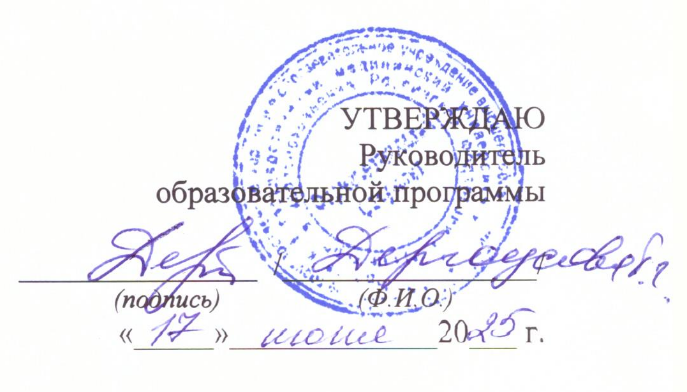
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**фармацевтический факультет**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону**

**2025г.**

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Целью освоения дисциплины** «Лекарственные растения Дона» является закрепление и совершенствование теоретических знаний о лекарственных растениях, а также формирование у будущего провизора системных знаний в области рационального применения лекарственных растений.

**1.2 Задачи изучения дисциплины:**

* приобретение студентами знаний по ботанической, и биологической характеристике лекарственных растений;
* обучение студентов общим принципам заготовки, хранения, использования лекарственных растений Дона;
* изучение принадлежности лекарственных растений Дона к определенным фармакотерапевтическим группам.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Лекарственные растения Дона» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация:

***а) общепрофессиональных (ОПК):***

***ОПК-3.*** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

**3.1.** Дисциплина «Лекарственные растения Дона» относится к дисциплинам по выбору, к части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с РУП по специальности 33.05.01 Фармация**.**

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины 2 зет 72 часа**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | **Контактная**  **работа** | | | | **СРС** |
| **Л** | **С** | **ПР** | **ЛР** |
| ***Семестр 4*** | | | | | | | |
| 1 | Общие представления о лекарственных растениях и их применении**.** | 12 | 2 | - | 2 | – | 8 |
| 2 | Лекарственные растения в медицинской практике. | 60 | 10 | - | 30 | – | 20 |
| *Форма промежуточной аттестации* | | *зачёт* | | | | | |
| *Итого за 4 семестр:* | | *72* | *12* | *-* | *32* | *–* | *28* |
| **Итого по дисциплине:** | | **72** | **12** | **-** | **32** | **–** | **28** |

**Л** – лекции

**ПР** – практические занятия (в соответствии со стандартом и РУП).

**СРС** - самостоятельная работа обучающих

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | | **№**  **лекции** | **Темы лекций** | **Кол-во часов** | |
| ***Семестр 4*** | | | | | |
| 1 | 1 | | История развития представлений о лекарственных растениях. Ботаническая, биологическая классификации лекарственных растений, классификация по фармакологическому действию. Ресурсы лекарственных растений Дона. Методы учета и оценки запасов лекарственных растений. Рациональное использование и охрана лекарственных растений. | | 2 |
| 2 | 2, 3, 4, 5, 6 | | Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия.  Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы.  Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.  Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей  Витаминсодержащие растения.  Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии.  Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия. | | 10 |
| *Итого за 4 семестр:* | | | | | *12* |
| **Итого по дисциплине:** | | | | | **12 часов** |

**Практические занятия**

| **№**  **раздела** | **№**  **семинара** | **Темы практических занятий** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Семестр 4*** | | | | |
| 1 | 1, 2 | История изучения и освоения лекарственной флоры. Действующие вещества лекарственных растений.  Сбор, сушка и хранение лекарственного сырья. | 2 | Опрос/ собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 2 | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | Растительные лекарственные формы.  Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия.  Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы.  Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения.  Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.  Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей  Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии.  Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия.  Зачетное занятие. | 30 | Опрос/собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания |
| *Итого за 4 семестр:* | | | *32 часа* | |
| **Итого по дисциплине:** | | | **32 часа** | |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№**  **раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Семестр 4*** | | | |
| 1 | Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом. | 4 | Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания |
| 2 | Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом. | 24 | Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания |
| *Итого за 4 семестр:* | | *28 часов* | |
| **Итого по дисциплине:** | | **28 часов** | |

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Яковлев Г.П. Ботаника: учебник для вузов/ Г.П. Яковлев В.А., Челомбитько В.И., В.И. Дорофеев – Изд., 3-я, испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2008. – 687 с.
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника : учебник / Зайчикова С.Г. , Барабанов Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4648-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446485.html>.
3. Пронченко, Г. Е. Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html.

**6.2. Интернет-ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭЛЕКТРОННЫЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | **Доступ**  **к ресурсу** |
| **Электронная библиотека** **РостГМУ**. – URL: <http://109.195.230.156:9080/opacg/> | Доступ  неограничен |
| **Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <https://www.studentlibrary.ru> + возможности для инклюзивного образования | Доступ  неограничен |
| **Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: <http://elibrary.ru> | Открытый  доступ |
| **Национальная электронная библиотека**. - URL: <http://нэб.рф/> | Виртуальный  читальный зал  при библиотеке |
| **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: <https://femb.ru/femb/> (поисковая система Яндекс) | Открытый  доступ |
| **PubMed** : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> (поисковая система Яндекс) | Открытый  доступ |
| [**Президентская библиотека**](https://www.prlib.ru/collections): сайт. - URL: <https://www.prlib.ru/collections> | Открытый  доступ |
| **Медицинский Вестник Юга России** : электрон. журнал **/** РостГМУ. - URL: <http://www.medicalherald.ru/jour> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого  доступа |
| **Южно-Российский журнал терапевтической практики /** РостГМУ**. –** URL: <http://www.therapeutic-j.ru/jour/index> (поисковая система Яндекс) | Контент открытого  доступа |
| **Meduniver.com** Все по медицине **:** сайт[для студентов-медиков]. - URL: [www.meduniver.com](https://meduniver.com/) | Открытый  доступ |
| ФБУЗ «**Информационно-методический центр**» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <https://www.crc.ru> | Открытый  доступ |
| **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : офиц. сайт. - URL: [https://minzdrav.gov.ru](https://minzdrav.gov.ru/) (поисковая система Яндекс) | Открытый  доступ |
| **Федеральная служба по надзору** в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: [https://roszdravnadzor.gov.ru/](https://roszdravnadzor.gov.ru/%20) (поисковая система Яндекс) | Открытый  доступ |
| **Всемирная организация здравоохранения** : офиц. сайт. - URL: <http://who.int/ru/> | Открытый  доступ |
| **Министерство науки и высшего образования** Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <http://minobrnauki.gov.ru/> (поисковая система Яндекс) | Открытый  доступ |
| **Словари и энциклопедии на Академике**. - URL: <http://dic.academic.ru/> | Открытый  доступ |