

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы



*Дергачев*  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 33.05.01. Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цели** освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

**1.2** Реализация целей достигается путём решения следующих основных **задач**:

**а) понимания:**

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;
- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- роли и значения специалистов здравоохранения в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенностей снабжения медико-санитарным имуществом формирований и учреждений, работающих в очагах массового поражения мирного и военного времени;
- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

**б) приобретения:**

- знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

**в) формирования:**

- культуры профессиональной безопасности. Способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**2.1 Универсальные:**

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела                    | Количество часов |                      |    |    |     |      |
|--------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----|------|
|              |                                            | Всего            | Контактная<br>работа |    |    |     | СРС* |
|              |                                            |                  | Л                    | С  | ПР | Экз |      |
| Семестр 5    |                                            |                  |                      |    |    |     |      |
| 1            | Безопасность<br>жизнедеятельности<br>зачёт | 108              | 18                   | 46 | -  |     | 44   |
| Итого:       |                                            | 108              | 18                   | 46 | -  |     | 44   |

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 5 |          |                                                                                                                       |              |
| I         | Тема №1  | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека                                            | 2            |
|           | Тема №2  | Безопасность личности, общества и государства. Стратегия национальной безопасности. Терроризм- угроза безопасности РФ | 2            |
|           | Тема №3  | Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия                                     | 4            |
|           | Тема №4  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные                 | 2            |
|           | Тема №5  | Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС. Основы организации оказания                     | 2            |
|           | Тема №6  | Основы организации медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в ЧС                  | 2            |

|  |         |                                                               |   |
|--|---------|---------------------------------------------------------------|---|
|  | Тема №7 | Безопасность труда медицинских и фармацевтических работников. | 2 |
|  | Тема №8 | Безопасность пациентов                                        | 2 |

### Семинары

| № раздела | № семинара ПР | Темы семинаров                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Формы текущего контроля                         |
|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| Семестр 5 |               |                                                                                                                                                                                                       |              |                                                 |
| I         | 1             | Понятие о жизнедеятельности человека и эволюции опасностей. Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научное направление                                                              | 8            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|           | 2             | Чрезвычайные ситуации, их медико-социальная характеристика и классификации. Основы организации оказания первой помощи в ЧС.                                                                           | 8            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|           | 3             | Защита населения и личного состава ВС РФ от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и при террористических актах                                                                            | 8            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|           | 4             | Задачи и основы организации ЕГСЧС. Система гражданской обороны, организационная структура и управление мероприятиями ГО в медицинских организациях. Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС. | 6            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|           | 5             | Охрана труда и техника безопасности персонала УЗ при выполнении должностных обязанностей. Общие требования к условиям профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников.        | 6            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|           | 6             | Виды опасностей УЗ, их характеристика, пути и направления обеспечения безопасности. Обеспечение безопасности при обработке персональных данных и работе с конфиденциальной информацией в медицинских  | 8            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |

| № раздела | № семинара<br>ПР | Темы семинаров                                                                                                              | Кол-во часов | Формы текущего контроля                         |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| I         | 7                | Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы работы УЗ. Современные аспекты безопасности больничной среды. | 2            | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов | Формы текущего контроля                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| Семестр 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                 |
| I         | Чтение текста учебника. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Составление плана и тезисов ответа. Ответы на теоретические вопросы. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Повторение основных разделов курса для подготовки к тестированию | 44           | Устный опрос тестирование доклад с презентацией |

### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе)

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Печатные издания

1. Чиж И.М. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов. – М. Лаборатория знаний, 2022 – 301 с.
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков-Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011. -238с. Доступ из ЭБС «консультант врача».
3. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие А.О.Иванов, О.Е.Барачевский, С.М.Грошилин –Архангельск, 2020. -372с.

## 6.2. Интернет-ресурсы

| <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ<br>неограничен       |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен       |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ<br>открытый          |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ<br>открытый          |
| <b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ<br>открытый          |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| <b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ<br>открытый          |
| <b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ<br>открытый          |
| <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |

## 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отличительной особенностью данной программы является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможно проведение индивидуальных занятий.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базовую и дополнительную учебную литературу, периодические научные источники и освоить практические умения в плане оказания неотложной помощи, пользования средствами защиты, выполнения противоэпидемических мероприятий, организации медицинской сортировки пораженных и др.

На семинарских занятиях, в обстановке творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу.

Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

При проведении занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях, и привитию студентам понятий и некоторых навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по назначению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, ответы на тестовые задания, включает работу с литературными источниками, подготовку к практическим и семинарским занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ конкретных ситуаций, оформляют первичную медицинскую документацию и обучаются выполнению практических лечебно-эвакуационных мероприятий.

Написание реферата, анализ конкретных ситуаций, отработка навыков диагностики форм и тяжести поражений, организации медицинской сортировки и эвакуации, выполнения мероприятий неотложной помощи способствуют формированию практических умений, обеспечивающих приобретение предусмотренных программой обучения компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется письменным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

### **Методические рекомендации написания реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников.

Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательный процесс будет осуществляться посредством:

- платформы Moodle

В процессе дистанционного обучения все взаимосвязи "преподаватель-студент" и "студент-студент", в рамках реализации образовательных программ, осуществляются опосредованно через сеть Интернет.

Каждый студент должен обеспечить себе наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет, используя персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон или любое другое удобное устройство.

Учебный процесс осуществляется в дистанционном режиме согласно расписанию. Все обучающиеся присутствуют на учебных занятиях в режиме on-line в соответствии с расписанием.

