

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 33.05.01 Фармация

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной безопасность жизнедеятельности

### универсальных (УК)

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p><b>ИД 1</b> ук-в. Знает факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИД 2</b> ук-в. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p><b>ИД 3</b> ук-в. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи</p> |

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов                                                                            | количество заданий на 1 компетенцию |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>УК-8</b>              | Задания закрытого типа                                                                               | 25 с эталонами ответов              |
|                          | Задания открытого типа:<br>Вопросы для собеседования<br>Ситуационные задачи<br>Задания на дополнения | 75 с эталонами ответов              |

### УК- 8:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровье, согласно Федерального Закона № 323 – ФЗ определяется как:

- 1.Состояние физического, психологического и социального благополучия человека при котором отсутствуют заболевания, а так же расстройства функций органов и систем организма.
- 2.Многомерный динамический признак, взаимосвязанный со сферой обитания.
- 3.Состояние оптимального функционирования организма.
- 4.Отсутствие болезней.

Эталон ответа: 1. Состояние физического, психологического и социального благополучия человека при котором отсутствуют заболевания, а так же расстройства функций органов и систем организма.

Задание 2. Инструкция. Выберите несколько правильных ответов.

Способы защиты от опасных факторов окружающей среды.

- 1.Защита временем.
- 2.Защита расстоянием.
- 3.Защита экраном.
- 4.Защита нападением.
- 5.Защита удалением.

Эталон ответа: 1,2,3.

Задание 3. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Определение понятия “болезнь”.

- 1.Состояние организма.
- 2.Диагноз.
- 3.Индивидуальная особенность.
- 4.Показатель здоровья.

Эталон ответа: 1. Состояние организма.

Задание 4. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Адаптация человека это:

- 1.Отсутствие опасности.
- 2.Состояние защищенности жизнедеятельности организма от внутренних факторов.
- 3.Процесс приспособления организма к внешней среде.
- 4.Состояние болезни.

Эталон ответа: 3. Процесс приспособления организма к внешней среде.

Задание 5. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

В практической деятельности различают виды адаптации:

- 1.Природную.
- 2.Успешную.
- 3.Социальную.
- 4.Бытовую.

Эталон ответа: 3. Социальную.

Задание 6. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Методы решения социальных конфликтов.

- 1.Предупредительные.

2.Административные.

3.Силовые.

4.Коллективные.

5.Нейтрализационные.

Эталон ответа: 1. Предупредительные.

Задание 7. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Внешние силы национальной безопасности.

1.Вооруженные Силы РФ.

2.МВД.

3.Министерство здравоохранения.

4.Невоенизированные охранные подразделения.

5.Народные дружины.

Эталон ответа: 1. Вооруженные Силы РФ.

Задание 8. Инструкция. Выберите несколько правильных ответов.

Режимы функционирования системы национальной безопасности.

1.Повседневный.

2.Мирного времени.

3.Повышенной готовности.

4.Чрезвычайного положения.

5.Военного времени.

Эталон ответа: 2,3,4,5

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обстановку, сложившуюся на определенной территории или акватории в результате, какого - либо опасного явления, называют:

1.Чрезвычайной ситуацией.

2.Карантином.

3.Аварией.

4.Чрезвычайным положением.

Эталон ответа: 1. Чрезвычайной ситуацией.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Города России по вопросам гражданской обороны поделены:

1. На две категории

2. На четыре категории

3. На шесть категорий

4. На восемь категорий

Эталон ответа: 2. На четыре категории

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Стихийные бедствия, относящиеся к метеорологическим природным явлениям:

1. Ураганы
2. Цунами
3. Оползни
4. Сели

Эталон ответа: 1. Ураганы

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Количественными критериями федеральной чрезвычайной ситуации являются.

1. Пострадало свыше 100 человек.
2. Пострадало свыше 200 человек.
3. Пострадало свыше 400 человек.
4. Пострадало свыше 500 человек.

Эталон ответа: 4. Пострадало свыше 500 человек

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гражданская оборона в России организуется и ведётся на основе документа:

1. Закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Закон «О безопасности».
3. Закон «Об охране здоровья и граждан Российской Федерации».
4. Закон «О гражданской обороне».

Эталон ответа: 4. Закон «О гражданской обороне».

