

Медико-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Медико-
профилактический
(подпись) Квасов А.Р./ (Ф.И.О.)
«20» июня 2025 г.

**Ростов-на-Дону
2025**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Коммунальная гигиена» состоит в овладении знаниями основ коммунальной гигиены и умениями по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, разработке профилактических мероприятий.

Задачи:

- обучение студентов методам оценки состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- обучение студентов методам проведения мероприятий по профилактике заболеваний населения;
- ознакомление студентов с принципами организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов владению алгоритмом постановки гигиенического диагноза;
- ознакомление студентов с принципами организации и управления подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения;
- формирование у студентов навыков диагностики состояния здоровья населения и среды обитания человека;
- формирование у студентов навыков анализа научной литературы, обработки и анализа официальных статистических сведений; написания рефератов по современным научным проблемам.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-1 – осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

ПК-2 – выдача санитарно-эпидемиологических заключений;

ПК-4 – осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

ПК-6 – проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является *базовой дисциплиной*.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: *правовые основы деятельности врача по общей гигиене, эпидемиологии; санитарная микробиология объектов окружающей среды*.

3.3. Дисциплина «Коммунальная гигиена» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: *эпидемиология; неинфекционная эпидемиология; радиационная гигиена; гигиена детей и подростков; гигиена труда; гигиена питания*.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
Трудоемкость дисциплины в зет 10, час 360.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10 и 11 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Коммунальная гигиена как наука и область практической деятельности	12	2	-	6	-	4
2	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	54	8	-	24	-	22
3	Санитарная охрана водных объектов	42	6	-	18	-	18
	Всего	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	-	Зачет				
Семестр 10							
4	Санитарная охрана почвы и очистка населенных мест	30	4	-	12	-	14
5	Гигиена жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений	78	12	-	36	-	30
	Всего	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	-	Зачет				
Семестр 11							
6	Санитарная охрана атмосферного воздуха	54	8	-	24	-	22
7	Гигиенические основы планировки и застройки населенных мест	54	8	-	24	-	22
	Всего	108	16	-	48	-	44
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	36	Экзамен				
	Итого:	360	48	-	144	-	132

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)
 ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)
 ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Самостоятельная работа под контролем преподавателя

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 9</i>			
1	1	Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины. Определение, объект, предмет, цели и методы изучения коммунальной гигиены. Место коммунальной гигиены в комплексе гигиенических дисциплин, этапы исторического развития.	2
2	2	Вода как важнейший фактор среды обитания. Водоснабжение населенных мест. Нормативы водопотребления. Роль водного фактора в неинфекционной, в том числе, онкологической,	2
2	3	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении. Роль водного фактора в распространении инфекционных заболеваний населения. Критерии безопасности воды в эпидемическом отношении.	2
2	4	Гигиеническая характеристика подземных и поверхностных источников водоснабжения. Выбор источника для хозяйственно-питьевого водоснабжения. Возможные пути загрязнения источников водоснабжения. Гигиенические принципы организации зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводных сооружений	2
2	5	Способы улучшения качества питьевой воды. Методы осветления и обесцвечивания воды, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка. Специальные приемы улучшения качества питьевой воды. Методы обеззараживания питьевой воды, их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка.	2
3	6	Современное состояние проблемы охраны водных объектов. Влияние загрязнения водных объектов на санитарные условия жизни и здоровье населения. Источники загрязнения водных объектов.	2
3	7	Гигиеническое нормирование химических веществ в воде водных объектов. Современные представления о трансформации химических веществ в воде. Городские сточные воды и их санитарная характеристика.	2

