

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» 06 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) обра-
зованием**

«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях»

по основной специальности: «Физиотерапия»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия при эндокринных заболеваниях» (для лиц со средним медицинским (фармацевтическим) образованием) обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой *Шавкута Г.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия при эндокринных заболеваниях» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4.	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	---	---	--	--------------------------------------

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат". Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный N 59649.
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

по основной специальности: Физиотерапия

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по вопросам осуществления сестринского процесса при физиотерапевтическом лечении пациентов с эндокринными заболеваниями.

Вид профессиональной деятельности:

- Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.
- Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами, включая участие в проведении лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов.

Уровень квалификации:
- 5.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

Таблица 1

Связь Программы с Квалификационными характеристиками

Квалификационные характеристики: Медицинская сестра по физиотерапии На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
		Выполнение профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий, назначаемых врачом в физиотерапевтическом отделении

1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 представлены планируемые результаты обучения.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Квалификационные характеристики Медицинская сестра по физиотерапии
ПК-1	готовность к выполнению профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении пациентам с эндокринными заболеваниями.	КХ
	должен знать принципы работы физиотерапевтического оборудования, методику проведения физиопроцедур, правила подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам и контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры.	
	должен уметь проводить физиотерапевтические процедуры, подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием. Подготавливать пациентов к физиотерапевтическим	

	процедурам, осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.	
	должен владеть навыками проведения физиотерапевтических процедур.	

КХ – квалификационные характеристики.

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль)	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. Модуль 1 Физиотерапия при эндокринных заболеваниях															
1.1	Организация работы физиотерапевтического подразделения	4						4	2	2	0	0			ПК-1	ТК
1.2	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с сахарным диабетом	6						6	2	0	4	0			ПК-1	ТК
1.3	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с ожирением	6						6	2	0	4	0			ПК-1	ТК
1.4	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении	6						6	0	2	4	0			ПК-1	ТК

	пациентов с метаболическим синдромом														
1.5	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипотиреозом	6					6	0	2	4	0			ПК-1	ТК
1.6	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипертиреозом	6					6	0	2	4	0			ПК-1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34					34	6	8	20	0				
	Итоговая аттестация	2													Экзамен
	Всего часов по программе	36													

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: 6 дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Физиотерапия при эндокринных заболеваниях*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Организация работы физиотерапевтического подразделения
1.2	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с сахарным диабетом
1.3	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с ожирением
1.4	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с метаболическим синдромом
1.5	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипотиреозом
1.6	Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипертиреозом

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и в виде собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющихся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	<i>МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону, проспект Коммунистический, 39</i>	<i>Цокольный этаж, лекционный зал и 4-й этаж, учебные комнаты</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>компьютеры</i>
2.	<i>принтеры</i>
3.	<i>сканеры</i>
4.	<i>роутеры</i>
5.	<i>видеокамеры</i>
6.	<i>звуковые колонки</i>
7.	<i>наушники</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Сестринское дело: Практическое рук-во: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. (1 экз.)
2.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 18-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 473 с. (70 экз.)
3.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
	Дополнительная литература
1	Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)
2	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
3	Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
4	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ	http://109.195.230.156:9080/opacg/
5.	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	https://www.studentlibrary.ru/

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-

чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 67%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки	совмещение

			специалистов	
5	<i>Жемчужнова Наталья Леонидовна</i>	к. м. н.	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение
6	<i>Евтушенко Борис Евгеньевич</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием
«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях»
со сроком освоения 36 академических часов
по специальности
«Физиотерапия»

1	Кафедра	общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.12
9	Учебная дисциплина	Физиотерапия
10	Учебный предмет	Физиотерапия
11	Учебный год составления	2023 г.
12	Специальность	Физиотерапия
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Физиотерапия при эндокринных заболеваниях</i>
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Ежедневная норма работы медсестры ФТО (ФТК) составляет:		
	*		60-65 условных единиц за день		
			30-35 условных единиц за день		
			35-60 условных единиц за день		
			65-90 условных единиц за день		
1	1	2			
1			Годовая норма работы медсестры ФТО (ФТК) составляет:		
	*		15 тыс. условных единиц за год		
			20 тыс. условных единиц за год		
			25 тыс. условных единиц за год		
			10 тыс. условных единиц за год		
1	1	3			
1			За одну условную процедурную единицу принята работа, на выполнение и подготовку которой требуется:		
	*		8 минут		
			6 минут		
			4 минуты		
			2 минуты		
1	1	4			
1			При дарсонвализации ректальный электрод вводится в прямую кишку на глубину:		
	*		4-5 см		
			8-10 см		
			14-15 см		
			1-2 см		
1	1	5			

