

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*факультет клинической психологии*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Комарова Е.Ф.  
«20» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

- состоит в формировании общего представления об историческом пути развития российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формировании у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; обучение студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщать огромный массив разнообразного материала, сводить отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявлении причинно-следственных связей между ними, показывать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладение знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

- приобретение умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;

- овладение приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- усвоение исторических понятий и концепций;

- формирование представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;

- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.1. Универсальных: УК- 1**

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **3.1. Дисциплина относится к обязательной части.**

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела                                                                                                                           | Количество часов |                    |    |    |    |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|----|----|----|-----|
|              |                                                                                                                                                   | Всего            | Контрактная работа |    |    |    | СРС |
|              |                                                                                                                                                   |                  | Л                  | С  | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1    |                                                                                                                                                   |                  |                    |    |    |    |     |
| 1            | Введение.<br>Древняя Русь и<br>Московское<br>государство (IX-XVI<br>вв.)                                                                          |                  | 8                  | 21 |    |    | 6   |
| 2            | Российская империя<br>от Петра I до Николая<br>I (XVIII-середина XIX<br>вв.)                                                                      |                  | 8                  | 21 |    |    | 8   |
|              | Итого по семестру                                                                                                                                 |                  | 16                 | 42 |    |    | 14  |
|              | Форма<br>промежуточной<br>аттестации – зачет                                                                                                      |                  |                    |    |    |    |     |
| Семестр 2    |                                                                                                                                                   |                  |                    |    |    |    |     |
| 3            | Российская империя<br>от Александра II<br>Освободителя до<br>свержения монархии в<br>России                                                       |                  | 4                  | 15 |    |    | 4   |
| 4            | Россия советская<br>(Великая русская<br>революция 1917-1991<br>гг.) и Российская<br>Федерация (конец 90-х<br>гг.XX века – по<br>настоящее время). |                  | 10                 | 24 |    |    | 8   |
| 5            | Терроризм как<br>глобальная проблема<br>современности                                                                                             |                  | 2                  | 3  |    |    | 2   |
|              | Итого по семестру                                                                                                                                 |                  | 16                 | 42 |    |    | 14  |
|              | Форма<br>промежуточной<br>аттестации –<br>дифференцированный<br>зачет                                                                             |                  |                    |    |    |    |     |
|              | ИТОГО                                                                                                                                             |                  | 32                 | 84 |    |    | 28  |

СРС – самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции  
С – семинары  
ЛР – лабораторные работы  
ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| №<br>раздела      | №<br>лекции | Тема лекций                                                                                                                                                                   | Кол-во<br>часов |
|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Семестр 1</b>  |             |                                                                                                                                                                               |                 |
| 1                 | 1           | Введение. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XII вв.)                                                                                                    | 2               |
| 1                 | 2           | Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.                                                                                                   | 2               |
| 1                 | 3-4         | Образование Российского централизованного государства в XIV - в первой трети XVI в. Реформы Ивана IV Грозного. Внешняя политика. Опричнина.                                   | 4               |
| 2                 | 5           | Россия в эпоху преобразований Петра I (первая четверть XVIII в.)                                                                                                              | 2               |
| 2                 | 6           | Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.                                                                                                          | 2               |
| 2                 | 7-8         | Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Александр I. Николай I.                                                                       | 4               |
|                   |             | <b>Итого по семестру часов</b>                                                                                                                                                | <b>16</b>       |
| <b>Семестр II</b> |             |                                                                                                                                                                               |                 |
| 3                 | 1           | Либеральные реформы 1860-70-х гг. Александр II. Россия во второй половине XIX в.                                                                                              | 2               |
| 3                 | 2-3         | Россия в начале XX века: эпоха революционных потрясений и Гражданской войны. НЭП. Образование СССР.                                                                           | 4               |
| 4                 | 4           | СССР в международных отношениях 20-30-е гг. XX века. СССР в период Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.)                                         | 2               |
| 4                 | 5           | Послевоенное развитие СССР 1945-1953 гг.                                                                                                                                      | 2               |
| 4                 | 6-7         | Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1985гг. Правление Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева.                                                                 | 4               |
| 5                 | 8           | Перестройка. Россия в постсоветский период истории. Основные направления внутренней и внешней политики начала XXI в. Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде. | 2               |
|                   |             | <b>Итого по семестру часов</b>                                                                                                                                                | <b>16</b>       |
|                   |             | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                 | <b>32</b>       |

## Семинары

| №<br>раздел<br>а                       | №<br>семинара<br>ПР | Тема семинара                                                                                                                    | Кол-<br>во<br>часов | Формы текущего<br>контроля  |
|----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Семестр 1</b>                       |                     |                                                                                                                                  |                     |                             |
| 1                                      | 1                   | Россия во всемирно-историческом процессе. Восточные славяне в V-VIII вв. Предпосылки образования государства у восточных славян. | 3                   | Собеседование               |
| 1                                      | 2                   | Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси.                                                                          | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 1                                      | 3                   | Политическая дезинтеграция Древнерусского государства. Русь и Золотая Орда.                                                      | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 1                                      | 4                   | Усиление Московского княжества. Объединение Руси. Иван III.                                                                      | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 1                                      | 5                   | Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Опричнина.                                                         | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 1                                      | 6                   | Смутное время в России. Первые Романовы.                                                                                         | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 1                                      | 7                   | Россия в середине - второй половины XVII в. Церковный раскол.                                                                    | 3                   | Собеседование, реферат      |
| 2                                      | 8                   | Россия в период реформ Петра I. Северная война и ее итоги.                                                                       | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 2                                      | 9                   | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1801 гг.).                                                                                   | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 2                                      | 10                  | Просвещенный абсолютизм Екатерины II.                                                                                            | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 2                                      | 11                  | Россия в начале XIX в. Александр I. Сперанский М.М. Конституционные проекты.                                                     | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 2                                      | 12                  | Отечественная война 1812 г.                                                                                                      | 3                   | Собеседование, презентация  |
| 2                                      | 13                  | Восстание декабристов. Николай I, смена политических приоритетов. Внешняя политика. Золотой век русской культуры.                | 3                   | Собеседование, тестирование |
| 2                                      | 14                  | Общественное движение в России в первой половине XIX века.                                                                       | 3                   | Собеседование, тестирование |
|                                        |                     | Итого по семестру часов                                                                                                          | 42                  |                             |
| Форма промежуточной аттестации - зачет |                     |                                                                                                                                  |                     |                             |

