

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 / Г.Г.Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)

« 20 » 06 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков создания благоприятных условий для оптимального роста и развития детей и подростков в целях формирования здоровья и здорового образа жизни, навыков по осуществлению первичной профилактики заболеваний в детском и подростковом возрасте.

Задачи:

- изучение условий для оптимального роста и развития ребенка и первичной профилактики (то есть предотвращения развития) заболеваний;
- изучение правил формирования здоровья детей и его поддержание при целенаправленном создании благоприятных условий для роста и развития ребенка (начиная с периконцепционного периода);
- изучение подходов к формированию здорового образа жизни у детей и подростков;
- изучение методов формирования у детей, подростков и членов их семей, позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе распространение среди детей и подростков навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, устранению вредных привычек.

ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

2.1 *общепрофессиональных (ОПК)*: ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

ІV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах

№ раз- дел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Понятие о здоровье ребенка. Среда обитания и её влияние на здоровье детей.	24	2	-	12	-	10

2	Формирование здорового образа жизни у детей. Значение воспитания в формировании здоровья детей и подростков.	48	10	-	20	-	18
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28
Форма промежуточной аттестации (зачет)							
6 семестр							
3	Питание детей как фактор формирования здоровья.	26	4	-	12	-	10
2	Формирование здорового образа жизни у детей. Значение воспитания в формировании здоровья детей и подростков	4	-	-	2	-	2
4	Комплексная оценка состояния здоровья детей	6	2	-	2	-	2
Итого по семестру		36	6	-	16	-	14
Форма промежуточной аттестации (зачет)							
Итого по дисциплине:		108	18	-	48	-	42

4.2. Контактная работа Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Определение понятия «здоровье». Современные подходы к понятию «здоровье». Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь». Педиатрия развития. Концепция формирования здоровья.	2
2	2,3,4	Образ жизни и здоровье человека. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Значение воспитания в формировании здоровья детей и подростков. Здоровый образ жизни и воспитание личности ребенка. Семья и здоровье ребенка. Здоровый образ жизни и физическое, интеллектуальное, нравственное, духовное и социальное здоровье детей и подростков.	6

3	5	Физическая культура и здоровье детей и подростков. Значение двигательной активности детей и подростков в формировании здоровья.	2
3	6	Понятие о репродуктивном здоровье. Поло-ролевое воспитание детей и подростков и сохранение репродуктивного здоровья. Психическое здоровье детей и подростков. Особенности психологии подросткового возраста. Понятие о девиантном поведении. Аддиктивное поведение, понятие, профилактика.	2
Итого по семестру часов			12
6 семестр			
3	7,8	Питание детей и здоровье. Рациональное питание как основной фактор формирования здоровья детей. Диетология развития. Программирование развития. Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма. Концепция программирования питанием развития и здоровья детей и подростков. Проблема пищевого воспитания и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	4
4	9	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Проблема адаптации детей к новым микросоциальным условиям.	2
Итого по семестру часов			6
<i>Итого часов по дисциплине:</i>			18

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Краткое введение в предмет «основы формирования здоровья детей». Цели и задачи профилактической педиатрии.	2	1. Устный опрос
1	2,3	Современные подходы к понятию «здоровье». Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь». Педиатрия развития. Концепция формирования здоровья ребенка. Генетическое и внешнесредовое влияние на развитие ребенка. Взаимосвязь здоровья и развития ребенка.	4	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.

№ раз-дела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4,5,6	Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование здоровья ребенка.	6	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
2	7,8,9	Образ жизни и здоровье человека. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Значение воспитания в формировании здоровья детей и подростков. Здоровый образ жизни и воспитание личности ребенка. Семья и здоровье ребенка. Здоровый образ жизни и физическое, интеллектуальное, нравственное, духовное и социальное здоровье детей и подростков.	6	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
2	10	Режим дня, его роль в формировании здоровья детей и подростков.	2	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
2	11	Закаливание как компонент здорового образа жизни.	2	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
2	12,13	Физическая культура и здоровье детей и подростков. Значение двигательной активности детей и подростков в формировании здоровья.	4	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
2	14	Итоговое занятие по разделу «Формирование здорового образа жизни у детей. Значение воспитания в формировании здоровья детей. Значение составляющих здорового образа жизни в формировании здоровья детей и подростков».	2	1. Тестирование. 2. Решение ситуационных задач.
2	15,16	Вредные привычки и их влияние на здоровье детей и подростков, профилактика зависимого поведения. Микроконференция.	4	1. Реферат.
Итого по семестры			32	
6 семестр				

№ раз-дела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	17	Питание детей и здоровье. Рациональное питание как основной фактор формирования здоровья детей. Диетология развития. Программирование развития.	2	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
3	18,19	Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма.	4	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
3	20	Концепция программирования питанием развития и здоровья детей и подростков.	2	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
3	21	Проблема пищевого воспитания и формирование здорового образа жизни у детей и подростков.	2	1. Устный опрос 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
3	22	Организация питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации, 2019 г.	2	1. Устный опрос. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование.
2	23	Понятие о репродуктивном здоровье. Поло-ролевое воспитание детей и подростков и сохранение репродуктивного здоровья. Психическое здоровье детей. Особенности психологии подросткового возраста. Понятие о девиантном поведении. Аддиктивное поведение, понятие, профилактика.	2	1. Устный опрос. 2. Тестирование.
4	24	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Диспансерное наблюдение здоровых детей и подростков. Проблема адаптации детей к новым микросоциальным условиям.	2	1. Устный опрос 2. Тестирование.
Итого по семестру часов			16	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раз-дела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	10	1. Устный опрос 2. Тестирование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к тестированию Написание реферата. Подготовка к обсуждению проблемных вопросов на миниконференции	18	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Решение ситуационных задач. 4. Реферат.
Итого по семестру часов		28	
Семестр 6			
3	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	10	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Решение ситуационных задач.
2	Подготовка к занятиям	2	1. Устный опрос.
4	Подготовка к занятиям	2	1. Устный опрос.
Итого по семестру часов		14	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		42	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней: учебник / А.В. Мазурин, И.М. Воронцов - изд. 3-е, доп. и перераб. – СПб.: Фолиант, 2009. -1008 с.
2. Основы формирования здорового образа жизни у детей: монография / В.А. Шовкун. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 251 с.
3. Основы формирования здоровья детей: учеб. пособие / В.А. Шовкун, О.В. Лутова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики дет. болезней. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 164 с.

4. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6999-6. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469996.html>

5. Жданова Л.А., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Л.А. Жданова [и др.]; под ред. Л.А. Ждановой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html>

6. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

7. Юрьев В.В., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>

6.2. Интернет-ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»]: Справочно-информационная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка

Wiley Journals Database : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова . - URL: https://rucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций . - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека : офиц. сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России : <i>электронная библиотека</i> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеоportal. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Книги. Журналы	

Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ. Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источни-

ков. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата (см. ФОС).