

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Квасов А.Р. / (Ф.И.О.)
(подпись)
«20» июня 2025 г.



Общая гигиена
(наименование)

Специальность **32.05.01** Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: ОПК 3

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 7 час 252

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах

№	Наименование	Количество часов
---	--------------	------------------

раздела	раздела	Всего	Самостоятельная работа под руководством преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	40	4		18		18
2	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-физические факторы)	56	12		22		22
Итого по семестру		96	16		40		40
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 6							
3	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-химические факторы)	42	4		18		20
4	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-, биологические и социальные факторы	48	6		22		20
5	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое	30	6		16		8

	нормирование факторов окружающей среды						
Итого по семестру		120	16		56		48
Форма промежуточной аттестации		Экзамен 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		252	32		96		88

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	2
	2	Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Характеристика метеорологических факторов. Погода и климат	2
2	3	Электрические поля и Магнитные поля, гигиеническое значение и санитарная оценка	2
	4	Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Электромагнитные излучения, радиоволновой диапазон.	2
	5	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения	2
	6	Ионизирующие излучения. Принципы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения	2
	7	Упругие волны	2
	8	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
3	1	Загрязнение воздушной среды, влияние на организм работающих во вредных условиях.	4
	2	Вода, гигиеническое значение	2
4	3	Почва	2
	4	Питание	4
5	5	Биологическое действие факторов среды обитания на человека	4

Итого по семестру часов		16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		30

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Вводное занятие. Методика исследования и санитарная оценка температуры и влажности	4	Устный опрос
	2	Методика исследования и санитарная оценка подвижности воздуха и атмосферного	4	Практические навыки
	3	Методика оценки комплексного действия на организм человека элементов	4	Ситуационные задачи
	4	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие температурного фактора. Холодовая проба.	4	Практические навыки
	5	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
2	5	Методика исследования и санитарная оценка статического электрического поля (СЭП) и постоянного магнитного поля (ПМП)	4	Устный опрос Практические навыки
	6	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие СЭП и ПМП.	4	Тестирование
	7	Методика исследования и санитарная оценка радиоволнового и ультрафиолетового излучения.	2	Тестирование
	8	Методика исследования и санитарная оценка инфракрасного и видимого излучения.	2	Тестирование
	9	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). I занятие.	4	Устный опрос Практические навыки
	10	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). II занятие.	4	Тестирование
	11	<i>Рубежный контроль</i>	2	Тестирование
Итого по семестру часов			40	
Семестр 6				
3	1	Методика исследования ионизирующего излучения (дозиметрия).	2	Устный опрос

№ разде ла	№ ПР	Темы практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	2	Методика исследования ионизирующего излучения (радиометрия).	2	Тестирование
	3	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний: шума, вибрации, ультразвука и вибрации.	4	Устный опрос
	4	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. I занятие.	4	Практические навыки
	5	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. II занятие.	4	Тестирование
	6	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
4	7	Методика исследования и санитарная оценка запылённости и загазованности воздуха.	6	Тестирование Практические навыки
	8	Исследование и санитарная оценка органолептических свойств воды.	4	Устный опрос Тестирование
	9	Исследование и санитарная оценка химического состава воды.	4	Устный опрос
	10	Установление пороговых концентраций вредных химических веществ, содержащихся в воде	4	Тестирование
	11	Химический состав пищи, биологическое действие, гигиеническая регламентация, санитарная оценка пищи и питания человека	4	Тестирование
	12	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
5	13	Санитарно-бактериологическое и санитарно-химическое исследование воды, воздуха, пищевых продуктов и почвы	4	Тестирование
	14	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития	4	Тестирование
	15	Соматометрические, физиометрические и соматоскопическое исследование физического развития детей и подростков.	4	Практические навыки
	16	Влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения по уровню физического развития детей из различных групп населения.	4	Устный опрос
	17	<i>Рубежный контроль</i>	2	<i>Тестирование</i>
Итого по семестру часов			56	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			96	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к текущему контролю	10	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	10	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
Итого по семестру часов		40	
Семестр 6			
3	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
Итого по семестру часов		48	
Итого по дисциплине часов:		88	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.
Общая гигиена: метод. рек./ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.
Общая гигиена, санитарно-гигиенический мониторинг: метод. рек./ О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 59 с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен
КиберЛенинка : научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Книги. Журналы	
SciELO : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
Медицинские журналы по онкологии. - URL:	Доступ

https://rosoncoweb.ru/library/journals/	открытый
MDPI - Publisher of Open Access Journals : сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ . Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной

странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.