| Семестр II |    |                                                                                                                                                     |   |                             |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|
| 3          | 1  | Вторая половина XIX в. в России. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Внешняя политика                          | 3 | Собеседование, тестирование |
| 3          | 2  | Контрреформы Александра III. внешняя политика в 80-90-х. гг. XIX в.                                                                                 | 3 | Собеседование, тестирование |
| 3          | 3  | Особенности становления индустриального общества в России. Русско-японская война. Первая русская революция 1905-1907 гг.                            | 3 | Собеседование, реферат      |
| 3          | 4  | Российская модернизация в 1907-1917 гг. Третьеиюньская политическая система. Становление парламентаризма в России. Серебряный век русской культуры. | 3 | Собеседование, тестирование |
| 3          | 5  | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.                                                                                                 | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 6  | От Февраля к Октябрю 1917 года. Причины и ход Гражданской войны.                                                                                    | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 7  | НЭП. Образование СССР. Модернизация экономики СССР в середине 1920 – середине 1930 –х годов.                                                        | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 8  | СССР в международных отношениях 20-30-е гг. XX века.                                                                                                | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 9  | Причины и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война.                                                                                    | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 10 | СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие экономики. «Холодная война».                                                                         | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 11 | Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Правление Н.С. Хрущева.                                                      | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 12 | Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Правление Л.И. Брежнева.                                                     | 3 | Собеседование, тестирование |
| 4          | 13 | Советский Союз в 1985-1991 гг. Образование СНГ. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.                                                                   | 3 | Собеседование, тестирование |

|          |           |                                                                                                                                                                                                              |           |                                   |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>5</b> | <b>14</b> | <b>Современная Россия: социально-экономическое и политическое развитие. Противодействие идеологии терроризма. Понятие, виды, причины возникновения терроризма. Современные террористические организации.</b> | <b>3</b>  | <b>Собеседование, презентация</b> |
|          |           | <b>Итого по семестру часов</b>                                                                                                                                                                               | <b>42</b> |                                   |
|          |           | <b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                             |           |                                   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| <b>№ раздела</b> | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                             | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |                                                                                           |                     |                                |
| <b>1</b>         | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к собеседованию | <b>6</b>            | Собеседование, реферат         |
| <b>2</b>         | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию. | <b>8</b>            | Тестирование                   |
| <b>3</b>         | Подготовка реферата или компьютерной презентации.                                         | <b>4</b>            | Реферат (презентация)          |
| <b>4</b>         | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой, подготовка к тестированию. | <b>8</b>            | Собеседование, тестирование    |
| <b>5</b>         | Подготовка презентации                                                                    | <b>2</b>            | Презентация                    |
|                  | <b>Итого по семестру часов</b>                                                            | <b>28</b>           |                                |

### **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе)

## VI.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.

| п/№ | Название издания (библиографическое описание)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | История России : учебник для вузов / под ред. Ю.А. Петрова. – Москва : Наука, 2024. – 521 с. + 6 отраслевых модулей. – ЭБ РостГМУ : текст электронный.                                                                                                                                                                                   |
| 2   | Абрамова, И.Е. История России во всемирно-историческом процессе. Учебник со структурно-хронологическими схемами для непрофильных ВУЗов. I часть / И.Е. Абрамова, Д.К. Ремизов, Е.В. Магомедова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра истории. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. – 279 с. – ЭБ РостГМУ : текст электронный. |
| 3   | Бердинских В.А. История России : учебное пособие для вузов / под ред. В.А.Бердинских. – Москва : Академический Проект, 2020.- 608 м. - ЭБС «Консультант студента»: текст электронный.                                                                                                                                                    |
| 4   | Тимошина Т.М. Российские государи: Рюриковичи и Романовы (862-1917): учебное пособие / Т.М. Тимошина. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 108 с. – ЭБС «Консультант студента»: текст электронный.                                                                                                                                             |
| 5   | Орлов В.В. История Росси IX- начало XX века: учебное пособие / В.В. Орлов. – Москва: Дашков и К, 2021. – 448 с. – ЭБС «Консультант студента»: текст электронный.                                                                                                                                                                         |
| 6   | Фортунатов В.В. История : учебное пособие [для бакалавров и специалитета] / В.В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 462 с                                                                                                                                                                                                     |

### 6.2. Электронные ресурсы

| <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ неограничен                       |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                          |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый доступ                          |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                          |
| <b>Научное наследие России</b> : <a href="http://www.e-heritage.ru/">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                          |

|                                                                                                                                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> | Открытый доступ |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                 | Открытый доступ |
| <b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>              | Открытый доступ |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История России»

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Важным условием успешного освоения дисциплины **История России** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.  
Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.
- Подготовка к лекциям.  
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателями. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.
- Подготовка к семинарским занятиям.  
Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.  
В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.
- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Истории России»**.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).