Преподаватель будет выходить на связь со старостами студенческих групп согласно расписанию, оповещая о начале занятия. Старосты групп информируют преподавателя о готовности группы к дистанционному занятию соответственно предварительно опросив всех студентов группы.

Получив задания от преподавателя, студенты самостоятельно и своевременно изучают учебный материал, предусмотренный рабочей программой, строго следуют полученным инструкциям соблюдая временные сроки. Студенты предоставляют преподавателю в соответствии с установленными сроками выполненные задания для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

Лекции читаются по потокам в режиме on-line после регистрации

присутствующих с показом презентаций. Студенты проходят текущий контроль в виде выполнения тестовых заданий по каждой пройденной теме. Промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Сохраняется контроль посещаемости занятий согласно расписанию.

Студенты, обучающиеся платформе Moodle, получают письмо на электронную почту с логином и паролем и ссылкой на курс. Памятка о работе с курсом размещается в каждом из электронных учебных курсов, которые осваивает студент. Обучающийся не предоставивший информацию о своей электронной почте старосте студенческой группы, связывается с преподавателем самостоятельно, предварительно заведя электронную почту и сообщая информацию о ней.

### **Структура курса учебной дисциплины**

При обучении студентов с применением дистанционных образовательных технологий загруженный учебный курс включает в себя следующие блоки:

- Теоретический блок: конспект лекций, иллюстрированные материалы и презентации, элементы мультимедиа, тренирующий тест и самоконтроль, установочные слайд-лекции и др.
- Блок формирования компетенций: задания по заполнению рабочих тетрадей, решение ситуационных задач и выполнение контрольных работ.
- Контрольно-измерительный блок: база тестовых заданий и вопросы для самоконтроля.
- Методический блок: рабочая программа, руководство для обучающегося по изучению дисциплины, руководство для педагогического работника по преподаванию дисциплины.
- Справочный блок: глоссарий. список литературы. аннотированный список Интернет-ресурсов. Нормативные и иные документы.
- Информационный блок: аннотации дисциплины. сведения об авторах учебного курса.

После создания курса преподаватель должен обязательно подписать на курс студентов, которые будут его изучать. В личном кабинете каждый студент увидит курсы, а в расписании ещё и тестовые задания.

### **Текущий контроль**

Необходимо обеспечить возможность прохождения студентами текущего контроля за весь семестр в СДО. Для реализации этой задачи Moodle обладает широкими возможностями:

- Элемент курса ‘Тест’ состоит из 20 заданий с четырьмя возможными ответами из которых один правильный время для решения – 20 минут попыток две. Причем вторая попытка возможна после повторного изучения материалов лекции и просмотра

презентации. Каждая попытка оценивается автоматически и оценка записывается в журнал оценок.

- Учебный элемент "Задание" позволяет преподавателю собирать студенческие работы оценивать их и предоставлять отзывы. Итоговая оценка заносится в журнал оценок.

### **Промежуточная аттестация**

Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета выставляется по результатам текущего контроля. Для этого дается возможность сдать текущий контроль с помощью СДО до определенной даты, которая вывешивается на доске объявлений курса.

### **Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Освоение дисциплины данной категории обучающихся осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При освоении дисциплины по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала) а также индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения данным студентам информация предоставляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, а также в форме электронного документа. В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Дисциплины (модули):                                | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Оснащённость учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.) |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                              |
|       | Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 902 (лекционная аудитория) 24 парты студенческие, 1 стул                                                                                                                                            | Мультимедийное оборудование. Экран. Демонстрационное оборудование, стенды:                                                     |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | преподавателя, 1 трибуна, 1 доска ученическая настенная, 3 стула кожаных.                                                                | единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; основы ГО; НАСФ их организация, применение и возможности; организация ГО в городах и районе; действия населения по сигналам оповещения ГО; современные средства поражения; терроризм – угроза обществу; организационные основы и защита населения в ЧС; классификация ЧС природного и техногенного характера; действия населения при авариях и катастрофах.                                                       |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 903<br>14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная, 29 стульев, 1 стул преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: медицинские средства индивидуальной защиты; организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней; организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней; защита населения в ЧС; средства защиты органов дыхания; действия населения при стихийных бедствиях; действия населения при авариях и катастрофах; классификация чрезвычайных ситуаций. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 907<br>12 учебных столов, 25 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: дозиметрические приборы: стенд № 1 (ИМД-21, ДП-64); макет-схема ДП-64; макет-схема ДП-5А; дозиметрические приборы стенд №2 (ДП-22В, ДКП-50, ИД-1, ИД-                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                          | 11); средства защиты органов дыхания (противогазы: ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ГП-7 ВМ; респираторы: ФГ-310, “лепесток”, Р-2); стенд с муляжами “Поражения кожи и глаз цитотоксикантами” (иприт, люизит); стенд-тренажер химической разведки с элементами оценки химической обстановки; учебный стенд – тренажер динамики радиационной обстановки, радиационной разведки и отработки приёмов радиометрических измерений. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 908<br>13 учебных столов, 26 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: назначение и задачи ГО; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); индивидуальные средства защиты в ЧС; действия населения в ЧС техногенного характера; действия населения при стихийных бедствиях; больничная база; защитные сооружения.                                                                           |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 909<br>13 учебных столов, 34 стула, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная.  | Средства коррекции окружающей среды<br>Мероприятия по эвакуации населения из опасных зон<br>Средства индикации патогенных факторов<br>Средства повышения сопротивляемости организма<br>Средства оповещения об опасности.                                                                                                                                                                                        |