

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихология. Практикум по нейропсихологической диагностике

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами нейропсихологии, как одной из нейронаук, изучающей проблему связи мозга и поведения, обучение методу качественного синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач топической и функциональной диагностики состояния отдельных мозговых структур и мозга в целом.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга;
- сформировать умение анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга;
- сформировать систему знаний возможностей нейропсихологической методологии применительно к описанию структуры и степени выраженности изменений ВПФ при диффузных органических заболеваниях нервной системы и при психических заболеваниях; о месте и значении нейропсихологического подхода в системе комплексной нейрореабилитации лиц с органическими поражениями головного мозга;
- сформировать умения нейропсихологической диагностики органической мозговой патологии, обучение составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения психических функций с указанием мозговых структур, вовлеченных патологический процесс;
- сформировать готовность и способность к планированию и проведению нейропсихологического обследования состояния ВПФ; навыками установление иерархии симптомов, формулировки выводов относительно структуры дефекта пациента (подэкспертного); предоставление обратной связи пациенту и медицинскому персоналу.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ПК-7 Способен использовать знания о закономерностях функционирования психических процессов, применять научно обоснованные методы исследования и оценки их особенностей и механизмов в целях клинко-психологической диагностики для составления экспертных заключений, психокоррекционных и реабилитационных программ.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к базовой части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Функциональная организация мозга.	22	4		8		10

2	Нейропсихологическая характеристика нарушения ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.	48	6		24		16
3	Синдромный анализ.	26	6		8		12
4	Общая характеристика методического обеспечения и основных этапов нейропсихологического обследования больного.	42	4		16		22
5	Комплексное нейропсихологическое обследование.	44	4		24		16
Итого по семестру		180	24		80		76
Форма промежуточной аттестации – экзамен		36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		216	24		80		76

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1.1.	Введение. Общие представления о предмете, задачах, методах нейропсихологии и структурно-функциональной организации.	2
	1.2.	Проблема мозговой организации высших психических функций. Синдромный анализ нарушения высших психических функций.	2
2	2.1.	Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные зрительно-пространственные агнозии.	2
	2.2.	Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушение слуховых функций.	2
	2.2.	Нейропсихологический анализ нарушения внимания. Нейропсихологический анализ нарушения мышления.	2
3	3.1.	Нейропсихологические синдромы поражения лобных долей мозга.	2
	3.2.	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, теменных и височных отделов мозга.	2
	3.3.	Нейропсихологические синдромы поражения подкорковых структур мозга.	2
4	4.1.	Методическое обеспечение и организация нейропсихологического обследования.	2

	4.2.	Основные этапы обследования.	2
5	5.1.	Исследование зрительного восприятия.	2
	5.2.	Исследование динамического и регуляторного праксиса.	2
Итого по семестру часов			24
Итого по дисциплине часов:			24

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1.1.	Нейропсихология. Методологические основы.	4	Собеседование
	1.2.	Локализация высших психических функций	4	Устный опрос
2	2.1	Нарушений произвольных движений и действий. Апраксии.	4	Устный опрос
	2.2.	Нарушение речевых функций. Афазии.	4	Устный опрос
	2.3.	Нейропсихологический анализ нарушений памяти. Амнезии.	4	Устный опрос
	2.4.	Нейропсихологический анализ нарушений внимания. Нейропсихологический анализ	4	Устный опрос
	2.5.	Нейропсихологический анализ нарушения письма, чтения, счета.	4	Собеседование
	2.6.	Эмоционально-личностные расстройства при локальных поражениях мозга.	2	Собеседование
	2.7.	Нейропсихологический анализ нарушений сознания.	2	Устный опрос
3	3.1.	Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов в	2	Собеседование
	3.2.	Нейропсихологические синдромы поражения задних отделов коры больших полушарий	2	Тестирование
	3.3.	Нейропсихологические синдромы поражения передних отделов коры больших полушарий	2	Устный опрос
	3.4.	Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.	2	Устный опрос
4	4.1.	Исследование регуляторных и динамических характеристик ВПФ.	8	Собеседование
	4.2.	Комплексный анализ результатов нейропсихологического обследования.	8	Устный опрос
5	5.1.	Сбор и анализ анамнестических данных. Неврологический анализ.	8	Устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5.2.	Исследование речи, виды афазий. Демонстрация больных с различными видами афазий.	8	Устный опрос
	5.3.	Исследование восприятия, виды восприятия. Анализ полученных результатов в зависимости от локализации поражения.	2	Устный опрос
	5.4.	Исследование эмоционально-волевой сферы, причины нарушений.	2	Устный опрос
	5.5.	Определение правшества - левшества. Исследование индивидуального латерального профиля.	4	Устный опрос
Итого по семестру часов			80	
Итого по дисциплине часов:			80	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Изучение трех основных функциональных блоков мозга по А.Р. Лурия.	4	Устный опрос
	Подготовка к практическим занятиям	2	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	2	Собеседование
	Подготовка к промежуточному контролю	2	Собеседование
2	Написание реферата	10	Защита реферата
	Подготовка к практическим занятиям	2	Устный опрос
	Подготовка к текущему контролю	2	Устный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	2	Устный опрос
3	Исследование концепции О.С. Андрианова о структурно-системной организации мозга как субстрата психической деятельности: проекционные, ассоциативные, интегративно-пусковые и лимбико-ретикулярные системы.	4	Устный опрос
	Подготовка к практическим занятиям	2	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	4	Собеседование
	Подготовка к промежуточному контролю	2	Устный опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	Отработка методики выполнения задач, требующих «конструктивного» мышления (кубики Кооса, куб Линка, тест Бентона). Нейропсихологическая квалификация выявленных симптомов.	6	Устный опрос
	Подготовка доклада	4	Доклад
	Подготовка к практическим занятиям	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	4	Собеседование
	Подготовка к промежуточному контролю	4	Собеседование
5	Отработка этико-деонтологических и правовых основ работы нейропсихолога.	4	Устный опрос
	Подготовка к практическим занятиям	4	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	4	Собеседование
	Подготовка к промежуточному контролю	4	Собеседование
Итого по семестру часов		76	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		76	

