ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ УТВЕРЖДАЮ Оразовательной программы Медико УКвасов А.Р./

программы (Ф.И.О.)

«20» иноня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Патологическая физиология</u> (наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины «Патологическая физиология»:

- формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных патологических процессах, состояниях, реакциях заболеваниях И использованием знаний об общих закономерностях механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;
- формирование методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

1.2.Задачи изучения дисциплины «Патологическая физиология»:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
- сформировать у студента навыки общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина «Патофизиология» является базовой.
- 3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; вакцинология; медицинская микробиология.
- 3.3. Дисциплина «Патофизиология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: иммунология; клиническая патологическая анатомия; клиническая фармакология; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; фтизиатрия; общая хирургия; стоматология; фундаментальная медицина.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 час 180

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4-5 семестрах.

		Количество часов					
№ раздела	Наименование раздела	Всег	контактная сег работа			СРС	
		0	Л	C	ПР	ЛР	
			Семестр	o 4			
1	Общая патофизиология	72	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации – зачёт						
			Семестр	5			
4	Частная патологическа я физиология	108	12		32		28
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	36					
	Итого по дисциплине:	180	24		64		56

^{*} СРО - самостоятельная работа обучающихся

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов			
	Семестр 4					
1	1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез. Учение о реактивности.	2			
1	2	Типовые расстройства периферического кровообращения. Этиология и патогенез артериальной и венозной гиперемии, тромбоза, эмболии, ишемии, стаза.	2			
1	3	Гипоксия. Классификация. Нарушение обмена веществ и биологических функций при гипоксии. Общие принципы лечения гипоксии.	2			
1	4	Воспаление. Этиология, патогенез, биологическое значение воспаления. Особенности формирования острого и хронического воспаления. Принципы терапии.	2			
1	5	Лихорадка. Этиология, патогенез, биологическое значение. Принципы патогенетической терапии.	2			
1	6	Иммунопатологические процессы. Иммунодефициты. Понятие об аллергии, ее виды.	2			
Итого по семес	стру часов		12			
		Семестр 5				
2	1	Патология эритрона. Эритроцитозы. Анемии. Классификация. Этиология, патогенез, клинико- лабораторные признаки.	2			
2	2	Патология лейкона. Лейкоцитозы, лейкопении, классификация общая характеристика. Лейкозы. Определение. Классификация. Клинико-лабораторные признаки	2			
2	3	Аритмии с нарушением автоматизма, возбудимости, проводимости, сократимости. Этиология. Патогенез, классификация.	2			
2	4	Гипо- и гипертензии. Эссенциальная гипертензия, теории возникновения. Симптоматические гипертензии, этиология,патогенез, классификация.	2			
2	5	Патология печени. Основные патологические синдромы. Этиология, патогенез развития, клинико-лабораторный симптомокомплекс.	2			
2	6	Патология гипоталамо-гипофизарно- надпочечниковой системы	2			
Итого по се часо			12			
Итого по дис	сциплине ч	асов:	24			