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Деятельность войск гражданской обороны для решения задач гражданской обороны осуществляется:

1. В мирное время
2. При обострении международной обстановки
3. При пограничном конфликте
4. При введении Президентом военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях.

Эталон ответа: 4. При введении Президентом военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях.

Задание 15. Инструкция. Выберите несколько правильных ответов.

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

1. Геофизические опасные явления.
2. Геологические опасные явления.
3. Нейротоксические опасные явления.
4. Метеорологические опасные явления.
5. Цитотоксические опасные явления.

Эталон ответа: 1,2,4.

Задание 16. Инструкция. Выберите несколько правильных ответов.

Перечислите фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций:

1. Фаза зарождения.
2. Фаза парадоксальная.
3. Фаза инициирования событий.
4. Фаза кульминации.
5. Фаза ортодоксальная.
6. Фаза затухания.

Эталон ответа: 1,3,4,6.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задачей медико-психологической помощи пострадавшим в зоне ЧС является:

1. Применение аппаратных методик для коррекции проведения пострадавших
2. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи
3. Проведение экстренных психотерапевтических мероприятий
4. Использование мануальных методик лечения пострадавших

Эталон ответа: 3. Проведение экстренных психотерапевтических мероприятий

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К мероприятиям, способствующим устранению панических реакций среди пострадавших в ЧС, относят:

1. Своевременное изолирование паникёров
2. Выдачу седативных лекарственных препаратов
3. Привлечение помощи для применения силовых методов
4. Применение нервно-паралитических средств

Эталон ответа: 1. Своевременное изолирование паникёров

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К эмоциогенным факторам, определяющим психическое состояние и поведение спасателей в ЧС, относят:

1. Адекватность поставленных задач условия их выполнения

2. Интенсивность аварийно-спасательных работ
3. Масштабность ЧС
4. Внезапность изменения обстановки в ходе выполнения спасательных работ

Эталон ответа: 4. Внезапность изменения обстановки в ходе выполнения спасательных работ.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К факторам, связанными с особенностями организации помощи и влияющим на психическое состояние пострадавших в ЧС, относятся:

1. Климатические условия
2. Информационное обеспечение пострадавших
3. Нарушение режима питания
4. Географические особенности местности

Эталон ответа: 2. Информационное обеспечение пострадавших

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Чаще всего профессиональные заболевания медицинских работников регистрируются у:

1. Медицинских работников среднего звена
2. Врачей хирургических специальностей
3. Врачей терапевтической специальности
4. Младшего медицинского персонала

Эталон ответа: 1. Медицинских работников среднего звена

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общие обязанности медицинских работников по охране труда и техники безопасности установлены Федеральным Законом:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»
2. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. «О безопасности»
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации»

Эталоны ответа: 1. «Трудовой кодекс Российской Федерации»

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общее руководство системой охраны труда в медицинской организации осуществляет:

1. Начальник службы охраны труда
2. Руководитель медицинской организации

3. Представитель профсоюзной организации
4. Руководитель регионального органа управления здравоохранения

Эталон ответа: 2. Руководитель медицинской организации

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуре профессиональных заболеваний медицинских работников лидируют заболевания:

1. Сердечно-сосудистая
2. Психиатрического профиля
3. Инфекционные
4. Опорно-двигательного аппарата

Эталон ответа: 3. Инфекционные

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Силы, привлекаемые для оказания психиатрической помощи населения при ЧС:

1. Психиатрическая бригада Скорой медицинской помощи
2. Спасатели, работающие в очаге поражения
3. Психиатры, психотерапевтических кабинетов поликлиник
4. Руководители аварийно-спасательных и восстановительных работ
5. Специалисты психоневрологических диспансеров и стационаров

Эталон ответа: 1,3,5.

### **Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий**

Задание 1.

Объектом изучения БЖД является \_\_\_\_\_ как объект защиты от опасностей избыточных потоков вещества, энергии и информации.

Эталон ответа: человек.

Задание 2.

Дайте определение БЖД.

Эталон ответа: БЖД – наука о нормированном, комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Задание 3.

Дайте определение опасности.



Эталон ответа: опасность это явление, процессы, объекты, свойства предметов , угрожающие человеку и способные в определённых условиях причинить ущерб его жизни и здоровью.

