

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Медико-профилактический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«20» июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Гигиена питания  
(наименование)

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2025

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Гигиена питания» – сформировать компетенции в оценке качества пищевых продуктов, характера и режима питания и их влияния на организм человека, а также в разработке гигиенических нормативов, санитарных требований и рекомендаций по изготовлению, хранению и применению продуктов питания, рационализации структуры и режимов питания, направленных на охрану и укрепление здоровья населения.

**Задачами дисциплины «Гигиена питания»** являются:

- приобретение обучающимися знаний о современных концептуальных подходах в области гигиены питания как одного из разделов гигиены;
- формирование у обучающихся умений и навыков в комплексной гигиенической оценке различных пищевых продуктов и готовых блюд, рационов, режимов и систем питания;
- освоение действующих законодательных и нормативных документов по гигиене питания, формирование знаний об организации, планировании и осуществлении основных видов деятельности в подразделениях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в сфере организации питания на потребительском рынке и в деятельности ЛПУ, а также в организованных коллективах различных групп населения;
- освоение методов изучения и анализа причинно-следственных взаимосвязей между фактором питания и состоянием здоровья, уровнем физического развития и показателями работоспособности различных групп населения;
- овладение методами проведения санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания среди различных групп населения с целью формирования медицинских знаний о рациональном и сбалансированном питании как неотъемлемой части здорового образа жизни.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

***профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-6.***

## **III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина «Гигиена питания» относится к обязательной части образовательного процесса.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 10 , в часах - 360.**

#### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11 и 12 семестрах**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                                                                                                                 | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|              |                                                                                                                                                      | Всего            | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|              |                                                                                                                                                      |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 10   |                                                                                                                                                      |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Питание здорового человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения. Алиментарная профилактика заболеваний (пищевых отравлений)     | 108              | 16                   | - | 48 | -  | 44  |
|              | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)                                                                                       | Зачет            |                      |   |    |    |     |
|              | Всего                                                                                                                                                | 108              | 16                   | - | 48 | -  | 44  |
| Семестр 11   |                                                                                                                                                      |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Питание здорового человека, влияние питания на здоровье и трудоспособность населения. Алиментарная профилактика заболеваний (пищевых отравлений)     | 12               | 8                    |   | -  |    | 8   |
| 2            | Медико-биологические показатели качества пищевых продуктов; санитарно-гигиенический контроль за пищевой ценностью и безопасностью продуктов питания. | 63               | 8                    |   | 32 |    | 24  |
| 3            | Организация и правовые основы государственного санитарного надзора по разделу гигиена питания                                                        | 33               | -                    |   | 16 |    | 12  |
|              | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)                                                                                       | 36               | Экзамен              |   |    |    |     |
|              | Всего                                                                                                                                                | 144              | 16                   | - | 48 | -  | 44  |
| Семестр 12   |                                                                                                                                                      |                  |                      |   |    |    |     |
| 2            | Медико-биологические показатели качества пищевых продуктов; санитарно-гигиенический контроль за пищевой ценностью и безопасностью продуктов питания. | 17               | 8                    |   | -  |    | 9   |

|   |                                                                                                                                                    |            |           |          |            |          |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|------------|----------|------------|
|   |                                                                                                                                                    |            |           |          |            |          |            |
| 3 | Организация и правовые основы государственного санитарного надзора по разделу гигиена питания                                                      | 40         | 2         |          | 26         |          | 12         |
| 4 | Лечебно-профилактическое и лечебное питание.<br>Формирование гигиенических и медицинских знаний о здоровом питании среди различных групп населения | 51         | 6         |          | 28         |          | 15         |
|   | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)                                                                                     | Зачет      |           |          |            |          |            |
|   | <b>Всего</b>                                                                                                                                       | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>48</b>  | <b>-</b> | <b>44</b>  |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                      | <b>360</b> | <b>48</b> | <b>-</b> | <b>144</b> | <b>-</b> | <b>132</b> |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

| № раздела                      | № лекции | Темы лекций                                                                                           | Кол-во часов |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Семестр 10</b>              |          |                                                                                                       |              |
| 1.                             | 1.       | Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены | 2            |
|                                | 2.       | Рациональное питание и основные гигиенические требования к его организации                            | 2            |
|                                | 3.       | Гигиенические аспекты повышения белковой полноценности питания                                        | 2            |
|                                | 4.       | Гигиенические вопросы потребности в жирах и липоидах                                                  | 2            |
|                                | 5.       | Гигиеническое значение углеводов в питании                                                            | 2            |
|                                | 6.       | Физиологическая роль витаминов в питании современного человека                                        | 2            |
|                                | 7.       | Роль минеральных элементов в жизнедеятельности организма.                                             | 2            |
|                                | 8.       | Гигиенические принципы организации питания взрослого трудоспособного населения                        | 2            |
| <b>Итого по семестру часов</b> |          |                                                                                                       | <b>16</b>    |
| <b>Семестр 11</b>              |          |                                                                                                       |              |
| 1                              | 9.       | Современное состояние учения о пищевых отравлениях                                                    | 2            |