1			Выполнение какого правила по технике безопасности не обязательно при индуктотермии:		
	*		снятие одежды		
			работа только на исправном оборудовании		
			отказ от работы с неадекватным пациентом (в том числе с признаками алкогольного и/или наркотического опьянения)		
			заземление к контуру здания		
1	1	6			
1			Продолжительность УВЧ-процедуры на область туловища у взрослых:		
	*		10-15 мин		
			5-10 минут		
			2-3 минуты		
			15-30 минут		
1	1	7			
1			Противопоказание для СВЧ-терапии:		
	*		тиреотоксикоз, кахексия, злокачественные новообразования		
			дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника		
			гнойничковые заболевания кожи		
			острые и подострые воспалительные заболевания женских половых органов, мочевого пузыря, предстательной железы		
1	1	8			
1			Противопоказание для ультрафиолетового облучения:		
	*		тиреотоксикоз		
			хронические вялотекущие воспалительные процессы		

			ОРВИ более 4 раз за предшествующий год		
			пиодермия, распространенные гнойничковые заболевания кожи и подкожной клетчатки		
1	1	9			
1			При местном ультрафиолетовом облучении эритемными дозами площадь воздействия у взрослых должна быть не более:		
	*		400-600 см ²		
			100-200 см ²		
			200-400 см ²		
			600-800 см ²		
1	1	10			
1			Для обеззараживания воздуха помещений используется аппарат:		
	*		ОБПе-450		
			физиотерапевтический комбайн		
			аппарат гальванизатор «Поток-1»		
			аппарат ДДТ-50-8 ТОНУС-1М		
1	1	11			
1			Бальнеотерапия - лечебное применение:		
	*		минеральной воды		
			морской воды		
			морской соли		
			солнечного излучения		
1	1	12			
1			При водолечебных процедурах индифферентной считается температура воды:		
	*		34-36 С		
			20 С		
			30-34 С		
			40-42 С		

1	1	13			
1			Какова температура плавления медицинского парафина:		
	*		52-55 С		
			30-34 С		
			98-102 С		
			20-25 С		
1	1	14			
1			Грязелечебные процедуры проводятся при температуре грязи:		
	*		38-42 С		
			34-36 С		
			20-22 С		
			около 0 С		
1	1	15			
1			Старшая медицинская сестра физиотерапевтического отделения провела инструктаж по технике безопасности медицинской сестре. В каком документе она должна это зафиксировать?		
	*		журнал проведения инструктажей на рабочем месте		
			журнал проведения технического обслуживания физиотерапевтической аппаратуры		
			инструкция по охране труда		
			журнал периодических осмотров персонала согласно Приказа МЗ РФ №302 от 21.09.2011 г.		
1	1	16			
1			Медицинская сестра физиотерапевтического кабинета обнаружила неисправность одного из аппаратов. Мероприятия по		

			технике безопасности, которые она при этом должна провести:		
	*		сделать запись о неисправности аппарата в журнал технического обслуживания и доложить старшей медицинской сестре отделения об обнаруженной неисправности		
			эвакуировать пациентов и сотрудников, вызвать МЧС		
			оставить аппарат на месте, ничего не предпринимая – неисправность должен обнаружить врач		
			записаться на прием к главному врачу, чтобы лично доложить ему о случившемся		
1	1	17			
1			Во время процедуры гальванизации в результате соприкосновения больного с оголенным токонесущим проводом произошла электротравма. С чего нужно начинать оказание первой помощи:		
	*		выключить сетевой рубильник		
			вызвать МЧС		
			снять происходящее на видео и выложить в соцсетях		
			покинуть опасное помещение, с ситуацией должен разбираться врач		
1	1	18			
1			Больной по поводу алиментарного ожирения 1 ст. назначены влажные укутывания. Какой продолжительности должна быть процедура:		
	*		30-40 минут		
			5-10 минут		
			1-2 часа		
			пока вес не снизится минимум на 3 кг		

