ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фармацевтический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалиста-провизора по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества. Формирование у студентов системы знаний о принципах классификации лекарственных средств, существующих классификационных системах, международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных препаратов, механизмах их действия, фармакологических эффектах, показаниях и противопоказаниях к применению; принципах комбинирования лекарственных веществ, настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике, правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных препаратов, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных препаратов;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных препаратов в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными препаратами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-

- исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Общепрофессиональных:

ОПК - **2.** Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Фармакология» относится к базовой части по специальности 33.05.01 «Фармация».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 час 324

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6, 7 семестрах

Количество часов							
№ раздела	Наименование раздела						
1 / .	1 /	Всего	Л	C	ПР	ЛР	CPC
	Семе	стр 5					
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	28	2		12		14
2	Химиотерапевтические средства.	42	6		21		15
3	Нейротропные средства.	38	8		15		15
	Итог за семестр	108	16	0	48	0	44
		Зачет					
	Семе	стр 6					
4	Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаление, процессы аллергии.	59	10		27		22
5	Средства, влияющие на функции ССС.	49	6		21		22
	Итог за семестр	108	16		48	0	44
	3a ₁						
	Семе	стр 7					

6	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	38	8	16	14
7	Средства, влияющие на ЦНС.	34	4	16	14
	Итог за семестр	72	12	32	28
	Экзамен			36	
	Итого	324	44	128	116

 \mathbf{CPC} - самостоятельная работа обучающихся $\mathbf J$ - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	•	Семестр 5	
1	1	Предмет, задачи и методы современной фармакологии. Основные положения общей фармакологии.	2
2	2	Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.	2
2	3	Избранные вопросы противомикробной терапии. Антибиотикорезистентность, пути преодоления.	2
2	4	Антибластомные лекарственные средства.	2
3	5	Лекарственные средства влияющие на эфферентную иннервацию. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н-холиномиметики.	2
3	6	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы. М-и Н- холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы).	2
3	7	Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адреномиметики прямого и непрямого действия.	2
3	8	Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.	2
	•	Итого за семестр	16

		Семестр 6	
4	9	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.	2
4	10	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Средства для лечения СД.	2
4	11	Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 1	2
4	12	Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 2	2
4	13	Противовоспалительные лекарственные средства. Часть 3	2
5	14	Антиаритмические лекарственные средства.	2
5	15	Антиангинальные средства. Антиатеросклеротические средства.	2
5	16	Антигипертензивные лекарственные средства. Диуретики.	2
		Итого за семестр	16
		Семестр 7	
6	17	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.	2
6	18	Средства, влияющие на свертывающую систему крови и кроветворение.	2
6	19	Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.	2
6	20	Лекарственные средства, влияющие на функции дыхательной системы.	2
7	21	Психотропные лекарственные средства.	2
7	22	Психотропные лекарственные средства.	2
		Итого за семестр	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Тема практических работ	Часы	Формы текущего контроля			
	Семестр 5						

1	1	Введение в общую рецептуру.	3	Собеседование
1	2	Общая фармакология – Фармакокинетика.	3	Собеседование
1	3	Общая фармакология – Фармакодинамика.	3	Собеседование
1	4	Заключительное занятие по общей рецептуре и общей фармакологии.	3	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
2	5	Антисептики и дезинфицирующие вещества.	3	Собеседование
2	6	Основные принципы химиотерапии. Бета- лактамные антибиотики. Макролиды.	3	Собеседование
2	7	Антибиотики: тетрациклины, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды.	3	Собеседование
2	8	Синтетические химиотерапевтические средства.	3	Собеседование
2	9	Противовирусные средства. Противогрибковые средства	3	Собеседование
2	10	Противоопухолевые лекарственные средства.	3	Собеседование
2	11	Заключительное занятие по химиотерапии.	3	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
3	12	Нейротропные лекарственные средства. М- и Н-холиномиметики. М-холиномиметики. Антихолинэстеразные вещества. Н- холиномиметики.	3	Собеседование
3	13	М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы).	3	Собеседование
3	14	Структура адренергического синапса. Передача возбуждения в синапсе. Адренорецепторы, их типы, локализация и функция.	3	Собеседование
3	15	Адреномиметики прямого и непрямого действия (симпатомиметики).	3	Собеседование
3	16	Заключительное занятие по нейротропным средствам.	3	Собеседование, тестирование, выписывание

				рецептов
		Итого за семестр		48
		Семестр 6		
4	17	Препараты гормонов белково-полипептидной структуры и аминокислотной структуры. Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства.	3	Собеседование
4	18	Гормоны поджелудочной железы. Препараты инсулина.	3	Собеседование
4	19	Синтетические гипогликемические средства.	3	Собеседование
4	20	Половые гормоны. Анаболические стероиды.	3	Собеседование
4	21	Препараты гормонов стероидной структуры. Глюкокортикоиды.	3	Собеседование
4	22	Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.	3	Собеседование
4	23	Опиоидные анальгетики.	3	Собеседование
4	24	Антиаллергические средства.	3	Собеседование
4	25	Итоговое занятие по средствам, влияющим на процессы тканевого обмена, процессы воспаления и аллергии.	3	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
5	26	Инотропные средства. Сердечные гликозиды.	3	Собеседование
5	27	Антиаритмические лекарственные средства.	3	Собеседование
5	28	Антиатеросклеротические лекарственные средства.	3	Собеседование
5	29	Антиангинальные средства.	3	Собеседование
5	30	Антигипертензивные средства.	3	Собеседование
5	31	Диуретики.	3	Собеседование
5	32	Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции ССС.	3	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов
		Итого за семестр		48
		Семестр 7		
6	33	Стимуляторы эритро- и лейкопоэза.	2	Собеседование

