

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет

 УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Квасов А.Р. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология, лучевая терапия
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2025

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины: теоретическое и практическое изучение этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов методам формирования групп риска; позволяющим выявить опухолевые заболевания на ранних стадиях;
- обучение студентов умению выделить ведущие онкологические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинических, инструментально - лабораторных, морфологических обследований при онкологических заболеваниях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (экстренное извещение о впервые выявленном больном, карту диспансерного наблюдения, выписку из истории болезни онкологического больного, протокол на запущенный случай злокачественного образования);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебных учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с онкологическими больным с учетом этики и деонтологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальных:

2.2 *Общепрофессиональных (ОПК):* ОПК-5

2.3 Профессиональных

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Общая онкология	16	4		8		4
2	Клиническая онкология	56	8		24		24
Форма промежуточной аттестации		зачет					
Итого по дисциплине		72	12		32		28

4.2. Контактная работа

Лекции

№ разде ла	№ лекци и	Темы лекций	Кол- во часо в
Семестр 9			
1	1	Эпидемиология, канцерогенез злокачественных опухолей. Организация онкослужбы. Структура заболеваемости.	2
	2	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Методы и уровни диагностики.	2
2	1	Рак желудка. Клиника, диагностика.	2
	2	Рак толстого кишечника. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	2
	3	Рак легкого.	2
	4	Лимфогранулематоз	2
Итого по дисциплине			12

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Принципы деонтологии. Задачи при изучении дисциплины. Организация онкологической службы. Структура заболеваемости и смертности. Учетная документация. Диспансеризация.	4	Тестирование
	2	Методы диагностики в онкологии. Работа в диагностических отделениях и лабораториях. Принципы терапии злокачественных опухолей. Этапы поликлинического обследования больных. Работа в онкополиклинике.	4	Тестирование
2	1	Рак желудка, статистика. Предраковые заболевания. Варианты клинического течения. Диагностика.	4	Тестирование, Практические навыки Вопросы для контроля
	2	Рак толстой кишки. Предраковые заболевания. Методы диагностики.	4	Практические навыки Вопросы для контроля

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	3	Рак легкого.	4	Тестирование, Практические навыки
	4	Предрак и рак молочной железы. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз.	4	Практические навыки Вопросы для контроля

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	5	Рак кожи. Меланома. Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Этиопатогенез. Гистологическая классификация. Клиническая картина от стадии и поражения лимфатических узлов. Методы диагностики	6	Тестирование, Практические навыки
	6	Зачетное занятие	4	Собеседование Реферат
Итого по дисциплине			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ разде ла	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к практическим занятиям	8	Тестирование, Собеседование
2	Написание реферата	20	Защита реферата
Итого по дисциплине		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Шайн А. А. «Онкология»: учебник для ВУЗов.- М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия. Т. 2: учебник для медицинских вузов/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
3. Черенков В.Г. «Онкология»: учебник /В.Г. Черенков.-4-е изд.,испр.и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-512с.
4. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие для медицинских вузов / Ш.Х. Ганцев. - М.: МИА – 2007. – 416 с.
5. Онкология: учебник / М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с.
6. Паранеопластический синдром: монография / В.П.Терентьев, М.М.Батюшин [и др.] – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ; 2011 – 158 с.
7. Белогурова, М.Б. Детская онкология. Руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / М.Б. Белогурова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2002. — 351 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60089>.
8. Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник/ М.Ю. Рыков, И.А. Турабов.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.-280с.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “онкология” (Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н) ред. от 24.01.2022.
10. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.
Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual>

6.2 Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. –	Доступ неограничен

	Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный Читальный зал при библиотеке
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Российское образование: федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
8.	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
9.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
11	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя аудиторные занятия (лекционный курс и практические занятия) и самостоятельную работу. Основное учебное время отведено на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении дисциплины студенту помогут знания и умения, полученные по анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, медицинской деонтологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и др. Наряду с приобретением теоретических знаний по онкологии, обучающиеся освоят практические умения и навыки физикального осмотра больного, диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия включают в себя разбор клинических больных, собеседования по темам занятий. В самостоятельную работу студентов включены подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение рефератов. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу на аудиторных занятиях, систематическую добросовестную работу в курации, работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Реферирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение позволяет расширить и углубить представления о теории и современной практике в онкологии.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале. «Зачтено» выставляется за реферат, набравший по всем показателям 61 балл и выше.

Темы рефератов

1. Этиология и патогенез рака.
2. Современные методы диагностики (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-, КТ-, ЯМР-, ПЭТ-диагностику).
3. Основы оказания амбулаторной и стационарной медицинской помощи онкологическим больным.
4. Принципы диспансерного наблюдения.
5. Этические, юридические и деонтологические особенности работы с онкобольными.
6. Компьютерная томография в диагностике онкологических заболеваний.
7. Значение и место рентгенологического, эндоскопического, ультразвукового и термографического методов в диагностике опухолей.
8. Биохимические изменения у онкологических больных.
9. Влияние опухолей на организм, роль животных паразитов и вирусов в возникновении опухолей.
11. Здоровый образ жизни и профилактика рака.
12. Реабилитация онкологических больных.
13. Правовые аспекты медико-социальной работы в онкологии.

14. Первичная профилактика онкологических заболеваний.
15. Медико-социальная работа в хосписе.
16. Качество жизни детей и подростков, излеченных от онкологических заболеваний.
17. Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии.
18. Деонтология в онкологии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Для работы студентов используются специализированные аудитории, оснащенные стендами, макетами, наборами таблиц по различным разделам онкологии, презентации, фрагменты фильмов. При проведении текущего и промежуточного контроля используются пакеты ситуационных задач и тестовых заданий.

7.2. Технические и электронные средства. При чтении лекций и проведении практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).