# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# фармацевтический факультет



#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Производственная «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

#### 1. Цель практики

Целями практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и умений по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптеки, знакомство с устройством и работой промышленного цеха по производству лекарственных форм на фармацевтическом предприятии, получение практического опыта для решения задач профессиональной деятельности по избранной специальности.

#### 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний об изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптеки с производственным отделом;
- закрепление и углубление теоретических знаний об основных принципах и правилах изготовления лекарственных форм;
- углубление теоретических знаний об основных принципах и правилах выбора вспомогательных веществ, упаковочных и укупорочных средств;
- приобретение навыков организации изготовления лекарственных препаратов в условиях функционирующей аптечной организации;
- закрепление навыков оформления первичной документации, необходимой при изготовлении лекарственных препаратов по индивидуальным рецептам врачей и требованиям медицинских организаций;
- закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации при изготовлении лекарственных форм;
- закрепление навыков по обеспечению условий хранения изготовленных лекарственных препаратов;
- углубление теоретических знаний о технологических схемах производства готовых лекарственных форм;
- углубление теоретических знаний об оборудовании, используемом на каждом этапе производства готовых лекарственных форм;
- закрепление теоретических знаний о контроле качества на всех стадиях технологического процесса производства готовых лекарственных форм;

#### 3. Место практики в структуре ОП ВО:

Практика относится к базовой части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

- 4. Тип практики Производственная.
- 5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативноправового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК):

Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств ( $\Pi K$ -5).

# 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет  $\underline{6}$  зачетных единиц,  $\underline{216}$  часа:

 $(\underline{3}$  зачетные единицы,  $\underline{108}$  часов - 9 семестр,  $\underline{3}$  зачетные единицы,  $\underline{108}$  часа - 10 семестр)

|   | <u>3</u> зачетных единиц, <u>108</u> часа (9 семестр) |   |       |   |  |  |
|---|---|---|-------|---|--|--|
|   | Этапы практики  |   | Трудо | Содержание практики: навыки,  | Формы  |  |
| № |   |   | емкос | трудовые действия, необходимые  | <i>формы</i><br>текущего   |  |
|   |   |   | ть    | умения, необходимые знания по   | контроля   |  |
|   |   |   | (час) | компетенциям  | Контролл   |  |
| 1 | Полготовительный                                      |   | 3     | Знакомство с базами практик, правилами прохождения. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Определение целей и задач практики, выдача задания на практику, которое включает пакет отчетных документов, подлежащих заполнению в ходе прохождения практики каждым студентом, а так же методические рекомендации по их заполнению.   | Контроль<br>ответственного<br>за ПП                                      |  |
| 2 | Производст<br>венный<br>этап                          | База практи ки: аптечн ые органи зации с рецепт урнопроизв одстве нным отдело м, фармац евтиче ские предпр иятия по произв одству | 65    | приём рецептов, требований медицинских организаций на изготовление твердых (суппозитории), мягких и детских лекарственных форм; подготовка к изготовлению твердых (суппозитории), мягких и детских лекарственных форм: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки; изготовление твердых (суппозитории), мягких и детских лекарственных форм в условиях производственной аптеки; действия провизора-технолога по отпуску изготовленных в аптеке лекарственных препаратов; ведение регистрации данных об | опрос,<br>собеседование,<br>проверка<br>навыков,<br>действий и<br>умений |  |

лекарс изготовлении лекарственных (заполнение твенны паспорта препаратов контроля; X письменного В случае препар использования при изготовлении атов лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете, оформление обратной стороны рецепта); ведение предметно-количественного учета определенных групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету; ПК-5: Необходимые умения и навыки:

интерпретировать положения нормативных правовых актов. регулирующих изготовление лекарственных препаратов аптечных организациях; проводить подбор вспомогательных лекарственных веществ форм учетом влияния биофармацевтических факторов; изготавливать твердые (суппозитории), мягкие и детские лекарственные формы лекарственные формы; изготавливать внутриаптечную концентрированные заготовку, растворы; рассчитывать допустимые отклонения; оформлять упаковывать И изготовленных маркировку лекарственных препаратов в виде твердых (суппозитории), мягких и детских лекарственных форм; интерпретировать И оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств виде твердых (суппозитории), мягких и детских лекарственных форм; применять средства индивидуальной защиты;

|   |            |     | понглорот од поборотории и            |              |
|---|------------|-----|---------------------------------------|--------------|
|   |            |     | пользоваться лабораторным и           |              |
|   |            |     | технологическим оборудованием;        |              |
|   |            |     | пользоваться современными             |              |
|   |            |     | информационно-                        |              |
|   |            |     | коммуникационными технологиями,       |              |
|   |            |     | прикладными программами               |              |
|   |            |     | обеспечения фармацевтической          |              |
|   |            |     | деятельности для решения              |              |
|   |            |     | профессиональных задач;               |              |
|   |            |     | анализировать и оценивать             |              |
|   |            |     | результаты собственной                |              |
|   |            |     | деятельности, деятельности коллег и   |              |
|   |            |     | других работников здравоохранения     |              |
|   |            |     | для предупреждения                    |              |
|   |            |     | профессиональных ошибок и             |              |
|   |            |     | минимизации рисков для пациента;      |              |
|   |            |     | осуществлять эффективные              |              |
|   |            |     | коммуникации в устной и               |              |
|   |            |     | письменной форме с коллегами,         |              |
|   |            |     | другими работниками                   |              |
|   |            |     | здравоохранения и пациентами при      |              |
|   |            |     | решении профессиональных задач;       |              |
|   |            |     |                                       |              |
|   |            |     | самостоятельно планировать и          |              |
|   |            |     | организовывать свою                   |              |
|   |            |     | производственную деятельность и       |              |
|   |            |     | эффективно распределять свое время.   |              |
|   | Самостояте | 2.6 | Подготовка к текущему контролю,       | решение      |
| 3 | льная      | 36  | оформление дневника практики          | ситуационных |
|   | работа     |     | 1                                     | задач        |
| 3 | Рубежный   | 2   | Собеседование по дневнику практики    |              |
|   | контроль   | _   | coologianing in gireaning inputition  |              |
| 4 | Зачёт      | 2   | По результатам текущего и рубежного в | контроля     |
|   | ВСЕГО      |     |                                       |              |
|   | (час) 9    | 108 |                                       |              |
|   | семестр    |     |                                       |              |
|   | - 1        |     | I                                     |              |

| <u>3</u> зачетных единиц, 108 часа (10 семестр) |                              |                       |   |                               |  |
|---|------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|--|
| №   | Этапы<br>практики            | Трудоемкость<br>(час) | Содержание практики: навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания по компетенциям    | Формы<br>текущего<br>контроля |  |
| 1   | Подготовит<br>ельный<br>этап | 3                     | Знакомство с базами практик, правилами прохождения. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями | Контроль ответственного за ПП |  |

|   |            |            |    | охраны труда, техники                   |                |
|---|------------|------------|----|---|----------------|
|   |            |            |    | безопасности, пожарной                  |                |
|   |            |            |    | безопасности, правилами                 |                |
|   |            |            |    | внутреннего трудового распорядка.       |                |
|   |            |            |    | Определение целей и задач               |                |
|   |            |            |    | практики, выдача задания на             |                |
|   |            |            |    | практику, которое включает пакет        |                |
|   |            |            |    | отчетных документов, подлежащих         |                |
|   |            |            |    | заполнению в ходе прохождения           |                |
|   |            |            |    | практики каждым студентом, а так        |                |
|   |            |            |    | же методические рекомендации по         |                |
|   |            |            |    | их заполнению.                          |                |
|   |            |            |    | Трудовые действия                       |                |
|   |            |            |    | изготавливать лекарственные             |                |
|   |            |            |    | препараты (серийное изготовление),      |                |
|   |            |            |    | в соответствии с установленными         |                |
|   |            |            |    | правилами и с учетом                    |                |
|   |            |            |    | совместимости лекарственных и           |                |
|   |            |            |    | вспомогательных веществ,                |                |
|   |            |            |    | контролируя качество на всех            |                |
|   |            |            |    | стадиях технологического процесса;      |                |
|   |            |            |    | соблюдать нормы и правила,              |                |
|   |            |            |    | установленные уполномоченными           |                |
|   |            | База       |    | органами государственной власти,        |                |
|   |            | практики:  |    | при решении задач                       |                |
|   |            | фармацевт  |    | профессиональной деятельности в         |                |
|   |            | ические    |    | сфере обращения лекарственных           | опрос,         |
|   | Производст | предприяти |    | средств;                                | собеседование, |
| 2 | венный     | я по       | 67 | учитывать при принятии                  | проверка       |
|   | этап       | производст |    | управленческих решений                  | навыков,       |
|   | Jiun       | ву         |    | экономические и социальные              | действий и     |
|   |            | лекарствен |    | факторы, оказывающие влияние на         | умений         |
|   |            | ных        |    | финансово-хозяйственную                 |                |
|   |            | препаратов |    | деятельность фармацевтических           |                |
|   |            |            |    | организаций;                            |                |
|   |            |            |    | определять и интерпретировать           |                |
|   |            |            |    | основные экологические показатели       |                |
|   |            |            |    | состояния производственной среды        |                |
|   |            |            |    | при производстве лекарственных          |                |
|   |            |            |    | при производстве лекарственных средств; |                |
|   |            |            |    | выполнять трудовые действия с           |                |
|   |            |            |    | учетом их влияния на окружающую         |                |
|   |            |            |    | среду, не допуская возникновения        |                |
|   |            |            |    | экологической опасности;                |                |
|   |            |            |    |   |                |
|   |            |            |    | ОПК-3, ПК-5:                            |                |

