

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы по дисциплине

**История России**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

# 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

## универсальных (УК)

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                               | Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>ИД 1 УК-1</b> Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.<br><b>ИД 2 УК-1</b> Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.<br><b>ИД 3 УК-1</b> Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.<br><b>ИД 4 УК-1</b> Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы. |

# 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

|       | Виды оценочных материалов | Количество заданий на 1 компетенцию |
|-------|---------------------------|-------------------------------------|
|       | Задания закрытого типа    | 25 с эталонами ответов              |
| УК- 1 | Задания открытого типа    | 75 с эталонами ответов              |

Задание 1. Инструкция: Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите десятилетие, когда произошли описанные события:

«И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря... И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской... а Дирова могила – за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа в Киеве, и сказал Олег: «Да будет это мать городам русским».

Эталон ответа: 880-е гг.

Задание 2. Инструкция: Приведите два аргумента, высказываемых норманистами.

Дискуссия о роли варягов в российской истории и их национальной принадлежности, спор между норманистами и антинорманистами начались еще в середине XVIII в. и продолжаются до сих пор. Сторонники норманской теории считают, что государственность на Русь была привнесена извне, варягами.

Эталон ответа: 1. Нет сведений о существовании государства у восточных славян до прихода варягов.

2. Варяги установили порядок управления русскими землями и оградили их от нападений извне.

Задание 3. Инструкция: Вместо прочерков впишите 1. - два слова; 2. - три слова.

1. Столица Византии \_\_\_\_\_ на Руси называлась \_\_\_\_\_
2. Самым знаменитым торговым путем являлся путь « \_\_\_\_\_ »

Эталон ответа:

1. Столица Византии Константинополь, на Руси называлась Царьградом.
2. путь «из варяг в греки».

Задание 4. Инструкция: Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки, найдите их и напишите правильные факты.

«Князь Святослав вел активную внешнюю политику. Он окончательно подчинил вятичей, уничтожил Волжскую Булгарию, ликвидировав ее как государство. В ходе войны с Византией потерпел поражение. Возвращаясь в Киев, он попал в засаду половцев и был убит.

Эталон ответа:

1. Уничтожил не Волжскую Булгарию, а Хазарский каганат.
2. Попал в засаду печенегов, а не половцев.

Задание 5. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка вставьте одно слово (имя).

«После Сварога и Рода главное место среди языческих богов Древней Руси занял \_\_\_\_\_ бог грома и молнии. По своим функциям (он)напоминает греческого бога Зевса, римского Юпитера, скандинавского Одина. Из текстов договоров руссов с греками известно, что княжеские дружины Олега, Игоря и Святослава неизменно присягали (его) именем. Присяга постоянно присоединялась к традиционной клятве оружием»

Эталон ответа: Перун.

Задание 6. Инструкция: В 988 г. Владимир Святославович крестил Русь. Укажите три любых последствия данного события.

Эталон ответа:

1. вместе с христианством на Русь пришла высокая культура христианского мира (грамотность, иконопись, каменное строительство);
2. рост международного авторитета Руси, появилась возможность заключать династические браки с Византией и Европейскими странами;
3. начало гонений на язычников, распространение двоеверия

Задание 7. Инструкция: Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Выпишите положение текста, в котором допущена ошибка и замените на правильную формулировку или дату.

«Согласно «Повести временных лет, после смерти в Новгороде Аскольда его малолетний сын Игорь и родственник Олег отправились походом на юг. Захватив Смоленск, расположенный в верховьях Днепра, они подошли к Киеву. Киевляне признали власть Олега, который назвал Киев «Матерью городов русских». Олег, вслед за ним Игорь правили в Киеве, но сохранили контроль и над Новгородом.907 г., когда Олег объединил Новгород и Киев, многие историки называют условной датой образования Древнерусского государства».

Эталон ответа:

1. В Новгороде умер не Аскольд, а Рюрик.
2. Олег объединил Новгород и Киев не в 907 году, а в 882 г.

Задание 8. Инструкция: Прочтите текст и впишите одно слово вместо прочерка.

