## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Медико-профилактический факультет

образовательной программы жасов А.Р./
(поопись):

(20) иноня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Пропедевтика внутренних болезней</u> (наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

## І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** обучение классическим и современным методам исследования больного, применение их у постели больного для установления диагноза и назначения адекватной терапии, развитие клинического мышления врача, а также освоение медицинской деонтологии и врачебной этики.

#### Задачи:

#### медицинская деятельность:

- -формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
  - -оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- -проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

#### организационно-управленческая:

-соблюдение основных требований информационной безопасности;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

#### общепрофессиональных (ОПК):

**ОПК-5** - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

#### ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина является базовой.
- 3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:
- -биологическая химия;
- -анатомия человека, топографическая анатомия;
- -гистология, эмбриология, цитология;
- -нормальная физиология;
- 3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:
  - внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Трудоемкость дисциплины в зет 6, час 216

## 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах

		Количество часов						
№ раздел а	Наименование раздела	Всего		Конта рабо			CPO*	
а		Beero	Л	C	ПР	ЛР		
	Ce	местр 5						
1	Введение. Методы исследования органов дыхания	20	4	-	8	-	8	
2	Методы исследования органов кровообращения	18	4	-	8	-	6	
3	Методы исследования органов желудочно-кишечного тракта	18	4	-	8	-	6	
4	Методы исследования мочевыделительной, эндокринной, костномышечной, кроветворной систем	16	-	-	8	-	8	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт) 2 зет	72	12		32		28	
	Ce	местр 6						
5	Частная патология органов дыхания	24	2	-	12	-	10	
6	Частная патология органов сердечно- сосудистой системы	28	4	-	12	-	10	
7	Частная патология органов желудочно-кишечного тракта	28	6	-	12	-	10	
8	Частная патология мочевыделительной, эндокринной системы, органов кроветворения, костно-мышечной системы, суставов	28	4	-	12	-	14	
		108	16		48		44	

a	Борма промежуточной ттестации (зачёт с ценкой) 4 зет	Экзамен 1 Зет (36 часов)					
	Ітого: 6 зет	216	28		80		72

## 4.2. Контактная работа

## Лекции

№ Разде- ла	№ Лек- ции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Семестр 5	
1	1	Пропедевтика внутренних болезней. Введение.	2
1	2	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Дополнительные методы исследования в пульмонологии	2
2	3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца	2
3	4	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника.	2
3	5	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы.	2
3	6	Клинические и клинико-лабораторные синдромы у больных с заболеваниями печени.	2
		Семестр 6	
5	1	Симптоматология бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни лёгких.	2
6	2	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.	2
6	3	Понятие об атеросклерозе. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): стенокардия и острый инфаркт миокарда (ОИМ). лабораторная и инструментальная диагностика при ИБС. ЭКГ при стенокардии и ОИМ	2
7	4	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2

7	5	Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника	2
7	6	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность.	
8	7	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2
8	8	Методология построения диагноза	2

## Практические работы

№ Раз- дела	<b>№</b> ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 5		
1	1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	2	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
1	3	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз- дела	<b>№</b> ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	4	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	5	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	6	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	7	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГ-метод диагностики.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
2	8	Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз- дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	9	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	10	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	11	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
3	12	Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	13	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	14	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

№ Раз- дела	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	15	Особенности обследования больных с болезнями костномышечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
4	16	Итоговое занятие. Методы исследования больных	2	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

	Семестр 6					
5	1	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)		
5	2	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)		

5	3	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
5	4	Контрольное занятие №1. "Симптоматология заболеваний органов дыхания" (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	5	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	7	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
6	8	Контрольное занятие № 2. "Симптоматология заболеваний органов кровообращения". (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

7	9	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Курация больных – 1.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	10	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. Курация больных – 2.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	11	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
7	12	Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	13	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

8	14	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	15	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Особенности обследования больных с "аллергозами". Анафилактический шок	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)
8	16	Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.	3	Оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), оценка по результатам тестового контроля (тестовые задания)

