

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**фармацевтический факультет**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель освоения дисциплины** «История фармации» заключается в формировании систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития фармации в мире с акцентом на изучение истории российской фармации;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение знаний истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской и фармацевтической деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества;
- воспитание морали, толерантности;
- формирование понимания места и роли фармации в общественном развитии. Взаимосвязи с другими социальными институтами;
- обучение навыкам исторической аналитики и критике источников;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных странах земного шара и в том числе в России;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- воспитание высоких моральных качеств: верность профессиональному долгу, чувства гуманизма и патриотизма; готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительного отношения к своему прошлому.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.1. Универсальных (УК).**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела                   | Наименование раздела                                    | Количество часов |                    |   |    |    |    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---|----|----|----|
|                                |                                                         | Всего            | Контрактная работа |   |    |    | СР |
|                                |                                                         |                  | Л                  | С | ПР | ЛР |    |
| Семестр 1                      |                                                         |                  |                    |   |    |    |    |
| 1                              | Становление фармацевтических знаний в период античности | 21               | 4                  |   | 9  |    | 8  |
| 2                              | Фармация в Средние века                                 | 14               | 2                  |   | 6  |    | 6  |
| 3                              | Фармация в эпоху Нового и Новейшего времени             | 27               | 4                  |   | 12 |    | 11 |
| 4                              | Отечественная история фармации                          | 46               | 6                  |   | 21 |    | 19 |
| Форма промежуточной аттестации |                                                         | Зачёт            |                    |   |    |    |    |
| Итого по семестру:             |                                                         | 108              | 16                 |   | 48 |    | 44 |
| Итого по дисциплине:           |                                                         | 108              | 16                 |   | 48 |    | 44 |

**СР** – самостоятельная работа

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические работы

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| №<br>раздела                      | №<br>лекции | Тема лекций                                                                  | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Семестр 1</b>                  |             |                                                                              |                 |
| 1                                 | 1-2         | История фармации в период античности                                         | 4               |
| 2                                 | 3           | Фармация в средневековье                                                     | 2               |
| 3                                 | 4           | Развитие фармации в Новое время                                              | 2               |
| 3                                 | 5           | Великие открытия в Новейшее время и их влияние на развитие фармации          | 2               |
| 4                                 | 6           | История отечественной фармации со времён допетровской Руси до начала 20 века | 2               |
| 4                                 | 7           | Развитие фармации в период Советской России и СССР                           | 2               |
| 4                                 | 8           | Отечественная фармация с конца 20 века по настоящее время                    | 2               |
| Итого по семестру часов:          |             |                                                                              | 16              |
| <b>Итого по дисциплине часов:</b> |             |                                                                              | <b>16</b>       |

### Практические работы

| №<br>раздела     | № ПР | Темы практических работ                                                                                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |      |                                                                                                                                                     |                     |                               |
| 1                | 1    | Введение. История фармации как наука. Истоки фармации.                                                                                              | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 1                | 2-3  | Общая характеристика эпохи античности. Лекарствоведение в древнем Египте, Месопотамии, Индии, Китае, Греции, Риме.                                  | 6                   | Устный опрос, тесты           |
| 2                | 4    | Фармация в арабских халифатах и Средней Азии                                                                                                        | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 2                | 5    | Фармация в Западной Европе (V - XV вв.). Фармация эпохи Возрождения.                                                                                | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 3                | 6    | Специфика развития фармацевтической науки в Новое время. Становление фармацевтического образования в мире. Возникновение государственных фармакопей | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 3                | 7    | Становление фармацевтической промышленности в Новое время. Развитие аптек. Становление аптечного управления.                                        | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 3                | 8    | Развитие фармации в Западной Европе в XIX-XX вв.                                                                                                    | 3                   | Устный опрос, тесты           |
| 3                | 9    | Великие открытия в Новейшее время и их влияние на развитие фармации.                                                                                | 3                   | Устный опрос, тесты           |