«(Она) \_\_\_\_\_ составляла драгоценное сокровище князя, ходила с ним на войну, призывалась на совет, пиновала вместе. Находясь всегда при князе, обновлялась новыми пришельцами, вследствие убыли при непрерывных походах, особенно со Святославом,

Владимиром и Ярославом, (она) не получила поземельной собственности, которой, по причине малозначительности, не дорожила, довольствуясь участием в добыче и дани».  
Эталон ответа: Дружина

Задание 9. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Прочитайте текст и напишите имя русского князя, о котором идет речь.

«Он сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью: «Да не посрамят земли русской, но ляжем костьми, мертвые срама не имут» и предупреждал своих врагов о своем появлении; современники сравнивали его то с барсом, то с гепардом; простые жители обвиняли его в том, что он не заботится об охране своей столицы; в походах он питался сырым мясом; он погиб в бою, из его головы печенежский князь сделал себе чашу» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Святослав

Задание 10. Инструкция: Впишите термин.

Как называлось право удельных князей, позволявшее им осуществлять на своей территории хозяйственно-административные и государственные функции без вмешательства великого князя \_\_\_\_\_

Эталон ответа: феодальный иммунитет

Задание 11. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Ливонский.

Задание 12. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Укажите причины феодальной раздробленности на Руси.

1. Рост земельного владения феодалов
2. Усиление роли Киева
3. Стремление князей объединить усилия для отпора от кочевников
4. Натуральное хозяйство
5. Наличие единой религии – христианства
6. Постепенное снижение роли торгового пути «из варяг в греки».

Эталон ответа: 1, 4, 6. Рост земельного владения феодалов; Натуральное хозяйство; Постепенное снижение роли торгового пути «из варяг в греки».

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события.

«И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила... в \_\_\_\_\_

Эталон ответа: в 1223 году.

Задание 14. Инструкция: Установите соответствие между историческими понятиями и их лексическими значениями.

- |                    |                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|
| А. Урочные лета    | 1. плата за проживание на земле господина                        |
| Б. Заповедные лета | 2. срок, в течение которого могли возвратить беглого крестьянина |
| В. Вотчина         | 3. срок, когда временно запрещались крестьянские переходы        |
| Г. Пожилое         | 4. крупная земельная собственность на правах наследования        |
|                    | 5. налоги, которые платили крестьяне                             |

Эталон ответа: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

Задание 15. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Порядок престолонаследия, существовавший в Киевской Руси, согласно которому власть должна передаваться старшему в роду, назывался \_\_\_\_\_

Эталон ответа: лествичная.

Задание 16. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя).

Укажите имя киевского князя – внука Ярослава Мудрого и Константина Мономаха.

Эталон ответа: Князь Владимир Мономах.

Задание 17. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Что из перечисленного относится к правлению Ярослава Мудрого?

1. разгром Хазарского каганата
2. основание первого на Руси монастыря – Киево-Печерского
3. основание Москвы
4. установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами
5. деятельность Сергия Радонежского
6. создание Русской Правды

Эталон ответа: 2, 4, 6. Основание первого на Руси монастыря – Киево-Печерского; установление династических связей с Францией, Норвегией и другими европейскими странами; создание Русской Правды.

Задание 18. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Что из перечисленного характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях первой половины XIV в.?

1. большинство населения – крепостные крестьяне
2. вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды
3. противостояние Московского и Тверского княжеств
4. широкое развитие ярмарочной торговли
5. большая роль бояр в системе управления
6. развитие мануфактурного производства

Эталон ответа: 1,2,3. Большинство населения – крепостные крестьяне; вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды; противостояние Московского и Тверского княжеств.

Задание 19. Инструкция: Ниже приведены две точки зрения на причины возвышения Москвы в XIV в. Какая из них по вашему мнению более предпочтительная.

Историк С.М. Соловьев полагал, что главным фактором было выгодное географическое положение Москвы.

Ряд историков считают, что главным фактором были личные способности первых московских князей, их политическая ловкость и хозяйственность.

Эталон ответа: Все точки зрения правильны.

Задание 20. Инструкция: 8 сентября 1380 г. произошла Куликовская битва, имевшая важное значение в отечественной истории. Укажите три любых последствия этой битвы.

