ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

торанемия дельной программы в роспись (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Офтальмология</u> *(наименование)*

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: здоровье населения и среда обитания человека, а так же области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья. Специалист по направлению подготовки медикопрофилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психологопедагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов распознаванию основных клинических признаков, симптомов, синдромов при осмотре больного, позволяющих поставить правильный предварительный диагноз, определить тяжесть течения заболевания и возможные его осложнения;
- обучение студентов выбору оптимальных современных методов профилактики, диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов:
 - формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) общепрофессиональных (ОПК):
- ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» является базовой дисциплиной и относится к «Профессиональному циклу» (Б1.Б.56).
- 3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:
- История медицины
- Биоэтика
- Правоведение

- Физика и математика
- Медицинская информатика
- Биохимия
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Фармакология
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- 3.3. Дисциплина «Офтальмология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:
- Терапия
- Эндокринология
- Нервные болезни
- Оториноларингология

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

20		Количество часов					
№ разде ла	Наименование раздела	Всего	Контактная работа				CPO*
			Л	С	ПР	ЛР	
	Семе	естр 8					
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	8,5	2	-	4,5	-	3
2	Функции органа зрения, физиологическая оптика	9,5	2	-	4,5	-	3
3	Синдром «красного глаза без боли»	9,5	2	-	4,5	1	3
4	Синдром «красного глаза с болью»	9,5	2	-	4,5	-	3
5	Патология сетчатки зрительного 9,5 1 - 4,5		4,5	-	3		
6	Патология орбиты	8,5	1	-	3,5	-	4
7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	9,5	2	-	3,5	-	4
8	Зачётное обобщающе- повторяющее занятие	7,5	-	-	2,5		5
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)						
	Итого:	72	12		32		28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ Разд.	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов				
	Семестр 8						
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа	2				
2	2	Функции органа зрения	2				
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	2				
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	2				
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва, патология орбиты	2				
6	6	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	2				

Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семи нара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 8		
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	4,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2	2	Функции органа зрения	4,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	4,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	4,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва	4,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
6	6	Патология орбиты	3,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
7	7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	3,5	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
8	8	Зачётное повторяющее-обобщающее занятие	2,5	Зачётное собеседование

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля	
	Семестр 8			
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	3	Собеседование, тестирование	
2	Функции органа зрения	3	Собеседование, тестирование	
3	Синдром «красного глаза без боли»	3	Собеседование, тестирование	
4	Синдром «красного глаза с болью»	3	Собеседование, тестирование	
5	Патология сетчатки зрительного нерва	3	Собеседование, тестирование	
6	Патология орбиты	4	Собеседование, тестирование	
7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	4	Собеседование, тестирование	
8	Зачётное повторяющее-обобщающее занятие	5	Зачётное собеседование	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

- 1. Егоров Е. А. Офтальмология: учебник /под ред. Е. А. Егорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 272 с.: ил. 272 с. ISBN 978-5-9704-5976-8. Доступ из ЭБС "Консультант студента".
- 2. Сидоренко Е.И. Офтальмология: учебник /Е. И. Сидоренко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 656 с. ISBN 978-5-9704-4620-1. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
- 3. Неотложная офтальмология: учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 184 с. ISBN 5-9704-0261-3. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. –	Доступ
URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение.	
ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки»,	Доступ
к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные	неограничен
науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС	
«Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. –	
Москва:ООО «Консультант студента». –	
URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного	
образования	
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:	По отт
Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа	Доступ
организации и управления здравоохранением Комплексный медицинский консалтинг» URL: http://www.rosmedlib.ru +	неограничен
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
возможности для инклюзивного образования Научная электронная библиотека eLIBRARY. —	Открытый
URL: http://elibrary.ru	-
OKL. <u>http://enorary.ru</u>	доступ Виртуальный
Национальная электронная библиотека URL: http://нэб.pф/	опртуальный читальный зал
пациональная электронная ополиотека ORL. <u>пир.//нэо.рф/</u>	при библиотеке
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Открытый
России URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных	Открытый
исследований (РФФИ) URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	доступ
ЦНМБ имени Сеченова URL: https://rucml.ru (поисковая система	Ограниченный
Яндекс)	доступ
КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый
	доступ
Словари и энциклопедии на Академике. –	Открытый
URL: http://dic.academic.ru/	доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. —	Открытый
URL: http://pravo.gov.ru/	доступ
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для	
врачей и студентов] URL: https://mirvracha.ru (поисковая система	Открытый
<u>Яндекс).</u> Бесплатная регистрация	доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц.	Открытый
сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц.	Открытый
сайт URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. –	Открытый
URL: http://who.int/ru/	доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	
$\underline{\text{http://rostgmu.ru}}$ → Библиотека → Электронный каталог → Открытые	
ресурсы интернет \rightarrow далее по ключевому слову	

