

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТА

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
протокол № от

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора

от №

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации:
интегрированное обучение в аспирантуре и ординатуре)

Специальность

3.1.3. Оториноларингология /31.08.58. Оториноларингология

Направление подготовки (профиль)

Клиническая медицина

Форма обучения

очная

**Ростов-на-Дону
2025**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. первого проректора по научной работе _____ М.А. Шишов

Начальник научного управления _____ М.В. Гулян

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры
научного управления _____ А.А. Зайцева

Руководитель образовательной программы _____ И.В. Стагниева

Состав рабочей группы:

1. Стагниева Ирина Вениаминовна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой оториноларингологии
2. Бойко Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии
3. Гукасян Елена Леонидовна, к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии

Рецензенты:

Колесников В.Н. - кандидат медицинских наук, заведующий отделением оториноларингологии РОКБ №1, главный внештатный специалист-оториноларинголог Министерства здравоохранения РО.

Селютина Е.А. – кандидат медицинских наук, заведующая отделением оториноларингологии НУЗ «Дорожная клиническая больница на станции Ростов-Главный» ОАО «РЖД».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа интегрированного обучения в аспирантуре и ординатуре (далее – ОП) по научной специальности 3.1.3. оториноларингология и клинической специальности 31.08.58. оториноларингология (направление подготовки 3.1. Клиническая медицина) представляет собой комплект документов, разработанный в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 и включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, научного компонента, программу итоговой аттестации и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы для разработки ОП

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.09.2021 №1061 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 №312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 99 (ред. от 19.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология"

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 №118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 (далее – ФГТ);

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет);

Локальные нормативные акты Университета.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Целью программы интегрированного обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и в ординатуре (далее – интегрированное обучение «аспирантура-ординатура») является формирование индивидуальной траектории обучения аспиранта путем совмещения освоения программы ординатуры с научной (научно-исследовательской) деятельностью, ориентированной на получение навыков научно исследовательской работы для приобретения необходимого уровня знаний, умений, опыта, позволяющих самостоятельно реализовывать перспективные стратегии в построении своего развития в профессиональной сфере, а также быть устойчивым на рынке труда, благодаря освоению специальности врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных, общих и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы интегрированного обучения «аспирантура-ординатура» являются:

1. Формирование базовых, фундаментальных и специализированных знаний, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в разных направлениях:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2. Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация).

3. Создания единого инновационного цикла в рамках прохождения

клинической практики и проведения научных исследований;

4. Подготовка для работы на кафедрах Университета высококвалифицированных научно-педагогических кадров – врачей с клиническим мышлением и владеющих исследовательскими компетенциями;

5. Обеспечение повышения востребованности выпускников.

Направленность (профиль) программы соответствует специальности Оториноларингология в целом.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию:

Врач-оториноларинголог.

Объем программы интегрированного обучения «аспирантура-ординатура» составляет 400 зачетных единиц (далее - з.е.) при сроке освоения 3 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении. Объем программы состоит из 120 з.е. по программе ординатуры и 180 з.е. по программе аспирантуры в соответствии с образовательными программами подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре. Объем каждой программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), составляет 60 з.е.

Освоение программы интегрированного обучения в количестве зачетных единиц, превышающих годовой объем программ ординатуры и аспирантуры, осуществляется за счет зачетов дисциплин (модулей), практики, совпа-

дающих в программах аспирантуры и ординатуры при соблюдении следующих условий: совпадение наименования дисциплины, освоенной по каждой программе образования, идентичность компетенций, полученных в результате прохождения дисциплины, соответствие трудоемкости дисциплины части учебного плана не менее чем на 80%. Дисциплины вариативной части образовательной программы могут быть зачтены как одна дисциплина за одну дисциплину если трудоемкость изученной дисциплины не менее чем на 80% совпадает с трудоемкостью дисциплины учебного плана, формой (с оценкой и без оценки) промежуточной аттестации дисциплины, освоенной на соответствующем этапе обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 з.е. и может различаться для каждого учебного года.