|                                   |    |                                                                             |           |                         |
|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 4                                 | 10 | История фармации в допетровской Руси до первой половины 18 века             | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 11 | Отечественная история фармации со второй половины 18 века до начала 20 века | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 12 | Развитие фармации в период Советской России и СССР                          | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 13 | Отечественная фармация с конца 20 века по настоящее время                   | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 14 | История развития фармацевтического образования                              | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 15 | История аптечного дела в Ростовской области                                 | 3         | Устный опрос, тесты     |
| 4                                 | 16 | Итоговая контрольная работа                                                 | 3         | Письменный опрос, тесты |
| Итого по семестру часов:          |    |                                                                             | 48        |                         |
| <b>Итого по дисциплине часов:</b> |    |                                                                             | <b>48</b> |                         |
| Форма промежуточной аттестации:   |    |                                                                             |           | зачет                   |

### 4.3. Самостоятельная работа

| № раздел а                        | Вид самостоятельной работы                                                                                                    | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b>                  |                                                                                                                               |              |                                     |
| 1                                 | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой.                                                                | 8            | Устный опрос, тестирование          |
| 2                                 | Работа с учебными пособиями и учебно-методической литературой.                                                                | 6            | Устный опрос, тестирование          |
| 3                                 | Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата                                       | 11           | Устный опрос, тестирование, реферат |
| 4                                 | Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу. Написание реферата. Подготовка к итоговому тестированию. | 19           | Устный опрос, тестирование, реферат |
| Итого по семестру часов:          |                                                                                                                               | 44           |                                     |
| <b>Итого по дисциплине часов:</b> |                                                                                                                               | <b>44</b>    |                                     |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания.

1. Склярова Е.К. История фармации: учебное пособие / Е.К. Склярова, Л.В. Жаров, Т.Г. Дергоусова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 245 с.

## 6.2. Электронные ресурсы

| п/п | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ<br>к ресурсу             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1   | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>неограничен           |
| 2   | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен           |
| 3   | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ<br>открытый              |
|     | Ресурсы открытого доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| 4   | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ<br>открытый              |
| 5   | Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>открытый              |
| 6   | Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Доступ<br>открытый              |
|     | Книги. Журналы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 7   | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контент<br>открытого<br>доступа |
| 8   | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ<br>открытый              |
| 9   | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ<br>открытый              |
| 10  | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ<br>открытый              |
| 11  | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ<br>открытый              |

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История фармации»

- Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины **История фармации** является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было

ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса.

- Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п.

- Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Т.к. самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса **«Истории Фармации»**.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Важным этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А , 9 этаж)<br>№ 920 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.                     | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (50 посадочных мест). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.                                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А , 9 этаж)<br>№ 917 - учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации. | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (30 посадочных мест), учебная доска. Средства обучения, необходимые для выработки практических навыков по дисциплине: компьютер в комплекте, дистиллятор ДЭ-10, аппарат для фильтрования растворов АФРП, мешалка магнитная П9-6110 с подогревом, весы ручные, наборы разновесов, лабораторная посуда, наглядные материалы, комплекты нормативной документации. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, №38/57-59/212-214<br>Учебная аптека                                                                                                                                                                                | Помещение укомплектовано специализированной мебелью: компьютерные столы – 10 шт., столы – 8 шт., стулья - 26 шт., шкаф вытяжной, сейф, мойка, центрифуга, дистиллятор ДЭ-10, аппарат для фильтрования растворов АФРП, мешалка магнитная П9-6110 с подогревом, электрическая печь, весы ручные, наборы разновесов, лабораторная посуда, технические средства обучения, необходимые для приобретения навыков: компьютеры – 12 шт. с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, наглядные материалы, комплекты нормативной документации. |
| 4. | 344022, Ростовская область, Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214, 6 этаж)<br>Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры медицинской и биологической физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения. | Технические средства обучения, необходимые для приобретения навыков: компьютеры с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, наглядные материалы, комплекты нормативной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 7.2. Технические и электронные средства.

Доска, экран, ноутбук, проектор.