

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

"Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)"

**по основной специальности: Анестезиология-реаниматология
по смежным специальностям: Онкология, Нефрология, Токсикология,
Скорая медицинская помощь**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой *Лебедева Е.А.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Слепушкин Виталий Дмитриевич, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северо-Осетинской медицинской академии.
2. Климова Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Лебедева Елена Александровна</i>	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Мартынов Дмитрий Викторович</i>	к.м.н., доцент	доцент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.08.2018 №554н, регистрационный номер 1200).
- Профессиональный стандарт "Врач-онколог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 N 360н, регистрационный номер 1436).
- Профессиональный стандарт "Врач-нефролог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20.11.2018 N 712н, регистрационный номер 1221).
- Профессиональный стандарт "Врач-токсиколог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 N 141н, регистрационный номер 1255).
- Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 133н, регистрационный номер 1119).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №95
- ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. N 1100.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.43 Нефрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.02.2022 №102
- ФГОС ВО по специальности 31.08.03 Токсикология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1045.
- ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Анестезиология-реаниматология

Смежные специальности – Онкология, Нефрология, Токсикология, Скорая медицинская помощь

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в выполнении продленного сосудистого доступа и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности Анестезиология-реаниматология, Онкология, Нефрология, Токсикология, Скорая медицинская помощь.

Вид профессиональной деятельности: *совершенствование навыка в установке продленного сосудистого доступа, включающего в себя центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты.*

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.08.2018 №554н, регистрационный номер 1200)		
<i>А: Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</i>	A02.8	<i>Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>В: Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара</i>	B/02.8	<i>Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</i>
Профессиональный стандарт "Врач-онколог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 N 360н, регистрационный номер 1436)		
<i>А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</i>	A/02.8	<i>Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>В: Оказание специализиро-</i>	B/02.8	<i>Лечение пациентов с онкологическими заболе-</i>

<i>ванной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (лекарственная терапия)</i>		<i>ваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности</i>
Профессиональный стандарт "Врач-нефролог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 20.11.2018 N 712н, регистрационный номер 1221)		
<i>А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю "нефрология", в том числе реципиентам трансплантированной почки</i>	<i>А/03.8</i>	<i>Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности</i>
Профессиональный стандарт "Врач-токсиколог" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 N 141н, регистрационный номер 1255)		
<i>А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам с острыми химическими отравлениями</i>	<i>А/02.8</i>	<i>Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности</i>
Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 133н, регистрационный номер 1119)		
<i>А: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях</i>	<i>В/02.8</i>	<i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1 <i>Провести установку продленного сосудистого доступа, включающего в себя центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые</i>	готовность к установке продленного сосудистого доступа, включающего в себя центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты	A02.8 A/03.8 B/02.8
	должен знать: анатомические особенности доступа к венам, в том числе под ультразвуковым и флуороскопическим контролем, классификацию и особенности различных типов устройств продленного сосудистого доступа, алгоритм установки	
	должен уметь: определить показания и выбрать ва-	

<i>порты</i>	риант продленного сосудистого доступа, осуществить установку устройства.	
	должен владеть: техникой установки устройств продленного сосудистого доступа, в том числе под ультразвуковым и флуороскопическим контролем	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)	30	8	-	8	-	-	22	4	18	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Симуляционный обучающий курс	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2														Зачет/ экзамен
	Всего часов по программе	36	-	-	12	-	-	-	4	18	-	-	-	-	-	-

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Вводное занятие – знакомство с кафедрой, программа цикла. Оценка уровня базовых знаний курсантов
1.2	Анатомические особенности сосудистого доступа (СД)
1.3	Устройства продленного СД, показания, классификация, особенности
1.4	Рентгеноанатомия СД и техника контроля установки катетера
1.5	Техника ультразвуковой навигации при СД

МОДУЛЬ 2

рабочая программа обучающего симуляционного курса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Отработка навыков на фантоме и моделированном пациенте
2.2	Отработка контроля установки (УЗИ)
2.3	Отработка контроля установки (рентген)

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Проведение продленного сосудистого доступа (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)	A02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности; B/02.8 Назначение	Фантом для УЗИ-исследований, аппарат УЗИ	Гель для ультразвуковых исследований, чехлы для датчика, набор для установки устройства продленного СД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проводить продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой через периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)

	анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; В/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности; А/03.8 Проведение заместительной почечной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ) у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки, контроль ее эффективности и безопасности; А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с острыми химическими отравлениями, контроль его эффективности и безопасности; В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказа-			
--	---	--	--	--

	ния скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности			
--	---	--	--	--

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и проверки практических умений по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и сдачи практических навыков в симулированных условиях.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-9	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А, 1 этаж). Помещения для проведения занятий практического типа
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская об-

		ласть, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Ли- тер: Б-А, 8 этаж)
--	--	---