Срок получения образования по программе: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; при обучении по индивидуальному учебному плану срок подготовки не должен превышать срок получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки

обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП

Область профессиональной деятельности выпускника:

охрана здоровья граждан.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования,	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего

		дополнительного профессионального образования.	образования, дополнительного профессионального образования. Образовательные организации Российской Федерации
Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере оториноларингологии и основе полученных научных знаний	Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация	Медицинские и научно-исследовательские организации
Здравоохранение	Медицинский	Диагностика, лечение и профилактика болезней, а также реабилитация пациентов	Население
Административно - управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации	Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи Медицинские действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов Анализ показателей работы структурных подразделений медицинских организаций различных типов Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП по специальности 31.08.58, оториноларингология – 02. Здравоохранение, 02.021 Профессиональный стандарт врача – оториноларинголога.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

1. Обобщенные трудовые функции: Код А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Уровень квалификации -8.

2. Трудовые функции:

A/01. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза. Уровень квалификации -8.

A/02. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состоянием уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности. Уровень квалификации -8.

A/03. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Уровень квалификации -8.

A/04. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Уровень квалификации -8.

A/05. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Уровень квалификации -8.

A/06. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уровень квалификации -8.

A/07. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. Уровень квалификации -8.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения интегрированной программы «аспирантура-ординатура» по специальности 3.1.3. Оториноларингология/ 31.08.58 Оториноларингология планируются следующие результаты:

Результаты освоения научного компонента:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Результаты освоения дисциплин (модулей):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Профессиональная деятельность - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты прохождения практики: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на преподавательскую деятельность; способность разрабатывать дидактические средства, эффектив-

ные методы и технологии интеллектуальных, обучения, способствующие развитию профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1. 1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК- 2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК- 2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК- 3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК- 3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские помощи населению качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК- 4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официаль-

		ных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК- 5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

Медицинская деятельность*		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, и контролирует его ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит медицинскую реабилитацию при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает порядок проведения медицинской экспертизы пациентам в соответствии с нормативными документами ОПК-7.2 Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной ме-	ОПК-10.1 Оценивает состояние больного, при котором необходима неотложная медицинская помощь

	дицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2.Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	---

3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов	ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике заболеваний ЛОР-органов ПК-1.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в лечении заболеваний ЛОР-органов	Профессиональный стандарт - Врачоториноларинголог

V. СТРУКТУРА И ОБЪЁМ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «АСПИРАНТУРА-ОРДИНАТУРА»

Структура и объем программы ординатуры

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	42
Б2	Практика	75
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы ординатуры		120

Структура и объем программы аспирантуры

Структура программы	
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины(модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Государственная итоговая аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научного компонента, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость в з.е. и академических часах, распределение лекционных и практических видов занятий и самостоятельной работы аспирантов. На основе учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план. На основе рабочего учебного плана, для каждого обучающегося в аспирантуре, формируется индивидуальный план работы аспиранта, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося. График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул. Учебный план и график учебного процесса являются приложением к ОП.

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

По всем дисциплинам (модулям), реализуемым в ходе освоения ОП, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану. В рабочих программах определены компетенции, формируемые дисциплинами (модулями), трудоемкость, виды учебной работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение). Рабочие программы дисциплин (модулей) приводятся в приложениях к ОП.

VI. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Способ проведения практики:

стационарная;

выездная.

Базы практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Все виды практик аспиранты проходят на базах Университета, с которыми заключены договоры.

В программах практик определены компетенции, формируемые практиками, трудоемкость, виды работы, список литературы, фонд оценочных средств (приложение).

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются приложениями к ОП.

VII. ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

Программа научного компонента определяет порядок, перечень планируемых результатов подготовки публикаций, заявок, патентов на изобретение, полезных моделей, структуру написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, формы отчетности. В программе научного компонента определены трудоемкость, виды работы, список литературы, оценочные средства. Программа научного компонента является приложением к ОП.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Целью итоговой аттестации выступает результат апробации подготовленной диссертационной работы.

Результатом итоговой аттестации является выдача заключения организации и свидетельства (справки при отрицательном заключении организации) об окончании аспирантуры. В программе итоговой аттестации определены цель и задачи; требования к диссертационным работам и порядку их выполнения, методические материалы. Программа итоговой аттестации приведена в приложении к ОП.

IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ.

Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по научной специальности и имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных, зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных

или международных конференциях. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по ОП интегрированного обучения «Оториноларингология» осуществляется руководителем ОП И.В. Стагниевой, заведующей кафедрой оториноларингологии, доктором медицинских наук, доцентом.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры. Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и 10 помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), а также осуществления научной деятельности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду. ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые соответствуют содержанию дисциплин ОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на

100 обучающихся. Финансовое обеспечение программы аспирантуры. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме установленном Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по 11 специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).