

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Комарова Е.Ф.
«17» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нарушения психического развития в детском возрасте

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

Рабочая программа «Нарушения психического развития в детском возрасте» по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» рассмотрена на заседании кафедры психиатрии

Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____ Заика В.Г.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«__» _____ 20__ г. _____ Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения учебной дисциплины «Нарушения психического развития в детском возрасте» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств у детей и подростков, а также принципами их лечения и профилактики.

2. Задачи:

- обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы и т.д. у детей и подростков,
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и параклинического обследования при психических заболеваниях у детей и подростков, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики этих расстройств;
- обучение студентов оказанию психически больным детям и подросткам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- обучение студентов выбору оптимальных схем биологической терапии и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний у детей и подростков, в соответствии со стандартами, утвержденными МЗ РФ;
- ознакомление студентов с основными методиками экспериментально-психологического исследования психически больных детей и подростков;
- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК): ПК-2, ПК-8.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Нарушения психического развития в детском возрасте» относится к обязательной части дисциплин и является базовой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Введение в детскую психиатрию	14	4	-	-	-	10
2	Общая психопатология в детском и подростковом возрасте	38	2	-	22	-	14
3	Частная детская и подростковая психиатрия, лечение и профилактика нарушений психического развития у детей и подростков	56	26	-	10	-	20
	<i>Итого:</i>	108	32	-	32	-	44

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.	1.	Психиатрия: предмет, задачи, история развития и основные положения психопатологии детского возраста.	2
	2.	Психологические основы (возрастные особенности) психопатологии у детей и подростков. Этиология и патогенез нарушений психического развития в детском возрасте. Этапы развития психики в детском возрасте.	2
2	3.	Расстройства личности и поведения у детей и подростков.	2
3	4.	Экзогенные и соматогенные психические расстройства в и подростковом возрасте.	2
	5.	Умственная отсталость: классификация, клиническая картина, типирование по МКБ-10.	2
	6.	Аффективные расстройства: особенности диагностики и клинической картины в детском и подростковом возрасте.	2
	7.	Расстройства аутистического спектра: классификация, клиническая картина, диагностические критерии по МКБ-10.	2
	8.	Шизофрения у детей и подростков: клиника, диагностические критерии по МКБ-10.	2
	9.	Болезни зависимого поведения (химическая зависимость): основные положения.	2
	10.	Болезни зависимого поведения (химическая зависимость): особенности формирования в детском и подростковом возрасте.	2
	11.	Болезни зависимого поведения (нехимическая зависимость): расстройства приема пищи, интернет-зависимость, расстройства половой идентификации в детском и подростковом возрасте.	2
	12.	Психические расстройства при эпилепсия у детей и подростков.	2

	13.	Психогенные психические расстройства в детском и подростковом возрасте.	2
	14.	Психосоматические расстройства в детском и подростковом возрасте.	2
	15.	Особенности психофармакотерапии нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.	2
	16.	Психотерапевтические подходы к коррекции нарушений психического развития и поведения у детей и подростков.	2
Итого часов			32

Практические работы

№ раздела	№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	1	Этапы развития психики в детском возрасте. Возрастные кризисы и их роль в формировании психических расстройств	2	решение ситуационных задач
	2	Общая психопатология. Патология восприятия. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	3	Общая психопатология. Патология эмоций. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	4	Общая психопатология. Патология волевой сферы. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	5.	Общая психопатология. Патология мышления. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	6.	Общая психопатология. Патология памяти. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	7	Общая психопатология. Патология интеллекта. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	8	Общая психопатология. Патология сознания. Особенности в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
	9	Общая психопатология. Психопатологические синдромы детского возраста.	2	решение ситуационных задач
	10	Общая психопатология. Психопатологические синдромы подросткового возраста.	2	решение ситуационных задач
	11	Расстройства личности и поведения в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач
3	12	Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные психические расстройства у детей и подростков.	2	решение ситуационных задач
	13.	Психические расстройства при эпилепсии у детей и подростков.	2	решение ситуационных задач
	14.	Болезни зависимого поведения в детском и подростковом возрасте.	2	решение ситуационных задач

	15.	Эндогенные психические нарушения в детском и подростковом возрасте. Умственная отсталость. Расстройства аутистического спектра.	2	решение ситуационных задач
	16.	Психогенные, психосоматические и соматоформные психические расстройства у детей и подростков.	2	решение ситуационных задач
Итого часов			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы контроля
1	Подготовка к занятиям Подготовка к промежуточному контролю	4 6	решение ситуационных задач
2	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4 4 6	решение ситуационных задач
3	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к промежуточному контролю	4 4 4 8	решение ситуационных задач
Итого по самостоятельной работе		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания.

1. Жариков Н.М. Психиатрия: учебник / Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. - Москва: МИА, 2009. – 832 с.
2. Сергеев И.И. Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – Москва: МЕДпресс-Информ, 2009. – 752 с.
3. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста: учебник для вузов / Д.Н. Исаев. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2001. – 462 с.
4. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии: учебное пособие / Д.Ф. Хритинин. – Москва: Медицина, 2011. – 160 с.
5. Золотова А.Н. Психосоматические расстройства: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Золотова, В.Г. Заика, И.В. Дубатова. – М.: Вузовская книга, 2012. – 94 с.
6. Дубатова И.В. Эпилепсия: учебно-методическое пособие / И.В. Дубатова, В.В. Ефремов, под ред. В.Г. Заики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 124 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.
7. Психическая дезадаптация у детей и подростков: причины, методы реабилитации: учебное пособие / В.Г. Заика, Т.В. Залевская, И.В. Дубатова, С.В. Белашев. – Ростов-на-Дону: ГБОУ ВПО РостГМУ, 2012. – 50 с.
8. Игровая зависимость: клиника, патогенез, терапия: учебное пособие / под ред. А.О. Аветисова, В.А. Солдаткина. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. – 304 с.

6.2. Интернет-ресурсы

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в ЭБС «Консультант студента» : Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Российское образование: федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ .	Открытый доступ
4	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс) + возможности для инклюзивного образования	Открытый доступ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Открытый доступ
6	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ + возможности для инклюзивного образования	Виртуальный читальный зал при библиотеке
7	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
8	Медицинский Вестник Юга России: электронный журнал/РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
9	Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт. - URL: http://who.int/ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
10	Современные проблемы науки и образования: электронный журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
11	Стандарты оказания психиатрической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.psychiatr.ru/news/299 , http://www.psychiatr.ru/news/91	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Нарушения психического развития в детском возрасте	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (учебно-лабораторный корпус, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Помещения для самостоятельной работы обучающихся – библиотека, аудитория кафедры физики, отдел автоматизации и мониторинга качества обучения.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ.
	344022, Ростовская область,	Помещение укомплектовано

	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (учебно-лабораторный корпус, 1 этаж, № 4) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Нарушения психического развития в детском возрасте».	специализированной учебной мебелью (100 посадочных мест). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер У, 2 этаж, каб. 22) Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Нарушения психического развития в детском возрасте».	Помещение оснащено специализированной мебелью (4 стола, 24 стула), наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер У, цокольный этаж, каб. 001) Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Нарушения психического развития в детском возрасте».	Помещение оснащено специализированной мебелью: столы, стулья, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: демонстрационный материал по темам.
	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова 119/80 (литер А, 8 этаж, каб. 813) Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Нарушения психического развития в детском возрасте».	Помещение оснащено специализированной мебелью: столы, стулья, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: демонстрационный материал по темам.