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Симулятор для катетеризации центральных вен
2.	Симулятор для УЗИ
3.	Симулятор для рентгенэндоваскулярных технологий Angiomentor

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Поллард Б.А., Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ // Б. А. Поллард; пер. с англ. П. А. Волкова; под ред. В. А. Гурьянова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 96 с. : ил.
2.	Догра В. С. Интервенционные процедуры под ультразвуковым контролем: пер. с англ. / В. С. Догра. — М.: Мед. лит., 2018.— 336 с.: ил.
3.	Г. М. Галстян, М. В. Спирин. Сосудистый доступ в гематологии. — М.: Практика, 2021.— 232 с., 114 ил.
	Дополнительная литература
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Т. 1. — 1152 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»).

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины)	www.iramn.ru
4.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР»	www.rosmedlib.ru
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система	www.consultant.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	нэб.рф/
8.	Официальный интернет-портал правовой информации	pravo.gov.ru/
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	www.femb.ru/feml/

10.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов	www.far.org.ru
11.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области	rostanest.ru
12.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада	www.anesth.ru
13.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А.	www.euroviane.net
14.	Сайт медицины критических состояний.	www.critical.ru
15.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	www.nsicu.ru
16.	Медицина катастроф	www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medsina-katastrof
17.	Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов	www.arfpoint.ru/

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1.	Лебедева Елена Александровна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	основное
2.	Куртасов Александр Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	основное
3.	Вашенко Валерий Григорьевич	к.м.н.	доцент кафедры	основное
4.	Чардаров Карп Никитич	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
5.	Белоусова Марина Евгеньевна	к.м.н.	ассистент кафедры	основное
6.	Туманян Сергей Вартанович	д.м.н., профессор	профессор кафедры	совмещение
7.	Шаршов Федор Геннадьевич	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
8.	Стаканов Андрей Владимирович	д.м.н.	доцент кафедры	совмещение
9.	Ушакова Наталья Дмитриевна	д.м.н., профессор	ассистент кафедры	совмещение
10.	Бычков Алексей Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
11.	Мартынов Дмитрий Викторович	к.м.н., доцент	доцент кафедры	совмещение
12.	Васильев Вячеслав Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
13.	Заварзин Петр Жанович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
14.	Здирук Сергей Васильевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
15.	Женило Михаил Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
16.	Кочубейник Николай Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
17.	Махарин Олег Андреевич	к.м.н.	доцент кафедры	совмещение
18.	Каминский Михаил Юрьевич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение

19.	Попов Роман Владимирович	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение
20.	Малыгин Владимир Николаевич	к.м.н.	ассистент кафедры	совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Продленный сосудистый доступ (центральные катетеры с установкой че-
рез периферические вены, туннелируемые катетеры, сосудистые порты)»
со сроком освоения 36 академических часов
по специальности Анестезиология и реаниматология, Онкология, Нефрология, Токси-
кология, Скорая медицинская помощь

1	Кафедра	<i>Анестезиологии и реаниматологии</i>
2	Факультет	Лечебно-профилактический
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. На- хичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)
4	Зав.кафедрой	Лебедева Е.А.
5	Ответственный составитель	Лебедева Е.А.
6	Е-mail	air@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-229-6294
8	Кабинет №	Кабинет заведующего кафедрой
9	Учебная дисци- плина	Анестезиология-реаниматология
10	Учебный предмет	Анестезиология-реаниматология
11	Учебный год со- ставления	2021
12	Специальность	Анестезиология-реаниматология, Онкология, Нефроло- гия, Токсикология, Скорая медицинская помощь
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Продленный сосудистый доступ (центральные кате- теры с установкой через периферические вены, тунне- лируемые катетеры, сосудистые порты)</i>
15	Тема	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
16	Подтема	-
17	Количество во- просов	25
18	Тип вопроса	<i>single</i>

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			К венам для осуществления цен-		

			трального доступа относятся следующие вены, кроме		
	*		v.cephalica		
			v. jugularis externa		
			v. subclavia		
			v. femofalis		
1	1	2			
1			С какой целью при удалении ЦВК пациента просят вдохнуть и задержать дыхание?		
			Для повышения внутричерепного давления		
			Для профилактики кровотечения		
	*		Для профилактики воздушной эмболии		
1	1	3			
1			Какой доступ для ЦВК Вы предпочтете если пациенту планируются инфузии более 7 дней?		
	*		подключичный		
			яремный		
			бедренный		
1	1	4			
1			Каким образом выполняется контроль положения кончика катетера после установки		
	*		рентгенография		
			ультразвуковое исследование		
			аспирационная проба		
1	1	5			
1			Является ли факт наличия ЦВК у пациента без признаков инфекции показанием для антибиотикопрофилактики?		
			является		
	*		не является		
			является при гипертермии		