	Всего по предмету					
		Итого за семестр	32			
7	48	Тестирование	2	Тестирование		
7	47	Заключительное занятие по средствам, действующим на ЦНС.	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов		
7	46	Психомоторные стимуляторы. Ноотропные средства.	2	Собеседование		
7	45	Антидепрессанты.	2	Собеседование		
7	44	Противопаркинсонические средства. Противосудорожные средства.	2	Собеседование		
7	43	Седативные вещества. Снотворные средства. Нормотимические средства.	2	Собеседование		
7	42	Нейролептики. Транквилизаторы.	2	Собеседование		
7	41	Средства для наркоза.	2	Собеседование		
6	40	Заключительное занятие по средствам, влияющим на функции внутренних органов	2	Собеседование, тестирование, выписывание рецептов		
6	39	Аналептики.	2	Собеседование		
6	38	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	Собеседование		
6	37	Лекарственные средства, вляющие на функции миометрия.	2	Собеседование		
6	36	Лекарственные средства, вляющие на функции органов пищеварения.	2	Собеседование		
6	35	Средства, влияющие на процессы свертывания крови.	2	Собеседование		
6	34	Средства, влияющие на процессы свертывания крови.	2	Собеседование		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела,	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля				
	Семестр 5						

1	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.	14	Опрос			
2	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Химиотерапевтические средства.	15	Опрос			
3	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Нейротропные средства.	15	Опрос			
	Итого за семестр 44					
	Семестр 6					
4	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.	22	Опрос			
5	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Средства, влияющие на функции сердечнососудистой системы.	22	Опрос			
	Итого за семестр 44					
	Семестр 7					
6	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	14	Опрос			
7	Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Средства, влияющие на ЦНС	14	Опрос			
	Итого за семестр 28					
Всего по	Всего по предмету 116					

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

- 1. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов вузов/ Д.А. Харкевич. 11-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 755 с.
- 2. Майский В.В. Элементарная фармакология: учеб. пособие / В.В. Майский. М.: Центр межсекторальных программ, 2008. 544 с.
- 3. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. изд. 10-е, перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 752 с.
- 4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. изд. 10-е, перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 752 с.
- 5. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. изд. 10-е, перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 752 с.

6.2. Интернет-ресурсы

п/п	6.2. Интернет-ресурсы ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
11/11	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
1		к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
2	http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение.	Пости
	ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки»,	Доступ
	к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные	неограничен
	науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. –	
	«Консультант студента»] : Электронная оиолиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента» URL:	
	https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного	
	образования	
3	Национальная электронная библиотека URL: http://нэб.pф/ +	Виртуальный
3	возможности для инклюзивного образования	читальный зал
	-	при библиотеке
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Доступ
	http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	открытый
5	Российская академия наук. Электронные версии журналов РАН. –	Доступ не
	URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	ограничен.
		Бессрочная
6	Российское образование: федеральный портал URL:	подписка Доступ
U	http://www.edu.ru/.	открытый
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Доступ
,	России URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) +	открытый
	возможности для инклюзивного образования	открытын
8	ЦНМБ имени Сеченова URL: https://rucml.ru (поисковая система	Доступ
	<u>Яндекс)</u> + возможности для инклюзивного образования	ограничен
9	КиберЛенинка : научная электронная библиотека URL:	Доступ
	https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	открытый
10	Президентская библиотека: офиц. сайт URL:	Доступ
- 0	https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного	открытый
	образования	· r
11	Научное наследие России : э <u>лектронная библиотека / МСЦ РАН.</u> -	Доступ
	URL: http://www.e-heritage.ru/	открытый
12	Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал URL:	Доступ
14	http://www.med-edu.ru/. Регистрация бесплатная.	доступ открытый
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL:	открытыи
13	https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных	Доступ
13	информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	открытый
14	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России: сайт	Доступ
	URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс).	открытый
	Регистрация бесплатная.	
15	Вебмединфо.ру: мед. сайт [открытый информобразовательный	Доступ
-	медицинский ресурс]. – Москва URL: https://webmedinfo.ru/	открытый
16	Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков] URL:	Доступ
	www.meduniver.com	открытый
	Книги. Журналы	*
		_
17	Эко-Вектор: портал научных журналов / ІТ-платформа российской	Доступ
	ГК «ЭКО-Вектор» URL: http://journals.eco-vector.com/	открытый

18	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ	Контент
10	URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	открытого
	<u> </u>	доступа
19	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским	Доступ
	исследованиям] URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая	открытый
	система Яндекс)	•
20	SciELO: научная электронная библиотека онлайн [БД журналов	Контент
	открытого доступа по всем направлениям] URL:	открытого
	http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	доступа
21	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.	Доступ
	сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс).	открытый
	Версия для слабовидящих.	
22	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц.	Доступ
	сайт URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс).	открытый
	Версия для слабовидящих.	
23	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL:	Доступ
	http://who.int/ru/	открытый
24	Министерство науки и высшего образования Российской	Доступ
	Федерации: офиц. сайт URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая	открытый
	система Яндекс)	
25	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал.	Контент
	Сетевое издание URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	открытого
		доступа
26	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	
	<u>http://rostgmu.ru</u> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые	
	ресурсы интернет → далее по ключевому слову	