Эталон ответа:

1. на Куликовом поле «родилась русская нация»: произошло осознание жителями разных русских земель своего единства;

2. крупная победа над основными силами Орды вселила надежду на освобождение и гордость за совершённый подвиг;
3. окончательно закрепился авторитет Москвы и московского князя как лидера русских земель, никто из русских князей уже не претендовал на главенство в русских землях;

Задание 21. Инструкция: Прочтите отрывок из исторического источника и укажите дату и событие, о котором идет речь.

«И начал князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские Сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

Эталон ответа: 1380 год Куликовская битва.

Задание 22. Инструкция: В отечественной исторической науке существует точка зрения, что опричная политика Ивана IV ослабила Российское государство. Приведите три аргумента подтверждающие данную точку зрения.

Эталон ответа:

- 1.опричина ускорила процесс закрепощения крестьян
- 2.опричина стала одной из причин поражения России в Ливонской войне
- 3.разорение опричным войском ряд территорий, что привело к ухудшению экономического положения страны.

Задание 23. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Пошлина, которую по Судебнику 1497 г. платил крестьянин своему хозяину в случае перехода к другому хозяину\_\_\_\_\_

Эталон ответа: Пожилое.

Задание 24. Инструкция: Вместо прочерков укажите термин.

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите название органов, трижды пропущенное в тексте.

«Появляются целые учреждения-\_\_\_\_\_ так называемые \_\_\_\_\_ - для заведования государственными делами. Разряд, или разрядный \_\_\_\_\_ заведовал служебными делами и вел списки служилых людей. Посольский \_\_\_\_\_ ведал дипломатическими сношениями, переводил бумаги, получаемые из иностранных государств, сам составлял документы для отсылки за границу. Поместный заведовал раздачей поместий и регистрацией их.

Эталон ответа: приказы.

Задание 25. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка впишите одно слово (имя).

«Словно брешь пробил\_\_\_\_\_ в стене, сдерживавшей напор колоссальных, пробудившихся в народе сил, - хлынули в Сибирь ватаги жаждущих свободы, суровых, но бесконечно выносливых и безудержно смелых людей... Они совершенно терялись в огромной стране, населенной воинственными племенами; многие отряды действительно исчезли бесследно, но другие неожиданно всплывали на поверхность где-нибудь на новой, только что открытой реке, в богатой соболем краях, и – глядишь – уже стоит бревенчатый острожек на безлюдном высоком берегу... Для нас, людей, живущих 400 лет спустя, богатство Сибири – это нефть и природный газ, месторождения каменного угля, меди, железа, золота, алмазов. Но в те далекие времена самым главным богатством были меха. Самым ценным был соболь».

Эталон ответа: Ермак

Задание 26. Инструкция: В 1652 г. на патриарший престол был избран патриарх Никон, который пользовался полным доверием молодого царя Алексея Михайловича. Патриарх начал реформы, которые, по его мнению, и по мнению царя должны были укрепить российское православие.

Назовите два преобразования, проведенные Никоном.

Укажите один основной итог его преобразований для церкви \_\_\_\_\_

Эталон ответа:

1. исправление богослужебных книг по греческим образцам и изменения в порядке богослужения;
2. изменения в иконописании по греческим образцам.

Задание 27. Инструкция: В начале XVII века завершается Смутное время. Укажите три любых последствия данного периода в истории.

Эталон ответа:

1. Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для России. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами.
2. Смутное время привело к глубокому хозяйственному упадку. Во многих уездах исторического центра государства размер пашни сократился в 20 раз, а численность крестьян в 4 раза.
3. На Московском престоле утвердилась новая династия Романовых.

Задание 28. Инструкция: В начале своего царствования Петр I предпринял попытку захватить у Турции крепость Азов. Но первый Азовский поход провалился. Укажите две причины \_\_\_\_\_ этого события \_\_\_\_\_

- Эталон ответа:
1. Отсутствие флота.
  2. Отсутствие артиллерии.

