

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*факультет клинической психологии*



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель  
образовательной программы  
Комарова Е.Ф.  
«17» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическая реабилитация**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону  
2025**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями методологии и принципов восстановительного обучения, умениями и навыками разрабатывать и внедрять в лечебный процесс программы нейропсихологической реабилитации, консультирования медицинского персонала по вопросам взаимодействия с персоналом, принципами профилактики, коррекции нарушений ВПФ.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать роль отдельных структурно-функциональных единиц мозга в осуществлении различных видов психической деятельности;
- сформировать систему знаний и представлений об истории развития и современных подходах к проблеме восстановления ВПФ;
- сформировать/развить умение формировать программу реабилитации при различных нарушениях ВПФ;
- сформировать готовность и способность к применению методов нейропсихологической реабилитации, к их использованию в практической работе.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.

ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять комплексные личностно- и социально-ориентированные программы психопрофилактики, психологической коррекции и клинико-социальной реабилитации, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения с учетом предметной специфики, а также факторов риска и дезадаптации.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к базовой части.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 6 час 216**

### **4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре**

| №<br>раздела | Наименование раздела                                            | Количество часов |                      |   |    |    |     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|              |                                                                 | Всего            | Контактная<br>Работа |   |    |    | СРС |
|              |                                                                 |                  | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр А    |                                                                 |                  |                      |   |    |    |     |
| 1            | Теоретические основы и принципы диагностики и реабилитации ВПФ. | 98               | 12                   | - | 44 | -  | 42  |

|                                          |                                                      |     |    |   |    |   |    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|----|---|----|---|----|
| 2                                        | Практические аспекты диагностики и реабилитации ВПФ. | 82  | 12 | - | 36 | - | 34 |
| Итого по семестру                        |                                                      | 180 | 24 | - | 80 | - | 76 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен |                                                      | 36  |    |   |    |   |    |
| <i>Итого по дисциплине:</i>              |                                                      | 216 | 24 | - | 80 | - | 76 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ЛР** – лабораторные работы

**ПР** – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела                         | № лекции | Темы лекций                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 10                        |          |                                                                                             |              |
| 1                                 | 1.1.     | Основные концепции нейропсихологической реабилитации (НПР) и «восстановительного обучения». | 2            |
|                                   | 1.2.     | Теоретические основы и принципы диагностики и реабилитации ВПФ.                             | 4            |
|                                   | 1.3.     | Особенности и векторы онтогенеза психики. Концепция «развивающего обучения».                | 2            |
|                                   | 1.4.     | Этиология, синдромы и коррекция дизонтогенеза психики.                                      | 4            |
| 2                                 | 2.1.     | Диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания, гнозиса и праксиса.            | 4            |
|                                   | 2.2.     | Диагностика и реабилитация нарушений устной и письменной речи.                              | 4            |
|                                   | 2.3.     | Диагностика и реабилитация нарушений памяти, мышления и управляющих функций.                | 4            |
| Итого по семестру часов           |          |                                                                                             | 24           |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |          |                                                                                             | 24           |

**Практические занятия**

| <b>№ раздела</b>                  | <b>№ ПР</b> | <b>Темы практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b> |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Семестр 10</b>                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                |
| <b>1</b>                          | 1.1.        | Теоретико-методологические принципы восстановительного обучения по Л.С. Цветковой. Пути восстановления высших корковых функций (ВКФ): растормаживание, викариат, перестройка функциональной системы. Виды восстановления ВКФ.                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                  | Собеседование                  |
|                                   | 1.2.        | Невербальные (аудиовизуальные и т.п.) и вербальные методы восстановления высших корковых функций. Индивидуальные и групповые занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                  | Устный опрос                   |
|                                   | 1.3.        | Деструктивные изменения нервной ткани при инсультах. Симптомы полной афазии и системные perseverации при левополушарных инсультах. Изменения в эмоциональной сфере (повышенный фон настроения, недостаточность осознания и переживания своего заболевания), нарушения ориентировки во времени, нарушения схемы тела и ярко выраженным синдромом односторонней пространственной агнозии при правостороннем. Принципы восстановления высших психических функций после инсульта. | 12                  | Устный опрос                   |
|                                   | 1.4.        | Развитие психики человека в онтогенезе: направления и возможные отклонения. Влияние социального фактора. Концепции развивающего обучения и пути развития различных видов мышления.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                  | Тестирование                   |
| <b>2</b>                          | 2.1.        | Психический дизонтогенез, факторы возникновения и его клинические проявления (типы, формы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                  | Устный опрос                   |
|                                   | 2.2.        | Виды афазии и дисфазии. Методы восстановления устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                  | Устный опрос                   |
|                                   | 2.3.        | Восстановительное обучение при алексии, аграфии и акалькулии. Методы коррекции дислексии, дисграфии и дискалькулии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                  | Тестирование                   |
| <b>Итого по семестру часов</b>    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>80</b>           |                                |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>80</b>           |                                |

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела                         | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                        | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 10                        |                                                                                                                                               |              |                         |
| 1                                 | Проведение психологического исследование с использованием теоретико-методологических принципов восстановительного обучения по Л.С. Цветковой. | 6            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                            | 8            | Собеседование           |
|                                   | Написание реферата.                                                                                                                           | 12           | Защита реферата         |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                               | 8            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к промежуточному контролю.                                                                                                         | 8            | Собеседование           |
| 2                                 | Изучение методов психического дизонтогенеза.                                                                                                  | 8            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                            | 6            | Собеседование           |
|                                   | Отработка методов восстановления устной речи.                                                                                                 | 8            | Устный опрос            |
|                                   | Подготовка к текущему контролю.                                                                                                               | 6            | Собеседование           |
|                                   | Подготовка к промежуточному контролю.                                                                                                         | 6            | Собеседование           |
| Итого по семестру часов           |                                                                                                                                               | 76           |                         |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |                                                                                                                                               | 76           |                         |

#### Темы рефератов

1. История и основные положения отечественной школы реабилитации ВПФ при очаговых поражениях головного мозга.
2. История и основные положения зарубежного (Великобритания, США) подхода к нейропсихологической реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга.
3. Современные тенденции и требования в сфере восстановления ВПФ.
4. Реабилитация пациентов с очаговыми поражениями головного мозга в РФ.
5. Восстановительное обучение пациентов, перенесших ОНМК и ЧМТ: сходства и отличия.
6. Восстановительное обучение пациентов с рассеянным склерозом.
7. Особенности восстановительного обучения пациентов с дегенеративными заболеваниями головного мозга: возможности и динамика восстановления, эффективность восстановительного обучения, техники компенсации нарушений.
8. Особенности путей и методов восстановительного обучения пациентов с преимущественным поражением I функционального блока головного мозга.
9. Особенности путей и методов восстановительного обучения пациентов с преимущественным поражением II функционального блока головного мозга.
10. Особенности путей и методов восстановительного обучения пациентов с преимущественным поражением III функционального блока головного мозга.
11. Направления и возможности нейропсихологической реабилитации пациентов с правополушарной локализацией очагового поражения головного мозга.
12. Роль нейропсихолога в мульти(меж)дисциплинарной реабилитации пациентов, перенесших ОНМК.

13. Роль родственника (ухаживающего за пациентом) в восстановительном обучении пациента с очаговым поражением головного мозга.
14. Восстановительное обучение. Сенсорная афазия.
15. Восстановительное обучение. Аккустико-мнестическая афазия.
16. Восстановительное обучение. Эфферентная моторная афазия.
17. Восстановительное обучение. Афферентная моторная афазия.
18. Восстановительное обучение. Динамическая афазия.
19. Восстановительное обучение. Амнестическая афазия.
20. Восстановительное обучение. Семантическая афазия

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (в фонде оценочных средств)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания.**

1. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
2. Цветкова, Л.С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : учебник / Л.С. Цветкова. – Москва : Академический Проект, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-8291-2871-5. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
3. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6
4. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова – Москва : Прометей, 2022. – 708 с. – ISBN 978-5-00172-091-1. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 420 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2748-0. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
6. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-4499-1464-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
7. Фрондзей, С.Н. Общая психология : учебное пособие / С.Н. Фрондзей. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-9275-3288-9. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
8. Немов, Р.С. Общая психология. В 2 ч. Ч. I : учебник / Р.С. Немов, Е.С. Романова. - Москва : ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-00136-179-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
9. Гайворонский, И.В. Анатомия центральной нервной системы (краткий курс) : учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – (изд. 4-е, перераб. и испр.). – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2016. – 108 с. - ISBN 978-5-93979-142-7

### **6.2. Интернет-ресурсы**

| <b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                     |                                                                                      |   |             | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b>   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------------------------|
| <b>Электронная библиотека</b>                                                       | <b>РостГМУ.</b>                                                                      | – | <b>URL:</b> | <b>Доступ<br/>неограничен</b> |
| <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a> |                                                                                      |   |             |                               |
| <b>Консультант студента</b>                                                         | <b>[Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО»,</b> |   |             | <b>Доступ</b>                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования            | неограничен                              |
| <b>СИС «MedBaseGeotar»</b> [ЭМБ «Консультант врача» + «Золотая серия» + «Право. Юридич. поддержка врача» + «Клиническая лабораторная диагностика» + «Взаимодействие лекарственных средств»]: Справочно-информационная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен                       |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                               | Доступ открытый                          |
| <b>Российская академия наук Электронные версии журналов РАН.</b> – URL: <a href="https://journals.rcsi.science/">https://journals.rcsi.science/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                                                                                                                     | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )                                                                            | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Wiley Journal Backfiles</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов John Wiley & Sons Ins] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> ).                                                                                         | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Wiley Journals Database</b> : БД [Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile] : архив / Wiley. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                                              | Доступ не ограничен. Бессрочная подписка |
| <b>Ресурсы открытого доступа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| <b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                    | Доступ открытый                          |
| <b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                          | Доступ ограничен                         |
| <b>КиберЛенинка : научная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                                                                                                                                                                                                           | Доступ открытый                          |
| <b>РГБ. Фонд диссертаций.</b> - URL: <a href="https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser">https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser</a> + возможности для инклюзивного образования. Регистрация бесплатная.                                                                                                                                                                            | Доступ ограничен                         |
| <b>Президентская библиотека</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a> + возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                   | Доступ открытый                          |
| <b>Научное наследие России</b> : <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                         | Доступ открытый                          |
| <b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>                                                                                                                                                                                                          | Доступ открытый                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Регистрация бесплатная.                                                                                             | Доступ открытый           |
| <b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Бесплатная регистрация                        | Доступ открытый           |
| <b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                                                       | Доступ открытый           |
| <b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                               | Доступ открытый           |
| <b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                                               | Доступ открытый           |
| <b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) | Доступ открытый           |
| <b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Регистрация бесплатная                  | Доступ открытый           |
| <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России : сайт. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Регистрация бесплатная.                                | Доступ открытый           |
| <b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>                                                                                  | Доступ открытый           |
| <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                                                                                             | Доступ открытый           |
| <b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>                                                                                                                  | Доступ открытый           |
| <b>Всё о первой помощи</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> . - Регистрация бесплатная                                                                                                              | Доступ открытый           |
| <b>Книги. Журналы</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                                                           | Доступ открытый           |
| <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                                               | Контент открытого доступа |
| <b>Кокрейн Россия</b> : сайт. Российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>                                                                              | Контент открытого доступа |
| <b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>                                                                         | Доступ открытый           |
| <b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>                                                                                                                                              | Доступ открытый           |
| <b>BioMed Central (BMC)</b> — сайт и открытая полнотекстовая база изд-ва. - URL: <a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ). Регистрация бесплатная                     | Доступ открытый           |
| <b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                                  | Доступ открытый           |
| <b>SciELO</b> : научная электронная библиотека онлайн [БД журналов открытого доступа по всем направлениям]. - URL:                                                                                                                                    | Контент открытого доступа |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <a href="http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru">http://lms.iite.unesco.org/?lang=ru</a>                                                                                                                                                                                           |                           |
| <b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                                                                    | Доступ открытый           |
| <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>Consilium Medicum</b> : рецензируемый научный медицинский журнал - URL: <a href="https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index">https://consilium.orscience.ru/2075-1753/index</a>                                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>Медицинские журналы по онкологии.</b> - URL: <a href="https://rosoncweb.ru/library/journals/">https://rosoncweb.ru/library/journals/</a>                                                                                                                                     | Доступ открытый           |
| <b>MDPI - Publisher of Open Access Journals</b> : сайт изд-ва. - URL: <a href="https://www.mdpi.com/">https://www.mdpi.com/</a> . - Контент на этой платформе доступен всем бесплатно                                                                                           | Контент открытого доступа |
| <b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>                                                                          | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals.</b> - URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a> .<br>Рецензируемые научные медицинские журналы открытого доступа.                           | Контент открытого доступа |
| <b>Taylor &amp; Francis. Open access books.</b> - URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a> . Издания по всем отраслям знаний.       | Контент открытого доступа |
| <b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                 | Контент открытого доступа |
| <b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)                                                                    | Контент открытого доступа |
| <b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого доступа |
| <b>DOAJ. Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                   | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                                                                                                                | Контент открытого доступа |
| <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                                                                                                               | Контент открытого доступа |
| <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                                                                                                        | Контент открытого доступа |
| <b>ONCOLOGY.ru</b> : информационный портал. - URL: <a href="https://oncology.ru/">https://oncology.ru/</a> . Бесплатная регистрация.                                                                                                                                            | Доступ открытый           |
| ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a> . Версия для слабовидящих.                                                                                                                    | Доступ открытый           |
| <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс). Версия для слабовидящих.                                                                                | Доступ открытый           |
| <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая                                                                                                        | Доступ открытый           |

|                                                                                                                                                                                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <a href="#">система Яндекс</a> ). Версия для слабовидящих.                                                                                                                                                 |                           |
| <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                      | Доступ открытый           |
| <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> ) | Доступ открытый           |
| <b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>    | Контент открытого доступа |
| <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                           | Доступ открытый           |
| <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                                     | Доступ открытый           |
| <b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )                                           | Доступ открытый           |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

**Реферат** – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой

строки абзаца – 1,25. Сноски постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной по всему тексту реферата. Нумерация страниц должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц учитывается). Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы, их нумерация должна быть сквозной по всему реферату. Они все должны иметь название.

Объем реферата должен составлять 17-22 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1. Титульный лист - 1 страница;
2. Оглавление - 1 страница;
3. Введение – 2-3 страницы;
4. Основная часть – 10-12 страниц;
5. Заключение - 2-3 страницы;
6. Список использованной литературы -1-2 страницы;
7. Приложения.

Некоторые рефераты могут содержать приложения. Однако это необязательная часть работы, и в общем объеме её не учитывают.

Для прохождения **тестирования** студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

В целом самостоятельная работа обучающихся при изучении курса, независимо от формы обучения это:

- усвоение содержания материала занятий на базе рекомендованной основной учебной дополнительной литературы;

- изучение учебной, научной, методической, справочной литературы, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов записей прочитанного: конспектирование, аннотирование, реферирование;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- выполнение индивидуальных заданий по различным разделам содержания учебной дисциплины.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование                 | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психологическая реабилитация | <p>Российская Федерация, Ростовская область, городской округ город Ростов-на-Дону, переулок Нахичеванский, здание 29 строение 5. Подготовительный факультет (Литер: А, 3 этаж, ауд. 318, 322).</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья. Наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: наглядные материалы по темам.</p> | <p>1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).</p> <p>2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);</p> <p>3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .</p> <p>4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);</p> <p>5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>6. Windows, лицензия № 65553761</p> <p>(договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);</p> <p>7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);</p> <p>8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).</p> <p>9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.</p> <p>10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)</p> <p>11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)</p> <p>12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)</p> <p>18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор №500-</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор №500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86_64-0-19543 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> <p>23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-A/2023 от 16.09.2023)</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|