

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы по дисциплине
Офтальмология

Специальность (32.05.01) **Медико-профилактическое дело**

Ростов-на-Дону
2025

1. **Форма промежуточной аттестации** – дифференциальный зачёт (зачёт с оценкой)

2. **Вид промежуточной аттестации** – подведение итогового рейтинга по средней успеваемости обучающегося.

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД1 ОПК-5 Способен применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ИД 2 ОПК-5 Знает современные методы инструментального обследования. ИД 3 ОПК-5 Владеет навыками оценки полученных данных при проведении инструментальных методов исследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. ИД 4 ОПК-5 Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза. ИД 5 ОПК-5 Умеет определить показания и противопоказания для назначения инструментальных методов обследования у конкретного пациента. ИД 6 ОПК-5 Владеет навыками интерпретации данных инструментальных методов исследований для установления факта наличия или отсутствия заболевания.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций
	ОПК-5
Семестр 9	
Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	+
Функции органа зрения	+
Синдром «красного глаза без боли»	+
Синдром «красного глаза с болью»	+
Патология сетчатки зрительного нерва	+
Патология орбиты	+
Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	+

5. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Виды оценочных материалов	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД 1 ОПК-5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга
ИД 2 ОПК 5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга
ИД 3 ОПК-5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга
ИД 4 ОПК-5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга
ИД 5 ОПК-5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга
ИД 6 ОПК-5	Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Собеседование	Подведение итогового рейтинга

6. Текущий контроль

Виды и формы контроля из РПД дисциплины	количество примерных (типовых) заданий на 1 компетенцию
Тесты	10 вопросов
Ситуационные задачи	3 задачи с эталонами ответов
Практические навыки	5 навыков
Собеседование	контрольные вопросы по темам раздела

ОПК-5:

Тестовый контроль

1. При исследовании остроты зрения пациент находится от таблицы на расстоянии

@1) 1 м

@2) 2 м

@3) 3 м

@4) 4 м

@5) 5 м

+++00001*5*1***

2. Острота зрения исследуется при помощи

@1) кампиметра

@2) таблиц Рабкина

@3) периметра

@4) таблиц Головина-Сивцева

+++0000*4*1***

3. Исследование поля зрения заключается в

@1) определении его границ и выявлении дефектов внутри них

@2) определении его границ и выявлении дефектов за их пределами

@3) определении темновой адаптации

@4) определении контрастной чувствительности

+++1000*4*1***

4. Чешуйчатый блефарит характеризуется

@1) умеренным зудом

@2) выраженным зудом

@3) наличием серовато-белых чешуек

@4) утолщением краев век

+++0111*4*3***

5. Дакриоцистит –это воспаление

@1) слёзного канала

@2) слезного мешка

@3) слёзно-носового протока

@4) слёзной железы

+++0100*4*1***

6. Клинические свойства здоровой роговицы

@1) сферичность

@2) прозрачность

@3) гладкость

@4) наличие кровеносных сосудов в строме

+++1110*4*3***

7. Иннервация роговицы осуществляется

@1) глазодвигательным нервом

@2) лицевым нервом

@3) тройничным нервом

@4) симпатическим нервом

+++0011*4*2***

8. Бельмо характеризуется

@1) ограниченным помутнением, слабо визуализируемым при боковом освещении

@2) стойким ограниченным помутнением, видимым невооруженным глазом

@3) стойким непрозрачным помутнением белого цвета

@4) васкуляризацией роговицы

+++0011*4*2***

9. Детальное исследование хрусталика осуществляется

@1) наружным осмотром

@2) в проходящем свете

@3) биомикроскопией

@4) офтальмоскопией

+++0010*4*1***

10. Измерение величины хрусталика производят

@1) рентгенографией

@2) ультразвуковым сканированием

@3) биомикроскопией

@4) офтальмоскопией

+++0100*4*1***

Ситуационные задачи

1. Методом проходящего света на фоне розового рефлекса глазного дна выявляется черного цвета помутнение, движущееся соответственно движению глазного яблока. Где локализуется помутнение? Какие методы позволят уточнить его локализацию?

Эталон. Помутнение локализуется или в роговой оболочке, или в передних отделах хрусталика. Уточнить локализацию поможет метод бокового фокального освещения и биомикроскопия.