3	8	Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.	2
<i>Итого по семестру часов</i>			<i>16</i>
<i>Семестр 10</i>			
4	1	Актуальные проблемы санитарной охраны почвы от загрязнений, источники загрязнения в современных условиях. Научные основы гигиенического нормирования в почве химических веществ. Показатели оценки качества	2
4	2	Система мероприятий по санитарной охране почвы. Сбор, удаление, транспортировка, обезвреживание и утилизация жидких и твердых бытовых отходов.	2
5	3	Гигиена жилых и общественных зданий. Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Система факторов среды обитания в жилище. Влияние факторов искусственной среды обитания в жилище на условия жизни и здоровье человека.	2
5	4	Гигиенические основы нормирования факторов искусственной среды обитания. Гигиеническое значение микроклимата и состава воздушной среды в жилище. Гигиеническая оценка систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий.	2
5	5	Гигиенические основы нормирования естественного и искусственного освещения. Инсоляция жилых и общественных зданий.	2
5	6	Гигиенические требования к полимерсодержащим строительным материалам и конструкциям.	2
5	7	Гигиеническая оценка электромагнитных полей радиочастот. Источники электромагнитных полей, их характеристика. Биологическое действие, нормирование электромагнитных полей. Мероприятия по защите населения от электромагнитного излучения.	2
5	8	Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Особенности застройки и планировки ЛПУ, их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к основным структурным подразделениям ЛПУ. Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.	2
<i>Итого по семестру часов</i>			<i>16</i>
<i>Семестр 11</i>			

6	1	Гигиена атмосферного воздуха. Проблема загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере. Трансформация химических веществ в атмосферном воздухе.	2
6	2	Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.	2
6	3	Современные подходы к гигиеническому нормированию вредных веществ в атмосферном воздухе.	
6	4	Система мероприятий по охране атмосферного воздуха населенных мест. Организация контроля состояния атмосферного воздуха.	2
7	5	Проблема шума в городах. Влияние шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование.	2
7	6	Мероприятия по предупреждению и борьбе с городским и бытовым шумом.	2
7	7	Гигиенические вопросы планировки и застройки населенных мест. Градостроительство как объект исследования в гигиене.	2
7	8	Территориальная структура поселения. Гигиенические вопросы инфраструктуры поселения.	2
<i>Итого по семестру часов</i>			<i>16</i>
<i>Итого по дисциплине часов</i>			<i>48</i>

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 9</i>				
1	1.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	6	опрос
2	2.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения. Нормативно-методические документы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6	опрос; тестирование
2	3.	Организация санитарно-лабораторного и производственного контроля качества питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторного анализа.	6	опрос; тестирование
2	4.	Гигиенические требования к выбору источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. ГОСТ 2761-84.	6	опрос

		Методика санитарного обследования водопровода из поверхностного и подземного вод источника.		
2	5.	Гигиеническая оценка методов улучшения качества воды на водопроводных станциях. Основные и специальные методы водоподготовки. Методы санитарного контроля за технологией обеззараживания воды.	6	опрос; тестирование
3	6.	Источники загрязнения поверхностных водоемов. Виды сточных вод, условия их образования и влияние на водоемы. Методика определения санитарных условий выпуска сточных вод в водный объект.	6	опрос
3	7.	Способы обезвреживания и сооружения, используемые для обезвреживания хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод. Гигиеническая характеристика систем канализации.	6	опрос
3	8.	Итоговое занятие	6	решение ситуационных задач
<i>Итого по семестру часов</i>			48	
<i>Семестр 10</i>				
4	1.	Санитарная охрана почвы. Методика гигиенической оценки степени чистоты почвы.	6	опрос; тестирование
4	2.	Методика санитарного надзора за очисткой населенных мест. Организация сбора, хранения, удаления и обезвреживания твердых бытовых и промышленных отходов.	6	опрос; тестирование
5	3.	Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка вентиляционных систем. Гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.	6	опрос; тестирование
5	4.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки.	6	опрос; тестирование
5	5.	Санитарный надзор за применением полимерных материалов в строительстве.	6	опрос
5	6.	Методика санитарного надзора за источниками электромагнитных полей неионизирующей части спектра. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей.	6	опрос
5	7.	Гигиенические требования к выбору земельных участков и размещению лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Гигиеническая оценка состояния внутренней среды лечебно-профилактических учреждений – воздушного, светового, инсоляционного,	6	опрос; тестирование