|                                  |     |                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  | 10. | Пищевые отравления микробной природы и их                                                                                                                                                            | 2         |
|                                  | 11. | Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика                                                                                                                                             | 2         |
|                                  | 12. | Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения                                                                                                                               | 2         |
| 2                                | 13. | Гигиеническая оценка молока и молочных продуктов                                                                                                                                                     | 2         |
|                                  | 14. | Пищевая и биологическая ценность мяса, мясных и рыбных                                                                                                                                               | 2         |
|                                  | 15. | Гигиеническая оценка методов консервирования пищевых продуктов                                                                                                                                       | 2         |
|                                  | 16. | Гигиеническая характеристика пищевых добавок.                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Итого по семестру часов</b>   |     |                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |
| <b>Семестр 12</b>                |     |                                                                                                                                                                                                      |           |
| 3                                | 17. | Организация и правовые основы государственного санитарного надзора по разделу гигиена питания (2)                                                                                                    | 2         |
| 2.                               | 18. | Санитарная охрана продуктов питания                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                  | 19. | Контаминаты (загрязнители пищевых продуктов, пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых                                                                                                          | 2         |
|                                  | 20. | Контаминаты (загрязнители пищевых продуктов, пестициды, минеральные удобрения, соли тяжелых                                                                                                          | 2         |
|                                  | 21. | Современные проблемы в обеспечении населения полноценными, безвредными и безопасными продуктами питания. Применение технологий генной модификации в производстве продуктов питания как гигиеническая | 2         |
| 4                                | 22. | Питание в профилактической медицине (первичная и                                                                                                                                                     | 2         |
|                                  | 23. | Гигиенические требования к организации лечебного питания в больничных учреждениях и санаториях                                                                                                       | 2         |
|                                  | 24. | Гигиенические требования к организации лечебного питания в санаториях                                                                                                                                | 2         |
| <b>Итого по семестру часов</b>   |     |                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |
| <b>Итого по дисциплине часов</b> |     |                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b> |

### Практические занятия

| № раздела         | № ПР | Темы практических работ                                                                                                              | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Семестр 10</b> |      |                                                                                                                                      |              |                         |
| 1                 | 1    | Гигиенические требования к построению рационального питания и методы определения потребности организма в энергии и пищевых веществах | 6            | Опрос, Тестирование     |
|                   | 2    | Подсчет суточных энерготрат индивида                                                                                                 | 6            | Тестирование            |
|                   | 3    | Подсчет питательной ценности суточного рациона                                                                                       | 6            | Тестирование            |
|                   | 4    | Методика проведения медицинского обследования и составление заключения по пищевому статусу                                           | 6            | Тестирование<br>Опрос   |
|                   | 5    | Определение понятия «пищевые отравления». Классификация пищевых отравлений.                                                          | 6            | Тестирование            |

|                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |
|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                | 6 | Изучение схемы расследования, учета и ликвидации вспышки пищевого отравления. Методика составления акта расследования пищевого отравления, изучение санитарно-эпидемиологического режима предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | Опрос, Тестирование                      |
|                                | 7 | Разработка профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике пищевых отравлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         | Опрос                                    |
|                                | 8 | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         | Тестирование, решение ситуационных задач |
| <b>Итого по семестру часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                                          |
| <b>Семестр 11</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |
| 2                              | 1 | Гигиеническая экспертиза качества пищевых продуктов (вводное занятие). Методы отбора проб пищевых продуктов и готовых блюд для лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         | Тестирование                             |
|                                | 2 | Гигиеническая экспертиза муки и сухарей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         | Тестирование                             |
|                                | 3 | Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         | Тестирование                             |
|                                | 4 | Гигиеническая экспертиза мяса теплокровных животных и рыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         | Тестирование                             |
|                                | 5 | Гигиеническая экспертиза напитков и концентратов. Баночные консервы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6         | Тестирование                             |
|                                | 6 | Методика анализа результатов лабораторных исследований пищевых продуктов и готовых блюд и составление заключений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         | Тестирование                             |
|                                | 7 | Правовое и законодательное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения. Санитарный надзор в области гигиены питания. Права, обязанности и организация деятельности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области надзора за питанием населения. Планирование, показатели и оценка эффективности деятельности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области надзора за питанием населения | 6         | Тестирование                             |
|                                | 8 | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         | Тестирование, решение ситуационных задач |
| <b>Итого по семестру часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                                          |
| <b>Семестр 12</b>              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                          |
| 3.                             | 1 | Задачи предупредительного санитарного надзора. Классификация пищевых предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         | Опрос                                    |
|                                | 2 | Методика санитарно-гигиенической экспертизы проекта предприятия пищевой промышленности, общественного питания и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6         | Тестирование                             |