|   |             |     |    | Необходимые умения и навыки:       |              |
|---|-------------|-----|----|------------------------------------|--------------|
|   |             |     |    | -                                  |              |
|   |             |     |    | 1                                  |              |
|   |             |     |    | лекарственных средств и            |              |
|   |             |     |    | вспомогательных веществ для        |              |
|   |             |     |    | производства всех видов            |              |
|   |             |     |    | современных лекарственных форм;    |              |
|   |             |     |    | изготавливать твердые              |              |
|   |             |     |    | лекарственные формы (таблетки,     |              |
|   |             |     |    | порошки, субстанции, капсулы) в    |              |
|   |             |     |    | условиях производства;             |              |
|   |             |     |    | изготавливать жидкие               |              |
|   |             |     |    | лекарственные формы для            |              |
|   |             |     |    | парентерального применения в       |              |
|   |             |     |    | условиях производства;             |              |
|   |             |     |    | изготавливать мягкие               |              |
|   |             |     |    | лекарственные формы в условиях     |              |
|   |             |     |    | производства;                      |              |
|   |             |     |    | соблюдать правила асептических     |              |
|   |             |     |    | условий при производстве готовых   |              |
|   |             |     |    | лекарственных форм;                |              |
|   |             |     |    | организовывать соблюдение          |              |
|   |             |     |    | •                                  |              |
|   |             |     |    | технологической схемы              |              |
|   |             |     |    | производства готовых               |              |
|   |             |     |    | лекарственных форм;                |              |
|   |             |     |    | использовать оборудование на       |              |
|   |             |     |    | каждом этапе производства готовых  |              |
|   |             |     |    | лекарственных форм;                |              |
|   |             |     |    | проводить контроль качества на     |              |
|   |             |     |    | всех стадиях технологического      |              |
|   |             |     |    | процесса производства готовых      |              |
|   |             |     |    | лекарственных форм;                |              |
|   |             |     |    | оформлять готовые лекарственные    |              |
|   |             |     |    | формы (упаковка, маркировка).      |              |
|   | Самостояте  |     |    | П                                  | решение      |
| 3 | льная       |     | 36 | Подготовка к текущему контролю,    | ситуационных |
|   | работа      |     |    | оформление дневника практики       | задач        |
|   | Рубежный    |     |    |                                    |              |
|   | контроль    |     | 2  | Собеседование по дневнику практики |              |
|   | ВСЕГО       |     |    |                                    |              |
|   | (час) 10    | 108 |    |                                    |              |
|   | семестр     | 100 |    |                                    |              |
|   | -           | 217 |    |                                    |              |
|   | Итого (час) | 216 |    |                                    |              |

<sup>7.</sup> Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**8.** Документация текущего контроля: дневник практики обучающегося, характеристика (отзыв руководителя практики от профильной организации).

