

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«20» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внимание и память. Практикум по психологии внимания и памяти

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование общих теоретических представлений о психологической природе, механизмах, закономерностях внимания и памяти; а также об основных методах и приемах изучения внимания и памяти.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с основными (классическими и современными) подходами к исследованию внимания и памяти, сформировавшимися в отечественной и
2. зарубежной психологии, на основании чего способствовать формированию представления о сущности внимания и памяти.
3. Проанализировать историю развития представлений о внимании и памяти в психологии.
4. Сформировать у студентов представление о психологических закономерностях внимания, его видах и свойствах.
5. Сформировать у студентов представление о психологических механизмах, закономерностях памяти, её видах и типах.
6. Продемонстрировать значимость изученных психологических закономерностей для практики.
7. На материале психологических исследований внимания и памяти развивать умение анализировать и сопоставлять теории, методы, экспериментальные исследования.
8. Развивать умение определять концептуальные основания, предмет исследования и практической психологической работы, корректно использовать основные методы и методики исследования внимания и памяти.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ПК-7 Способен использовать знания о закономерностях функционирования психических процессов, применять научно обоснованные методы исследования и оценки их особенностей и механизмов в целях клинико-психологической диагностики для составления экспертных заключений, психокоррекционных и реабилитационных программ.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Внимание и память. Практикум по психологии внимания и памяти» относится к обязательной части ОП.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Психология внимания	72	12	36			24

2	Психология памяти	72	12	28			32
Итого по семестру		144	24	64			56
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой							
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	24	64			56

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1.1.	Проблема внимания в психологии. Исторические очерки развития представлений о психологических феноменах "внимание и память". Факты обыденной жизни, особые случаи внимания. Этимология термина «внимание	2
	1.2.	Внимание и другие психические процессы. Функции внимания	2
	1.3.	Основные свойства внимания и подходы к их исследованию. Свойства внимания (объём, распределение, переключение, устойчивость и колебания внимания, концентрация). Основные подходы к исследованию свойств внимания.	2
	1.4.	Непроизвольное внимание. Внешние факторы, его вызывающие: относительная интенсивность; новизна, сила раздражителя; положение объекта в структуре сенсорного поля и др. Внутренние факторы непроизвольного внимания: роль потребностей, интересов и аффективных состояний.	2
	1.5.	Классические теории внимания. Культурно-исторический и деятельностный подходы к исследованию внимания. Теоретико-информационный подход к проблеме внимания	2
	1.6.	Роль установки. Произвольное внимание. Условия его возникновения. Особенности произвольного внимания. Произвольное внимание как опосредованная знаком функция (Л.С. Выготский).	2
2	2.1.	Память среди других когнитивных процессов. Психофизиологические механизмы запоминания, сохранения, воспроизведения и забывания информации. Процессы памяти. Виды и типы памяти.	4

	2.2.	Основные теории исследования памяти: исследования памяти в русле культурно -исторического и деятельностного подхода. Культурно-историческая обусловленность высших форм памяти (Л.С.Выготский). Функционально- генетический подход к памяти. Проблема средств запоминания. Генезис опосредованного запоминания. Экспериментальное исследование развития высших форм памяти (А.Н.Леонтьев).	4
	2.3.	Влияние характера материала (объёма, степени однородности, привычности и осмысленности) и организации материала субъектом (ритмическая, конфигурационная и семантическая группировка) на запоминание. Исследование влияния упражнений на запоминание. Роль установок, мотивации, эмоциональных реакций в запоминании, сохранении, воспроизведении. Теоретико-информационный подход к исследованию памяти. Структурный и функциональный подход к исследованию памяти в рамках когнитивной психологии. Теория уровневой переработки информации.	4
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			24

Практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.1.	Общая характеристика внимания. Исследование избирательности внимания.	4	Собеседование
	1.2.	Основные свойства внимания и подходы к их исследованию	4	Собеседование
	1.3.	Основные подходы к исследованию внимания в зарубежной психологии	4	Устный опрос
	1.4.	Культурно-исторический и деятельностный подходы к исследованию внимания. Исследование концентрации внимания	4	Собеседование
	1.5.	Виды внимания. Исследование переключения внимания	4	Устный опрос
	1.6.	Анатомо-физиологические механизмы внимания	4	Собеседование
	1.7.	Исследование устойчивости внимания	4	Собеседование
	1.8.	Объем внимания при восприятии простейших объектов	4	Устный опрос
	1.9.	Распределение внимания	4	Устный опрос, тестирование
	2.1.	Процессы памяти. Виды и типы памяти	4	Собеседование
	2.2.	Кратковременная и долговременная память. Изучение оперативной памяти	4	

