

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 6

«17» 06 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«20» 06 2025г.  
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Мероприятия по оказанию первой помощи»*

**по основной специальности:** Фармация

**по смежным специальностям:** Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации

**Трудоемкость:** *18 часов*

**Форма освоения:** *очная*

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону, 2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мероприятия по оказанию первой помощи» обсуждена и одобрена на заседании кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой *Лебедева Е.А.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Слепушкин Виталий Дмитриевич, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Северо-Осетинской медицинской академии.
2. Климова Лариса Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры скорой медицинской помощи с курсом военной и экстремальной медицины ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Мероприятия по оказанию первой помощи*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *анестезиологии и реаниматологии* ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Лебедева Е.А.

Состав рабочей группы:

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	<i>Лебедева Елена Александровна</i>	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Белоусова Марина Евгениевна</i>	к.м.н.	ассистент кафедры <i>анестезиологии и реаниматологии, лечебно-профилактического факультета</i>	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 7 апреля 2016 г. года N 41709н, регистрационный номер 813).
- Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25.06.2015 г. N 399н, регистрационный номер 508)
- Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 05.12.2013 г. N 715н, регистрационный номер 9)
- Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 22.05.2017 г. N 428н, регистрационный номер 1029)
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1129.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1130.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2014 г. № 34423.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1132.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022 №570
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1134.
- ФГОС высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 №13

- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 №20
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1136.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1137.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1138.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1145.
- ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 №21
- ФГОС высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1143.
- ФГОС высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

## **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – *Фармация*

Смежные специальности – *Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации*

## **1.3. Цель реализации программы**

*совершенствование имеющихся компетенций в области проведения мероприятий по оказанию первой помощи по специальности Фармация, Гигиена детей*

*и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации.*

Вид профессиональной деятельности: *распознавание состояний, при которых оказывается первая помощь и правила проведения мероприятий по оказанию первой помощи.*

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

**Таблица 1**

**Связь Программы с профессиональным стандартом**

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт «Провизор» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 7 апреля 2016 г. года N 41709н, регистрационный номер 813)</b>		
<i>А: Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя</i>	A/01.7	<i>Порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i>
<b>Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25.06.2015 г. N 399н, регистрационный номер 508)</b>		
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	B/02.7	<i>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</i>
<b>Профессиональный стандарт "Специалист по медико-социальной экспертизе" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 05.12.2013 г. N 715н, регистрационный номер 9)</b>		
<i>А: Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы</i>	A/02.7	<i>Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации</i>
<b>Профессиональный стандарт "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 22.05.2017 г. N 428н, регистрационный номер 1029)</b>		



	ветствии с федеральным законом или со специальным правилом	
	должен владеть: Мероприятиями по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная	6	3	0,5 недели, 3 дня

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Мероприятия по оказанию первой помощи», в объеме 18 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1	Мероприятия по оказанию первой помощи	12	-	-	-	-	-	12	2	10	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Симуляционный обучающий курс	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	2														Зачет/экзамен
	Всего часов по программе	18	-	-	4	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	-

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 0,5 недели: три дня в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Мероприятия по оказанию первой помощи*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
1.1.1	Комплектация медицинскими изделиями аптечек для оказания первой помощи работникам
1.1.2	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
1.1.3	Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
1.1.4	Определение наличия сознания у пострадавшего
1.1.5	Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
1.1.6	Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
1.1.7	Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний
1.1.8	Придание пострадавшему оптимального положения тела
1.1.9	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)
1.1.10	Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом
1.1.11	Базовая сердечно-легочная реанимация

### МОДУЛЬ 2

рабочая программа обучающего симуляционного курса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Базовая сердечно-легочная реанимация
2.2	Мероприятия по оказанию первой помощи

## Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно-легочная реанимация	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного автоматического наружного дефибриллятора	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Мероприятия по оказанию первой помощи	Оказание первой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полноростовой манекен человека 3 шт.</li> <li>2. Голова, у которой выдвигается нижняя челюсть и разгибается голова в шее 2 шт.</li> <li>3. Манекен с возможностью отработки навыка приема Геймлих взрослый и ребенок.</li> <li>4. Верхние конечности 2 шт .</li> <li>5. Нижние конечности 2 шт .</li> <li>6. Накладки ран, зияющих сосудов.</li> <li>7. Манекен ребенка школьника 2 шт.</li> <li>8. Накладки ранение грудной клетки и живота.</li> </ol>	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния, умения использовать оснащение аптечки для оказания первой помощи работникам

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и проверки практических умений по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и сдачи практических навыков в симулированных условиях.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА

Количество правильно выполненных практических навыков	Отметка
8-10	отлично
6-7	хорошо
4-5	удовлетворительно
Менее 4	неудовлетворительно