Темы рефератов

1. Теория функциональных систем мозга.
2. Черепно-мозговые травмы: социальные и медицинские аспекты.
3. Межполушарная асимметрия мозга.
4. Нейропсихологическая реабилитация больных.
5. Нейропсихологический анализ сознания.
6. Нейропсихология эмоций
7. Нейропсихология познавательной деятельности.
8. Роль нейропсихологии в развитии учения о восстановлении высших психических функций.
9. Гностические зрительные расстройства.
10. Пространственные представления при отклоняющемся развитии.
11. Групповые занятия с больными афазией.
12. Невербальные методы восстановления речи.
13. Восстановительное обучение и нейропсихологическая реабилитация.
14. Социопсихологический аспект реабилитации больных с нарушением речи.
15. Психологический анализ восстановительного обучения.
16. Оценка навыков графического моделирования слова.
17. Формирование навыков внимания.
18. Атипичия психического развития.
19. Дислексия и дисграфии у взрослых.
20. Современные представления об эффективных путях восстановления ВПФ.

Темы докладов

1. Афазии, связанные с нарушениями афферентных звеньев речевой деятельности: сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия, оптико-мнестическая афазия.
2. Афазии, связанные с нарушениями афферентных звеньев речевой деятельности: кинестетическая моторная афазия, афферентная моторная афазия, семантическая афазия.

3. Афазии, связанные с нарушениями эфферентных звеньев речевой деятельности: моторная эфферентная афазия, динамическая афазия.
4. Блок регуляции тонуса и бодрствования в функциональной организации мозга.
5. Блок приема, переработки и хранения информации в функциональной организации мозга.
6. Межполушарные различия в восприятии эмоций у больных с локальными поражениями мозга.
7. Динамика взаимодействия полушарий мозга у лиц с разным профилем латеральной организации психических функций.
8. Специфика работы психолога на этапе восстановления после черепно-мозговых нарушений.
9. Сенсорная интеграция.
10. Латеральные особенности эмоционально-личностной сферы у больных с поражением височных долей мозга.
11. Латеральные особенности нарушения мышления у больных с поражением лобных долей мозга.
12. Кроссмодальные взаимодействия в процессах узнавания и воспроизведения при локальных поражениях мозга.
13. Нейропсихологические синдромы у детей с локальными поражениями мозга.
14. Нейрокогнитивные расстройства больных в психиатрической и соматической клиниках.
15. Нейропсихологический анализ семантической и эпизодической памяти.
16. Особенности восприятия времени у испытуемых с разным типом профиля латеральной организации психических функций.
17. Возможности использования нейропсихологических методов в образовании.
18. Приемы нейропсихологической коррекции.
19. Арт-терапия в системе коррекционной помощи.
20. Применение нейропсихологического подхода к анализу способностей.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Баулина, М.Е. Нейропсихология : учебник / М.Е. Баулина. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – 391 с. – ISBN 978-5-906992-83-3. - Доступ из ЭБС "Консультант студента» – Текст: электронный
2. Маркина, О. С. Клиническая психология : учебник для бакалавриата / О. С. Маркина, М. А. Гагарина, Н. А. Соловова и др. - Москва : Прометей, 2024. - 350 с. - ISBN 978-5-00172-706-4. - Доступ из ЭБС "Консультант студента» – Текст: электронный
3. Семенович, А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста : учебное пособие / А.В. Семенович. – Москва : Генезис, 2017. – 321 с. – ISBN 978-5-98563-501-0. - Доступ из ЭБС "Консультант студента» – Текст: электронный

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				Доступ к ресурсу
Электронная библиотека	РостГМУ.	–	URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен

Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый

Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый

PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Медицинские журналы по онкологии. - URL: https://rosoncoweb.ru/library/journals/	Доступ открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ONCOLOGY.ru : информационный портал. - URL: https://oncology.ru/ . Бесплатная регистрация.	Доступ открытый
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый

Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Этапы подготовки доклада: 1 Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.). 2 Подбор для доклада необходимого материала литературных источников. 3 Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. 4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста электронной презентации. 5 Заучивание, запоминание текста машинописного доклада. 6 Репетиция, то есть произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации. Общая структура доклада.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. – Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). – Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). – Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты,

рисунки) Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и небольшой иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.). Время доклада не должно превышать 7-10 минут.

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объёме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---------------------	---	---	---

	самостоятельной работы	самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Нейропсихология. Практикум по нейропсихологичес- кой диагностике	Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов- на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29 строение 5. Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж, ауд. 705, 706). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья. Наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам.	1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70- А/2016.87278 от 24.05.2016). 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307- А/2015.463532 от 07.12.2015); 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) . 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96- А/2015.148452 от 08.05.2016); 5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); 7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГ МУ1679 от 28.10.2015);

			8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-A/2023 от 25.07.2024). 9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024. 10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021) 11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-A/2021 от 08.11.2021) 12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-A/2022 от 30.09.2022) 13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
--	--	--	---

			14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCED6 7BA0070CDD 282FB 4E8E523717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022) 18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023) 19. Программный комплекс ALD Pro,
--	--	--	--

			лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023) 22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
--	--	--	--