2. Биомикроскопия – что это за метод? Изменения в каких отделах органа зрения можно выявить этим методом?

Эталон. Биомикроскопия – это обследование пациента щелевой лампой. Выявляет патологию век, конъюнктивы, склеры, роговицы, передней камеры, радужки, области зрачка и хрусталика.

3. Какими методами исследуется прозрачность хрусталика?

Эталон. Прозрачность хрусталика исследуется методом бокового фокального освещения, методом проходящего света, биомикроскопией.

Практические навыки

1. Наружный осмотр лица, защитного и вспомогательного аппарата глаза.
2. Метод проходящего света.
3. Закладывание мази в конъюнктивальную полость.
4. Определение остроты зрения субъективными методами.
5. Оказание первой помощи при травмах и ожогах глаз.

Собеседование

Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

1. Эмбриогенез глаза человека.
2. Орган зрения: понятие, анатомические отделы, их функции.
3. Орбита: строение, функции.
4. Веки: строение, кровоснабжение, иннервация, функции.
5. Конъюнктива: отделы, функциональные слои, кровоснабжение, иннервация.
6. Слезные органы: отделы, их строение и функции.
7. Глазодвигательные мышцы: строение, кровоснабжение, иннервация, функции.
8. Глазное яблоко: размеры у новорождённого и взрослого, оболочки, содержимое.
9. Фиброзная оболочка: отделы, особенности их строения, кровоснабжение, иннервация, функции.
10. Сосудистая оболочка: отделы, особенности их строения, кровоснабжение, иннервация, функции.
11. Сетчатая оболочка: отделы, гистологическое строение, функции, особенности ее питания и тканевого дыхания
12. Зрительный нерв: отделы, кровоснабжение, иннервация, функции.
13. Угол передней камеры глаза, камеры глаза: строение, анатомические границы, роль в гидродинамике глаза.
14. Хрусталик: строение, биохимический состав, особенности питания, функции.
15. Стекловидное тело: строение, биохимический состав, особенности питания, функции.
16. Схема обследования офтальмологического больного, техника выполнения, диагностическая ценность различных методов (наружный осмотр, выворот век, метод бокового освещения, метод исследования проходящим светом, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, диафаноскопия, тонометрия и тонография, ультразвуковое исследование глаза, флюоресцентная ангиография,

кератотопография, экзофтальмометрия, оптическая когерентная томография, определение чувствительности роговицы).

Функции органа зрения.

1. Строение зрительного анализатора: отделы, нейроны, их функции. Зрительный акт. Механизм течения фотохимических процессов в сетчатке.
2. Виды зрения в зависимости от степени освещённости, их характеристика.
3. Центральная часть сетчатки: особенности строения, функции.
4. Острота зрения. Угол зрения. Возрастная эволюция остроты зрения. Способы определения остроты зрения у взрослых и детей. Формула Снеллена. Контрольные методы определения остроты зрения. Уровни зрения.
5. Цветовосприятие: понятие, основные характеристики цвета, теория Ломоносова-Юнга-Гельмгольца. Классификация цветовосприятия. Принципы диагностики. Приобретённые расстройства цветовосприятия.
6. Периферическая часть сетчатки: особенности строения, функции.
7. Поле зрения: понятие, методы исследования, границы на белый цвет и физиологические особенности в норме.
8. Патологические изменения поля зрения: виды и их характеристика. Скотомы: понятие, виды, методы определения.
9. Световосприятие: понятие, виды, методы исследования. Световая адаптация. Расстройства сумеречного зрения.

