

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы по дисциплине  
**Культурология**

Специальность (32.05.01) **Медико-профилактическое дело**

Ростов-на-Дону  
2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

### универсальных (УК)

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                 | Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>ИД 1 УК-5</b> Умеет соблюдать этические нормы.<br><b>ИД 2 УК-5</b> Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.<br><b>ИД3 УК-5</b> Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

|       | Виды оценочных материалов | Количество заданий на 1 компетенцию |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|
|       | Задания закрытого типа    | 25 с эталонами ответов              |
| УК- 5 | Задания открытого типа    | 75 с эталонами ответов              |

Задание 1. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Термин «культурология» появился в

1. С 50-х годов XIX века
2. С 90-х годов XVIII века
3. С 20-х годов XX века
4. С 80-х годов XX века

*Эталон ответа: 4 с 80-х годов XX века.*

Задание 2. Инструкция: Выберите только три правильных ответа.

Объект изучения культурологии.

1. Человек и общество
2. Народы и государства
3. Человечество в целом
4. Культура и общество

*Эталон ответа: 1,2,3.*

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предмет культурологии –

1. Культура как художественная ценность
2. Культура как способ жизни человека
3. Культура как историческое наследие
4. Культура как памятники цивилизации

*Эталон ответа: 4. Культура как памятники цивилизации.*

Задание 4. Инструкция: Вместо прочерка впишите определение.

В переводе с греческого название науки «культурология» означает \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* «наука о культуре».

Задание 5. Инструкция: Вместо прочерка впишите имя американского ученого.

Основы культурологии как самостоятельной научной дисциплины были заложены \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* в работах американского ученого Лесли Уайта.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Актуальность культурологии как самостоятельной науки обусловлена тем, что...

1. Современная культура достигла состояния расцвета
2. Современная культура переживает состояние кризиса
3. Культура перестала играть значительную роль во многих сферах жизни человека и общества
4. В настоящее время значительно ускорился прогресс в духовно-нравственной сфере жизни человека и общества

*Эталон ответа:* 4. В настоящее время значительно ускорился прогресс в духовно-нравственной сфере жизни человека и общества.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными критериями, используемыми в настоящее время для типов культур, являются следующие:

1. Географический, хронологический, национальный
2. Социальный, демографический, экономический
3. Символический, знаковый, языковой
4. Онтологический, гносеологический, аксиологический.

*Эталон ответа:* 3. Онтологический, гносеологический, аксиологический.

Задание 8. Инструкция: Вместо прочерка впишите имя ученого.

Основателем формационного подхода в периодизации общественно-исторического процесса является \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* К. Маркс.

Задание 9. Инструкция: Продолжите фразу.

К мировым относятся следующие религии...

*Эталон ответа:* буддизм, христианство, ислам.

Задание 10. Инструкция: Напишите значение понятия.

«Цивилизация» - это....

*Эталон ответа:* совокупность проявлений материальной, социальной и духовной жизни той или иной группы стран, народов на определенном этапе их развития. Цивилизация одна из категорий современной исторической истории и культурологии. Любая из цивилизаций представляет собой сочетание специфических социально-экономических отношений и культурных, нравственных основ общества.

Задание 11. Инструкция: Прочтите текст и впишите одно слово (название религии).

Основой какой религии является учение о перевоплощении душ (сансара), происходящем в соответствии с законом воздаяния (карма) за хорошее или дурное поведение, определяемое почитанием верховных богов (Вишну или Шивы) или их воплощений и соблюдением кастовых бытовых правил? \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* индуизм.

Задание 12. Инструкция: Продолжите предложение и впишите одно слово (термин).  
Ранняя форма религии, связанная с поклонением каким-либо реальным предметам и наделением их сверхъестественными свойствами – это....  
*Эталон ответа:* фетишизм.

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (название работы).  
\_\_\_\_\_ - это сочинение немецкого философа и историка О. Шпенглера в котором, он излагал свои взгляды на культуру.  
*Эталон ответа:* «Закат Европы».

Задание 14. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (определение).  
Функция \_\_\_\_\_ обеспечивает усвоение индивидом социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу.  
*Эталон ответа:* социализации.

Задание 15. Инструкция: Напишите значение термина.  
Европоцентризм – это....  
*Эталон ответа:* способ судить о культуре разных народов на основе их соответствия европейскому образцу.