1	1	19			
1			Условия, которые необходимо соблюдать при проведении процедуры электросонотерапия:		
	*		приглушенное освещение, режим тишины (возможно использование наушников для пациента)		
			проведение электросна в отдельной кабине в кабинете, где проводятся процедуры гальванизации		
			тройной стеклопакет, двойная дверь в кабинете, отсутствие зеркал		
			лампы синего цвета		
1	1	20			
1			Физиотерапевтический кабинет имеет площадь 24 м2. Сколько аппаратов целесообразно разместить в нем?		
	*		4		
			6		
			2		
			8		
1	1	21			
1			Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:		
	*		на врача-физиотерапевта		
			на главную медицинскую сестру		
			на каждую медсестру физиотерапевтического отделения (согласно перечню оборудования, за которое она отвечает)		
			на руководителя лечебного учреждения		
1	1	22			

1			Основой для разработки должностных инструкций медицинских сестёр по физиотерапии служат требования к квалификации, сформулированные в нормативном документе:		
	*		Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. "Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"		
			Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан		
			Типовая инструкция по охране труда для персонала отделений, кабинетов физиотерапии от 08.08.87 г.		
			локальный документ, сформированный старшей медсестрой каждого физиотерапевтического отделения		
1	1	23			
1			Расчетная площадь воды в лечебном бассейне на одного пациента составляет:		
	*		5 кв. м		
			4 кв. м		
			8 кв. м		
			2 кв. м		
1	1	24			
1			Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:		

	*		предупреждения развития заболеваний, повышения компенсаторных возможностей организма		
			удлинения восстановительного периода после острых заболеваний		
			увеличения срока для снятия кожных швов после хирургических операций		
			продления срока трудовой деятельности пациента		
1	1	25			
1			Толщина гидрофильной прокладки на электроде должна составлять:		
	*		1,0-1,5 см		
			1,5-2,0 см		
			1,5-2,0 мм		
			5-7 см		
1	1	26			
1			При воздействии током Дарсонваля всегда применяют:		
	*		один электрод		
			два электрода		
			три электрода		
			четыре электрода		
1	1	27			
1			Физические факторы не следует совмещать в один день с диагностическими исследованиями:		
	*		рентгеновским и эндоскопическим		
			анализами мочи		
			общим анализом крови		
			биохимическим исследованием крови (забор более 5 мл крови меняет чувствительность организма к физиотерапевтическим воздействиям)		

1	1	28			
1			Максимальное давление струи воды, подаваемой на больного, при подводном душе-массаже может составлять:		
	*		4 атм		
			2 атм		
			3 атм		
			5 атм		
1	1	29			
1			Проведение лекарственного электрофореза несовместимо в один день на одну и ту же область с:		
	*		ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе		
			ультразвуком		
			парафином		
			грязевыми аппликациями		
1	1	30			
1			Подкисленные растворы, кислоты вводятся:		
	*		с анода		
			с катода		
			по нечетным дням календаря с анода, по четным – с катода		
			с катушки соленоида		

3. Вопросы для собеседования

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием
«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях»
со сроком освоения 36 академических часов
по специальности
«Физиотерапия»

1. Организация работы физиотерапевтического подразделения. Роль медсестры

2. Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с сахарным диабетом
3. Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с ожирением
4. Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с метаболическим синдромом
5. Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипотиреозом
6. Сестринский процесс при физиотерапевтическом лечении пациентов с гипертиреозом
7. Сестринский процесс при бальнеотерапии пациентов с эндокринными заболеваниями
8. Сестринский процесс при пелоидотерапии пациентов с эндокринными заболеваниями
9. Сестринский процесс при вибровacuум-терапии пациентов с эндокринными заболеваниями
10. Сестринский процесс при УВЧ-терапии пациентов с эндокринными заболеваниями
11. Сестринский процесс при ДМВ-терапии пациентов с эндокринными заболеваниями
12. Сестринский процесс при электросонотерапии пациентов с эндокринными заболеваниями
13. Сестринский процесс при гипербарической оксигенации пациентов с эндокринными заболеваниями
14. Сестринский процесс при гелиотерапии пациентов с эндокринными заболеваниями
15. Сестринский процесс при использовании вегетокорригирующих методов у пациентов с эндокринными заболеваниями
16. Сестринский процесс при использовании седативных методов у пациентов с эндокринными заболеваниями
17. Сестринский процесс при использовании энзимостимулирующих методов у пациентов с эндокринными заболеваниями
18. Сестринский процесс при использовании липокорригирующих методов у пациентов с эндокринными заболеваниями
19. Санаторно-курортное лечение при эндокринных заболеваниях: роль медсестры
20. Физиопрофилактика при эндокринных заболеваниях: роль медсестры