

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*факультет клинической психологии*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Комарова Е.Ф.  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Специальность 31.05.07 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учётом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- изучить специальные разделы теории потребительского выбора, теории производства, теории рыночной власти, общего равновесия, провалов рынка и экономической эффективности;
- получить системные представления о теории организации и особенностях функционирования макроэкономической системы, о сущности, видах и структуре субъектов макроэкономики, о современных моделях макроэкономики;
- приобрести навыки самостоятельного моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне;
- исследовать возможности применения существующих теорий и моделей к условиям российской экономики;
- применить полученные знания и умения для анализа особенностей российской экономики, а также для сравнительного анализа особенностей российской и западной экономик.

## **II ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальных

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## **III МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1 Учебная дисциплина «Экономика» является базовой к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Федерального

образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности клиническая психология.

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоёмкость дисциплины в зет 3 час 108**

##### 4.1 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раздела                                                   | Наименование раздела                                                          | Количество часов |                      |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|----|-----|
|                                                                |                                                                               | Всего            | Контактная<br>работа |    |    |    | СРС |
|                                                                |                                                                               |                  | Л                    | С  | ПР | ЛР |     |
| Семестр 1                                                      |                                                                               |                  |                      |    |    |    |     |
| 1                                                              | Общие основы экономической теории                                             |                  | 4                    | 12 |    |    | 10  |
| 2                                                              | Микроэкономика с элементами прикладной экономики здравоохранения              |                  | 6                    | 24 |    |    | 16  |
| 3                                                              | Основы макроэкономики. Здравоохранение в контексте макроэкономических явлений |                  | 6                    | 12 |    |    | 18  |
| Итого по семестру                                              |                                                                               |                  | 16                   | 48 |    |    | 44  |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) |                                                                               | зачет            |                      |    |    |    |     |
| Итого по дисциплине:                                           |                                                                               | 108              | 16                   | 48 |    |    | 44  |

##### 4.2 Контактная работа

###### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций                                                                                 | Кол-во часов |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 1    |             |                                                                                             |              |
| 1            | 1           | Предмет экономической теории. Микро - и макро анализ, методология исследования экономики    | 2            |
| 1            | 2           | Общественные потребности и блага. Общественное производство. Три основных вопроса экономики | 2            |
| 2            | 3           | Механизм функционирования рынка                                                             | 2            |
| 2            | 4           | Рынки экономических ресурсов и факторное распределение доходов.                             | 2            |
| 2            | 5           | Субъектная структура рыночного хозяйства. Фирма как экономическая единица.                  | 2            |

|                         |   |                                                                                            |    |
|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3                       | 6 | Макроэкономика и основные характеристики ее функционирования. Основная проблема экономики. | 2  |
| 3                       | 7 | Экономическая нестабильность рыночной экономики: цикличность и безработица, инфляция       | 2  |
| 3                       | 8 | Финансовая система. Финансовая и денежно-кредитная политика государства.                   | 2  |
| Итого по семестру часов |   |                                                                                            | 16 |

### Семинары

| № раздела        | № темы семинара | Темы семинара                                                                                      | Кол-во часов | Формы текущего контроля                      |
|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                 |                                                                                                    |              |                                              |
| 1                | 1               | Предмет и методы экономической теории. Экономические законы. Вклад медиков в экономическую теорию. | 3            | Устный опрос.                                |
|                  | 2               | Общая характеристика экономики. Потребности и ресурсы. Экономический выбор.                        | 3            | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
|                  | 3               | Экономические системы общества. Переходная экономика России.                                       | 3            | Устный опрос.                                |
|                  | 4               | Трансформация экономических систем. Новая экономика и ее характеристики.                           | 3            | Письменная контрольная работа.               |
| 2                | 5               | Рыночная система. Механизм функционирования рынка. Рынок здравоохранения.                          | 3            | Устный опрос.                                |
|                  | 6               | Экономические институты и собственность в рыночной экономике                                       | 3            | Устный опрос.                                |
|                  | 7               | Рынок экономических ресурсов, особенности ценообразования и распределения факторных доходов        | 3            | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
|                  | 8               | Фирма как институт рыночной экономической системы, ее издержки и прибыль.                          | 3            | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
|                  | 9               | Бизнес-план и его разделы, деловой план медицинского учреждения.                                   | 3            | Устный опрос.                                |
|                  | 10              | Менеджмент и маркетинг в экономической деятельности                                                | 3            | Письменная контрольная работа.               |