Задание 29. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Основанный Петром I орган государственной власти, в ведении которого первоначально находились различные дела судебного, административного и законодательного характера без четко определенной компетенции, а во время отсутствия в столице монарха заменял его \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Правительствующий Сенат.

Задание 30. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название документа, который определял в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ государственной \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ военной службе \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Табель о рангах.

Задание 31. Инструкция: Вместо прочерка вставьте два слова.

В первой четверти XVIII в. русская армия стала укомплектовываться рядовым составом на основе \_\_\_\_\_ повинности.

Эталон ответа: рекрутской повинности.

Задание 32. Инструкция: Каковы были итоги победы России в Северной войне (1700-1721 гг.), перечислите не менее трех результатов \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 1. включение в состав России Эстонии, Литвы, Ингерманландии;  
2. официальное провозглашение России империей;  
3. утверждение влияния России на Балтике.

Задание 33. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Укажите где в 1720 г. состоялось последнее крупное морское сражение, закончившееся убедительной победой русского флота:

1. в Гангутском сражении
2. при взятии Гельсинфорса
3. во время обороны Кронштадта
4. у острова Гренгам

Эталон ответа: 1. В Гангутском сражении.

Задание 34. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя).

Укажите имя донского казака.

Он был одним из последних, кто открыто восстал за сохранение казачьих льгот и привилегий; тайно он присутствовал на казачьем круге, где решался вопрос о его поимке; два месяца он был войсковым атаманом; он был казнен целых три раза.

---

Эталон ответа: Кондратий Булавин.

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова и цифровое значение.

В российской истории термины «верховники», «кондиции» относятся к периоду \_\_\_\_\_

Эталон ответа: «Дворцовых переворотов» 1725—1762 гг.

Задание 36. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите значение понятия «Просвещенный абсолютизм».

1. государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства
2. политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения
3. политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии всех подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха
4. неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство

Эталон ответа: 3. политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии всех подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.

Задание 37. Инструкция: Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:

1. подписание указа о создании Академии наук
2. создание первой в России государственной библиотеки
3. создание в Москве школы Навигационных и математических наук
4. учреждение Кунсткамеры
5. введение нового летоисчисления и нового календаря
6. начало издания первой печатной газеты «Ведомости»

Эталон ответа: 5, 3, 6, 2, 4, 1.

Задание 38. Инструкция: В перечисленном ряду терминов, понятий и названий, только два не связаны со временем царствования Павла I. Укажите их.

1. Указ о трехдневной барщине

2. Мальтийский орден
  3. Антифранцузская коалиция
  4. Петрашевцы
  5. «Чугунный» цензурный устав
  6. Указ о престолонаследии
- Эталон ответа: 5,4.

Задание 39. Инструкция: Расположите в хронологическом порядке важнейшие события первой половины XIX в., проставив порядковые номера.

1. тарутинский маневр
  2. создание Северного общества
  3. смерть Александра I
  4. кавказская война
  5. восстание декабристов
  6. начало строительства храма Христа Спасителя
- Эталон ответа: 1-4-2-3-5-6

Задание 40. Инструкция: Установите соответствие между именами исторических личностей и их деятельностью.

- А. М.И. Кутузов  
Б. М.М. Сперанский  
В. П.А. Строганов  
Г. Д. Давыдов

1. участие в работе Негласного комитета
  2. руководство Святейшим Синодом
  3. составление проектов государственных реформ
  4. командование войсками в русско - турецкой войне
  5. участие в партизанской войне в 1812 г.
- Эталон ответа: А-4, Б-3, В-1, Г-5.

Задание 41. Инструкция: Прочтите отрывок из исторического документа и укажите дату событий, о которых идет речь.

«Сопровождаемый несколькими заговорщиками, Беннигсен вошел в покои Александра. Крики «Да здравствует император Александр I!» дали ему знать, что все кончено и уже нет сомнения в том, какой ценой достался ему престол. Увидев Палена, Александр сказал: \_ Ах, Пален, как ужасна начальная страница моего царствования! - Ваше Величество – отвечал Пален, - последующие страницы заставят позабыть эту первую страницу. – Но поймите же – воскликнул Александр – в народе станут говорить, что я убийца отца!».