### 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Литер А, 1 этаж). Помещения для проведения занятий практиче-

		<i>ского типа</i>
2	МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону	344068, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая 88/35 (№17, Литер Б, 2 этаж). Учебная аудитория

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	<i>Маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования</i>
2.	<i>Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения</i>
3.	<i>Бинт марлевый медицинский</i>
4.	<i>Салфетки марлевые медицинские</i>
5.	<i>Перчатки смотровые/процедурные</i>
6.	<i>Лейкопластырь фиксирующий рулонный</i>
7.	<i>Покрывало спасательное изотермическое размером 160 x 210 см</i>
8.	<i>Ножницы для разрезания повязок</i>

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература

<b>№№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.</b>
	Основная литература
1.	<i>ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. - ЭР</i>
	Дополнительная литература
1.	<i>Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Обзор основных изменений, утвержденные Российским Национальным Советом по реанимации [Электронное издание] / под ред. члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М., 2015. 20 с.</i>
2.	<i>Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С.В. – Moscow ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭР</i>

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

<b>№№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Сайт профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь»	<a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a>
3.	Сайт национального совета по реанимации	<a href="https://www.rusnrc.com/">https://www.rusnrc.com/</a>
4.	Консультант Плюс: справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры анестезиологии и реаниматологии лечебно-профилактического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень,	Должность	Место работы
---	-------------------------	-----------------	-----------	--------------

<b>п/п</b>		<b>ученое звание</b>		<b>(основное/ совмещение)</b>
<b>1.</b>	<b>Лебедева Елена Александровна</b>	<b>д.м.н., доцент</b>	<b>заведующий кафедрой</b>	<b>основное</b>
<b>2.</b>	<b>Куртасов Александр Александрович</b>	<b>к.м.н., доцент</b>	<b>доцент кафедры</b>	<b>основное</b>
<b>3.</b>	<b>Ващенко Валерий Григорьевич</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>доцент кафедры</b>	<b>основное</b>
<b>4.</b>	<b>Чардаров Карп Никитич</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>ассистент кафедры</b>	<b>основное</b>
<b>5.</b>	<b>Белоусова Марина Евгеньевна</b>	<b>к.м.н.</b>	<b>ассистент кафедры</b>	<b>основное</b>
<b>6.</b>	<b>Бычков Алексей Анатольевич</b>	<b>к.м.н., доцент</b>	<b>доцент кафедры</b>	<b>совмещение</b>
<b>7.</b>	<b>Свиридкина Дина Ивановна</b>		<b>ассистент кафедры</b>	<b>совмещение</b>
<b>8.</b>	<b>Шарнина Анастасия Дмитриевна</b>		<b>ассистент кафедры</b>	<b>основное</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей  
«Мероприятия по оказанию первой помощи»  
со сроком освоения /8 академических часов

по специальности Фармацевт, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации,

1	Кафедра	<i>Анестезиологии и реаниматологии</i>
2	Факультет	Лечебно-профилактический
3	Адрес (база)	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (Литер: Б-А, 8 этаж)
4	Зав.кафедрой	Лебедева Е.А.
5	Ответственный составитель	Лебедева Е.А.
6	Е-mail	air@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	8-928-229-6294
8	Кабинет №	Кабинет заведующего кафедрой
9	Учебная дисциплина	Анестезиология-реаниматология
10	Учебный предмет	Анестезиология-реаниматология
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Фармацевт, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Медико-профилактическое дело, Коммунальная гигиена, Паразитология, Медико-социальная экспертиза, Общая гигиена, Радиационная гигиена, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Эпидемиология, Управление и экономика фармации
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	<i>Мероприятия по оказанию первой помощи</i>
15	Тема	1.1
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	20

## Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Ваше первое действие при обнаружении человека, лежащего на полу		
			Позвать на помощь		
			Позвонить в скорую помощь		
	*		Убедиться в отсутствии опасности		
			Начать оказывать помощь человеку		
1	1	2			
1			Как следует располагать ладони на грудной клетке взрослого человека и подростка для проведения закрытого массажа сердца		
			На границе нижней и средней части грудины		
			На мечевидном отростке грудины		
	*		На средней части грудины		
			На верхней части грудины		
1	1	3			
1			Оптимальный ритм компрессий при закрытом массаже сердца детям старше 1 мес до пубертатного периода в минуту должен составлять		
			80-99		
			50-70		
	*		100 -120		
			121-130		
1	1	4			
1			После того, что Вы убедились в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (пострадавший лежит на полу) необходимо (назовите порядок действий)		
	*		Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи		