Задание 16. Инструкция: Назовите имя американского социолога русского происхождения, автора концепции социокультурной динамики и исследователя социальной стратификации, который также занимался проблемой типологии культур – \_\_\_\_\_  
*Эталон ответа:* П. Сорокин.

Задание 17. Инструкция: Продолжите фразу.  
Семиотика – это ...  
*Эталон ответа:* наука, исследующая свойства знаков и знаковых систем в человеческом обществе.

Задание 18. Инструкция: Назовите два основных подхода к типологии культуры.  
*Эталон ответа:* универсалистский (линейный); концепция локальных культур.

Задание 19. Инструкция: Впишите одно слово (фамилию).  
Сторонником концепции локальных культур в вопросе о периодизации культуры является...  
*Эталон ответа:* О. Шпенглер.

Задание 20. Инструкция: Установите соответствие между сферой культуры и ее характеристикой:

1. Экономика, торговля, дом, хозяйство
2. Конфессия, мистика, бытовая магия
3. Управленческая деятельность
4. Идеология

- А. Хозяйственная культура
- Б. Политическая культура
- В. Религиозная культура
- Г. Массовая культура
- Д. Элитарная культура

*Эталон ответа:* 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Б.

Задание 21. Инструкция: Установите соответствие между типом культуры и условием его возникновения:

1. Маргинальная
2. Этническая
3. Национальная
4. Элитарная

- А. Отказ от традиционной культуры
- Б. Общие ценности и образ жизни определенной страны
- В. Общее происхождение
- Г. Система учений и практик для узкого круга посвященных

Эталон ответа: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Задание 22. Инструкция: Впишите одно слово.

Важнейший элемент культуры, выступающий критерием, по которому производится человеком оценка значимости действий, идей, мнений – это...

Эталон ответа: ценности.

Задание 23. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Русский философ культуры, автор учения о культурно-исторических типах \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Н. Данилевский.

Задание 24. Инструкция: Впишите два слова.

Функция культуры, нацеленная на поддержание равновесия в обществе, в целях обеспечения выживания общества или его части, называется \_\_\_\_\_

Эталон ответа: организационно-регулятивная.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кто из мыслителей понимал культуру как «почитание света»?

1. Н. Бердяев
2. Н. Рерих
3. П. Сорокин
4. В. Вундт

Эталон ответа: 2.Н. Рерих.

Задание 26. Инструкция: Продолжите предложение.

Направлением прикладной культурологии является ...

Эталон ответа: разработка культурной политики.

Задание 27. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (понятие).

Универсальная историческая первая форма культуры – это \_\_\_\_

Эталон ответа: миф.

Задание 28. Инструкция: установите соответствие между типами культуры.

1. Антропоцентристская
2. Натурцентристская
3. Теоцентристская
4. Космоцентристская

- А. Культура, ориентированная на почитание природы, ее изучение, изображение в искусстве
- Б. Культура, рассматривающая все явления окружающего мира через призму космоса
- В. Культура, выражающая веру в божественную сущность мира, в центре мира – бог

Г. Культура рассматривающая взаимодействие природы с человеком

*Эталон ответа:* 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б.

Задание 29. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Укажите функцию культуры, которая заключается в установлении и поддержании системы ценностей \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* аксиологическая.

Задание 30. Инструкция: Ответьте на вопрос.

В чем заключается характеристика культуры глобального общества?

*Эталон ответа:* в стирании культурных различий.

Задание 31. Инструкция: Укажите фамилию известного русского социолога XIX века, изучавшего проблемы культурно-исторической типологии.

*Эталон ответа:* Н. Данилевский.

Задание 32. Инструкция: Установите соответствие между формами культуры и характерными чертами.

1. Народная
2. Массовая
3. Элитарная
- А. Анонимность произведений
- Б. Коммерциализация духовной деятельности
- В. Передача знаний из поколения в поколение
- Г. Приоритетное развитие развлекательных жанров
- Д. Сложность содержания

*Эталон ответа:* 1-А, В 2-Б, Г 3-Д

Задание 33. Инструкция: Укажите два правильных ответа.

Основными ценностями западной культуры являются...

*Эталон ответа:* 1. Индивидуализм; 2. Рационализм.

Задание 34. Инструкция: Напишите значение термина:

Аккультурация – это ...

*Эталон ответа:* это процесс взаимного влияния культур.