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раз- дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 5		
1	Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни. Расспрос и осмотр при патологии органов дыхания.	2	Подготовка к практическим занятиям
1	Метод исследования пальпация. Пальпация грудной клетки. Перкуссия грудной клетки: физические основы метода.	2	Подготовка к практическим занятиям
1	Физическое обоснование метода аускультации. Аускультация лёгких. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2	Подготовка к практическим занятиям

№ Раз- дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Итоговое занятие по методам исследования органов дыхания	2	Подготовка к текущему контролю
2	Расспрос при патологии органов кровообращения. Болевой синдром. Осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Подготовка к практическим занятиям
2	Пальпация и перкуссия у больных с заболеваниями органов кровообращения.	1	Подготовка к практическим занятиям
2	Аускультация сердца. Исследование артериального пульса и артериального давления. Дополнительные методы исследования органов кровообращения. ЭКГметод диагностики.	2	Подготовка к практическим занятиям
2	Итоговое занятие по методам исследования органов кровообращения	2	Подготовка к текущему контролю
3	Расспрос больных с патологией пищевода, желудка и кишечника.	1	Подготовка к практическим занятиям
3	Объективные методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы определения асцита.	1	Подготовка к практическим занятиям
3	Расспрос и объективные методы исследования больных с патологией печени, жёлчного пузыря, поджелудочной железы. Дополнительные методы	2	Подготовка к практическим занятиям
3	Итоговое занятие по методам исследования органов пищеварения	2	Подготовка к текущему контролю
4	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.	2	Подготовка к практическим занятиям
4	Симптоматология некоторых заболеваний эндокринных органов и болезней обмена.	2	Подготовка к практическим занятиям

№ Раз- дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Особенности обследования больных с болезнями костномьшечной системы и суставов. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения.	2	Подготовка к текущему контролю
4	Итоговое занятие. Методы исследования больных	2	Подготовка к текущему контролю
	Семестр 6	•	
5	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Бронхоэктазы. Абсцесс легкого. Рак легкого.	2	Подготовка к практическим занятиям
5	Симптоматология пневмоний. (очаговой и долевой). Диагностическое значение рентгенологического и бронхолегочного исследований в пульмонологии (общие представления). Понятие о компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	2	Подготовка к практическим занятиям
5	Симптоматология бронхиальной астмы. Симптоматология хронической обструктивной болезни лёгких. Эмфизема легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности	2	Подготовка к практическим занятиям
5	Контрольное занятие №1. "Симптоматология заболеваний органов дыхания" (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
6	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана (органическая и функциональная). Симптоматология аортальных пороков сердца. Значение для диагностики ЭхоКГ и ФКГ	2	Подготовка к практическим занятиям
6	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика. ЭКГ, ЭхоКГ	2	Подготовка к практическим занятиям,

№ Раз- дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	Артериальные гипертензии. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Понятие о легочном сердце. Острая сосудистая недостаточность	2	Подготовка к практическим занятиям
6	Контрольное занятие №2. "Симптоматология заболеваний органов кровообращения". (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
7	Симптоматология заболеваний пищевода. Функциональная диспепсия. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Лабораторная, рентгенологическая и эндоскопическая диагностика. Курация больных – 1.	2	Подготовка к практическим занятиям
7	Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания. Синдром раздражённого кишечника. Симптоматология воспалительных заболеваний кишечника. <b>Курация больных</b> – 2.	2	Подготовка к практическим занятиям
7	Симптоматология холециститов. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты. Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Синдромы желтух. Портальная гипертензия. Печеночная недостаточность. Лабораторная и инструментальная диагностика.	2	Подготовка к практическим занятиям
7	Контрольное занятие №3. "Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4	Подготовка к текущему контролю
8	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических). Нефротический и нефритический синдромы. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	2	Подготовка к практическим занятиям
8	Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Общие представления о надпочечниковой недостаточности, гипо- и гипервитаминозах.	4	Подготовка к практическим занятиям

№ Раз- дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Симптоматология анемий. Симптоматология лейкозов. Геморрагический синдром. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Общее представление о стернальной пункции, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме.	4	Подготовка к практическим занятиям,
8	Контрольное занятие №4. Разбор студенческих историй болезни. Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.	4	Подготовка к текущему контролю

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

- 1. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В.Т. Ивашкин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-784 с.
- 2. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л. Гребенев. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Шико, 2011. 655 с.