В период практики обучающийся ведет дневник, являющийся официальным документом, который он предоставляет на кафедру. В дневнике указывается дата, порядковый номер дня работы и собственно содержание проведенной работы. Дневник оформляется ежедневно, в конце рабочего дня и подписывается руководителем практики от профильной организации. Все записи ведутся четко, кратко и аккуратно.

**9. Оценочные материалы** для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

#### 10.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### а) литература:

- 1. Брежнева, Т. А. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Т. А. Брежнева [и др. ]; под ред. И. И. Краснюка (ст. ). Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 208 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 2. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов / А. С. Гаврилов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 760 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 3. Краснюк, И. И. Биофармация, или основы фармацевтической разработки, производства и обоснования дизайна лекарственных форм : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Н. Л. Соловьева. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 192 с. : ил. 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 4. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 368 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 5. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И. И. Краснюк [и др.]; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 656 с.: ил. 656 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 6. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Краснюк И. И., Михайлова Г. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 544 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 7. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству : учебное пособие / Синева Т. Д. , Наркевич И. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 144 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 8. Сливкин, А. И. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине / А. И. Сливкин [и др. ]; под ред. И. И. Краснюка. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 560 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 9. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. В двух томах. Том 1 : учебник / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, Е. О. Бахрушина, М. Н. Анурова; под ред. И. И. Краснюка, Н. Б. Деминой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 352 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.
- 10. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. В двух томах. Том 2: учебник / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова, Е. О. Бахрушина; под ред. И. И. Краснюка, Н. Б. Деминой. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 448 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». Текст электронный.

б) Интернет-ресурсы:

| п/п | ЭЛЕКТОРОННЫЕ   | Доступ                    |
|-----|--|---------------------------|
|     | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | к ресурсу                 |
| 1   | Электронная библиотека РостГМУ. – URL:   | Доступ                    |
|     | http://109.195.230.156:9080/opacg/   | неограничен               |
| 2   | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная | Доступ<br>неограничен     |
|     | «ЭВС «Консультант студента»] . Электронная оиолиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента» URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования   |                           |
| 3   | Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:   | Доступ                    |
|     | http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования  | открытый                  |
|     | Ресурсы открытого доступа  |                           |
| 4   | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) +  | Доступ<br>открытый        |
|     | возможности для инклюзивного образования   | открытын                  |
| 5   | Президентская библиотека : офиц. сайт URL:   | Доступ                    |
|     | https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного  | открытый                  |
|     | образования  | _                         |
| 6   | <b>Научное наследие России :</b> э <u>лектронная библиотека / МСЦ РАН.</u> -   | Доступ                    |
|     | URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>   | открытый                  |
|     | Книги. Журналы   |                           |
| 7   | Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)  | Контент открытого доступа |
| 8   | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора   | Доступ                    |
|     | : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.  | открытый                  |
| 9   | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц.  | Доступ                    |
|     | сайт URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.   | открытый                  |
| 10  | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц.  | Доступ                    |
|     | сайт URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.   | открытый                  |
| 11  | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL:  | Доступ                    |
|     | http://who.int/ru/   | открытый                  |

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

- *АО «Ростовоблфармация» Аптека 340* г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, д.53;
- ➤ АО «Ростовоблфармация» Аптека 355 г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, д.7;
- *> ООО «Акафарм»*, 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, 1/26;
- ▶ ФБУН «Ростовский научно-исследовательский институт микробиологии и паразитологии» Роспотребнадзора, 344003, г. Ростов-на-Дону, пер. Газетный, 119;
- *> 3AO «Фармацевт»*, 344029, г. Ростов-на-Дону, пр. Космонавтов, 2/2;
- ▶ ООО "Фармпрепарат", 346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Калинина, 2;
- *▶ АО «ЭМПИЛС-Фох»*, 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 247;

- Аудитория № 917 учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации по практике «Фармацевтическая технология», (344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29 строение 5). Помещение укомплектовано учебной мебелью (30 посадочных мест). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс;
- *> Специальные помещения для самостоятельной работы* читальные залы библиотеки, аудитория кафедры медицинской и биологической физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения. (344022, Ростовская область, Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 38 строение 11).