| № раздела | № темы семинара | Темы семинара                                                                                                       | Кол-во часов | Формы текущего контроля                   |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| 3         |                 | фирмы                                                                                                               |              |                                           |
|           | 11              | Здравоохранение в условиях рыночной системы хозяйства                                                               | 3            | Устный опрос.                             |
|           | 12              | Макроэкономика. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные характеристики.                   | 3            | Устный опрос. Решение ситуационных задач. |
|           | 13              | Формы проявления экономической нестабильности макроэкономики: экономические циклы и кризисы, безработица и ее формы |              | Устный опрос.                             |
|           | 14              | Экономический рост и его типы. Проблемы экономического роста в России. Инфляция и ее формы                          | 3            | Устный опрос. Решение ситуационных задач. |
|           | 15              | Финансовая система и финансовая политика общества.                                                                  | 3            | Устный опрос.                             |
|           | 16              | Международные экономические отношения. Международное сотрудничество России в сфере здравоохранения.                 | 3            | Устный опрос.                             |
|           |                 |                                                                                                                     | 48           |                                           |

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                          | Кол-во часов | Формы текущего контроля                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| Семестр 1 |                                                                                                                                                 |              |                                           |
| 1         | Подготовка к устному ответу по теме «Предмет и методы экономической теории. Экономические законы. Вклад медиков в экономическую теорию.»        | 2            | Устный опрос.                             |
| 1         | Подготовка к устному ответу по теме «Экономические потребности и блага. Общественное производство».                                             | 2            | Устный опрос.                             |
| 1         | Подготовка к устному ответу по теме «Экономические системы общества. Переходная экономика России». Повтор алгоритма решения ситуационных задач. | 2            | Устный опрос. Решение ситуационных задач. |
| 1         | Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Трансформация                                                                               | 4            | Письменная контрольная работа.            |

|   |                                                                                                                                                                                                         |   |                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|
|   | экономических систем. Новая экономика и ее характеристики.».                                                                                                                                            |   |                                              |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Рыночная система хозяйствования».                                                                                                                                  | 2 | Устный опрос.                                |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Экономические институты и собственность в рыночной экономике». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.                                                        | 2 | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Рынок экономических ресурсов, особенности ценообразования и распределения факторных доходов».                                                                      | 2 | Устный опрос.                                |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Фирма как институт рыночной экономической системы, ее издержки и прибыль.».                                                                                        | 2 | Устный опрос.                                |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Бизнес-план и его разделы, деловой план медицинского учреждения». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.                                                     | 2 | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
| 2 | Подготовка к устному ответу по теме «Менеджмент и маркетинг в экономической деятельности фирмы»                                                                                                         | 2 | Письменная контрольная работа                |
| 2 | Подготовка к письменной контрольной работе по теме «Здравоохранение в условиях рыночной системы хозяйства».                                                                                             | 4 | Устный опрос.                                |
| 3 | Подготовка к устному ответу по теме «Макроэкономика. Макроэкономическая структура национальной экономики и ее основные характеристики».                                                                 | 2 | Устный опрос.                                |
| 3 | Подготовка к устному ответу по теме «Формы проявления экономической нестабильности макроэкономики: экономические циклы и кризисы, безработица и ее формы». Повтор алгоритма решения ситуационных задач. | 2 | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
| 3 | Подготовка к устному ответу по теме «Экономический рост и его типы. Проблемы экономического роста в России». Повтор алгоритма решения ситуационных задач.                                               | 4 | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
| 3 | Подготовка к устному ответу по теме «Финансовая система и финансовая политика общества».                                                                                                                | 4 | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |

|                                   |                                                                                                                                           |    |               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                                   | Повтор алгоритма решения ситуационных задач.                                                                                              |    |               |
| 3                                 | Подготовка к устному ответу по теме «Международные экономические отношения. Международное сотрудничество России в сфере здравоохранения». | 2  | Устный опрос. |
| 3                                 | Подготовка к устному ответу по теме «Финансовая система. Финансовая и денежно-кредитная политика государства»                             | 2  | Устный опрос. |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                                                                                                                                           | 44 |               |