1	2	1			
1			Подключичная вена расположена		
			Кзади от артерии		
			Над артерией		
			Кзади и над артерией		
			Параллельно артерии		
	*		Кпереди и книзу от артерии		
1	2	2	В отношении внутренней яремной вены все утверждения верны, кроме		
1			Имеет клапаны		
			Выносит кровь из полости черепа и органов шеи		
			Расположена медиальнее внутренней сонной артерии		
	*		Впадает в подключичную вену		
1	2	3	Ориентиром для пункции подключичной вены надключичным доступом являются		
1			Ключица и грудинная головка ключицной мышцы		
	*		Ключица и большая грудная мышца		
			Ключица и подъязычно-щитовидная мышца		
			Ключица и плечевая сустав		
1	2	4	Осложнениями при пункции подключичной вены могут быть		
1			Разрыв акромиально-крыловидной связки		
	*		Гемоторакс и пневмоторакс		
			Жировая эмболия		
			Тромбоз венозных синусов		
1	2	5	Пункцию подключичной вены можно проводить из точки		

1	*		На 1 см ниже ключицы на границе внутренней и средней трети ключицы		
			На 1 см ниже ключицы по среднеключичной линии		
			На 2 см от края грудины и на 1 см ниже ключицы		
			В углу между ключицей и ключичной ножкой кивательной мышцы		
1	3	1			
1			Для имплантации центральных катетеров с периферическим доступом (PICC) используют следующие вены, кроме		
			v. cephalica		
	*		v. jugularis externa		
			v. basilica		
			v. brachialis		
1	3	2			
1			Какая игла используется для работы с венозным портом		
			Игла Туохи		
			Игла Шпротте		
	*		Игла Губера		
			Игла Сельдингера		
1	3	3			
1			При каком доступе при установке венозного порта наиболее часто встречается pinch-off синдром		
	*		подключичном		
			яремном		
			бедренном		
1	3	4	Какой материал не используется для изготовления катетера длительного сосудистого доступа		
1			силикон		
			полиуретан		

	*		полиэтилен		
1	3	5			
1			Основное показание для установки туннелируемых венозных катетеров		
			длительная химиотерапия		
	*		диализ		
			введение радиофармпрепаратов		
			введение таксанов		
1	4	1			
1			Анатомическим субстратом легочного рисунка в норме является		
			бронхиальное дерево		
			альвеолы		
	*		разветвление легочных артерий и вен		
			лимфатические сосуды		
1	4	2			
1			Анатомическим субстратом тени корня в норме являются		
	*		стволы артерий и вен		
			стволы артерий, вен и лимфатические сосуды		
			стволы артерий, вен, лимфатические узлы, клетчатка		
			стволы артерий, вен, бронхи, лимфатические узлы, клетчатка		
1	4	3			
1			Для контрастирования кровеносных сосудов применяют		
	*		омнипак		
			воздух		
			билигност		
			сульфат бария		
1	4	4			
1			Какое из осложнений длительной катетеризации сосудов лучше всего		

			выявляется рентгенографически		
	*		миграция порта		
			венозный тромбоз		
			pinch-синдром		
1	4	5			
1			На каком уровне должен находиться дистальный кончик катетера порт-системы		
			II-III межреберье		
			III-IV межреберье		
			IV межреберье		
	*		VI межреберье		
1	5	1			
1			Коллабирование нижней полой вены на вдохе более, чем на 80% говорит о:		
	*		дегидратации		
			гипергидратации		
			нормальное значение		
1	5	2			
1			Какой тип датчика используется для навигации при доступе к яремной вене		
			конвексный		
	*		линейный		
			фазированный		
1	5	3			
1			К отличительным признакам вены при ультразвуковом сканировании не относится:		
	*		окрашивание в синий цвет при использовании режима цветового доплера		
			наличие клапанов в просвете		
			спадение или выраженная деформация при надавливании датчиком		

1	5	4			
1			Является ли ультразвуковое сканирование надежным способом верификации нахождения кончика катетера		
	*		нет		
			да		
			да, при наличии доплера		
1	5	5			
1			Оптимальная величина настройки глубины датчика у взрослых при пункции яремной вены составляет		
			0,5 см		
	*		3 см		
			6 см		
			10 см		

2. Оформление фонда перечня практических навыков (для проведения зачета в симулированных условиях).

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Практические навыки включают в себя:

1. Определите показания и выберите тип продленного венозного доступа у пациента, которому предполагается выполнение курса химиотерапии длительностью два месяца.
2. Определите показания и выберите тип продленного венозного доступа у пациента для хронического диализа после неудачной операции наложения артерио-венозной фистулы
3. Определите показания и выберите тип продленного венозного доступа у пациента, которому предполагается выполнение курса химиотерапии длительностью шесть месяцев

3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильно выполненный практический навык начисляется один балл. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку.