

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6
«17» 06 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Здоровье женщин зрелого возраста»

по основной специальности: Акушерство и гинекология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Здоровье женщин зрелого возраста» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Карахалис Людмила Юрьевна доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры акушерства , гинекологии и перинатологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
2. Ермолова Наталья Викторовна доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Здоровье женщины зрелого возраста**» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Лебеденко Е.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Михельсон Артур Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Михельсон Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435.).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Акушерство и гинекология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология», а именно углубление знаний в области проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни женского населения различных возрастных групп, а также диагностики, тактики ведения и лечения гинекологических заболеваний у пациенток среднего возраста и старше.

Вид профессиональной деятельности:

врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Мин-труда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</i>	<i>А/01.8</i>	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и

		(или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к диагностике и лечению гинекологических заболеваний у пациенток среднего возраста и старше.	A/01.8 A/02.8 A/04.8
	должен знать: порядок оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи женщинам в период климактерия Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. должен знать: Основы патогенеза менопаузальных расстройств, основные вопросы нормальной и патологической физиологии с учетом индивидуальных анатомо-физиологических особенностей. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания, методика осмотра и медицинских обследований, методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов (их законных	

	представителей) с менопаузальными расстройствами Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики менопаузальных расстройств Медицинские показания для направления пациентов с менопаузальными расстройствам на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики менопаузальных расстройств	
	должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов пациенток среднего возраста и старше (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациенток среднего возраста и старше (их законных представителей) с аномальными маточными кровотечениями. Применять методы осмотра и медицинских обследований у пациентов с аномальными маточными кровотечениями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, а именно: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - исследование гормонального фона - оценка ИМТ , ОТ/ОБ выполнения диагностических манипуляций, гинекологических операций, интерпретации результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов и проч. у пациенток среднего возраста и старше; организации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в акушерстве и гинекологии пациенткам среднего возраста и старше; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и эвакуационных мероприятий у гинекологических больных среднего возраста и старше, а также у беременных, рожениц и родильниц среднего возраста; решить вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию. Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, устанавливать диагноз и назначать лечение с учетом стандартов медицинской помощи.	
	должен владеть: опросом, общим и специальным физикальным обследованием гинекологических больных среднего возраста и старше; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных среднего возраста и старше при различных заболеваниях и патологических состояниях; установлением и подтверждением диагноза у пациенток в пе-	

	рименопаузе и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; составлением прогноза течения и определения исходов беременности и родов у пациенток среднего возраста; выявлением факторов риска назначения менопаузальной гормональной терапии; алгоритмом перехода с контрацептивных на препараты гормональной менопаузальной терапии; проведением общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии; оформлением медицинской документации в гинекологии.	
--	--	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Здоровье женщин зрелого возраста»

в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины															
	Модуль 1 «Здоровье женщин зрелого возраста»	34	12		12			22	18	4					ПК-1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34														
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	12		12			22	18	4						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в 1 неделя: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Здоровье женщин зрелого возраста»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
	Менструальный цикл и его нарушения
1	Женское здоровье.
1.1.	Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья.
1.2.	Биологические эффекты эстрогенов.
1.3.	Биологические эффекты прогестерона.
1.4.	Биологические эффекты андрогенов.
2	Климактерий
2.1	Периоды климактерия.
2.2	Классификация STRAW+10
2.3	Симптомы в пери- и постменопаузе
2.4	Диагностика климакса
3	Менопаузальная гормональная терапия
3.1	Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы)
3.2	Эффективность длительного приема МГТ
3.3	Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ
4	Синдром постгистерэктомии
4.1	Клинические проявления синдрома постовариоэктомии
4.2	Метаболические симптомы синдрома постовариоэктомии
4.3	Принципы менопаузальной гормональной терапии при синдроме постгистерэктомии
4.4	Принципы диспансерного наблюдения пациенток с синдромом постгистерэктомии
4.5	Синдром постгистерэктомии после критических акушерских состояний
4.6	Современные методы профилактики метаболических нарушений в постменопаузе
5	Контрацепция в пременопаузе
5.1	Критерии ВОЗ назначения контрацепции в перименопаузе
5.2	Синдром постовариоэктомии
5.3	Тактика ведения пациенток с синдромом постовариоэктомии
5.4	Реабилитация пациенток после лечения гиперпластических процессов органов репродуктивной системы

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы.
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации экзамен - тестовый контроль в АС ДПО и собеседование.

