ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО на заседании ученого совета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России Протокол №6

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора «20» 06 2025г. №341

«17» 06 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов»

по основной специальности: Операционное дело

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная.

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов» обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии №4 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Черкасов М.Ф.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

- 1. Хоронько Ю.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
- 2. Геворкян Ю.А., д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ, заведующий отделением абдоминальной онкологии №2 ФГБУ НМИЦ онкологии МЗ РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры хирургии №4 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Черкасов М.Ф.

Состав рабочей группы:

| NºNº | Фамилия, имя, отчество | Учёная сте- пень, звание | Занимаемая должность | Место работы | | | |
|------|---------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| 1. | Черкасов М.Ф. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры хирургии №4 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | | | |
| 2. | Галашокян К.М. | к.м.н., ассистент | Ассистент кафедры хирургии №4 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | | | |

Глоссарий

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ЛЗ – лекционные занятия

СЗ – семинарские занятия;

ПЗ – практические занятия;

СР – самостоятельная работа;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭО – электронное обучение;

ТК – текущий контроль;

ИА – итоговая аттестация;

УП – учебный план;

АС ДПО – автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
- 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГ-МУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Операционное дело.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Операционное дело», а именно качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков с учётом современных стандартов в работе операционного блока.

Вид профессиональной деятельности

1. Квалифицированное сестринское обеспечение операционных вмешательств при выполнении травматологических операций

Уровень квалификации: уровень 6.

Связь Программы с квалификационными характеристиками представлены в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными характеристиками

Квалификационные характеристики: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и слу-

жащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

| ОТФ | | Трудовые функции |
|-----|--------|--|
| ΟΙΨ | Код ТФ | Наименование ТФ |
| - | - | Осуществление подготовки операционной; |
| | | обеспечение инфекционной безопасности паци- |
| | | ента и медицинского персонала; подготовка па- |
| | | циента к операции; участие в хирургических |
| | | операциях; направление на гистологическое и |
| | | бактериологическое исследование материала; |
| | | проведение количественного учета используе- |
| | | мого инструментария, шовного и перевязочного |
| | | материалов, белья, лекарственных средств и ап- |
| | | паратуры; выполнение первичной дезинфекци- |
| | | онной обработки используемого инструмента- |
| | | рия; контроль стерилизации; подготовка и кон- |
| | | троль эксплуатации аппаратуры; введение ме- |
| | | дицинской документации; осуществляет меро- |
| | | приятия по соблюдению санитарно- |
| | | гигиенического режима в помещении, правил |
| | | асептики и антисептики, условий стерилизации |
| | | инструментов и материалов, предупреждению |
| | | постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ- |
| | | инфекции. |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 Планируемые результаты обучения

| пк | Описание компетенции | Квалификационные характеристики |
|------|--|------------------------------------|
| ПК-1 | готовность к подготовке к проведению операции в составе операционной бригады при различных операциях в хирургии | KX |
| | должен знать: должностные обязанности и требования профессионального стандарта; инфекционная безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блоку; требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока; основы асептики и антисептики в операционном блоке; современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария; медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т. ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность; назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирур- | |

гии; виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; предоперационная подготовка; виды и технологии укладывания пациента на операционном столе; стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады

должен уметь: проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария; комплектовать наборы хирургических инструментов, шовный материал и расходные материалы к стерилизации; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала; подготавливать операционную и участников к проведению операции; контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной; контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке

должен владеть: получение необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции; профессиональное взаимодействие в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения; обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной; подготовка лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства; подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции; проведение контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры; осуществление контроля готовности операционного зала; предоперационная подготовка и одевание стерильной одежды; накрывание стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика; осуществление контроля доставки и укладки пациента на операционный стол; ассистенция членам хирургической бригады при одевании стерильной одежды перед операцией.

ПК-2 **готовность к** сестринскому обеспечение в операционном блоке

должен знать: система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медперсонала, правила асептики и антисептики при хирургических вмешательствах; виды, методы и средства хирургических операций; назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии; виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в амбулаторной хирур-

КX

гии; основные этапы оперативного вмешательства; основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе амбулаторных операций; методы и техника подачи инструментария врачу хирургу во время амбулаторных операций; методика подачи шовного и перевязочного материала во время амбулаторных операций; основы профилактики послеоперационных осложнений; основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение

должен уметь: вести количественный учет используемого инструментария, шовного материала и других расходных средств; организовывать и контролировать дезинфекцию и предстерилизационную очистку использованных изделий медицинского назначения

должен владеть: проведение обработки операционного поля пациента; проведение изоляции операционного поля стерильным бельем; поэтапное обеспечение членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе операций; ведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры; оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции

ПК-3 **готовность к** сестринскому обеспечению эндоскопических обследований и процедур

должен знать: организация эндоскопической службы, организация работы медсестры эндоскопического отделения (кабинета); виды эндоскопии, методы и технологии эндоскопических исследований; инструменты и аппаратура для проведения эндоскопических обследований; правила хранения и использования эндоскопов с линзовой оптикой; правила хранения и использования осветителей к эндоскопам; возможные наиболее часто встречаемые причины нарушения работы эндоскопической аппаратуры, способы их устранения; правила техники безопасности при работе в эндоскопическом кабинете; стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при эндоскопических исследованиях; возможные осложнения при эндоскопических процедурах, тактика медсестры, профилактика осложнений; методы обработки эндоскопической аппаратуры, дезинфекция и стерилизация аппаратуры и инструментария.

должен уметь: осуществлять подготовку пациента к эндоскопическим обследованиям; проводить подготовку рабочего места для проведения эндоскопиче-

КX

ского обследования; проверять исправность технических средств, аппаратуры, инструментария, необходимых для проведения эндоскопического обследования; соблюдать технику безопасности в эндоскопическом кабинете ЛПУ; собирать укладки (наборы) инструментов, расходных материалов для проведения эндоскопических обследований и биопсии; проводить мониторинг и оценку состояния пациента перед эндоскопическим обследованием, в процессе процедуры и после ее окончания; ассистировать врачу при проведении эндоскопического обследования и биопсии.

должен владеть: обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала в эндоскопическом кабинете; проверка исправности и поддержание в постоянной готовности технических средств, аппаратуры и инструментария для эндоскопических обследований; поэтапное обеспечение врача необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой в ходе эндоскопического обследования; проведение дезинфекции и стерилизации использованной эндоскопической аппаратуры и инструментов; ведение медицинской документации установленного образца.

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов | Дней | Общая продолжительность |
|-----------------|-------------|----------|-------------------------|
| | в день | в неделю | программы, месяцев |
| Форма обучения | | | (дней, недель) |
| Очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

^{*}КХ- квалификационные характеристики

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов», в объёме 36 часов

| | | | Часы | | В | том числ | e | Часы с | | Вт | ом числе | , | | Обучающий | Совер- | |
|------|----------------------|----------------|--------------------|------|--------|----------|----------|-----------------------|-------|-------|----------|-----------|---------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------|
| NºNº | Наименование модулей | Всего часов | без ДОТ и ЭО | ЛЗ | ПЗ | C3 | СР | часы с ДОТ и ЭО | ЛЗ | C3 | ПЗ | СР | Стажировка | симуляцион- ный курс | совер- шенству- емые ПК | Форма кон- троля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Модуль 1. Специаль | ные д | исцип | лины | , «Coe | вершен | ствовани | е работ | ы опе | рацио | нного б | блока в у | словиях совре | менных стан | дартов» | |
| 1.1 | Нормативные доку- | 4 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | менты работы опе- | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| | рационного блока | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Организация работы | 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | операционного блока | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| | в многопрофильной | | | | | | | | | | | | | | | |
| | больнице | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Дезинфекционно- | 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | стерилизационный | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| | режим в операцион- | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ном блоке | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Хирургическое обо- | 6 | 4 | - | 4 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | рудование | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| 1.5 | Современный хирур- | 6 | 4 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | гический инструмен- | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| | тарий | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Современный шов- | 6 | 4 | - | 4 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | ПК- | ТК |
| | ный материал | | | | | | | | | | | | | | 1,2,3 | |
| | Всего часов | 34 | 22 | - | 14 | 8 | - | 12 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| | (специальные дис- | | | | | | | | | | | | | | | |
| | циплины) | | | | | | | | | | | | | | | |

| Итоговая аттеста- | 2 | | | | | | | | | | | | | | Экзамен |
|-------------------|----|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| ция | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего часов по | 36 | 22 | - | 14 | 8 | - | 12 | 6 | 6 | - | • | - | - | - | - |
| программе | | | | | | | | | | | | | | | |

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов»

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-------|--|
| 1.1. | Нормативные документы работы операционного блока |
| 1.1.1 | Основы хирургической деятельности медсестры |
| 1.1.2 | Особенности сестринского ухода различного хирургического профиля |
| 1.1.3 | Основные нормативные документы работы |
| 1.1.4 | Санитарно-эпидемиологические требования в отделениях |
| 1.1.1 | хирургического профиля |
| 1.2. | Организация работы операционного блока в многопрофиль- ной больнице |
| 1.2.1 | Размещение и структура операционного блока |
| 1.2.2 | Современная организация работы операционного блока |
| 1.2.3 | Программы управления операционным блоком |
| 1.3. | Дезинфекционно-стерилизационный режим в операционном блоке |
| 1.3.1 | Камерная дезинфекция |
| 1.3.2 | Предстерилизационная очистка |
| 1.3.3 | Стерилизация |
| 1.3.4 | Безопасность медицинского персонала |
| 1.4. | Хирургическое оборудование |
| 1.4.1 | Рабочее место, операционный стол, операционные лампы |
| 1.4.2 | Оборудование для эндовидеохирургии |
| 1.4.3 | Оборудование рентген-операционной |
| 1.4.4 | Роботическая операционная |
| 1.5. | Современный хирургический инструментарий |
| 1.5.1 | Современные инструменты общего и специального назначения |
| 1.5.2 | Инструменты в эндовидеохирургии |
| 1.5.3 | Инструменты и расходные материалы для рентген- |
| 1.3.3 | операционной |
| 1.5.4 | Инструментарий в роботической операционной |
| 1.6. | Современный шовный материал |

| 1.6.1 | Современные требования к шовному материалу |
|-------|---|
| 1.6.2 | Классификация нитей и хирургических нитей |
| 1.6.3 | Применение шовного материала в отдельных областях хи- |
| | рургии |

2.4. Оценка качества освоения программы.

- 2.4.1. Форма итоговой аттестации.
- 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации — экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, решения одной ситуационной задачи в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

- 2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

| | | Дескрипторы | |
|---------|--|--|---|
| Отметка | прочность знаний | умение объяснять сущ- ность явлений, процессов, делать выводы | логичность и по- следователь- ность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логич- ность и последо- вательность от- вета |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна-две неточности в | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна-две неточности в ответе | логичность и по- следователь- ность ответа |

| | ответе | | |
|--------------------------|--|---|---|
| удовлетво- рительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании от- | удовлетвори- тельная логич- ность и последо- вательность от- вета |
| | | вета | |
| неудовле- творительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| _ | Дескрипторы | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------------|------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Отметка | понимание про- блемы | анализ ситуа- ции | навыки реше- | профессиональное мышление | | | | | | |
| отлично | полное понима- | высокая способ- | высокая способ- | высокий уровень профес- | | | | | | |
| | ние проблемы. | ность анализи- | ность выбрать | сионального мышления | | | | | | |
| | Все требования, | ровать ситуа- | метод решения | | | | | | | |
| | предъявляемые к | цию, делать | проблемы | | | | | | | |
| | заданию, выпол- | выводы | уверенные навы- | | | | | | | |
| | нены | | ки решения ситу- | | | | | | | |
| | | | ации | | | | | | | |
| хорошо | полное понима- | способность | способность вы- | достаточный уровень | | | | | | |
| | ние проблемы. | анализировать | брать метод ре- | профессионального | | | | | | |
| | Все требования, | ситуацию, де- | шения проблемы | мышления. Допускается | | | | | | |
| | предъявляемые к | лать выводы | уверенные навы- | одна-две неточности в | | | | | | |
| | заданию, выпол- | | ки решения ситу- | ответе | | | | | | |
| | нены | | ации | | | | | | | |
| удовлетвори- | частичное пони- | Удовлетвори- | Удовлетвори- | достаточный уровень | | | | | | |
| тельно | мание проблемы. | тельная способ- | тельные навыки | профессионального | | | | | | |
| | Большинство | ность анализи- | решения ситуа- | мышления. Допускается | | | | | | |
| | требований, | ровать ситуа- | ции | более двух неточностей в | | | | | | |
| | предъявляемых к | цию, делать | | ответе | | | | | | |
| | заданию, выпол- | выводы | | | | | | | | |
| | нены | | | | | | | | | |
| неудовлетвори- | непонимание | Низкая способ- | Недостаточные | Отсутствует | | | | | | |
| тельно | проблемы. | ность анализи- | навыки решения | | | | | | | |
| | Многие требова- | ровать ситуацию | ситуации | | | | | | | |
| | ния, предъявляе- | | | | | | | | | |
| | мые к заданию, не | | | | | | | | | |
| | выполнены. Нет | | | | | | | | | |

| ответа. Не было | | |
|-----------------|--|--|
| попытки решить | | |
| задачу | | |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗА-ЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| NoNo | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохра- | Этаж, кабинет |
|------|---|----------------------------|
| | нения, клинической базы или др.), адрес | |
| 1 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, | 2 этаж, № 201 (доцентская) |
| | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахи- | |
| | чеванский, 38/57–59/212–214, Литер Г | |
| 2 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, | 2 этаж, № 222 (ассистент- |
| | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахи- | ская №1) |
| | чеванский, 38/57–59/212–214, Литер Г | |
| 3 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, | 1 этаж, лекционный зал |
| | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахи- | (аудитория факультетской |
| | чеванский, 38/57-59/212-214, Литер Г | хирургии). |
| 4 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, | 2 этаж, 210, помещение, |
| | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахи- | предусмотренное для оказа- |
| | чеванский, 38/57-59/212-214, Литер Г | ния медицинской помощи |
| | | пациентам: операционный |
| | | блок, операционный зал №8. |

| 5 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, | 2 этаж, 210. Помещение, |
|---|---|----------------------------|
| | Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахи- | предусмотренное для оказа- |
| | чеванский, 38/57–59/212-214, Литер Г | ния медицинской помощи |
| | | пациентам: операционный |
| | | блок, операционный зал №9 |
| | | (эндоскопический) |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| No No | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, техниче- | | |
|-------|---|--|--|
| | ских средств обучения и т.д. | | |
| 1. | Специализированная учебная мебель | | |
| 2 | Негатоскоп | | |
| 3 | Компьютер, мультимедийный презентационный комплекс с возможностью транс- | | |
| | ляции из операционных, | | |
| 4 | Доступ в сеть «Интернет» | | |
| 5 | Лицензионное программное обеспечение: Windows, Windows Server Datacenter, Office Standard, System Center Configuration Manager Client ML, Kaspersky Total Security | | |
| 6 | Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, хирургический и микрохирургический инструментарий, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, аргоно-плазменный коагулятор. | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

| $N_{0}N_{0}$ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | методической литературы, кол стр | | | |
| | Основная литература | | | |
| 1. | Руководство для операционных и перевязочных сестер / [Абакумов М.М. и др.]; | | | |
| | под общ. ред. М.М. Абакумова. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: Спец. Изд-во мед | | | |
| | кн. (СИМК), 2019. – 704 с. | | | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | Сестринское дело в хирургии: Практикум: учебное пособие: допущено МО РФ: / | | | |
| | Н.В. Барыкина, О.В. Чернова. – Изд. 12-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 460 | | | |
| | c. | | | |
| 3 | Асептика и антисептика: учебное методическое / под общ. ред. В.Н. Чернова. – | | | |
| | Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2013. – 64 с. | | | |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| N_0N_0 | ЭЛЕКТОРОННЫЕ | Доступ |
|----------|--|---------------|
| | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | к ресурсу |
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: | Доступ |
| | http://109.195.230.156:9080/opacg/ | неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека | Доступ |
| | : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР» URL: | неограничен |
| | http://www.rosmedlib.ru | |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: | Открытый |
| | http://elibrary.ru | доступ |
| 4. | Национальная электронная библиотека URL: | Доступ с ком- |
| | <u>http://нэб.рф/</u> | пьютеров биб- |
| | | лиотеки |
| 5. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier | Доступ |
| | B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам | неограничен |
| | РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект) | |
| 6. | Web of Science / Clarivate Analytics URL: | Доступ |
| | http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и | неограничен |
| | удалённо после регистрации (Нацпроект) | |
| 7. | Федеральная электронная медицинская библиотека | Открытый |
| | Минздрава России URL: http://www.femb.ru/feml/ , | доступ |
| | http://feml.scsml.rssi.ru | |
| 8. | КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка URL: | Открытый |
| | http://cyberleninka.ru/ | доступ |
| 9. | Архив научных журналов / НЭИКОН URL: | Открытый |
| | https://archive.neicon.ru/xmlui/ | доступ |
| 10. | Медицинский Вестник Юга России URL: | Открытый |
| | https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | доступ |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, те-

стовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры хирургии №4 факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по Операционному делу в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая сте- пень, ученое звание | Должность | Место работы (основное/ совмещение) |
|----------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| 1 | Черкасов Михаил Федоро- | д.м.н., профес- | Профессор, заве- | ФГБОУ ВО |
| | вич | cop | дующий кафедрой | РостГМУ Мин- |
| | | | | здрава России |
| 2 | Галашокян Карапет Мел- | K.M.H. | Ассистент | ФГБОУ ВО |
| | конович | | | РостГМУ Мин- |
| | | | | здрава России |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации операционных медицинских сестёр «Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Операционное дело».

| 1 | Кафедра | Хирургии №4 |
|----|------------------------------|--|
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | | ФГБОУ ВО РостГМУ Миздрава России, г. Ро- |
| | Адрес (база) | стов-на-Дону, пер. Нахичеванский 29 |
| 4 | Зав.кафедрой | Черкасов М.Ф. |
| 5 | Ответственный составитель | Галашокян К.М. |
| 6 | E-mail | galashokian_km@rostgmu.ru |
| 7 | Моб. телефон | +7 (918) 546-58-02 |
| 8 | Кабинет № | 222 |
| 9 | Учебная дисци- плина | Операционное дело |
| 10 | Учебный предмет | Операционное дело |
| 11 | Учебный год со- ставления | 2023 г. |
| 12 | Специальность | Операционное дело |
| 13 | Форма обучения | Очная |
| 14 | Модуль | Совершенствование работы операционного блока в условиях современных стандартов |
| 15 | Тема | 1.1 – 1.6 |
| 16 | Подтема | 1.1.1 – 1.6.3 |
| 17 | Количество во- просов | 30 |
| 18 | Тип вопроса | single |
| 19 | Источник | - |

Список тестовых заданий

| 1 | 1 | 1 | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|
| 1 | | | Утилизация медицинских отходов | |
| | | | проводиться согласно: | |
| | | | СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно | |
| | | | эпидемиологические требования к | |
| | | | организациям, осуществляющим | |
| | | | медицинскую деятельность» | |
| | * | | СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно | |
| | | | Эпидемиологические требования к | |
| | | | обращению с медицинскими отхо- | |
| | | | дами» | |
| | | | СанПиН 2.1.7.28-99 "Правила сбора, | |
| | | | хранения и удаления отходов в | |
| | | | ЛПУ" | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | |
| | | | Сбор отходов класса Б (не колюще- | |
| 1 | | | режущий инструментарий) осу- | |
| | | | ществляется в: | |
| | | | одноразовые пакеты белого цвета | |
| | * | | одноразовые пакеты желтого цвета | |
| | | | одноразовые пакеты красного цве- | |
| | | | та | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 3 | | |
| 1 | | | Нормативный документ, утратив- | |
| | | | ший силу: | |
| | | | СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика | |
| | | | ВИЧ-инфекции» | |
| | | | СанПин 2.1.7.2790-10 Санитарно— | |
| | | | эпидемиологические требования к | |
| | | | обращению с медицинскими отхо- | |
| | | | дами | |
| | | | СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиениче- | |
| | * | | ские требования к размещению, | |
| | T | | устройству, оборудованию и экс- | |
| | | | плуатации больниц, роддомов и | |
| | | | других лечебных стационаров» | |

| | | | СанПин 2 1 2 2620 10Санитарию | |
|---|----------|----|-----------------------------------|--|
| | | | СанПин 2.1.3.2630-10Санитарно- | |
| | | | эпидемиологические требования к | |
| | | | организациям, осуществляющим | |
| | | | медицинскую деятельность | |
| | | 1_ | | |
| 1 | 1 | 4 | | |
| 1 | | | Перед накрытием стерильный стол | |
| | | | протирают | |
| | | | 1 % хлорамин | |
| | | | 3 % перекись водорода | |
| | | | спирт | |
| | * | | 6 % перекись водорода | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | |
| 1 | | | Стерильный стол накрывают: | |
| | | | на сутки | |
| | | | на 12 часов | |
| | * | 1 | на 6 часов | |
| | | | 114 5 14655 | |
| 1 | 1 | 6 | | |
| | | | Санитарно- | |
| | | | противоэпидемиологический ре- | |
| 1 | | | жим означает проведение ком- | |
| | | | плекса мероприятий: | |
| | J | | по профилактике внутрибольнич- | |
| | * | | ной инфекции | |
| | | | по профилактике экзогенных инток- | |
| | | | сикаций | |
| | | | направленных на пропаганду «Здо- | |
| | | | рового образа жизни» | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | |
| _ | | | Растворы для стерилизации хими- | |
| 1 | | | ческим методом | |
| | * | | 6% перекись водорода | |
| | | 1 | 3% перекись водорода | |
| | | | Этиловый спирт | |
| | | + | STANIOUSIA CHAIPI | |
| 1 | 1 | 8 | | |
| | 1 | + | Положительным окрашиванием | |
| 1 | | | азопирамовой пробы считается: | |
| | | | азопирамовой проові считается. | |

| Синее розовое 1 1 9 Отуольнот поизротвенных предара- | |
|--|--|
| 1 1 9 | |
| | |
| | |
| OTYOTIL OT REVENCTROUBLY PROFESS | |
| Отходы от лекарственных препара- | |
| 1 тов и дез. средств с истёкшим сро- | |
| ком годности относятся к: | |
| * класс Г (токсикологически опасные) | |
| класс А (эпидемиологически без- | |
| опасные) | |
| класс Б (эпидемиологически опас- | |
| ные) | |
| | |
| 1 1 10 | |
| Обеззараживание использованного | |
| 1 перевязочного материала прово- | |
| дится: | |
| раствором хлорамина 3% на 1 час | |
| этиловый спирт | |
| * раствором перекиси водорода 6% | |
| на 1 час | |
| формалин | |
| 1 1 11 | |
| Какой из непрямых методов кон- | |
| 1 троля за стерильностью наиболее | |
| достоверен? | |
| показания манометра | |
| * термометрия | |
| плавление антипирина | |
| плавление бензойной кислоты | |
| | |
| 1 1 12 | |
| Какой из перечисленных методов | |
| применяют для стерилизациици- | |
| 1 стоскопов, лапароскопов, торако- | |
| скопов? | |
| обжигание | |
| кипячение в течение 30 мин в 2% | |
| растворе гидрокарбоната натрия | |

| | | | автоклавирование | |
|---|---|-----|-----------------------------------|--|
| | * | | г азовая стерилизация | |
| | | | T doesan ereprimisadim | |
| 1 | 1 | 13 | | |
| | 1 | 13 | Соблюдается следующий режим | |
| 1 | | | стерилизации в сухожаровых шка- | |
| * | | | фах: | |
| | | | 0,5 ч при 200 °C | |
| | * | | | |
| | | | 1 ч при 180 °C | |
| | | | 1 ч при 220 °C | |
| | | | 2 ч при 180 °C | |
| | 1 | 4.4 | | |
| 1 | 1 | 14 | | |
| 1 | | | Какой метод относится к механиче- | |
| | | | ской антисептике? | |
| | | | проточное дренирование раны | |
| | * | | вакуумное дренирование раны | |
| | | | первичная хирургическая обработка | |
| | | | раны | |
| | | | ультразвуковая кавитация раны | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 15 | | |
| 1 | | | К методам физической антисептики | |
| 1 | | | относят: | |
| | * | | дренирование раны, ультразвуко- | |
| | | | вую кавитацию | |
| | | | промывание раны раствором хлор- | |
| | | | гексидина | |
| | | | некрэктомию | |
| | | | иммунотерапию | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 16 | | |
| | | | К методам биологической антисеп- | |
| 1 | | | тики относят: | |
| | | | применение вакцин и сывороток, | |
| | * | | применение антибиотиков | |
| | | | применение сульфаниламидов | |
| | | | применение сульфаниламидов | |
| | | | | |
| | | | Применение радиации | |
| 1 | 1 | 17 | | |
| 1 | 1 | 17 | | |

| | 1 | | T . | |
|---|---|----|-----------------------------------|----------|
| 1 | | | Какие методы относятся к физиче- | |
| | | | ской антисептике? | |
| | | | ультразвуковая кавитация раны; | |
| | | | антибиотико-прокаиновая блокада | |
| | | | гнойно-воспалительного очага; | |
| | | | проточный диализ, прижигание по- | |
| | * | | верхностных ран раствором сереб- | |
| | | | ра нитрата | |
| | | | радиация | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 18 | | |
| 1 | | | Антисептиком, относящимся к | |
| | | | окислителям, является: | |
| | * | | пероксид водорода, фенол, хлора- | |
| | | | мин | |
| | | | перманганат калия; | |
| | | | борная кислота | |
| | | | банеоцин | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 19 | | |
| 1 | | | Антисептиком, относящимся к груп- | |
| 1 | | | пе галоидов, является: | |
| | | | перманганат калия | |
| | | | гидроксиметилхиноксилиндиоксид | |
| | | | фенол | |
| | * | | йод | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 20 | | |
| | | | Из перечисленных антибиотиков | |
| 1 | | | ототоксическое и нефротоксическое | |
| | | | действие оказывают: | |
| | | | пенициллины | |
| | | | аминогликозиды | |
| | | | тетрациклины | |
| | * | | цефалоспорины | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 21 | | |
| | | | Какие препараты относятся к сред- | |
| 1 | | | ствам химической антисептики: | |
| | | | пенициллины | |
| | * | | формалин, нитрофурал | |
| | | | 1 - 1 | <u> </u> |