		шумового режима, микроклимата.		
5	8.	Гигиенические принципы планировки и организации санитарно-противоэпидемического режима основных структурных подразделений общесоматических и специализированных больниц. Итоговое занятие.	6	опрос; тестирование решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			48	
Семестр 11				
6	1.	Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест, их гигиеническая характеристика. Факторы, влияющие на распространение загрязнений атмосферного воздуха. Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе.	8	опрос; тестирование
6	2.	Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.	8	опрос; тестирование
6	3.	Гигиеническая оценка степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест по данным стационарных постов контроля. Организация контроля за состоянием атмосферного воздуха. Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха. Методика оценки эффективности воздухоохраных мероприятий.	8	опрос; тестирование
7	4.	Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки и в жилых помещениях. Система мероприятий по оптимизации шумового режима в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки	8	опрос; тестирование
7	5.	Гигиенические принципы выбора, функционального зонирования и организации территории населенных мест.	8	опрос; тестирование
7	6.	Особенности планировки и застройки сельских населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке селитебной зоны населенных мест. Понятие об инфраструктуре поселения. Итоговое занятие.	8	опрос; тестирование решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			48	
Итого по дисциплине часов			144	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
1	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4	опрос
2	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	22	опрос; тестирование
3	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	18	опрос; тестирование; решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
Семестр 10			
4	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	14	опрос; тестирование
5	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	30	опрос; тестирование; решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
Семестр 11			
6	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	22	опрос; тестирование
7	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	22	опрос; тестирование; решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		44	
Итого по дисциплине часов		132	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

1. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>.
2. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>.
3. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т.,

Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>.

6.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
СИС «MedBaseGeotar» [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»]: Справочно-информационная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://mbasegeotar.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Российская академия наук Электронные версии журналов РАН. – URL: https://journals.rcsi.science/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journal Backfiles: БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins]: архив / Wiley. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект).	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Wiley Journals Database: БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile]: архив / Wiley. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ не ограничен. Бессрочная подписка
Ресурсы открытого доступа	
Российское образование: федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Доступ открытый
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Доступ ограничен

КиберЛенинка: научная электронная библиотека. - URL: https://cyberleninka.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
РГБ. Фонд диссертаций. - URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.	Доступ ограничен
Президентская библиотека: офиц. сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections + возможности для инклюзивного образования	Доступ открытый
Научное наследие России: электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Доступ открытый
Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Доступ открытый
DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Доступ открытый
МЕДВЕСТИК: портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Доступ открытый
Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал для специалистов: сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Доступ открытый
Univadis from Medscape: международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная	Доступ открытый
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная.	Доступ открытый
Вебмединофо.ру: мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Доступ открытый
Русский врач: сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Доступ открытый
Meduniver.com Все по медицине: сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Доступ открытый
Книги. Журналы	
Эко-Вектор: портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Доступ открытый
Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия: сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Cochrane Library: офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Доступ открытый
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Доступ открытый
BioMed Central (BMC) – сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: https://www.biomedcentral.com/ (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная	Доступ открытый

PubMed: электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
SciELO: научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru	Контент открытого доступа
ScienceDirect: офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Доступ открытый
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Consilium Medicum: рецензируемый научный медицинский журнал - URL: https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index	Контент открытого доступа
MDPI - Publisher of Open Access Journals: сайт изд-ва. - URL: https://www.mdpi.com/ . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно	Контент открытого доступа
SAGE Openaccess: ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove . Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books . Издания по всем отраслям знаний.	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access: ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
DOAJ. Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru . Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	Доступ открытый
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц.	Доступ

сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.	открытый
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Доступ открытый
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Доступ открытый
Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Доступ открытый
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Доступ открытый
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

• Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины Коммунальная гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

• Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или

оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

• **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

• **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).