Задание 35. Инструкция: Закончите предложение.

Н.Я. Данилевский излагает концепцию культурно-исторического развития в работе \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* «Россия и Европа».

Задание 36. Инструкция: Установите соответствие во взглядах на культуру в различные эпохи.

1. Что характерно во взглядах на культуру в эпоху античности
2. Что характерно во взглядах на культуру в эпоху средневековья
3. Что характерно во взглядах на культуру в эпоху Нового времени
- А. Антропоцентризм
- Б. Космоцентризм
- В. Теоцентризм
- Г. Фетишизм

*Эталон ответа:* 1-Б 2-В 3-А

Задание 37. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Замкнутость этнических культур характерна для \_\_\_\_\_ культуры.

*Эталон ответа:* восточной.

Задание 38. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Представители одного из направлений Выберите один из вариантов ответа.

Основная характеристика русской общественной мысли, выступавшие за принципиально отличный от западного путь развития России на основе самобытности

1. Гуманисты
2. Декабристы
3. Народники
4. Славянофилы

*Эталон ответа:* 4.

Задание 39. Инструкция: Ответьте на вопрос.

Как называется одна из функций культуры, которая служит средством объединения людей в группы, общества?

*Эталон ответа:* интегративная.

Задание 40. Инструкция: Соотнесите очаги древней культуры и богов.

1. Древняя Русь
  2. Индия
  3. Египет
  4. Греция
- А. Шива  
Б. Арес  
В. Перун  
Г. Сет

*Эталон ответа:* 1-В 2-А 3-Г 4-Б.

Задание 41. Инструкция: Продолжите фразу.

Культурная антропология занимается изучением того, как человек....

*Эталон ответа:* приспосабливается к окружающей культурной среде.

Задание 42. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основная характеристика культуры глобального общества.

1. Усиление культурных различий
2. Стирание культурных различий
3. Укрепление традиций и обычае
4. Утрата традиций и обычаев

*Эталон ответа:* 2. Стирание культурных различий.

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

\_\_\_\_\_ - комплекс предметов, природных явлений, включенных в культурный оборот данного народа, а также представления о нормах, целях и духовных детерминантах деятельности

*Эталон ответа:* ценности культуры.

Задание 44. Инструкция: Назовите страну, от которой приняла «культурную эстафету» Киевская Русь.

*Эталон ответа:* Византия.

Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Как называется синтез культур различных слоев, групп и классов исторически сложившейся общности людей, характеризующийся в единстве территории и экономической жизни? Это - \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* национальная культура.

Задание 46. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Как называется регион мира. Который в социокультурном смысле развивается самостоятельно, вне зависимости от процессов, происходящих в других регионах? Это \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* локальная цивилизация.

Задание 47. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Цивилизация, по мысли О. Шпенглера, это...

1. Общество на определенной ступени исторического развития с особым экономическим базисом и соответствующими ему политической и духовной надстройкой
2. Ограниченная во времени и пространстве культурно-историческая система, воплощающая наиболее рациональные и гуманные формы существования человека
3. Идеал прогрессивного развития человечества как единого целого
4. Заключительная стадия развития локальной культуры, симптом ее обреченности и неизбежной гибели

*Эталон ответа:* 3. Идеал прогрессивного развития человечества как единого целого.

Задание 48. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (религия).

Главная черта культуры Древнего Китая – это \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* Конфуцианство.

Задание 49. Инструкция: Восстановите правильную последовательность основных этапов эволюции культуры.

1. Возрождение
2. Первобытная культура
3. Новое время
4. Средневековье
5. Древний мир

*Эталон ответа:* 2,5, 4, 1,3.

Задание 50. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Согласно О. Шпенглеру, цикл каждой культуры укладывается в один и тот же временной интервал. Он включает в себя четыре периода: зарождение, \_\_\_\_\_, старение, смерть.

*Эталон ответа:* отрочество.

Задание 51. Инструкция: Установите соответствие между культурными явлениями и их характеристиками.

1. Культурная динамика
  2. Культурная диффузия
  3. Культурная инерция
  4. Культурная традиция
- А. Изменения внутри культуры и во взаимодействии разных культур  
Б. Культурное наследие, которое передается от поколения к поколению  
В. Историческое распространение элементов культуры от одного общества к другому  
Г. Тенденция некоторых элементов культуры сопротивляться изменениям и сохраняться, несмотря на утрату значительных социальных функций

*Эталон ответа:* 1-, 2-, 3-, 4-Б.