|                                  |   |                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
|                                  |   | предприятия торговли пищевыми продуктами.                                                                                                                                                        |            |                                          |
|                                  | 3 | Организация текущего санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями общественного питания. Методика санитарно-гигиенического обследования предприятия общественного питания (пищеблока). | 6          | Тестирование                             |
|                                  | 4 | Методика санитарно-гигиенического обследования колбасного завода. Методика санитарно-гигиенического обследования молочного завода                                                                | 6          | Тестирование                             |
|                                  | 5 | Диетическое питание как лечебный и профилактический фактор. Лечебное питание при различных заболеваниях                                                                                          | 6          | Опрос, Тестирование                      |
|                                  | 6 | Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда                                                                                                     | 6          | Тестирование                             |
| 4.                               | 7 | Пропаганда гигиенических и медицинских знаний о здоровом питании среди различных групп населения                                                                                                 | 6          | Опрос                                    |
|                                  | 8 | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ                                                                                                                                                                                 | 6          | Тестирование, решение ситуационных задач |
| <b>Итого по семестру часов</b>   |   |                                                                                                                                                                                                  | <b>48</b>  |                                          |
| <b>Итого по дисциплине часов</b> |   |                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b> |                                          |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела            | Вид самостоятельной работы обучающихся                              | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Семестр 10              |                                                                     |                 |                               |
| 1                       | Подготовка к занятию, подготовка к текущему и<br>рубежному контролю | 44              | Тестирование,<br>опрос        |
| Итого по семестру часов |                                                                     | 44              |                               |
| Семестр 11              |                                                                     |                 |                               |
| 1                       | Подготовка к занятию, подготовка к текущему<br>контролю             | 8               | Тестирование,<br>опрос        |
| 2                       | Подготовка к занятию, подготовка к текущему<br>контролю             | 24              | Тестирование,<br>опрос        |
| 3                       | Подготовка к занятию, подготовка к текущему<br>контролю             | 12              | Тестирование,<br>опрос        |
| Итого по семестру часов |                                                                     | 44              |                               |
| Семестр 12              |                                                                     |                 |                               |
| 2                       | Подготовка к занятию, подготовка к текущему<br>контролю             | 8               | Тестирование,<br>опрос        |

| № раздела                        | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 3                                | Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю                                  | 18           | Тестирование, опрос     |
| 4                                | Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю. Подготовка к рубежному контролю | 18           | Тестирование, опрос     |
| <b>Итого по семестру часов</b>   |                                                                                       | <b>44</b>    |                         |
| <b>Итого по дисциплине часов</b> |                                                                                       | <b>132</b>   |                         |

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Печатные издания

1. Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 –

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

3. Рубина Е. А. Санитария и гигиена питания: учеб. пособие для мед. вузов / Е.А. Рубина. – М.: Академия, 2005. – 288 с.

4. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>

5. Мельниченко П.И., Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html>

6. Квасов А.Р. Гигиена питания: учеб. пособие для студентов, осваивающих основную образовательную программу по специальности "Медико-профилактическое дело"/ А.Р. Квасов, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 55 с.

### 6.2. Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                        |          |   |      | Доступ<br>к ресурсу   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------|-----------------------|
| Электронная библиотека                                                                                                                                                                         | РостГМУ. | – | URL: | Доступ<br>неограничен |
| <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                            |          |   |      |                       |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные |          |   |      | Доступ<br>неограничен |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                               |                                          |
| <b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юрич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»] : Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                          | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                              | Доступ открытый                          |
| <b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект).                                                                                                                                                                                             | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)                                                                                    | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)                                                                                      | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ открытый                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                     | Доступ открытый                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                           | Доступ ограничен                         |
| <b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                            | Доступ открытый                          |
| <b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                  | Доступ открытый                          |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ открытый                          |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                                                                                                                                                                            | Доступ открытый                          |
| <b>Univadis from Medscape</b> : междунаро. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная                                                                                                                                                | Доступ открытый                          |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                                                                                                                                               | Доступ открытый                          |

|                                                                                                                                                                                                                    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                          | Доступ открытый           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                                               | Доступ открытый           |
| <b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная                                                                           | Доступ открытый           |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                              |                           |
| <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                        | Доступ открытый           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)                              | Контент открытого доступа |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                      | Доступ открытый           |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>                                                                                                           | Доступ открытый           |
| <b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> (поисковая система Яндекс). Регистрация бесплатная    | Доступ открытый           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)                 | Доступ открытый           |
| <b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL: <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>           | Контент открытого доступа |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>       | Доступ открытый           |
| <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                             | Контент открытого доступа |
| <b>MDPI - Publisher of Open Access Journals</b> : сайт изд-ва. - URL: <a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a> . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно                              | Контент открытого доступа |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. - URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>             | Контент открытого доступа |
| <b>DOAJ</b> . Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                     | Контент открытого доступа |
| <b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.                                                | Доступ открытый           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.                   | Доступ открытый           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих. | Доступ открытый           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                              | Доступ открытый           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                           | Доступ открытый           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал.                                                                                                                                                | Контент открытого         |

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                                               | доступа            |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                         | Доступ<br>открытый |
| Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                   | Доступ<br>открытый |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... |                    |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля,

на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы,

диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### • **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