Патология век, слёзных органов, конъюнктивы

1. Отёк века: виды, причины возникновения
2. Абсцесс века: определение, этиология, диагностика, профилактика
3. Блефариты: определение, формы, этиология, диагностика, профилактика
4. Ячмень: определение, виды, этиология, диагностика, профилактика
5. Халязион: определение, этиология, диагностика, клиника, профилактика
6. Новообразования века: виды, дифференциальная диагностика, профилактика
7. Опущение верхнего века: классификация, диагностика, клиника, профилактика
8. Паралич круговой мышцы глаза: этиология, диагностика, клиника, профилактика
9. Завороты и вывороты века: классификация, диагностика, клиника, профилактика
10. Классификация заболеваний конъюнктивы, понятие острого и хронического конъюнктивита.
11. Острый инфекционный конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
12. Острый эпидемический конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
13. Острый пневмококковый конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
14. Гонобленорея взрослых: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
15. Дифтерийный конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
16. Ангулярный конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
17. Герпетический конъюнктивит: эпидемиология, формы, клиника, диагностика, профилактика
18. Аденовирусный конъюнктивит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
19. Трахома: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
20. Хламидийные конъюнктивиты: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
21. Аллергические экзогенные конъюнктивиты: виды, этиология, клиника, диагностика, профилактика

22. Дистрофические изменения конъюнктивы: виды, этиология, клиника, диагностика, профилактика
23. Эпифора: понятие, причины, способы диагностики уровня поражения.
24. Острый дакриoadенит: эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика
25. Патология слёзных точек и канальцев: этиология, клиника, диагностика, профилактика
26. Дакриоцистит у новорожденного: формы, этиология, патогенез, диагностика, профилактика
27. Флегмона слёзного мешка: этиология, клиника, диагностика, профилактика

Патология фиброзной оболочки глазного яблока.

1. Виды инъекции глазного яблока и васкуляризации роговицы.
2. Заболевания роговицы, связанные с нарушением ее нормальной величины и формы: этиология, клиника, диагностика, профилактика.
3. Классификация заболеваний роговицы. Стадии воспалительного процесса роговицы.
4. Дифференциальная диагностика инфильтрата и рубца роговицы.
5. Эрозия роговой оболочки: этиология, клиника, осложнения, диагностика, профилактика
6. Гнойная язва роговой оболочки: этиология, клиника, диагностика, профилактика
7. Ползучая язва роговицы: этиология, клиника, диагностика, профилактика
8. Грибковые поражения роговой оболочки: этиология, клиника, диагностика, профилактика
9. Туберкулёзный токсико-аллергический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
10. Туберкулёзный гематогенный кератит: этиология, формы, клиника, диагностика, профилактика
11. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
12. Древовидный герпетический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
13. Метагерпетический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
14. Дисковидный герпетический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
15. Глубокий диффузный герпетический кератит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
16. Воспалительные заболевания склеры: этиология, формы, клиника, диагностика, профилактика

Патология сосудистой оболочки.

1. Классификация воспалительных заболеваний сосудистой оболочки.
2. Методы диагностики патологии переднего и заднего отделов сосудистой оболочки.
3. Передние увеиты: этиология, клиника, диагностика, профилактика
4. Задние увеиты: этиология, клиника, диагностика, профилактика
5. Токсоплазмозный хориоидит: клиника, диагностика, профилактика
6. Туберкулёзный хориоидит: клиника, диагностика, профилактика
7. Сифилитический хориоидит: клиника, диагностика, профилактика
8. Вирусный хориоидит: клиника, диагностика, профилактика
9. Панувеит: этиология, клиника, диагностика, профилактика
10. Увеопатии: понятие, виды, профилактика
11. Синдром Фукса: клиника, диагностика, профилактика

12. Синдром хронической дисфункции цилиарного тела: клиника, диагностика, профилактика
13. Эссенциальная мезодермальная прогрессирующая дистрофия радужной оболочки: клиника, диагностика, профилактика
14. Синдром глаукомоциклитических кризов: клиника, диагностика, профилактика
15. Доброкачественные новообразования сосудистой оболочки: формы, клиника, диагностика, профилактика
16. Злокачественные новообразования сосудистой оболочки: формы, клиника, диагностика, профилактика
17. Аномалии развития сосудистой оболочки: формы, клиника, диагностика, профилактика

Патология хрусталика

1. Патогенез развития катаракт.
2. Серая старческая катаракта: стадии развития, клиника, диагностика , профилактика
3. Бурая старческая катаракта: стадии развития, клиника, диагностика , профилактика
4. Увеальная катаракта: патогенез, клиника, диагностика, профилактика
5. Катаракта при общих заболеваниях организма: патогенез, клиника, диагностика, профилактика
6. Токсические катаракты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
7. Лучевые катаракты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
8. Травматические катаракты: виды, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, профилактика
9. Факогенные глаукомы: патогенез, клиника, диагностика, профилактика
10. Вторичная катаракта: формы, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
11. Врожденная патология хрусталика: виды, диагностика, профилактика
12. Врожденные катаракты: виды, клиника, диагностика, профилактика

Патология внутриглазного давления.