Эталон ответа: 1801 год – убийство императора Павла I группой заговорщиков.

Задание 42. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, кто из русских генералов командовал казачьими частями во время Отечественной войны 1812 г.:

1. Ф.П. Уваров
2. А.П. Ермолов
3. М.И. Платов
4. М.И. Кутузов

Эталон ответа: 3. М.И. Платов.

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите четыре слова (одно из них- имя).

Какая формула была провозглашена теорией официальной народности? Какой государственный деятель был ее автором? \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 1. «Самодержавие, православие, народность». С.С. Уваров.

Задание 44. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1815 г. Александр I даровал Конституцию...

Эталон ответа: Царству Польскому.

Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Укажите дату восстания декабристов \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 14 декабря 1825 г.

Задание 46. Инструкция: расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

1. патриарх Никон

2. М. Сперанский

3. А. Меньшиков

4. А. Курбский

5. П. Столыпин

Эталон ответа: 4, 1, 3, 2, 5.

Задание 47. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Синопский бой во время Крымской войны вошел в историю как...

1. первое сражение эпохи парового флота

2. последнее крупное сражение эпохи парусного флота

3. единственное сражение между паровым флотом Турции и парусными кораблями в России

4. первое сражение, в котором российское командование отказалось от тактики линейного боя

Эталон ответа: 2. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота.

Задание 48. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В январе 1856 г. был создан Секретный комитет во главе с Александром II. Какова его цель?

1. расследование обстоятельств смерти Николая I

2. анализ причин поражения России в Крымской войне

3. подготовка крестьянской реформы 1861 г.

4. борьба с революционным движением в стране

Эталон ответа: 3. Подготовка крестьянской реформы 1861 г.

Задание 49. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Возникновение первой в истории России общегосударственной системы здравоохранения связано с \_\_\_\_\_ реформой второй половины XIX века.

Эталон ответа: земской (1864 г.).

Задание 50. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Укажите годы русско-турецкой войны XIX в., в результате которой произошло освобождение православных народов Балкан \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 1877-1878 гг.

Задание 51. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

«Течение русской общественной мысли XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, ее типовых отличий от Запада, представители которого (А.С. Хомяков, братья Аксаковы, братья Киреевские) выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского пути развития» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Славянофильство.

Задание 52. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название творческого содружества русских композиторов, сложившееся в 1850-1860-х гг. и оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Могучая кучка.

Задание 53. Инструкция: Установите соответствие между революционными организациями и их лидерами.

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| А. организация Н.А. Ишутина | 1. И.И. Гриневицкий |
| Б. «Земля и воля»           | 2. А.К. Соловьев    |
| В. «Народная воля»          | 3. Д.В. Каракозов   |
| Г. «Черный передел»         | 4. Вера Засулич     |
|                             | 5. Гаврила Принцип  |

Эталон ответа: А- 1, Б-2, В-3, Г-4.

Задание 54. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Прочтите отрывок из донесения царю Николаю II и укажите название крейсера

«Крейсер\_\_\_\_\_ и канонерская лодка «Кореец» выдержали сильный бой с эскадрой из 6 больших крейсеров и 8 миноносцев. Крейсер\_\_\_\_\_, лишенный возможности продолжать бой, вернулся вместе с «Корейцем» на рейд Чемульпо, где, отправив команды на иностранные крейсера, пустили свои ко дну, чтобы не дать японцам».

Эталон ответа: Крейсер «Варяг» сражавшийся в годы русско-японской войны 1904-1905 гг.

Задание 55. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название революционной организации, которая совершила теракт в отношении императора Александра II 1 марта 1881 года \_\_\_\_\_

Эталон ответа: «Народная воля».

Задание 56. Установите соответствие между политическими партиями в России н. XX в. и фамилиями их лидеров:

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| А. кадеты           | 1. В.М. Чернов     |
| Б. октябристы       | 2. Г.В. Плеханов   |
| В. эсеры            | 3. П.Н. Милюков    |
| Г. социал-демократы | 4. А.И. Гучков     |
|                     | 5. В.М. Пуришкевич |

ANSWER: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

Задание 57. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите цель аграрной реформы П.А. Столыпина.