	*		Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»		
	*		Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
1	1	5			
1			Подготовка к компрессиям грудной клетки включает в себя		
	*		Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
	*		Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды		
	*		Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
	*		Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего		
1	1	6			
1			Показанием к наложению жгута выступает _____ кровотечение		
	*		артериальное		
			венозное		
			паренхиматозное		
			капиллярное		
1	1	7			
1			На какое время возможно наложение кровоостанавливающего жгута летом		
			30 минут		
			45 минут		
	*		60 минут		
			90 минут		
1	1	8			
1			На какое время возможно наложение кровоостанавливающего жгута зимой		
	*		30 минут		
			45 минут		

			60 минут		
			90 минут		
1	1	9			
1			Выберите способы временной остановки кровотечения		
	*		пальцевое прижатие сосуда		
	*		тугая давящая повязка		
	*		наложение кровоостанавливающего жгута		
			сосудистый шов		
1	1	10			
1			1. Правильный алгоритм при остановке дыхания и кровообращения у взрослого		
			определение проходимости дыхательных путей, определение пульса, реакция зрачков на свет, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		
			определение пульса, определение проходимости дыхательных путей, сердечно-легочная реанимация в соотношении 15:2		
			обеспечение безопасности для себя и окружающих, определение сознания и дыхания, определение пульса, вызов скорой помощи, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		
	*		обеспечение безопасности для себя и окружающих, определение сознания и дыхания, вызов скорой помощи, сердечно-легочная реанимация в соотношении 30:2		
1	1	11			
1			Частота и глубина компрессий при сердечно-легочной реанимации у взрослого человека должна состав-		

			лять		
	*		100-120 в мин, 5-6 см		
			60-80 в мин, 5-6 см		
			120-140 в мин, 3-4 см		
			80-100 в мин, 3-4 см		
1	1	12			
1			Укажите верное утверждение		
			Жгут следует накладывать только при капиллярном кровотечении при ранении плеча и бедра		
	*		Жгут необходимо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше		
	*		Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки		
			Жгут следует накладывать только при венозном кровотечении при ранении плеча и бедра		
1	1	13			
1			Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать		
	*		60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное		
			30 минут в теплое время года и 60 минут в холодное		
			Не более часа в любое время года		
			30 минут в тёплое время и 15 минут в холодное		
1	1	14			
1			При ранении груди необходимо наложить жгут		
			наложить давящую повязку		
	*		наложить герметизирующую повязку		

			тампонирование раны стерильным материалом		
1	1	15			
1			Положение пострадавшего при травме таза		
	*		на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами		
			на спине с выпрямленными ногами на ровной и твёрдой поверхности		
			полусидящее положение с валиком под поясницей		
			на животе с разведенными ногами		
1	1	16			
1			При травме плеча необходимо фиксировать		
			плечевой и локтевой суставы		
	*		плечевой, локтевой, лучезапястный суставы		
			плечевую кость		
			ключицу, плечевой, локтевой, лучезапястный суставы		
1	1	17			
1			При травме голени необходимо фиксировать		
	*		коленный и голеностопный суставы		
			тазобедренный, коленный, голеностопный суставы		
			большеберцовую и малоберцовую кости		
			тазобедренный коленный суставы		
1	1	18			
1			При переломе позвоночника пострадавший должен находиться		
			в полусидячем положении с валиком под поясницей		
			лёжа на спине с согнутыми ногами		
	*		лёжа на спине на ровной, жесткой,		

			горизонтальной поверхности		
			лежа на животе на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности		
1	1	19			
1			Какие устройства необходимо использовать для собственной защиты при проведении искусственного дыхания пострадавшему при сердечно-легочной реанимации		
	*		маска для сердечно-легочной реанимации, одноразового использования		
			салфетки марлевые медицинские стерильные		
			маска медицинская нестерильная 3-слойная из нетканого материала с резинками или с завязками		
			бинт марлевый медицинский стерильный		
1	1	20			
1			При открытой травме живота необходимо		
			вправить выпавшие органы		
			туго прибинтовать выпавшие органы		
			ничего не трогать, давать пострадавшему теплое питье		
	*		закрыть выпавшие органы стерильными салфетками смоченными водой		

## 2. Оформление фонда перечня практических навыков (для проведения экзамена в симулированных условиях).

### ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Практические навыки включают в себя:

1. Текст условия ситуации в свободной форме. Например: Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача

оказать ему помощь в рамках своих умений.

Сценарии ситуаций, обязательных к сдаче на ИА:

1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего при отсутствии автоматического дефибриллятора в зоне доступности.
2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, при наличии автоматического дефибриллятора.
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, при наличии автоматического дефибриллятора.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения у пострадавшего при наличии неисправного автоматического дефибриллятора.
5. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
6. Определение наличия сознания у пострадавшего.
7. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).

3. Принципы формирования оценки в баллах: за каждый правильно выполненный практический навык начисляется один балл. Сумма всех баллов, полученных обучающимся, является итоговым результатом, который определяет оценку.