1. Циркуляция и физиологическая роль внутриглазной жидкости.
2. Офтальмотонус: регуляция и состояния.
3. Внутриглазное давление: основные показатели гидродинамики глаза, диагностические пробы, виды, методика выполнения.
4. Внутриглазное давление: методы исследования
5. Классификация первичной глаукомы.
6. Врожденная глаукома: классификация, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
7. Открытоугольная глаукома: патогенез, клиника, диагностика , профилактика
8. Закрытоугольная глаукома: патогенез, клиника, диагностика, профилактика
9. Классификация вторичной глаукомы.
10. Сосудистая глаукома: виды, патогенез, клиника диагностика, профилактика
11. Дегенеративная глаукома: виды, патогенез, клиника диагностика, профилактика
12. Неопластическая глаукома: виды, патогенез, клиника диагностика, профилактика
13. Хирургическое лечение глауком: методы, показания.
14. Гипотония глаза: этиология, клиника, диагностика, профилактика

Патология сетчатки и зрительного нерва.

1. Классификация заболеваний сетчатой оболочки.
2. Приобретенная центральная дистрофия сетчатой оболочки: виды, патогенез, клиника, диагностика , профилактика
3. Приобретенная периферические дистрофия сетчатой оболочки: виды, патогенез, клиника, диагностика

4. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки: этиология, клиника, диагностика, профилактика
5. Тромбоз центральной вены сетчатки: этиология, клиника, диагностика, профилактика
6. Диабетическая ретинопатия: классификация, клиника, диагностика, профилактика
7. Отслойка сетчатки: классификация, патогенез, диагностика, профилактика
8. Первичная отслойка сетчатки: патогенез, клиника, диагностика, профилактика
9. Классификация заболеваний зрительного нерва.
10. Воспалительные поражения зрительного нерва: формы, этиология, клиника, диагностика, профилактика
11. Ишемические поражения зрительного нерва: формы, этиология, клиника, диагностика, профилактика
12. Застойный диск зрительного нерва: этиология, стадии, клиника, диагностика, профилактика
13. Атрофия зрительного нерва: виды, клиника, диагностика, профилактика
14. Наследственная атрофия зрительного нерва: патогенез, клиника, профилактика

Травма органа зрения.

1. Классификация повреждений органа зрения.
2. Травмы орбиты: клиника, диагностика, лечение, профилактика
3. Синдром верхнеглазничной щели: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4. Проникающие ранения глаз: виды, достоверные и сомнительные признаки проникающих ранений
5. Методы обнаружения и локализации инородных тел глаза.
6. Металлоз глаза: виды, клиника, диагностика
7. Гнойные осложнения проникающих ранений глаза: формы, клиника, профилактика
8. Гнойные осложнения проникающих ранений глаза: диагностика, профилактика
9. Симпатическая офтальмия: причины, патогенез, клиника, диагностика, профилактика
10. Тупая травма глаза: возможные повреждения, клиника и диагностика, профилактика
11. Дислокация хрусталика: виды, клиника, диагностика, профилактика
12. Травматический гемофтальм: формы, клиника, диагностика, профилактика
13. Ожоги глаза: классификация, патогенез, профилактика

7. Промежуточная аттестация

Оценка результатов освоения обучающимся учебного материала проводится по итогам текущего контроля с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
----------	--	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность процессов, выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ	умение объяснять сущность, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

	заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу			
--	--	--	--	--

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Необходимое и достаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана.	Недостаточное использование информационных технологий для наглядности представления информации. Допущено больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзменационное мероприятие*	Оценка/баллы
1	Собеседование	2-5
Итого средняя арифметическая оценка		2-5

* Указываются конкретные мероприятия экзаменационной процедуры (собеседование, тестовый контроль (компьютерный или текстовый), решение ситуационных задач, сдача практических навыков, другое).