1. ликвидацию помещичьего землевладения
2. социализацию земли
3. создание частных крестьянских хозяйств
4. национализацию земли

Эталон ответа: 3. Создание частных крестьянских хояйств.

Задание 58. Инструкция: Укажите причину и повод Первой мировой войны

Эталон ответа: 1. противоречия между крупнейшими державами мира за передел уже поделенного мира.

2. Убийство наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда в Сараево.

Задание 59. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Укажите имя государственного деятеля России, кому принадлежит историческая фраза: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: П.А. Столыпин.

Задание 60. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Своеобразие Февральской революции заключалось в двоевластии, т.е. существование одновременно двух источников общероссийской власти. Укажите каких:

1. Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде
2. Временное правительство в Петрограде и московского Совета рабочих и солдатских депутатов
3. Временного правительства во главе с Львовым и Учредительного собрания в Самаре
4. Московского Совета рабочих и солдатских депутатов и Учредительного собрания в Самаре

Эталон ответа: 1. Временного правительства и Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде.

Задание 61. Инструкция: Установите соответствие:

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| А. Руководители Белого движения | 1. М. Тухачевский |
| Б. Командиры Красной Армии      | 2. Л. Корнилов    |
|                                 | 3. М. Алексеев    |
|                                 | 4. А. Егоров      |
|                                 | 5. А. Колчак      |
|                                 | 6. П. Врангель    |

Эталон ответа: А-2,3,5,6 Б- 1,4.

Задание 62. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

«Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведенных сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твердым ценам» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: продразверстка.

Задание 63. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слова (имя).

Укажите имя казачьего атамана, поднявшего антисоветский мятеж на Дону в октябре 1917-феврале 1918 г. \_\_\_\_\_

Эталон ответа: П.Н. Краснов

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

1929 год называют годом «коренного перелома». В мае 1929 началась \_\_\_\_\_ - политика форсированного наращивания промышленного потенциала советского Союза, главной целью которого была ликвидация отставания государства от ведущих мировых держав.

Эталон ответ: индустриализация.

Задание 65. Инструкция: Прочтите текст и укажите дату и событие, о котором идет речь.

«Самое трудное – положить начало, заложить фундамент. И сегодня четыре советские

самостоятельные республики заложили фундамент. Я уверен, что успех начатого нами дела, при поддержке трудящихся, обеспечен».

Эталон ответа: Образование СССР в 1922 году.

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В период \_\_\_\_\_ была введена продовольственная разверстка, создавались специальные отряды для сбора зерна и продуктов питания у крестьян.

Эталон ответа: Военный коммунизм.

Задание 67. Инструкция: Прочтите отрывок из международного договора, заключенного СССР со страной, название которой пропущено в тексте и напишите название страны и событие, о котором говорится в договоре.

«\_\_\_\_\_ выражает согласие сдать Советскому Союзу в аренду ...сроком на 30 лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в 5 миль к югу и востоку и в 3 мили к западу и северу от него, и ряд островов, примыкающих к нему...для создания там военно-морской базы» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Финляндия. Речь идет о советско-финляндской войне 1939-1940 годов (Советско-финская война).

Задание 68. Инструкция: Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган во главе с И.В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения...На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Государственный Комитет Обороны.

Задание 69. Инструкция: Установите соответствие:

- |                           |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| А. Итоги индустриализации | 1. развитие военно-промышленного комплекса     |
| Б. Итоги коллективизации  | 2. ликвидация частных крестьянских хозяйств    |
|                           | 3. отставание в развитии легкой промышленности |
|                           | 4. обобществление средств производства         |
|                           | 5. раскулачивание                              |
|                           | 6. широкое привлечение зарубежного опыта       |

Эталон ответа: А-1,3,6 Б- 2,4,5.

Задание 70. Инструкция: Прочтите текст. Вместо прочерка впишите два слова (имя, фамилия).