Задание 4.

Угроза – это \_\_\_\_\_ на стадии перехода от возможности в действительность, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

Эталон ответа: опасность.

Задание 5.

Дайте определение понятия риск.

Эталон ответа: риск это характеристика ситуации, имеющей неопределённость исхода, при обязательном наличии неблагоприятных последствий.

Задание 6.

Среда обитания это \_\_\_\_\_ человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

Эталон ответа: окружающая.

Задание 7.

Дайте определение техносферы.

Эталон ответа: техносфера это среда обитания, созданная человеком.

Задание 8.

Дайте определение аварии.

Эталон ответа: авария это происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при которой восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

Задание 9.

Дайте определение понятия отказ.

Эталон ответа: отказ это событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы.

Задание 10.

Катастрофа это \_\_\_\_\_ в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей.

Эталон ответа: происшествие.

Задание 11.

Дайте определение понятия адаптация.

Эталон ответа: адаптация это процесс приспособления организма человека к внешней среде и изменения, возникающие в самом организме.

Задание 12.

Дайте определение социальной адаптации.

Эталон ответа: социальная адаптация это процесс приспособления человека к определённым материальным условиям, нормам и ценностям социальной среды.

Задание 13.

Трудовая адаптация это процесс \_\_\_\_\_ приспособления человека к содержанию и условиям трудовой деятельности в социальной среде.

Эталон ответа: приспособления.

Задание 14.

Дайте определение профессиональная адаптация.

Эталон ответа: профессиональная адаптация это выработка трудовых способностей работника социальной сферы, его профессиональных навыков, дополнительных знаний в работе.

Задание 15.

Удаление это защита человека \_\_\_\_\_ от источника вредного фактора.

Эталон ответа: расстоянием.

Задание 16.

Дайте определение понятия “условия труда”.

Эталон ответа: условия труда это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Задание 17.

Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определённых условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать \_\_\_\_\_, другое нарушение здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности.

Эталон ответа: профессиональное заболевание.

Задание 18.

Опасный производственный фактор это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его \_\_\_\_\_

Эталон ответа: травме.

Задание 19.

Дайте определение рабочего места.

Эталон ответа: рабочее место это место, в котором работник должен находиться в связи с его работой и которое находится под контролем работодателя.

Задание 20.

Национальная безопасность РФ это состояние \_\_\_\_\_ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан РФ.

Эталон ответа: защищённости.

Задание 21.

Дайте определение системы национальной безопасности.

Эталон ответа: это совокупность органов управления, сил и средств, законодательных актов, ориентированных на обеспечение безопасности и защиту жизненных интересов государства и общества от внешних и внутренних угроз.

Задание 22.

Дайте определение военной акции.

Эталон ответа: военная акция это кратковременное вооружённое воздействие ограниченных масштабов, направленное на достижение одной определённой военной или политической цели, не имеющее решающего значения для судеб государства.

Задание 23.

Вооружённый конфликт это вооружённое столкновение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ между государствами или противостоящими странами в пределах одного государства.

Эталон ответа: ограниченного масштаба.

Задание 24.

Дайте определение локальной войны.

Эталон ответа: локальная война это война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает интересы только этих государств.

Задание 25.

Основными объектами национальной безопасности законом установлены:

\_\_\_\_\_ её права и свободы; \_\_\_\_\_ материальные и духовные ценности; \_\_\_\_\_ его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Эталон ответа: личность, общество, государство.

Задание 26.

Основным субъектом обеспечения безопасности является \_\_\_\_\_  
осуществляющее функции через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Эталон ответа: государство.

Задание 27. Вопрос для собеседования

Назовите группы нарушений психоневротических расстройств у пострадавших, базирующихся на времени их возникновения

Эталон ответа: 1 группа - Нарушения, возникающие непосредственно в момент возникновения Ч/с.

2 группа - нарушения психики, возникающие спустя некоторое время после начала Ч/с еще в очаге поражения.

3 группа - состояния, осложняющие ранения и соматические нарушения, возникающие после чрезвычайной ситуации.

4 группа - нарушения, отсроченные во времени, возникающие иногда даже после полной ликвидации катастрофы.

