

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*факультет клинической психологии*



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель**  
**образовательной программы**  
**Кожарова Е.Ф.**  
**«17» июня 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психофармакология**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону**  
**2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель дисциплины «Психофармакология» - изложить в систематизированном виде современные представления о психофармакологии, историю развития данной науки, связь этой науки с патопсихологией, клинической психологией, психопатологией; психо- и нейрофизиологией.

1.2. При этом задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере патопсихологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения;
- ознакомление с историей патопсихологии как базовой для других отраслей психологии;
- ознакомление с основными разделами психофармакологии;
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах психофармакологии;
- ознакомление с основными направлениями деятельности в области психофармакологии;
- ознакомление с основными методами психофармакологии.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Психофармакология» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ и ОП ВО по данной специальности:

2.3. Профессиональных: ПК-6.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина «Психофармакология» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 6							
1	Психофармакология: теоретические основы и практическое значение.	22	2		9		11
2	Виды психфармакологических препаратов. Успокоительные.	29	6		12		11
3	Виды психфармакологических препаратов. Стимуляторы.	29	6		12		11
4	Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами.	28	2		15		11
Итого по семестру		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>44</b>
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>48</b>		<b>44</b>

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Психофармакология. Понятие о психотропных средствах. Основные нейромедиаторные системы мозга.	2
2	2	Нейролептики (антипсихотические препараты).	2
2	3	Транквилизаторы (анксиолитики).	2
2	4	Седативные средства, снотворные средства.	2
3	5	Антидепрессанты.	2

3	6	Ноотропные средства.	2
3	7	Психостимуляторы.	2
4	8	Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами.	2
Итого по семестру часов			<b>16</b>
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>16</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Психофармакология. Понятие о психотропных средствах.	3	Собеседование
1	2	Основные нейромедиаторные системы мозга.	3	Собеседование
1	3	Заключительное занятие по разделу 1.	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков
2	4	Нейролептики (антипсихотические препараты).	3	Собеседование
2	5	Транквилизаторы (анксиолитики).	3	Собеседование
2	6	Седативные средства, снотворные средства. Нормотимики.	3	Собеседование
2	7	Заключительное занятие по разделу 2.	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков
3	8	Антидепрессанты.	3	Собеседование
3	9	Ноотропные средства.	3	Собеседование
3	10	Психостимуляторы.	3	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	11	Заключительное занятие по разделу 3.	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков
4	12	Осложнения при применении нейролептиков и транквилизаторов.	3	Собеседование
4	13	Осложнения при применении антидепрессантов. Осложнения при применении препаратов лития.	3	Собеседование
4	14	Осложнения при применении психостимуляторов. Осложнения при применении ноотропов.	3	Собеседование
4	15	Лекарственные взаимодействия психотропных средств. Изоферменты цитохрома Р 450 и метаболизм некоторых лекарственных препаратов. Общие принципы лечения при побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии.	3	Собеседование
4	16	Заключительное занятие по разделу 4.	3	Собеседование, тестовый контроль, сдача практических навыков
Итого по семестру часов			<b>48</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр б			
1	Подготовка к текущему занятию. Психофармакология. Понятие о психотропных средствах. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология. Классификация психотропных средств. Подготовка к итоговому занятию.	11	Опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Подготовка к текущему занятию. Нейролептики (антипсихотические препараты). Транквилизаторы (анксиолитики). Седативные средства. Снотворные средства. Подготовка к	11	Опрос
3	Подготовка к текущему занятию. Антидепрессанты. Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Ноотропные средства. Общая характеристика. Использование в клинической практике. Подготовка к итоговому занятию.	11	Опрос
4	Подготовка к текущему занятию. Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами. Подготовка к итоговому занятию.	11	Опрос
Итого по семестру часов		<b>44</b>	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		<b>44</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня форсированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для студентов вузов/ Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 755 с.
2. Майский В.В. Элементарная фармакология: учеб. пособие / В.В. Майский. - М.: Центр межсекторальных программ, 2008. - 544 с.
3. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 752 с.
4. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 752 с.
5. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - изд. 10-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.

### 6.2. Интернет-ресурсы

#### ЭЛЕКТОРОННЫЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доступ

к ресурсу

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opac/>

Доступ

неограничен

**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <https://www.studentlibrary.ru> + возможности для инклюзивного образования

Доступ

неограничен

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Нейротропные средства: учебное пособие / А.В. Сафроненко [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020.
2. Средства, влияющие на ЦНС: учебное пособие / Ю.С. Макляков, Н.М. Морозов, Л.Е. Хмара [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012.