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью для лекций на 80 посадочных мест и специализированным оборудованием для чтения лекций.
 - 2. Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования.
- учебных классов) Помещения (6 ДЛЯ проведения практического групповых консультаций, индивидуальных типа, промежуточной консультаций, текущего контроля, аттестации дисциплине оснащённых специализированной учебной мебелью ДЛЯ практических занятий (столы - по 8 шт. и стулья - по 16 шт.) и специализированным оборудованием для проведения практических занятий.
- 4. Помещение для хранения документации кафедры, для проведения кафедральных конференций, работы с ППС кафедры.
- 5. Помещение для проведения занятий практического типа (кабинеты отделения офтальмологического амбулаторного клиники РостГМУ), оснащённые необходимым диагностическим офтальмологическим оборудованием.

7.2. Технические и электронные средства.

- 1. Технические и электронные средства: мультимедийный проектор Epson-TW 10H, DVD-плеер «PHILIPS DVD 3011 K/51» (2 шт.), экран на штативе, комплект лекционных слайдов (500 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер ч/б, таблица для проверки остроты зрения (6 шт.), синоптофор (1 шт.), оптотипы Поляка - 1 шт., полихроматические таблицы Рабкина (1 шт.), набор Комберга-Балтина для локализации инородных тел (1 шт.), набор магнитов для удаления инородных тел (1 шт.), телевизор Samsung (1 шт.), настольная Format (5 шт.), мультимедийные слайды для практических занятий (по 600 шт.), видеофильмы по избранным темам, модель глаза (5 шт.), доска маркерная (5 шт.), микропериметр (5 шт.), набор линеек для скиаскопии (5 шт.), рецептурные бланки для выписывания очков (5 шт.), микроскоп операционный (1 шт.), набор микрохирургических инструментов, держатель глаза кадаверного (1 шт.), телевизор YVC (1 шт.), DVD-плеер телевизор Toshiba 102см LCD (4 шт.), набор линз для ВВК (1 шт.), коррекции остроты зрения (3 шт.).
- 2. Клиническое оборудование: лампа щелевая со столом (4 шт.), набор пробных очковых линз (2 шт.), бинокулярный налобный офтальмоскоп (3 шт.), набор очковых линз, аппарат РОТТа (2 шт.), линзы, офтальмоскоп ручной, лампа настольная (2 шт.), линза для непрямой офтальмоскопии MaxField 20D ф. ОСІ, галогеновый офтальмоскоп Вха-RР ф. Neitz, корнеотопографическая система ф. Shih- Nippon (корнеотопограф с картой ввода с компьютером), ретинотомограф HRT-11 с офтальмоскопом, автоматический рефракто-кератометр на моторизованном столе ф. KOWA, механический фороптер ф. Такаді, проектор знаков с набором слайдов ф. Shih-Nippon, рабочее место офтальмолога Мессапотіса Маzza, тонометр Маклакова, прибор оптический когерентный для офтальмологии Сirrus ОСТ,

ультразвуковой A/B с расширением к ультразвуковому сканеру 50 Мгц ф. ОТІ (Канада), ультразвуковой пахиметр с принтером ф. DGH (США), фундус-камера FF модель 450 plus, камера ретинальная TopCon TRC-NW7S MAR.