Задание 28.

Перечислите меры, направленные на преодоление стресса

Эталон ответа: стремление сохранять душевное равновесие в любой ситуации; Знание о том, что реакция организма на стресс — вполне нормальное явление;

Задание 29.

Силы, привлекаемые для оказания психиатрической помощи населению при ЧС

Эталон ответа: психиатрические бригады скорой медицинской помощи, специалисты психоневрологических диспансеров и стационаров

Задание 30.

Назовите группы препаратов, которые могут быть применены в условиях чрезвычайной ситуации

Эталон ответа:

1- Антидепрессанты (коаксил, фуварин, амитоптилин)

2- Ноотропные препараты (семакс)

-нейролептики (галоперидол)

-транквилизаторы

Задание 31.

Для организации помощи пострадавшим с психическими расстройствами в очаге спасатели, медицинские работники и психологи проводят их \_\_\_\_\_

Эталон ответа: сортировку

Задание 32.

Перечислите вредные физические факторы, опасные для здоровья медицинских работников в лечебных учреждениях

Эталон ответа: Рентгеновское, ультразвуковое и магнитные излучения, механические, электрические и др.

Задание 33.

Предоставление качественной медицинской помощи является главным требованием системы здравоохранения по обеспечению \_\_\_\_\_ .

Эталон ответа: безопасности пациентов

Задание 34.

В соответствии с основными нагрузками на функциональные системы организма, труд преимущественно подразделяется на \_\_\_\_\_ и физический

Эталон ответа: умственный

Задание 35.

Обстоятельства, которые оказывают непосредственное влияние как на производительность труда, так и на его результативность, а также физическое и психологическое состояние здоровья работников это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: факторы производственной среды

Задание 36.

Назовите причины возникновения конфликтных ситуаций в лечебных учреждениях.

Эталон ответа: состояние материально технической базы ЛПУ, квалификация медицинского персонала, качество и стоимость оказываемых услуг, оценки пациентом объективных и субъективных составляющих медицинской помощи.

Задание 37.

Меры защиты медицинского персонала от радиоактивных излучений в лечебном учреждении.

Эталон ответа: - планировано-конструктивные меры (выбор участка радиологического отделения, особенности планировки и др); - индивидуальная защита персонала и пациентов, текущий санитарно-дозиметрический контроль

Задание 38.

Перечислите основные направления функционирования системы охраны труда

Эталон ответа: обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда, контроль за соблюдением нормативных требований охраны труда, предупреждение несчастных случаев и нарушения здоровья работников, управление охраной труда.

Задание 39.

Кровь, моча, сыворотка крови, мокрота в лечебных учреждениях относятся к \_\_\_\_\_ жидкостям

Эталон ответа: биологическим

Задание 40.

Изменение или введение в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда проводят \_\_\_\_\_ инструктаж

Эталон ответа: внеплановый

Задание 41.

Перечислите основные вредные химические факторы в лечебном учреждении, представляющие угрозу жизни и здоровья медицинского персонала

Эталон ответа: дезинфицирующие средства, средства для ингаляционного наркоза, химические реактивы

Задание 42.

Назовите чрезвычайные ситуации, которые могут нарушить работу лечебного учреждения

Эталон ответа: стихийные бедствия, утечки и угрозы взрыва медицинских газов, пожар в помещениях и зданиях лечебного учреждения

Задание 43.

Перечислите основные средства противопожарной защиты в лечебных учреждениях

Эталон ответа: наличие в лечебном учреждении централизованной пожарной сигнализации и средств пожаротушения

Задание 44.

Инфекционные заболевания, подтверждённые исследованиями бактериологической лаборатории медицинской организации называют \_\_\_\_\_ инфекциями

Эталон ответа: внутрибольничными

Задание 45.

Назовите вредные факторы, оказывающие воздействие на пациента во время оказания медицинских услуг в лечебном учреждении

Эталон ответа: физические, химические и биологические факторы внутри лечебного учреждения

Задание 46.

Важным условием снижения количества врачебных ошибок, а значит обеспечение безопасности пациентов является личная \_\_\_\_\_ подготовка врача

Эталон ответа: профессиональная

Задание 47.