№ раздела	№ семинара	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	2.3.	Основные факты и закономерности психологии памяти. Изучения объема кратковременной памяти по методу Джекобса	4	Собеседование
	2.4.	Теоретико-информационный подход к исследованию памяти. Изучение образной кратковременной памяти	4	Устный опрос
	2.5.	Память и деятельность. Определение ведущего типа памяти	4	Собеседование
	2.6.	Влияние осмысленности материала на запоминание. Изучение продуктивности произвольного и произвольного запоминания	4	Устный опрос
	2.7.	Классические теории памяти. Физиологические основы памяти.	4	Устный опрос, тестирование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	Фиксационная точка сознания, объём внимания и объём сознания. Перцепция и апперцепция. идея интериоризации; основной закон высших психических функций. Идея ранней селекции информации.	8	Устный опрос
	Подготовка к семинарским занятиям	8	Собеседование
	Подготовка к текущему контролю	8	Тестирование
2	Анализ статей о специфике памяти специалистов опасных профессий. Аналитический обзор психодиагностического инструментария по изучению типов памяти. Принципы отбора психодиагностических методик по изучению памяти, применяемых для актуальных задач обследования. Планирование и организация психодиагностических процедур по изучению памяти. Особенности подготовки заключения по результатам психодиагностических обследований.	20	Доклад

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Реферирование первоисточников: 1. Сост.: Л.В. Зубова, О.А.Щербинина, Общая психология, 2015. стр.12-13 2. Сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А Капустин, В.В.Петухов, Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 1, 2013. с. 37-89. (осн.). 3. Сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А Капустин, В.В.Петухов, Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 2, 2013. с. 11-32. 4. Сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А Капустин, В.В.Петухов, Общая психология. Тексты. Том 1. Введение. Книга 3, 2013 с. 371- 374, 394-396. 5. Сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А Капустин, В.В.Петухов, Общая психология. Тексты. Том 2. Субъект деятельности. Книга 1, 2013. с. 50-62.	12	Доклад
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		56	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Першина, Л. А. Общая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9. Доступ из ЭБС "Консультант студента»
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021.– 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
3. Штерн, А.С. Введение в психологию : учебное пособие / А.С. Штерн. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-89349-499-0. Доступ из ЭБС "Консультант студента»
4. Немов, Р.С. Общая психология. В 2 ч. Ч. I. : учебник / Р.С. Немов, Е.С. Романова. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-00136-179-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Непопалов, В. Н. Общая психология : учебное пособие / В. Н. Непопалов, В. С. Нургалеев. - Москва : Советский спорт, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-00129-088-9. Доступ из ЭБС "Консультант студента»

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная	Доступ неограничен

библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединофо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. -	Доступ

URL: www.meduniver.com	открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ . Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
История.РФ. [главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям; подготовка работы по реферированию первоисточника; подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными

источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;
- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины;
- выполнение работы по реферированию первоисточника,
- текущий самоконтроль успеваемости на базе традиционных тестов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Внимание и память.	Российская Федерация,	Помещения укомплектованы	1. Office Standard,

Практикум по психологии внимания и памяти	Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29 строение 5. Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж, ауд. 705,706). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированной мебелью: столы, стулья. Наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам.	лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016). 2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015); 3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) . 4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016); 5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015); 6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015); 7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ 1679 от 28.10.2015); 8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024). 9. Предоставление услуг
--	--	--	---

		связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024. 10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021) 11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021) 12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022) 13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091
--	--	---

		(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCED6 7BA0070CDD 282FB 4E8E523717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022) 18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор №500-А/2023 от 16.09.2023) 19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023) 20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от
--	--	--

			16.09.2023) 21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023) 22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023) 23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)
--	--	--	--