2.4.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анали-	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	за явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов к собеседованию, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ РО ОКБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33 (Патологоанатомическое отделение)	3 этаж, конференц зал ПАО

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с выходом в интернет, проектор, столы, стулья

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)
	Основная литература
1.	Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
	Дополнительная литература
1.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
3.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
4.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
5.	Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
6.	Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
7.	Синдром постгистерэктомии. Диагностика и лечение / Ю. Э. Доброхотова, И. Ю. Ильина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
8.	Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
9.	Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в со-ответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по Акушерство и гинекология, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет акушерство и гинекология - 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая сте- пень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства и ги- некологии №3 фа- культета повыше- ния квалификации и профессиональ- ной переподготов- ки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
2	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и ги- некологии №3 фа- культета повыше- ния квалификации и профессиональ- ной переподготов- ки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
3	Михельсон Артур Алек- сандрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и ги- некологии №3 фа- культета повыше- ния квалификации и профессиональ- ной переподготов- ки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
4	Михельсон Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и ги- некологии №3 фа- культета повыше- ния квалификации и профессиональ- ной переподготов- ки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей
«Здоровье женщин зрелого возраста»
со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Акушерство и гинекология»

1	Кафедра	<i>Акушерства и гинекологии №3</i>
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
3	Адрес (база)	ГБУ РО ОКБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33
4	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии №3	Лебеденко Елизавета Юрьевна
5	Ответственный составитель	Феоктистова Татьяна Евгеньевна
6	E-mail	Feo-t@yandex.ru
7	Моб. телефон	89604564957
8	Кабинет №	КЗ ПАО
9	Учебная дисциплина	Акушерство и гинекология
10	Учебный предмет	Акушерство и гинекология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	" Здоровье женщин зрелого возраста "
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1	Под менопаузой понимают:		
			5 лет от последней менструации		
			Период от последней менструации до старости		
			Отсутствие менструации в течении 6 месяцев		
		*	Первый год от последней менструации		
1	1	2	Если менопауза наступает в возрасте до 40 лет ,то ее называют		
			Ранней		
			своевременной		
			поздней		
		*	преждевременной		
1	1	3	К ранней менопаузе относится:		
			До 40 лет		
			45-55		
		*	40-44 лет		
			Старше 55 лет		
1	1	4	К своевременной менопаузе относится:		
		*	45-55 лет		
			40-44 лет		
			До 40 лет		
			Старше 55 лет		
1	1	5	Поздняя менопауза характеризуется наступлением последней менструации в возрасте старше		
			60 лет		
			51 лет		
		*	55 лет		
			57 лет		
1	1	6	Физиологическая менопауза –это прекращение менструации:		
			Во время беременности		
			На фоне гормональной терапии		
			После оперативного вмешательства		
		*	самостоятельно		
1	1	7	Менопауза определяется ретроспективно через:		
		*	12 и более месяцев после последней менструации		
			6 месяцев после последней менструации		
			1год от появления симптомов климактерии		
			2 года после последней менструации		
1	1	8	К ранним симптомом климактерия относятся		

			Прибавка веса		
			Учащение частоты мочеиспускания		
		*	Вазомоторные и эмоционально- вегетативные нарушения		
			Повышение АД и учащение частоты сердечных сокращений		
1	1	9	К основным симптомам генитоуринарного менопаузального синдрома относятся:		
			Отечность слизистой влагалища ,Гнойные выделения		
		*	Зуд,жжение, сухость во влагалище ,диспареуния,дизурия		
			Гиперсекрецию слизи ,нарушение сна		
			Творожистые выделения из влагалища,гипергидроз		
1	1	10	Для дифференциальной дигностики к наиболее частой патологии генитоуринарного менопаузального синдрома относят:		
			Рак вульвы		
			Кондиломы вульвы и влагалища		
			Внутрипузырную обструкцию		
		*	Неспецифический вагинит		
1	1	11	Дифференциальная диагностика менопаузальных симптомов проводится с :		
		*	Заболеваниями щитовидной железы		
			Надпочечниковой недостаточностью		
			связь опухоли с окружающими тканями		
			Аденомой гипофиза		
			Синдромом Шихана		
		12	Какая из предложенных комбинаций лабораторно- диагностических методов исследования рекомендована при менопаузе :		
			ТТГ, Т4,Т3		
			ФСГ,ЛГ,АМГ, эстрадиол		
			Урогенитальный мазок на флору		
		*	ФСГ,ТТГ,пролактин, Рн отделяемое влагалища, исследование уровня витамина D,Пап- тест,ВПЧ- тест.		
		13	Показанием для назначения менопаузальной гормональной терапии является:		
			Метро,меноррагия		
		*	Преждевременная менопауза		
			гиперпролактинемия		
			Сахарный диабет 2 типа		
		14	Основным принципом назначения менопаузальной гормо-		

