

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Медико-профилактический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./  
(Ф.И.О.)  
«20» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык (французский)  
(наименование)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальной: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

- 3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины в зет 5 в час 180.

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах**

| №<br>раздела                                                   | Наименование<br>раздела                                                                                   | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                                                                |                                                                                                           | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                                                                |                                                                                                           |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1                                                      |                                                                                                           |                  |                      |   |    |    |     |
| 1                                                              | Вводно-коррективный курс                                                                                  |                  |                      |   | 12 |    | 10  |
| 2                                                              | Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы                                        |                  |                      |   | 36 |    | 14  |
| Итого по семестру                                              |                                                                                                           | 72               |                      |   | 48 |    | 24  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                                                                           | Зачет            |                      |   |    |    |     |
| Семестр 2                                                      |                                                                                                           |                  |                      |   |    |    |     |
| 3                                                              | Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального |                  |                      |   | 48 |    | 24  |

|                                                                   |          |         |  |    |  |    |
|-------------------------------------------------------------------|----------|---------|--|----|--|----|
|                                                                   | общения. |         |  |    |  |    |
| Итого по семестру                                                 | 72       |         |  | 48 |  | 24 |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | 36       | Экзамен |  |    |  |    |
| Итого по дисциплине:                                              | 180      |         |  | 96 |  | 56 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

| №<br>раздела | №<br>ПР | Темы практических работ                                                                  | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Семестр 1    |         |                                                                                          |                 |                               |
| 1            | 1       | Lecon 1, texte 1 «A l hopital». Grammaire: verbes avoir, etre, aller. Articles           | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 1            | 2       | Lecon 2, texte 2 «L anemie des nourissons». Grammaire: Present de l indicatif (I groupe) | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 1            | 3       | Texte 3 «Les douleurs au coeur». Grammaire: adjectifs demonstratifs                      | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 1            | 4       | Prepositions pluriels des substantives et des adjectives.                                | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 1            | 5       | Контрольная работа № 1                                                                   | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 6       | Lecon 4, texte 4 «L enfant est malade ». Grammaire: Present de l indicatif (II groupe)   | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 7       | Grammaire: Futur Immediat. Контрольная работа № 2                                        | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 8       | Lecon 5, texte 5 «Alain Govain est medecin». Grammaire: Forme negative                   | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 9       | Grammaire: Present de l indicatif (III groupe)                                           | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 10      | Lecon 6, texte 6 «La maladie des yeux». Grammaire «Passe Immediat»                       | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 11      | Le sujet de conversation: «Ma journee du travail». Forme interrogative                   | 3               | Тестирование<br>Собеседование |
| 2            | 12      | Grammaire: Futur Simple. Контрольная работа № 3                                          | 3               | Тестирование<br>Собеседование |

| <b>№ раздела</b>        | <b>№ ПР</b> | <b>Темы практических работ</b>                                                                                  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 2                       | 13          | Le sujet de conversation : «Alma Mater». Les Adjectifs numeraux                                                 | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                       | 14          | Grammaire: Adverbe.                                                                                             | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                       | 15          | Adjectifs numeraux. Le sujet de conversation: «Ma famille».                                                     | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                       | 16          | Контрольная работа № 4.                                                                                         | 3                   | Тестирование                   |
| Итого по семестру часов |             |                                                                                                                 | 48                  |                                |
| Семестр 2               |             |                                                                                                                 |                     |                                |
| 3                       | 1           | Lecon 1, texte 1, p.10 «Je suis etudiant en medecine».                                                          | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 2           | Le sujet de conversation: «Ma famille». Grammaire: «Passe Compose»                                              | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 3           | Lecon 2, texte 2, p.27 «Institut de medecine Setchenov».                                                        | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 4           | Lecon 2, texte 3, p. 30 «L O.M.S. (Organisation mondiale de la santé)».                                         | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 5           | Lecon 3, texte 1, p.10 « Examen medical». Контрольная работа № 1                                                | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 6           | Lecon 3, texte 2, p.41 «Serge est malade». Grammaire: «Imparfait»                                               | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 7           | Lecon 4, texte 1, p.47 «Corps humain».                                                                          | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 8           | Lecon 4, texte 2, p.50 «Tronc et members. Visceres»». Контрольная работа № 2                                    | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 9           | Lecon 5, texte, p. 55 « Notre institut de medecin» Le sujet de conversation: «Le service medical en Russie»     | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 10          | Lecon 6, texte 2, p. 65 «Organisation general du corps humain». Grammaire: «Plus-que- parfait»                  | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 11          | Lecon 6, texte 3, p. 68 «N.I. Pirogov». Le sujet de conversation: Le service medical en Russie».                | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 12          | Lecon 7, texte 1, p. 73 «Petit mammifiere: la souris», Le sujet de conversation: «Le service medical en France» | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 13          | Lecon 8, texte 1, p. 85 «Cellule». Контрольная работа № 3                                                       | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 14          | Lecon 8, texte 3, p. 91 «Biochimie».                                                                            | 3                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 3                       | 15          | Контрольная работа № 4                                                                                          | 3                   | Тестирование                   |

| <b>№ раздела</b>                  | <b>№ ПР</b> | <b>Темы практических работ</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|-----------------------------------|-------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 3                                 | 16          | Собеседование по устным темам  | 3                   | Собеседование                  |
| Итого по семестру часов           |             |                                | 48                  |                                |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |             |                                | 96                  |                                |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| <b>№ раздела</b> | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                               | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Семестр 1        |                                                                                                                                             |                     |                                |
| 1                | Notre université. Правила чтения. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 1                | Notre profession. Фразовое ударение. Перевод артиклей. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.   | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 1                | Etre, avoir Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                              | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | Les malades. Особенности перевода страдательного залога. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | L'hôpital. Особенности перевода инфинитива. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.              | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | Les enfants. Настоящее время Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                             | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | Alma mater. Времена группы Imparfait. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                    | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | Ma journée du travail. Перевод текстов. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                  | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |
| 2                | Faisons connaissance. Будущее время. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                     | 2                   | Тестирование<br>Собеседование  |

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b> | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                        | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 2                         | Chez le medecin. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                                  | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 2                         | Ma famille. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                                                                       | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| Итого по семестру часов   |                                                                                                                                                                      | 24                           |                                        |
| <b>Семестр 2</b>          |                                                                                                                                                                      |                              |                                        |
| 3                         | L O.M.S. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                            | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | N.I.Pirogov. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Estomac. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                            | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Myologie. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                           | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Vaccination. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Le service medical dans notre pays. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам. | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Le service medical en France. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.       | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | L ambulance. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                        | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                         | Higiene. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к различным формам текущего контроля. Подготовка к контрольным работам.                            | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |

| <b>№<br/>раздел<br/>а</b>         | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                    | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 3                                 | Allergie. Повторение лексико-грамматического материала.<br>Подготовка к различным формам текущего контроля.<br>Подготовка к контрольным работам. | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| 3                                 | Grippe. Повторение лексико-грамматического материала.<br>Подготовка к различным формам текущего контроля.<br>Подготовка к контрольным работам.   | 2                            | Тестирование<br>Собеседование          |
| Итого по семестру часов           |                                                                                                                                                  | 24                           |                                        |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                                                                                                                                                  | 48                           |                                        |

#### **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Печатные издания**

1. Матвишин В. Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник/ В.Г. Матвишин. - изд. 3-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. - 407 с.
2. Тищенко Е. О. Французский язык: контрольно-обучающие тесты / Е.О. Тищенко, Ю.Б. Нектаревская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 55 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Тищенко Е.О. Французский язык для студентов: учеб.-метод. пособие/ сост.: Е.О. Тищенко, М.А. Мартынова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 54 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
4. Костина Н.В., Французский язык [Электронный ресурс] / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова; под ред. И. Ю. Марковиной" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».

##### **6.2. Перечень интернет-ресурсов**

| <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ<br>неограничен                          |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен                          |
| Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный<br>читальный зал<br>при библиотеке |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ                                         |

|                                                                                                                                                                                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | открытый                  |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                      | Доступ открытый           |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                                          | «Российская Федерация, Ростовская область, городская округ город Ростов-на-Дону, город Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29 строение 5 (6 этаж, каб. 611, 618, 619, 620) Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. | 1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).<br>2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);<br>3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .<br>4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);<br>5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);<br>6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);<br>7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);<br>8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).<br>9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.<br>10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)<br>11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)<br>12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)<br>13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)<br>14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)<br>15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|