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ		Формы текущего контроля
		Семестр 4		
1	1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология, этиология, патогенез.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	2	Роль реактивности в патологии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	3	Экстремальные состояния. Лучевая травма. Причины, механизмы, исходы. Электротравма, механизмы повреждения. Принципы патогенетической терапии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	4	Нарушения периферического кровообращения. Виды, проявления. Гиперемия.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	5	Ишемия, тромбоз, эмболия, стаз. Этиология, патогенез, исходы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	6	Гипоксия. Этиология, патогенез. Принципы патогенетической терапии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	7	Боль. Патофизиология боли. Принципы патогенетической терапии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	8	Стресс и его роль в патологии	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	9	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	10	Патология обмена веществ. Нарушения кислотно-основного равновесия.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	11	Действие измененной температуры на организм. Гипертермия, гипотермия. Причины, механизмы, последствия. Принципы патогенетической терапии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	12	Лихорадка. Этиология, патогенез. Принципы терапии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	13	Воспаление. Этиология, патогенез острого воспаления биологическое значение. Принципы терапии. Этиология, патогенез хронического воспаления биологическое значение.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	14	Патология неспецифических факторов защиты. Иммунопатология.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
1	15	Аллергия (немедленная, замедленная, аутоаллергия). Этиология, патогенез. Принципы терапии.		Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	16	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.		Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	о семестру		32	
		Семестр 5		
2	1	Патофизиология системы красной крови. Механизмы нарушений в различных органах и тканях при различных видах	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	2	Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкозы, этиология, патогенез, классификация, изменения крови.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	3	Патофизиология гемостаза. Геморрагический, тромбофилический диатезы. ДВС-синдром.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	4	Патофизиология сердечнососудистой системы. Нарушения ритма сердца. Аритмии.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2	5	Гипо-и гипертензии. Этиология, патогенез, классификация гипертензий Понятие недостаточности кровообращения, ее формы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	6	Сердечная недостаточность. Признаки и показатели недостаточности сердца. Механизмы компенсации. Гипертрофия миокарда, механизмы развития,	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	7	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
	8	Патофизиология внешнего дыхания. Классификации дыхательной недостаточности. Механизмы развития.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	9	Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Связь патологии желудочно-кишечного тракте с состоянием полости рта. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	10	Патофизиология печени. Печеночная недостаточность. Основные печеночные синдромы. Желтухи.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	11	Патофизиология почек	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	12	Патофизиология гипоталамо –гипофизарно надпочечниковой системы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	13	Патология щитовидной и паращитовидной желез. Гипо- и гипертиреоз. Сахарный диабет. Классификация, этиология, патогенез, клинико-лабораторные проявления.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	14	ПОВТОРИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	15	Патология нервной системы.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	16	Патофизиология стресса.	2	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
Итого по семестру часов			32	
Итого по	Итого по дисциплине часов:		64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля	
1	Подготовка к практическим занятиям	28	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос	
Итого по	семестру часов	28		
	Семестр 5			
2	Подготовка к практическим занятиям	28	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос	
Итого по семестру часов 28				
Итого по	дисциплине часов:	56		

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Автор, наименование,	Количество
п/п	место издания, издательство, год издания	экземпляров
	6.1 Основная литература	
1	Новицкий В.В., Уразова О.И. Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой 5-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР - Медиа, 2022 Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный - Т.1 895с., Т.2 591 с.	50, ЭР
	6.2 Дополнительная литература	
1	Литвицкий П.Ф. Патофизиология, 7-е издание, переработанное и дополненное / П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 864 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный.	3, <i>Э</i> Р
2	Овсянников В.Г. Общая патология (патологическая физиология). Ч. II (Патофизиология органов и систем организма): учебник / В.Г. Овсянников. – Ростов-на-Дону: Издво РостГМУ, 2017. – 265 с. Доступ из ЭБ РостГМУ.	45, ЭK

6.3 Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина.	
Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО»,	Доступ
«Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов:	неограничен
«Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные	-
науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная	
библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента».	
- URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для	
инклюзивного образования	
Национальная электронная библиотека URL: http://нэб.pф/ +	Виртуальный
возможности для инклюзивного образования	читальный зал
-	при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Доступ
http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	открытый

Российская академия наук Электронные версии	Доступ не ограничен.
журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам	Бессрочная
РостГМУ (Нацпроект).	подписка
Ресурсы открытого доступа	
Федеральная электронная медицинская библиотека	Доступ
Минздрава России URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система	открытый
<u>Яндекс)</u> + возможности для инклюзивного образования	
ЦНМБ имени Сеченова URL: https://rucml.ru (поисковая система	Доступ
<u>Яндекс)</u> + возможности для инклюзивного образования	ограничен
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал URL:	Доступ
http://www.med-edu.ru/. Регистрация бесплатная.	открытый
DoctorSPB.ru : информсправ. портал о медицине [для студентов	Доступ
и врачей] URL: http://doctorspb.ru/	открытый
МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база	Доступ
знаний] URL: https://medvestnik.ru	открытый
Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал	Доступ
для специалистов : сетевое электронное научное издание URL:	открытый
http://www.medline.ru	
Univadis from Medscape : международ. мед. портал URL:	
https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных	Доступ
информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	открытый
Вебмединфо.ру: мед. сайт [открытый информобразовательный	Доступ
медицинский ресурс]. – Москва URL: https://webmedinfo.ru/	открытый
Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков] URL:	Доступ
www.meduniver.com	открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор : портал научных журналов / ІТ-платформа	Доступ
российской ГК «ЭКО-Вектор» URL: http://journals.eco-vector.com/	открытый
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал /	Контент открытого
РостГМУ URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система	доступа
Яндекс)	
	Контент открытого
сотрудничества / PMAHПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН URL:	Контент открытого
https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	доступа