Не злоумышленное заблуждение врача в ходе его профессиональной деятельности, если при этом исключается халатность и недобросовестность, называется \_\_\_\_\_ ошибкой

Эталон ответа: врачебной

Задание 48.

Цель медико-психологической помощи в условиях ЧС состоит в профилактике острых \_\_\_\_\_ реакций патогенных нервно-психологических расстройств

Эталон ответа: панических

Задание 49.

Основные принципы организации медико-психологической помощи заключаются в поэтапной \_\_\_\_\_

Эталон ответа: сортировке, эвакуации и соответствующем лечении пострадавших

Задание 50.

Психическое состояние и поведение пострадавших зависит от факторов \_\_\_\_\_

Эталон ответа: характеризующих чрезвычайные ситуации, личностных особенностей пострадавших и особенностей организации помощи в очаге бедствия

Задание 51.

В Федеральном законе Российской Федерации \_\_\_\_\_ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» отображены права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации

Эталон ответа: от 1994 г. № 68-ФЗ

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Дайте определение чрезвычайной ситуации по федеральному закону:

Эталон ответа:

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Задание 53.

По природе возникновения выделяют чрезвычайные ситуации:

Техногенные, \_\_\_\_\_, экологические, биологические, социальные, антропогенные и комбинированные.

Эталон ответа: Природные.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Техногенные чрезвычайные ситуации возникают в следующих случаях:

Эталон ответа:

При авариях на потенциально-опасных объектах народного хозяйства, а также на всех видах транспорта, с выбросом в окружающую среду опасных для здоровья человека химических и радиоактивных веществ. Техногенные чрезвычайные ситуации подразделяются на химические, радиационные и биологические.

Задание 55.

Количество людей погибших и получивших ущерб здоровью при чрезвычайной ситуации регионального характера, но не выходит за пределы одного субъекта России, составляет свыше пятьдесят человек, но не более \_\_\_\_\_ человек.

Эталон ответа: пятьсот.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Определение природных чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

Явления природы, которые по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду могут привести к гибели людей и большому социальному и экономическому ущербу.

Задание 57.

Природные чрезвычайные ситуации классифицируются по видам стихийных бедствий и делятся на следующие группы:

Геологические, \_\_\_\_\_, гидрологические, метеорологические, морские гидрологические, инфекционные заболевания.

Эталон ответа: Геофизические.

Задание 58.

К метеорологическим природным явлениям относят:

Бури, вихри, \_\_\_\_\_, штормы, ураганы, суховей, град, жара.

Эталон ответа: Смерчи.

Задание 59.

К геологическим природным явлениям относят:

Оползни, \_\_\_\_\_, просадки земной поверхности.

Эталон ответа: Обвалы.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Перечислите виды экологических чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:



1 вид. Экологическая ситуация, связанная с изменением состава и свойств атмосферы,

2 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния гидросферы,

3 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния биосферы,

4 вид. Экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния суши и приводящая к загрязнению почвы и недр земли.

Задание 61.

По масштабу возможных последствий чрезвычайные ситуации подразделяются на:

Локальные, муниципальные, \_\_\_\_\_, региональные, межрегиональные и федеральные.

Эталон ответа: Межмуниципальные.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Дата, номер и название постановления правительства Российской Федерации о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабам возможных последствий и причиненному ущербу:

Эталон ответа:

Постановление правительства от 21 мая 2007 г. № 304.» О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Назовите фазы (стадии) развития чрезвычайных ситуаций:

Эталон ответа:

1. Фаза зарождения - накопления отклонений.
2. Фаза инициирования событий – начало чрезвычайной ситуации.
3. Фаза кульминации - развитие и протекание процесса чрезвычайной ситуации.
4. Фаза затухания – действие остаточных факторов поражения.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

К поражающим факторам чрезвычайной ситуации относят:

Эталон ответа:

Явления механического, термического, радиационного, химического, биологического, психоэмоционального и иного характера, являющиеся источником чрезвычайной ситуации и приводящие к поражению людей, сельскохозяйственных животных, объектов народного хозяйства, а также окружающей среды.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Перечислите главные принципы оказания помощи пострадавшим, перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций:

Эталон ответа:

- безотлагательность;
- приближенность к месту событий;
- ожидание, что нормальное состояние восстановится;
- единство и простота психологического воздействия.

