

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы



(подпись) (Ф.И.О.)
« 17 » июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность 33.05.01 фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2025**

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины экономическая теория состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки; получение знаний о рыночной системе хозяйствования; умение проводить анализ конкуренции, монополии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга; ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли; воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

ІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «*Экономическая теория*» относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

ІV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
I	Основы экономической теории	6	2	2			2
II	Микроэкономика	26	4	12			10
III	Макроэкономика	28	4	14			10
IV	Основы экономики здравоохранения	12	2	4			6
Итого по семестру		72	12	32			28

Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	зачет
---	-------

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
I	1	Введение в экономику. Рыночная экономика и ее характеристика.	2
II	2	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность.	2
	3	Фирма. Издержки и прибыль.	2
III	4	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция.	2
	5	Равновесие на денежном рынке. Денежная система и кредитно-денежная политика.	2
IV	6	Экономические проблемы развития здравоохранения.	2
Итого по семестру часов:			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
I	1	Предмет экономической теории: ресурсы и потребности	2	Собеседование.
II	2	Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.	2	Устный опрос.

	3	Эластичность спроса и предложения.	2	Устный опрос.
	4	Основы предпринимательской деятельности.	2	Устный опрос.
	5	Затраты как важнейший объект экономического управления в предпринимательстве.	2	Устный опрос.
	6	Прибыль, экономическое содержание, виды и методы определения.	2	Устный опрос.
	7	Рентабельность работы фирмы.	2	Устный опрос.
III	8	Безработица: понятия, виды, причины и последствия.	4	Устный опрос.
	9	Инфляция: понятия, виды и последствия. Инфляционный налог.	4	Устный опрос.
	10	Понятие денег. Типы денежных систем, Структура денежной массы. Анализ денежного рынка.	2	Устный опрос.
	11	Современная кредитная система, ее структура и функции.	2	Устный опрос.
	12	Кредитно-денежная политика государства.	2	Устный опрос.
IV	13	Роль и место здравоохранения в экономике страны.	2	Устный опрос.
	14	Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба.	2	Устный опрос.
Итого по семестру часов			32	

<i>Итого по дисциплине часов:</i>	32
-----------------------------------	-----------

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
I	Подготовка Введение в экономику. Общественное производство	2	Устный опрос.
II	Рынок и механизм его функционирования.	2	Устный опрос.
	Цели, задачи, организационная структура фирмы.	2	Устный опрос.
	Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам.	2	Устный опрос.
	Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия.	4	Устный опрос.
III	Государственная политика в отношении безработицы.	2	Устный опрос.
	Антиинфляционная политика правительства.	2	Устный опрос.
	Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	4	Устный опрос.
	Предложение денег. Денежный мультипликатор.	2	Устный опрос.
IV	Роль и место здравоохранения в экономике страны.	6	Устный опрос.
Итого по дисциплине часов:		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Печатные издания:

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 539 с.
2. Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С. Экономическая теория / Р. С. Гайсин, О. И. Кирюшин, В. Г. Кучкин, В. С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 330 с.
3. Бардовский В.П. Экономика: учебник для вузов/ В.Н. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Смородова - М.: Форум: ИНФРА-М,2021. - 672с.
4. Вардомацкая Л.П. Экономическая теория и практика: учеб. пособие: / Л.П. Вардомацкая, М.А. Василенко, С.С. Колесникова; -2е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 338с.
5. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине “Экономика”: учеб. пособие / В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.-215с.
6. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.
7. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учеб. пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.- 123с.
8. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с.
9. Корнейчук Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с.
10. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
11. Ким И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 328 с.
12. Корниенко О. В., Общая экономическая теория: учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва: Русайнс, 2022. - 285 с.
13. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 577 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19005-2.
14. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6.

6.2 Интернет ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.3.1. Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать

	материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено» – «не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 2 этаж) Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 15 шт., стулья - 30 шт., учебная доска - 1 шт.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 8 этаж) Аудитория № 801	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 13 шт., стулья - 26 шт., учебная доска

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»	- 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж) Аудитория № 704 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 50 шт., стулья - 100 шт., учебная доска - 1 шт.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 50 шт., стулья - 100 шт., учебная доска - 1 шт.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