#### 6.2. Интернет-ресурсы

- 1. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред.
- А. В. Охлобыстина. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html

2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-

```
9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html
```

- 3. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология
- Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 176 с. ISBN 978-5-9704-1962-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html</a>
- 4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 272 с. ISBN 978-5-9704-1963-
- 2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
- 5. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 978-5-9704-2279-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html</a>
- 6. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 184 с. ISBN 978-5-9704-2717-
- 0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html</a>
- 7. Свистов А.С., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Свистов А.С., Малов Ю.С., Шуленин С.Н. и др. М. : Медицина, 2005. 536 с. ISBN 5-225-04674-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046746.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046746.html</a>
- 8. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С.
- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 848 с. ISBN 978-5-9704-5327-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL

### https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

9. Куликов А.Н., Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html</a>

	ЭЛЕКТОРО	ОННЫЕ			Доступ
0	<b>БРАЗОВАТЕЛЬН</b>	ІЫЕ РЕСУРСЫ	[		к ресурсу
Электронная	библиотека	РостГМУ.	_	URL:	Доступ
http://109.195.230	).156:9080/opacg/				неограничен

Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента» URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента» URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека URL: <a href="http://нэб.pф/">http://нэб.pф/</a> + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Доступ
http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	открытый
Ресурсы открытого доступа	
<b>Российское образование :</b> федеральный портал URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека	Доступ
Минздрава России URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая	открытый
система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	<del></del>
ЦНМБ имени Сеченова URL: https://rucml.ru (поисковая	Доступ
система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	ограничен
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал URL:	Доступ
http://www.med-edu.ru/. Регистрация бесплатная.	открытый
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс	Доступ
для врачей и студентов] URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая	открытый
система Яндекс). Бесплатная регистрация	Поступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информсправ. портал о медицине [для студентов и врачей] URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Доступ
и врачеи] ОК. п.	открытый Доступ
знаний] URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков] URL:	Доступ
	доступ
www meduniver com	открытый
www.meduniver.com  Всё о первой помощи : офиц сайт - URL: https://allfirstaid.ru/ -	открытый Лоступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a>	Доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a>	Доступ

# 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Осенний семестр

1	Клиническая диагностика заболеваний органов дыхания: учебнометодическое пособие / сост.: Г.Н.Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 92 с.	2015
2	Исследование системы кровообращения. Расспрос и осмотр больного	2018

	·	
	с дополнительными диагностическими критериями: Богатырёв В.Г учебно-методическое пособие / В.Г. Богатырёв, А.А. Алексеев; / ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 47с.	
	· ·	2016
3	Объективное исследование больных. Система органов	2016
	кровообращения: учебметод. пособие / Е.Н. Веселова, В.А. Косенко,	
	В.Г. Богатырёв ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра	
	пропедевтики внутренних болезней Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ,	
	2016. – 72 c.	
4	Клиническая гастроэнтерология: учебно-методическое пособие /	2015
	сост.: А.В. Ткачев, Г.Н. Тарасова, К.Е. Мазовка [и др.]; ГБОУ ВПО	
	РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. –	
	92 c.	
5	Учебно-методическое пособие: «Исследование объективного статуса	2013
	органов брюшной полости», 2013г. Авторы: доцент кафедры	
	пропедевтики внутренних болезней, проф. РАЕ В. Г. Богатырев., зав.	
	кафедрой пропедевтики внутренних болезнец, д.м.н.,профессор	
	Ткачёв А.В.	
6	Физикальное исследование лимфатических узлов: учебно-	1999-2000
	методические рекомендации для студентов 3 курса всех факультетов.	
7	Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е.,	2017
	Девликамова Т.А. Основы гематологии: учебное пособие для	
	студентов/ Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е.,	
	Девликамова Т.А ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	
	Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во	
	РостГМУ, 2017. – 91 с.	
8	Физикальные методы исследования больных с патологией костно-	2003
	мышечной системы: учебно-методические разработки.	