Задание 66.

Один из критериев чрезвычайной ситуации в соответствии с Постановлением правительства РФ от 24.03.1997 г. № 334:

- Уровень смертности или заболеваемости на территории субъектов РФ превышает годовой \_\_\_\_\_ уровень в три раза.

Эталон ответа: среднестатистический.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Перечислите нормативные документы, на основании которых организуется и ведется Гражданская оборона Российской Федерации:

Эталон ответа:

Конституции Российской Федерации, закона Российской Федерации “О безопасности” от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ, Федеральных Законов Российской Федерации “Об обороне” от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ и “О гражданской обороне” от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ, а также других нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Дайте определение гражданской обороны:

Эталон ответа:

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Задание 69.

Основными видами обеспечения действий сил гражданской обороны при проведении аварийно-спасательных работ являются:

инженерное, \_\_\_\_\_, техническое, материальное, транспортное, медицинское и проведение мероприятий по эвакуации.

Эталон ответа: Противопожарное.

Задание 70.

К опасным факторам при чрезвычайных ситуациях относятся: физические, химические, биологические и \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Психозэмоциональные.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Перечислите, в каких случаях на территории Российской Федерации проводятся мероприятия гражданской обороны:

Эталон ответа:

- 1- С момента объявления состояния войны.
- 2- Фактического начала военных действий в пределах границ государства
- 3- Введения Президентом военного положения на территории России или в отдельных её местностях

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Назовите силы и средства, которые входят в гражданскую оборону Российской Федерации:

Эталон ответа:

- соединения и воинские части, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны;
- аварийно-спасательные службы и нештатные аварийно-спасательные формирования для решения задач гражданской обороны.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Назовите города, которые относятся к особой группе территорий по гражданской обороне:

Эталон ответа:

К особой группе территорий по гражданской обороне относятся: г. Москва, г. Санкт-Петербург и г. Севастополь.

Задание 74

Распределение поражённых (больных) по степени тяжести поражений, по характеру и локализации поражений (видам заболеваний) называют \_\_\_\_\_ санитарных потерь.

Эталон ответа: Структурой.

Задание 75

При введении уровней террористической опасности дежурный врач медицинской организации использует \_\_\_\_\_

Эталон ответа: алгоритм действий при введении повышенного, высокого и критического уровней террористической опасности.

### ***Критерии оценивания при зачёте***

| <b>Отметка</b> | <b>Дескрипторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля</b>                                                                                                                                                                                             | <b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>                                                                                                                          | <b>логичность и последовательность</b>                                                 |
| зачтено        | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.                                    | умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля. | логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля. |
| не зачтено     | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены. | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.                                  | отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.   |

### ***Критерии оценивания тестового контроля:***

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 70-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

### ***Критерии оценивания ситуационных задач:***

| <b>Отметка</b> | <b>Дескрипторы</b>             |                                   |                                   |                                            |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
|                | <b>понимание проблемы</b>      | <b>анализ ситуации</b>            | <b>навыки решения ситуации</b>    | <b>профессиональное мышление</b>           |
| отлично        | полное понимание проблемы. Все | высокая способность анализировать | высокая способность выбрать метод | высокий уровень профессионального мышления |

|                     |                                                                                                                           |                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                                                            | ситуацию, делать выводы                                              | решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации                          |                                                                                                                                      |
| хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна ошибка, либо одна-две неточности в ответе                           |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации                                   | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию                            | недостаточные навыки решения ситуации                                        | отсутствует                                                                                                                          |

**Критерии оценивания навыков:**

| Отметка | Дескрипторы                               |                                                                                                                                              |                                                                           |
|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | системность теоретических знаний          | знания методики выполнения практических навыков                                                                                              | выполнение практических умений                                            |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания | устойчивые знания методики выполнения практических навыков                                                                                   | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо  | устойчивые теоретические знания           | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |

|                     |                                         |                                                                                                                                                |                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                     |                                         | исправляются                                                                                                                                   |                                                             |
| удовлетворительно   | удовлетворительные теоретические знания | знания основных положений методики выполнения практических навыков, допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя | самостоятельность выполнения практических навыков и умений  |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний                   | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков                                                                                 | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения |