменения глии при некоторых патологиях. | 5            | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|           | 3    | Закономерности и основные принципы распространения процесса возбуждения в ЦНС.<br><i>Практическая работа:</i> опыт Маттеучи, законы изолированного проведения возбуждения по нерву. Центральное торможение                                                                                                                           | 5            | Устный опрос, решение ситуационных задач |
|           | 4    | <b>Контрольная точка 1</b><br><b>«Нейрофизиология центральной нервной системы и возбудимых</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 5            | Собеседование                            |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                           |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 2 | 5  | <p>Рефлекторная дуга, ее звенья, виды рефлекторных дуг. Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Центры спинного мозга. Рефлексы спинного мозга и их рецептивные поля.</p> <p>Практическая работа: анализ рефлекторной дуги, рецептивное поле рефлекса, определение времени рефлекса. Спинальные рефлексы у лягушки, исследование сухожильных рефлексов у человека.</p> | 5 | Устный опрос, решение ситуационных задач  |
|   | 6  | <p>Нейрофизиология продолговатого и среднего мозга.</p> <p>Практическая работа: рефлексы продолговатого мозга, моста и среднего мозга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | Устный опрос, решение ситуационных задач  |
|   | 7  | <p>Нейрофизиология ретикулярной формации ствола мозга. Мозжечок. Стриопаллидарная система мозга</p> <p>Практическая работа: функции ретикулярной формации ствола головного мозга и мозжечка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | Устный опрос, решение ситуационных задач  |
|   | 8  | <p>Нейрофизиология таламуса и гипоталамуса</p> <p>Практическая работа: Орексиновая система. Нарколепсия. Летаргия. Механизмы аддикции к психотропным веществам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Устный опрос, решение ситуационных задач  |
|   | 9  | <b>Контрольная точка 2</b> «Рефлекторная деятельность нервной системы. Спинной мозг. Подкорковые структуры мозга»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Собеседование                             |
|   | 10 | <p>Лимбическая система мозга. Гиппокамп. Миндалины</p> <p>Практическая работа: Роль миндалины в формировании тревоги и агрессии; Роль гиппокампа в механизмах памяти и обучения. Повреждение гиппокампа. Старение и деменции.</p>                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Устный опрос, решение ситуационных задач. |

|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |
|-------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
|                         | 11 | Нейрофизиология конечного мозга. Компенсации нарушений функций в НС.<br>Практическая работа: Функциональная асимметрия полушарий мозга у человека. «Определение индивидуального профиля асимметрии»<br>«Биоритмы: жаворонки, голуби и                                                                                                                                                             | 5         | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|                         | 12 | Вегетативная нервная система. Компенсаторные механизмы в вегетативной нервной системе<br>Практическая работа: «Состояние вегетативной нервной системы человека».                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|                         | 13 | <b>Контрольная точка 3</b><br><b>«Нейрофизиология конечного мозга.</b><br><b>«Компенсаторные механизмы в НС»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5         | Собеседование                             |
| 4                       | 14 | Общие принципы организации сенсорных систем, их свойства, межсенсорное взаимодействие. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.<br>Практическая работа: Определение остроты зрения, реакция зрачка на свет, исследование цветного зрения, исследование стереоскопического зрения. Определение бинаурального слуха, исследование костной и воздушной проводимости | 5         | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|                         | 15 | Соматическая и проприоцептивная сенсорные системы. Система боли. Хеморецепторные и висцеральная сенсорные системы.<br>Практическая работа: определение нижнего порога тактильного ощущения, определение порога различения массы. определение чувствительности разных участков                                                                                                                     | 5         | Устный опрос, решение ситуационных задач. |
|                         | 16 | <b>Контрольная точка 3 Сенсорные системы мозга</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5         | Собеседование                             |
| Итого по семестру часов |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>80</b> |                                           |
| Семестр 4               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                           |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                            |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 5 | 21 | <p>Психофизиология: цели, задачи и история формирования науки. Методы исследования. Системная и дифференциальная психофизиология. Клиническая психофизиология. Социальная и векторная психофизиология.</p> <p>Практическая работа: регистрация биоэлектрической активности мозга и сердечно-сосудистой системы. Основные принципы анализа. Выполнение и анализ теста темперамента личности по Айзенку. Зрительно-моторный тест Л. Бендер, тесты на диагностику психических отклонений</p> | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 22 | <p>Особенности условно-рефлекторной деятельности. Психофизиологические основы поведения. Мотивация. Психофизиология научения.</p> <p>Практическая работа: методы выработки условных рефлексов у животных и их формирование у человека. Тесты на мотивацию; патологические мотивации</p>                                                                                                                                                                                                   | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 23 | <b>6. Контрольная точка по теме: «Введение в психофизиологию. Основы поведения и научения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Собеседование              |
|   | 24 | <p>Психофизиология сенсорных процессов. Общие свойства сенсорных систем. Зрительная система. Слуховая система.</p> <p>Практическая работа: Определение границ поля зрения. Исследование восприятия образов посредством вызванных зрительных потенциалов мозга. Иллюзии или обман зрения. Исследование восприятия звуков посредством вызванных слуховых</p>                                                                                                                                | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 25 | <p>Управление движениями.</p> <p>Практическая работа: стереотипные движения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 26 | <b>7. Контрольная точка по теме: «психофизиология сенсорных систем. Управление движением»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | Собеседование              |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                        |   |                            |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
| 6 | 27 | Психофизиология памяти.<br>Консолидация, реконсолидация памяти.<br>Практическая работа: Методы изучения и диагностика памяти,                                                                                          | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 28 | Психофизиология внимания.<br>Ориентировочный рефлекс и ориентировочно-исследовательская деятельность.<br>Практическая работа: бланковый тест внимание Тулуз-Пьерона                                                    | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 29 | Психофизиология эмоций<br>Практическое задание: выполнение 8 цветового теста Люшера.                                                                                                                                   | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 30 | Современные представления о механизмах мышления. Воля. Вторая сигнальная система. Речь. Творчество<br>Практическая работа: Мозг и язык: врожденные модули или обучающаяся система (Т.В. Черниговская).                 | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 31 | <b>8. Контрольная точка по теме: «Психофизиологические основы высших когнитивных функций»</b>                                                                                                                          | 4 | Собеседование              |
| 7 | 32 | Свойства нервной системы и основные типы высшей нервной деятельности                                                                                                                                                   | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 33 | Психофизиология сознания и бессознательного.<br>Практическая работа: Сновидения. Как заказать сновидение: метод осознанных сновидений, область применения. Техника позитивной терапии и техника НЛП. Гипноз. Медитация | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 34 | Психофизиологические аспекты стресса, дистресса и тревожности.<br>Практическая работа: тесты на определения ситуационного и личностного уровня тревожности, состояния стресса и дистресса. Способы коррекции           | 4 | Устный опрос, тестирование |
|   | 35 | Основные концепции психосоматической медицины.                                                                                                                                                                         | 4 | Устный опрос, тестирование |

|                                   |    |                                                                                                                          |     |               |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
|                                   | 36 | <b>9. Контрольная точка по теме: «ВНД. Психофизиология сознания и бессознательного. Аспекты адаптации/дезадаптации».</b> | 4   | Собеседование |
| Итого по семестру часов           |    |                                                                                                                          | 64  |               |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |    |                                                                                                                          | 144 |               |

#### 4.2. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздел<br>а | Вид самостоятельной работы обучающихся                               | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Формы<br>текущего<br>контроля                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3        |                                                                      |                         |                                                                       |
| 1                | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 1 | 13                      | Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование |
| 2                | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 2 | 16                      | Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование               |
|                  | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 3 | 16                      | Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование, тестирование |
| 3                | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 4 | 10                      | Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование               |
| 4                | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 5 | 13                      | Устный опрос, решение ситуационных задач, собеседование               |

|                            |                                                                      |    |                                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| Итого по семестру часов    |                                                                      | 68 |                                           |
| Семестр 4                  |                                                                      |    |                                           |
| 5                          | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 6 | 12 | Устный опрос, тестирование, собеседование |
|                            | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 7 | 12 | Устный опрос, тестирование, собеседование |
| 6                          | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 8 | 14 | Устный опрос, тестирование, собеседование |
| 7                          | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной точке 9 | 18 | Устный опрос, тестирование, собеседование |
| Итого по семестру часов    |                                                                      | 56 |                                           |
| Итого по дисциплине часов: |                                                                      | 88 |                                           |

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(в фонде оценочных средств).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Дегтярев, В.П. Нейрофизиология : учебник / В.П. Дегтярев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4202-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. НУЖЕН ДОСТУП Бушов, Ю. В. Нейрофизиология : учебное пособие / Ю. В. Бушов, М. В. Светлик. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-94621-976-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Циркин, В. И. Нейрофизиология : основы нейрофизиологии : учебник / В.И. Циркин, С.И. Трухина, А.Н. Трухин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2022. – 504 с. – ISBN 978-5-534-12594-8
4. Психофизиология : учебник / под ред. Ю. И. Александрова. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2022. – 526 с. – ISBN 978-5-4461-1767-3
5. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник / Е.И. Николаева. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 624 с. – ISBN 978-5-9292-0179-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е.В. Воробьева. – Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018. – 175 с. – ISBN 978-5-9275-2670-3. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный

## 6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ<br>к ресурсу                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                      | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый<br>доступ                             |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виртуальный<br>читальный зал<br>при библиотеке |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)                                                                                                                                                                                     | Бессрочная<br>подписка,<br>доступ не ограничен |
| <b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый<br>доступ                             |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый<br>доступ                             |
| <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый<br>доступ                             |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый<br>доступ                             |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ограниченный<br>доступ                         |
| <b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                | Контент открытого<br>доступа                   |
| <b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контент открытого<br>доступа                   |
| <b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контент открытого<br>доступа                   |
| <b>Вебмединофо.ру :</b> мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый<br>доступ                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация                                            | Открытый доступ           |
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.                                                                                                                       | Открытый доступ           |
| <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация                                                                    | Открытый доступ           |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                 | Открытый доступ           |
| <b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                        | Открытый доступ           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                              | Открытый доступ           |
| <b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>                                                                                       | Открытый доступ           |
| <b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                     | Открытый доступ           |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                      | Открытый доступ           |
| <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>                                                                                                                                                | Открытый доступ           |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                 | Контент открытого доступа |
| <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                              | Открытый доступ           |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                                    | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>                                                                 | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>                | Контент открытого доступа |
| <b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)                                                                   | Контент открытого доступа |
| <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL:                                                                                                                                                                                                                               | Контент открытого         |

|                                                                                                                                                                                                 |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                            | доступа                   |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                       | Открытый доступ           |
| <b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>         | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                               | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                              | Контент открытого доступа |
| <b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                       | Контент открытого доступа |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>                                                                                        | Открытый доступ           |
| <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                     | Открытый доступ           |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>         | Открытый доступ           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)           | Контент открытого доступа |
| <b>Вестник урологии</b> («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: <a href="https://www.urovest.ru/jour">https://www.urovest.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                | Контент открытого доступа |
| <b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> / РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология</b> : сайт. - URL: <a href="http://www.gastroscan.ru">www.gastroscan.ru</a>                                                                     | Открытый доступ           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                            | Открытый доступ           |
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                                       | Контент открытого доступа |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>                                                               | Открытый доступ           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)                          | Открытый доступ           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)        | Открытый доступ           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                           | Открытый доступ           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)        | Открытый доступ           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL:                                                                                                     | Контент открытого доступа |

|                                                                                                                                                                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                                                                              |                 |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                         | Открытый доступ |
| <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                   | Открытый доступ |
| <b>Образование на русском :</b> образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                               | Открытый доступ |
| <b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>                                                                                      | Открытый доступ |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |                 |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными

знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.