## Весенний семестр

1	Клиническая диагностика заболеваний органов дыхания: учебнометодическое пособие / сост.: Г.Н.Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 92 с.	2015
2	стная патология органов дыхания. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Бронхиальная астма: учеб.—метод. пособие / сост.: А.В. Ткачев, Л.А. Дударева, Е.Н.Веселова, Е.Г. Боханова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. — Ростов н/Д: Изд—во РостГМУ, 2016. — 57с.	2016
3	Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца: Методические рекомендации / сост.: А.В. Ткачёв, Е.Н. Веселова, А.М. Асланов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней Ростов-на-Дону: Издво РостГМУ, 2021 24 с.	2021
4	Основные клинические и электрокардиографические синдромы (система органов кровообращения): учебное пособие / В.Г. Богатырев, Л.С. Мкртчян, Н.Ю. Максименко, [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. — 116 с.	2016
5	Схема и методика написания истории болезни: учебметод. изд. / Методические рекомендации./ Е.Н. Веселова, Л.А. Дударева, А.В.	2015

	Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. пропедевтики внутренних болезней—Ростов—н/Д: Изд—во РостГМУ, $201549c.$	
6	Введение в частную гепатологию: учебное пособие/ Л.С. Мкртчян, К.Е. Мазовка, А.В. Ткачёв [и др.]; - ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. — 100 с.	2016
7	Сахарный диабет. Тиреотоксиков. Методические рекомендации./ Л.А. Дударева, А.В. Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. пропедевтики внутренних болезней–Ростов–н/Д: Изд–во РостГМУ, 2006 – 47с.	2006
8	Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. Основы гематологии: учебное пособие для студентов/ Ткачёв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 91 с.	2017
9	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь: учебное пособие / А.В.Ткачев, Г.Н. Тарасова, Е.Е. Алексеев [и др.]; ред: А.В.Ткачев, Г.Н. Тарасова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней. — Ростов н/Д, кафедра пропедевтики внутренних болезней: Изд—во РостГМУ, 2016. — 102 с	2016
10	Частная патология. Система кровообращения: учебное пособие для студентов / Богатырев В.Г., Веселова Е.Н., Асланов А.М., Алексеев Е.Е., Такидзе Л.Т ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - РостовнаДону: Изд-во РостГМУ, 2022. — 149 с.	2022
11	Частная патология. Дыхательная система: учебное пособие для студентов / сост.: А.В. Ткачёв, Л.С. Мкртчян, К.Е. Мазовка и др.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра пропедевтики внутренних болезней–Ростов-на-Дону:Изд-во РостГМУ,2022.—108 с.	2022
12	Избранные вопросы дагностики пациентов с заболеваниями эндокринной системы: учебное пособие для студентов / Л.А.Дударева, А.В.Ткачёв, В.А.Косенко, С.В.Воробьёв ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-наДону: Изд-во РостГМУ, 2024. — 84 с.	2024

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 7.1. Учебно-лабораторное оборудование: мультимедийная установка, магнитофон, компьютер, ноутбук, мультимейдийные презентации, аудиосистема с микрофоном, ж/к телевизор, DVD-проигрыватель, оборудование Центра симуляционного обучения (тренажер для обучения аускультации, блок аускультации сердца и легких взрослого, симулятор для физикального обследования кардиологического пациента Harvey, студенческий аускультационный манекен Sam II).
- 7.2. Технические и электронные средства: презентации, учебные фильмы, негатоскоп, спирограф, электрокардиограф, альбомы ЭКГ-пленок, альбомы результатов

ультразвуковых исследований, рентгенограммы, набор анализов крови, мочи, мокроты.