			нальной терапии является использование _____ доз препаратов		
		*	Минимально-оптимальных		
			Ультранизких		
			Стандартных		
			Максимально- терапевтических		
		15	Назначение МГТ ,подразумевает начало терапии при длительности менопаузы не более (в годах):		
			15		
			5		
		*	10		
			7		
		16	МГТ для профилактики остеопороза у женщин может быть назначена до возраста :		
			70		
			67		
			65		
		*	60		
		17	Абсолютным противопоказанием для назначения МГТ является:		
			Варикозная болезнь		
			Синдром цервикалгии		
		*	Рак молочной железы		
			Инсулинорезистентность		
		18	Абсолютным противопоказанием для назначения МГТ:		
		*	Кровотечение из половых путей неясной этиологии		
			Хронический холецистит		
			ожирение		
			Доброкачественное заболевание молочных желез в анамнезе		
		19	Наиболее распространённый путь введения менопаузальной гормональной терапии:		
			вагинальный		
			трансабдоминальный		
			инъекционный		
		*	пероральный		
1		20	Пациенткам с интактной маткой в перименопаузе для купирования климактерических симптомов предпочтительно назначение :		
		*	Комбинированной МГТ в циклическом режиме		
			Монотерапия прогестагеном		
			Комбинированной МГТ в непрерывном режиме		

			Монотерапия эстрагенами		
		21	Наиболее предпочтительным путем введения МГТ в случае генитоуринарного менопаузального синдрома является:		
			инъекционный		
			системный		
		*	интравагинальный		
			трансдермальный		
		22	«Золотым стандартом» для лечения генитоуринарного менопаузального синдрома является локальная терапия		
		*	Эстрогенами		
			Андрогенами		
			Витамином Е		
			лубрикантами		
		23	Назначение монотерапии прогестагенами(по АТХ- гестагены) способствует:		
			Снижает риск развития рака молочной железы		
			Способствует профилактике образования функциональных кист яичников		
			Выполняет контрацептивную функцию		
		*	Защищает эндометрий от гиперпластических процессов и регуляции менструального цикла		
		24	Для контрацепции встроенной в менопаузальную гормональную терапию используют:		
			Вагинальное кольцо (Нова-ринг)		
			Медь содержащая внутриматочная спираль		
		*	Левоноргестрелсодержащая внутриматочная спираль(Мирена)		
			Содержащий этоноргестрел подкожный имплантат(Ипланон)		
		25	При лечении пациентки 52 года с жалобами на сухость влагалища и диспареунию в отсутствии других климактерических симптомов следует отдавать предпочтение		
			Монотерапии прогестагенами		
		*	Локальной(вагинальной) терапии эстрогенами		
			Комбинированной менопаузальной гормональной терапии в непрерывном режиме		
			Комбинированной менопаузальной гормональной терапии в циклическом режиме		
1		26	Среди эстрагенов ,используемых в терапии генитоуринарного менопаузального синдрома ,наиболее эффективен		
			эстрон		
			эстрадиол		
			эстрон		
		*	эстриол		

	1	27	Монотерапия эстрагенами назначается женщинам		
			С синдромом поликистозных яичников		
			Для регуляции менструального цикла		
			При появлении ранних климактерических симптомов в перименопаузе		
		*	С удаленной маткой		
		28	После назначения МГТ пациенткам оценка эффективности и переносимости терапии проводится через:		
			12 месяцев		
			9-10 месяцев		
			3-5 месяцев		
		*	1-2 месяца после начало лечения, далее каждые 6 месяцев в течении первого года, затем 1 раз в год на фоне МГТ		
		29	Какие негормональные препараты используются для лечения менопаузальных расстройств		
			Спираль Мирена		
			Препараты железа		
			Подкожный имплант (импланон)		
		*	Цимицифуга		
		30	Что не относится к альтернативным методом лечения менопаузальных расстройств относятся		
			Регулярные физические нагрузки		
			Контроль массы тела		
			Здоровое питание		
		*	Комбинированные оральные контрацептивы		

Тематика контрольных вопросов, выносимых на собеседование:

1. Здоровье. Основные понятия. Критерии здоровья.
2. Показатели здоровья женского населения в Российской Федерации.
3. Анатомо-физиологические особенности женского организма в пре- и постменопаузе.
4. Виды эстрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты эстрогенов.
5. Клинические проявления дефицита эстрогенов.
6. Прогестерон. Биосинтез. Биологические эффекты прогестерона.
7. Клинические проявления дефицита прогестерона
8. Виды андрогенов. Биосинтез. Биологические эффекты андрогенов.
9. Клинические проявления дефицита/переизбытка андрогенов
10. Регуляция репродуктивной системы в позднем репродуктивном возрасте.
11. Состояние регуляции репродуктивной системы в перименопаузальном возрасте.
12. Классификация STRAW+10
13. Эндокринные критерии климактерия
14. Диагностика климактерия.
15. Патологические изменения у женщин после тотальной овариэктомии.
16. Хирургическая менопауза
17. Принципы назначения МГТ (показания/противопоказания, дозы, режимы).
18. Потенциальные неблагоприятные эффекты МГТ.

19. Альтернативные методы лечения климактерических расстройств у женщин.
20. Контрацепция в менопаузе