\_\_\_\_\_ была первой женщиной удостоенной звания Героя Советского Союза (посмертно) во время Великой Отечественной войны. В октябре 1941 г., будучи ученицей 10-го класса, добровольцем ушла в истребительный партизанский отряд. С группой комсомольцев – партизан перешла через линию фронта на занятую противником территорию. В конце ноября 1941 г. в селе Петрищево при выполнении боевого задания девушка была схвачена фашистами, которые подвергли ее чудовищным пыткам. 29 ноября 1941 г. она была повешена оккупантами.

Эталон ответа: Зоя Космодемьянская.

Задание 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова и цифровое значение.

Укажите какое сражение относится к начальному этапу Великой Отечественной войны.

\_\_\_\_\_

Эталон ответа: Смоленское сражение 1941 г.

Задание 72. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение и два слова. Укажите дату и кодовое название наступательной Белорусской операции, разработанной советским высшим командованием \_\_\_\_\_

Эталон ответа: июнь 1944 г. операция «Багратион».

Задание 73. Инструкция: Прочтите отрывок из документа и укажите дату и название международной конференции, о которой идет речь.

«Конференция была проведена после капитуляции Германии ...Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: июль-август 1945 г.-Потсдамская конференция.

Задание 74. Инструкция: Установите соответствие: операция - название:

- |                            |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| А. Курская битва           | – | 1. «Тайфун»   |
| Б. Освобождение Ленинграда |   | 2. «Искра»    |
| В. Битва за Москву         |   | 3. «Уран»     |
| Г. Сталинградская битва    |   | 4. «Цитадель» |
|                            |   | 5. «Кремль»   |

ANSWER: А- 4, Б- 2, В- 1, Г- 3.

Задание 75. Инструкция: Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и укажите, об итогах битвы за какой город он рассказывал.

«В кольце...оказались двадцать две дивизии...По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение...Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги теперь стояли перед нами безоружные, подавленные. В глазах одних – отрешенность и страх, у других уже проблески надежды» \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Сталинград

Задание 76. Инструкция: Расположите данные события в хронологической последовательности.

1. доклад о культе личности и его последствиях
2. арест Л. Берии
3. избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л. Брежнева
4. смерть И. Сталина
5. принятие новой программы КПСС

Эталон ответа: 4, 2, 1, 3, 5.

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите, какое событие считают одним из первых проявлений «Холодной войны» \_\_\_\_\_

Эталон ответа:

Речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946.

Задание 78. Инструкция: Напишите, с каким городом связано и что означало понятие «Дорога жизни» периода Великой Отечественной войны...

Эталон ответа: Дорога жизни единственная транспортная магистраль через Ладонежское озеро. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года блокадный Ленинград со страной.

Задание 79. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: А.Н. Косыгина

Задание 80. Инструкция: Прочтите текст и вместо прочерка впишите одно слово.  
«Наиболее известные формы протеста, в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета с протестом. Представителей этого общественного движения стали называть \_\_\_\_\_».  
Эталон ответа: правозащитники

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите пять слов.  
Укажите, как назывался знаменитый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде партии (1956 г.)  
\_\_\_\_\_  
Эталон ответа: «О культе личности и его последствиях».

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите значение понятия.  
Укажите что означает понятие «политическое мышление», появившееся в период перестройки в СССР \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: 1985-1991 гг. Перестройка. М.С. Горбачев –нормализация отношений Восток-Запад через разоружение.

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь.  
«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая, впрочем, обернулась застоєм, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны его окружения \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: Л.И. Брежнев

Задание 84. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.  
Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенное в тексте название страны.  
«Вспоминая (те события) понимаю, что офицеры и солдаты, рассматривали события в \_\_\_\_\_ не только с точки зрения интернационального долга, но и с точки зрения военной романтики и получения боевого опыта. Многие офицеры и солдаты сами стремились попасть на войну, и я был одним из таких добровольцев...».  
Эталон ответа: Афганистан.

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.  
Полное восстановление в гражданских правах, восстановление доброго имени и репутации невинно осужденных и пострадавших в результате массовых репрессий \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: Реабилитация.

Задание 86. Инструкция: Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:  
«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «В связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».  
Эталон ответа: Августовский Пutsch 1991 года.

Задание 87. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Укажите название ситуации, которая сложилась в результате противостояния между СССР и США относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962 г. \_\_\_\_\_

Эталон ответ: Карибский кризис.