Задание 52. Инструкция: Установите соответствие между сферой культуры и ее характеристикой.

1. Экономика, торговля, дом, хозяйство
  2. Конфессии, мистика, бытовая магия
  3. правленческая деятельность, идеология
  - А. Хозяйственная культура
  - Б. Политическая культура
  - В. Массовая культура
  - Г. Религиозная культура
- Эталон ответа:* 1-а, 2-Б, 3-Г.

Задание 53. Инструкция: Напишите определение.

Как называется комплекс предметов, природных явлений, включенный в культурный оборот данного народа, а также представления о нормах, целях, и духовных детерминантах деятельности?

*Эталон ответа:* ценности культуры.

Задание 54. Инструкция: Укажите два правильных ответа.

Характерными чертами русской духовной культуры являются:

1. Личный успех
2. Правовое начало
3. Этическое начало
4. Соборность
5. Рациональное мышление

*Эталон ответа:* 3,4. Этическое начало. Соборность.

Задание 55. Инструкция: Установите последовательность цивилизаций во времени их возникновения.

1. Древняя Русь
2. Древняя Греция
3. Древний Рим
4. Древний Китай
5. Древний Египет

*Эталон ответа:* 5,4,2,3,1.

Задание 56. Инструкция: Напишите определение понятия.

Согласно буддийской религии сансара – это понятие, означающее \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* круговорот перерождений существ в мире страдания.

Задание 57. Инструкция: Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке.

*Эталон ответа:* католичество.

Задание 58. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Духовность считается основной характеристикой \_\_\_\_\_ локальной культуры.

*Эталон ответа:* русской.

Задание 59. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Принятие христианства...

1. Способствовало формированию опытного естествознания

2. Способствовало расцвету богословско-схоластической мысли и философского критицизма
3. Привело к культурной изоляции России
4. Приблизило Россию к европейской цивилизации

*Эталон ответа:* 4. Приблизило Россию к европейской цивилизации.

Задание 60. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Атрибутом российской культуры выступает...

1. Рационализм, сциентизм
2. Коллективизм, общинность
3. Иррационализм, прагматизм
4. Европоцентризм, индивидуализм.

*Эталон ответа:* 2. Коллективизм, общинность.

Задание 61. Инструкция: Выберите один из вариантов ответа.

Одной из характеристик современной культуры является:

1. Ориентация на науку
2. Ориентация на религиозные ценности
3. Стандартизация культурных ценностей
4. Слияние национальных культур в единую целую

*Эталон ответа:* 1. Ориентация на науку.

Задание 62. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Направление русской общественной мысли и политической идеологии, ориентированной на европейские ценности и отрицающие идею самобытности, своеобразия и уникальности исторических судеб России – это - \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* западничество.

Задание 63. Инструкция: Установите соответствие между типом культуры и ее ценностями.

1. Западный тип
2. Восточный тип
3. Южный тип
4. Северный тип

- А. Движение «негритюд»
- Б. Разум
- В. Система либеральных ценностей
- Г. Коллективизм

*Эталон ответа:* А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Задание 64. Инструкция: Выберите два правильных ответа.

Особенности, характеризующие развитие общества и государства в западном типе культуры – это...

1. Деспотический характер власти
2. Подавляющая роль государства
3. Разделение властей
4. Политический плюрализм

*Эталон ответа:* 3,4. Разделение властей. Политический плюрализм.

Задание 65. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Одна из основных ценностей русского православия, осмысленная представителями философской религиозной школы конца XIX- начала XX вв. А.С. Хомяков, К. Леонтьев, В.С. Соловьев, С.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев) - \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* соборность.

Задание 66. Инструкция: Назовите первого русского императора основателя Российской империи, при котором начался т.н. «петербургский период» русской истории и культуры, были сделаны первые значительные шаги по модернизации русской культуры и общества – это...

*Эталон ответа:* Петр I.

Задание 67. Инструкция: Выберите один из вариантов ответа.

К числу причин, обусловивших различие западного и восточного типа культур, не относятся...

1. Характер межкультурных контактов
2. Природные условия
3. Особенности динамики социально-экономического развития
4. Расовые различия

*Эталон ответа:* 4. Расовые отличия.

Задание 68. Инструкция: Вместо прочерка впишите 4 слова (периода в истории русской культуры).

Период истории русской культуры конца XIX – начала XX века, характеризующийся появлением русского символизма, широкого слоя образованного общества. Многочисленных просвещенных любителей искусств, расцветом русской литературы. Это - \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* серебряный век русской культуры.

Задание 69. Инструкция: Укажите фамилию русского ученого, историка-этнографа, основоположника теории пассионарного этногенеза.

*Эталон ответа:* Л.Н. Гумилев.

Задание 70. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сторонниками цивилизационного подхода в интерпретации цивилизации...

1. У. Ростоу, Д. Белл, О. Тоффлер
2. Б. Малиновский, А. Радклиф-Браун, К. Парсонс
3. Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер
4. Э. Тайлор, Дж. Фрезер, Г. Спенсер

*Эталон ответа:* 3.Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер.

Задания 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Русский философ \_\_\_\_\_ видел в многообразии культур единый путь развития человечества. В основу его философского учения легла триада идей – свобода, творчество, личность.

*Эталон ответа:* Н.А. Бердяев.

Задание 72. Инструкция: 8. Вместо прочерка впишите два слова.

\_\_\_\_\_ - процесс, благодаря которому культура передается от предшествующих поколений к последующим через научение.

*Эталон ответа:* культурная трансмиссия

Задание 73. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Содержанием духовной культуры являются:

1. Модели
2. Макеты
3. Нормы и правила поведения
4. Изобретения

*Эталон ответа:* 3. Нормы и правила поведения.

Задание 74. Инструкция: Соотнесите термин и его определение.

1. Культурология
2. Культурная антропология
3. Философия культуры
4. Социология культуры

А. Фиксирует результаты теоретического интереса к культуре, выявляя наиболее общие законы ее развития

Б. Исследует реальные факты культуры путем теоретического обобщения эмпирического материала

В. Изучает человека как субъекта культуры в различных обществах и в различные исторические периоды

Г. Изучает закономерности развития и функционирования культуры в обществе, формирование, ранение, распространение и усвоение культурных ценностей, норм, идей, представлений и образцов поведения.

*Эталон ответа:* 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Задание 75. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Самоизоляция человека от внешнего мира и уход во внутреннюю духовную жизнь пассивное подчинение всеобщей жизненной силе, выступающей как Божество, философская идея небытия, характеризует \_\_\_\_\_ культуру.

*Эталон ответа:* восточную.

Задание 76. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В античный период цивилизация рассматривалась как...

1. Форма существования гражданского общества
2. Неорганическое состояние культуры
3. Технический способ выживания человека

4. Степень развития личности и межличностных отношений

*Эталон ответа:* 1. Форма существования гражданского общества.

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Стиль и направление в искусстве и культуре XVII- начала XIX века, обратившееся к античному наследию, как к норме и идеальному образцу. Это - \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* классицизм.

Задание 78. Инструкция: Укажите теологическую, историософскую и политическую концепцию, утверждающую, что Москва является преемницей Римской империи и Византии.

*Эталон ответа:* концепция «Москва- третий Рим».

Задание 79. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мировая религия, которая не является монотеистической

1. Христианство
2. Буддизм
3. Ислам
4. Индуизм

*Эталон ответа:* 2. Буддизм.

Задание 80. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Придание личности культурной компетенции, освоение системных ценностей, этикета, знакомство с основами государственного устройства – это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* инкультурация.

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (исторического период).

К какому историческому периоду относится Древнерусская культура \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* период античности

Задание 82. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Научное (теоретическое) знание о культуре формируется...

1. С появлением самого слова «cultura», примененная Цицероном
2. В эпоху Возрождения, с появлением интереса к творческой личности
3. В середине 50-х годов XIX века –начала XX века, с утверждением без оценочного понятия культуры
4. С появлением самого человека в условиях архаичной культуры

*Эталон ответа:* 3. В середине 50-х годов XIX – начала XX века, с утверждением без оценочного понятия культуры.

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Собрание правил поведения, этический кодекс мусульман сложившийся в VII-XII вв. базировавшийся на принципе равенства всех мусульман перед религиозным законом, и является кодексом исламского права. Это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* Шариат.

Задание 84. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Принятие индивидом норм и ценностей новой среды и одновременно с отказом от собственной культуры (прежде всего, культуры этнического меньшинства), к которому индивид принадлежит – это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* ассимиляция.

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Основоположителем даосизма был \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* Лао-Цзы.

Задание 86. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К какому времени относится возникновение ислама?

1. 662 г.
2. VI-V вв. до н.э.
3. Первая половина I в.
4. VII-VIII вв.

*Эталон ответа:* 1. 662 г.

Задание 87. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (тип культуры).

Культура, ориентированная на избранную, интеллектуальную публику, а не на массового потребителя – это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* элитарная культура.

Задание 88. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (термин).

\_\_\_\_\_ обозначает изменения в соотношении духовной (религиозной) и светской (мирской) культуры России в XVII-XVIII вв.

*Эталон ответа:* секуляризация.

Задание 89. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите эпоху, когда было зафиксировано соотношение культуры и цивилизации: культура стала связываться с индивидуально-личностным творческим потенциалом человека, а цивилизация – с историческим процессом гражданского общества.

1. Античность
2. Средневековье
3. Возрождение
4. Просвещение

*Эталон ответа:* 4. Просвещение.

Задание 90. Инструкция: Установите соответствие между культурными явлениями и их характеристиками.

1. Культурная интеграция
2. Культурная эволюция
3. Культурная инновация
4. Культурные изменения
  - А. Процесс согласования культурных элементов
  - Б. Развитие культурных явлений от простых к сложным
  - В. Какая-либо модификация культурных форм
  - Г. Формирование оригинальных культурных продуктов

*Эталон ответа:* 1-А, 2-В, 3-В, 4-Г.

Задание 91. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Как называется идейное течение и общественное движение «мятежных» групп студенчества, хиппи, альтернативных коммун, получившее наибольшее развитие в 60-70-х гг. XX в.,

совокупность социально-культурных установок, ценностей и ориентаций, противостоящих современной культуре?

1. Конформизм
2. Бытовая культура
3. Контркультура
4. Субкультура

*Эталон ответа:* 4. Субкультура.

Задание 92. Инструкция: Впишите одно слово (фамилия).

Кому из великих русских мыслителей принадлежит высказывание?

«...Россия не может оставаться только Востоком и не должна сделаться только Западом. Миссия России сделаться Востоко-Западом, соединительницей двух миров».

*Эталон ответ:* Н. Бердяеву.

Задание 93. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Синтез культур различных слоев, групп и классов исторически сложившейся общности людей, характеризующийся единством территории и экономической жизни называется \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* национальной культурой.

Задание 94. Инструкция: Выберите два правильных ответа.

Какие эпитеты не подходят к советской культуре 20-30-х гг. XX в.?

1. Тоталитарная
2. Буржуазная
3. Пролетарская
4. Традиционная

*Эталон ответа:* 2,4. Буржуазная. Традиционная.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Направление культурологии, изучающее языки культуры, называется \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* семиотика.

Задание 96. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение (год, век).



Постмодернизм как направление современной культуры и культурологии сформировался в \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* 70-80 е гг. XX в.

Задание 97. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Термин цивилизация в отечественной науке означает...

1. Заключительный этап развития какой-либо культуры
2. Степень общественного развития, следующую за варварством
3. Уровень общественного развития
4. Уровень общественного развития; степень общественного развития, следующую за варварством; заключительный этап какой-либо культуры

*Эталон ответа:* 3. Уровень общественного развития.

Задание 98. Инструкция: Вместо почерка впишите одно слово.

Функция \_\_\_\_\_ обеспечивает усвоение индивидом социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу.

*Эталон ответа:* социализации.

Задание 99. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Формирование взглядов западников в XIX веке в России происходило на основе идей \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* Просвещения.

Задание 100. Инструкция: Укажите автора данного высказывания:

«Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом»?

*Эталон ответа:* Ф. Ницше.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

***Критерии оценивания тестового контроля:***

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий в выборке нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

|         |             |
|---------|-------------|
| Отметка | Дескрипторы |
|---------|-------------|

|                     | <b>прочность знаний</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>умение объяснять<br/>сущность явлений,<br/>процессов, делать<br/>выводы</b>                                                                                                                      | <b>логичность и<br/>последовательность<br/>ответа</b>     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                                       | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы                                                                                                                                                            | отсутствие логичности и последовательности ответа         |