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Печатные издания:

1. Руднева А.О. Экономическая теория: учебное пособие для студентов / А.О. Руднева - М: ИНФРА-М, 2014. - 253с.
2. Бардовский В.П. Экономика: учебник для вузов/ В.Н. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Смородова - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 672с.
3. Вардомацкая Л.П. Экономическая теория и практика: учеб. пособие: / Л.П. Вардомацкая, М.А. Василенко, С.С. Колесникова; -2е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 338с.
4. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине “Экономика”: учеб. пособие / В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.-215с.
5. Экономика: курс лекций для студентов медицинских вузов/В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая, А.М. Лилюхин. Под ред. Жукова В.А. Ростов-на-Дону, РостГМУ, 2018. – 159 с.
6. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник / Л.А. Зенина, М.В. Шешунов, О.В. Чертухина.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 208с.

7. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учеб. пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.- 123с.

## 6.2 Интернет ресурсы:

| <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен                          |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный<br>читальный зал<br>при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доступ<br>открытый                             |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ<br>открытый                             |
| <b>КиберЛенинка</b> : научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Доступ<br>открытый                             |
| <b>РГБ. Фонд диссертаций.</b> - URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a> + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доступ<br>ограничен                            |
| <b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доступ<br>открытый                             |
| <b>Научное наследие России</b> : <a href="http://www.e-heritage.ru/">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доступ<br>открытый                             |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контент открытого<br>доступа                   |

## 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.3.1 Методические рекомендации и требования к созданию презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.



## **Общие требования к презентации:**

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название вуза; название работы; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания.
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы.
- дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Создание презентации состоит из трех этапов:

**1) Планирование презентации** – это многошаговая процедура, включающая определение целей, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Определение основной идеи презентации.
3. Подбор цветовой схемы, шаблона презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

**2) Разработка презентации** – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

**3) Репетиция презентации** – это проверка и отладка созданной презентации. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

## **Оформление слайдов:**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стиль                | - Соблюдайте единый стиль оформления. - Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон                  | - Для фона предпочтительны холодные тона<br>- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех                                                                                                                             |
| Использование цвета  | цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. - Для фона и текста используйте контрастные цвета. - Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). - Таблица сочетаемости цветов в приложении.     |
| Анимационные эффекты | - Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на                 |

слайде.

### **Представление информации:**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание информации               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Используйте короткие слова и предложения.</li><li>- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li><li>- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li><li>- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li></ul>                                                                                                                                  |
| Расположение информации на странице | <ul style="list-style-type: none"><li>на - Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li><li>- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li><li>- Для заголовков – не менее 24.</li><li>- Для информации не менее 18.</li><li>- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li><li>- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li></ul> |
| Шрифты                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li><li>- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li></ul> <p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рамки;</li></ul>                                                                                                                  |
| Способы выделения информации        | <ul style="list-style-type: none"><li>- границы, заливку;</li><li>- штриховку, стрелки;</li><li>- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li><li>- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li></ul>                                                                                         |
| Объем информации                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li></ul> <p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p>                                                                                                                                                                            |
| Виды слайдов                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- с текстом;</li><li>- с таблицами;</li><li>- с диаграммами.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

344022, Ростовская область,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80

Помещения укомплектованы  
специализированной учебной

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовительный факультет (Литер: А, 2 этаж, каб. 1, 2)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.</p>                                                                                                                                                                              | <p>мебелью: столы, стулья.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80<br/>Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж, каб. 704, 708)</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.</p>                                                                                                  | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: столы, стулья.</p>                                                                                                                                                 |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (Учебно-лабораторный корпус , № 1-4, 1 этаж).</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p>                                                                                                      | <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью (150 посадочных мест). Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (учебно-лабораторный корпус, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся – библиотека, аудитория кафедры физики, отдел автоматизации и мониторинга качества обучения.</p> | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ.</p>                                                                                                                    |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80<br/>Подготовительный факультет (Литер: А, 2 этаж).</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Мебель для хранения учебного оборудования: шкаф, навесные полки.</p>                                                                                                                                                            |