Задание 88. Инструкция: Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идет речь.

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции и даже в таких далеких, как Бразилия и Япония».

Эталон ответа: Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года.

Задание 89. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В апреле 1991 года в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик об...

1. подготовке к введению чрезвычайного положения
2. вводе советских войск в Афганистан
3. подписании в ближайшем будущем нового союзного договора
4. освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря.

Эталон ответа: 3. подписании в ближайшем будущем нового союзного договора.

Задание 90. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В начале 1990-х гг. в условиях финансового дефицита под руководством Е.Т. Гайдара проводится радикальная экономическая реформа, вызвавшая колоссальную инфляцию и значительное снижение уровня жизни населения. Такой способ проведения экономических реформ получил название \_\_\_\_\_

Эталон ответа: шоковая терапия.

Задание 91. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое важное внешнеполитическое событие произошло в период президентства Д.А. Медведева:

1. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
2. оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
3. подписание российско-американского договора о мерах по сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (СНВ-3)
4. подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

Эталон ответа: 4. подписание российско-белорусского договора о создании единого союзного государства

Задание 92. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение и одно слово (имя).

Назовите дату и фамилию руководителя, который подписал данный документ.

«Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства-учредители Союза ССР, подписавшие Союзный договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР, как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование. Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими

Договаривающимися Сторонами, стремясь построить демократические правовые государства, договорились о последующем: Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств» \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: 8 декабря 1991 г. Б. Ельцин.

Задание 93. Инструкция: Продолжите фразу.  
Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: приближении границ НАТО к России.

Задание 94. Инструкция: Вместо прочерка укажите цифровое значение.  
Укажите дату и год принятия Конституции Российской Федерации \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
Указом президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. для рассмотрения насущных вопросов жизни страны при президенте Российской Федерации создан совещательный орган \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: Государственный совет.

Задание 96. Инструкция: Выберите три правильных ответа.  
Укажите реформы президента В.В. Путина, которые способствуют укреплению Российской государственности.  
1.реформа Федерального собрания  
2.конвертируемость рубля, финансовая реформа  
3.судебная реформа и военная реформа  
4. реформа высшего образования  
5. аграрная реформа  
Эталон ответа: 1,3,5. Реформа Федерального собрания; судебная и военная реформы; аграрная реформа.

Задание 97. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.  
Напишите, какое наиболее значимое в истории современной России событие произошло в 2014 г. \_\_\_\_\_  
Эталон ответа: присоединение Крыма к РФ

Задание 98. Инструкция: Продолжите предложение.  
Высшая законодательная власть в современной России принадлежит ...  
Эталон ответа: Федеральному собранию, которое состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации.

Задание 99. Инструкция: Продолжите предложение.  
«В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», формирование основ государственной политики в области противодействия терроризму и координация деятельности федеральных органов власти в нашей стране возложено на...  
Эталон ответа: Президент Российской Федерации и Правительство российской Федерации.

Задание 100. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Определите фамилию государственного деятеля.  
Российский политический деятель, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000г.), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР),

член Парламентской ассамблеи Совета Европы. Участник четырех президентских выборов России в 1991-2008 гг. После победы на думских выборах 1993 года получил право формировать фракцию и во всех последующих Думах. Его политическая деятельность часто характеризовалась яркими, скандально-популистскими высказываниями \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: В. Жириновский.

### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

#### ***Критерии оценивания тестового контроля:***

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100                     | отлично |

|          |                     |
|----------|---------------------|
| 81-90    | хорошо              |
| 71-80    | удовлетворительно   |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании знаний с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***КРИТЕРИИ оценивания собеседования:***

| Отметка           | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                   | прочность знаний                                                                                                                                                                                                                                | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                                                                              | логичность и последовательность ответа                    |
| отлично           | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры                                            | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо            | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько                                                 | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.                                       | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |

|                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                     | ошибок в содержании ответа                                                                                                                                                                                | Допускается несколько ошибок в содержании ответа |                                                   |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы         | отсутствие логичности и последовательности ответа |