| | | | нистатин | |
|---|---|----|------------------------------------|--|
| | | | 030Н | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 22 | | |
| 1 | | | Стерилизуют в парах формалина: | |
| | | | халаты | |
| | * | | цистоскопы | |
| | | | резиновые перчатки | |
| | | | шприцы | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 23 | | |
| | | | Механизмом действия протеолити- | |
| 1 | | | ческих ферментов при гнойных | |
| | | | процессах является: | |
| | | | лизис некротизированных тканей | |
| | * | | все перечисленное | |
| | | | фибринолиз | |
| | | | потенцирование действия антибио- | |
| | | | тиков | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 24 | | |
| | | | Какие препараты относятся к группе | |
| 1 | | | активирующих неспецифическую | |
| 1 | | | иммунобиологическую реактив- | |
| | | | ность? | |
| | | | противогангренозная сыворотка | |
| | * | | стафилококковый анатоксин, лева- | |
| | | | мизол | |
| | | | продигиозан | |
| | | | антистолбнячный анатоксин | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 25 | | |
| | | | Протеолитическими ферментами | |
| 1 | | | животного происхождения являют- | |
| | | | ся: | |
| | | | папаин | |
| | * | | трипсин, химотрипсин | |
| | | | борная кислота | |
| | | | стрептокиназа | |
| | | | | |
| 1 | 1 | 26 | | |

| | | | Возличиний мотол сторилизации | |
|---|---|----|--|--|
| 1 | | | Воздушный метод стерилизации | |
| | * | | применяется для | |
| | | | Изделий силиконовой резины | |
| | | | Перевязочного материала | |
| | | | Изделий из полимерных материа- | |
| | | | ЛОВ | |
| | | | Текстильного материала | |
| 1 | 1 | 27 | | |
| 1 | 1 | 27 | Wa | |
| _ | | | Количество инструментов для про- | |
| 1 | | | ведения контроля качества пред- | |
| | | | стерилизационной очистки | |
| | | | 5% от обработанной партии | |
| | | | 1% от одновременного обработан- | |
| | | | ных изделий одного наименования | |
| | | | (но не менее 3 единиц) | |
| | | | 1% от всего обработанного инстру- | |
| | | | ментария | |
| | | | 10% от обработанной партии одно- | |
| | | | го наименования | |
| 4 | 1 | 20 | | |
| 1 | 1 | 28 | | |
| | | | Для резерва стерильных инстру- | |
| 1 | | | ментов и перевязочных средств | |
| | | | операционная сестра пользуется | |
| | | | СТОЛОМ | |
| | | | Вспомогательным | |
| | * | | Процедурным | |
| | | | Большим инструментальным | |
| | | 1 | Инструментальным передвижным | |
| 1 | 1 | 20 | | |
| 1 | 1 | 29 | Onenauroum × 6-au -a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a-a | |
| 1 | | | Операционный блок делят на зоны | |
| | | 1 | Грязная, чистая, стерильная | |
| | | 1 | Стерильная и чистая | |
| | | | Стерильная, транспортная и вспо- | |
| | | 1 | могательная | |
| | * | | Стерильная, строго режима, огра- | |
| | | | ниченного режима и общебольнич- | |
| | | | ная | |
| | | | | |

| 1 | 1 | 30 | | |
|---|---|----|----------------------------------|--|
| | | | Срок сохранения стерильности ма- | |
| 1 | | | териала в закрытом биксе с филь- | |
| | | | тром составляет | |
| | * | | 20 суток | |
| | | | 6 суток | |
| | | | 10 часов | |
| | | | 3 суток | |
| | | | | |

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Залача №1

При операции на прямой кишке по поводу ее выпадения хирург произвел фиксацию анального кольца и сразу же после этого сделал лапаратомию и подшивание прямой кишки.

ВОПРОСЫ

- 1. Какая ошибка с точки зрения асептики допущена?
- а. Выполнен «грязный» этап операции перед «чистым», допущена контаминация чистой раны*
 - Б. Правильно соблюдены все принципы асептики
 - с. После фиксации необходимо было выполнить наложение колостомы
 - 2. Развитие какого вида инфекции возможно?
 - а. Колибацилярной*
 - b. Синегнойной
 - с. Грибковой
- 3. Как необходимо поступить в данной ситуации согласно современным санитарно-эпидемиологическим требованиям?
 - а. Выполнять операцию двумя операционными бригадами*
 - b. Сначала выполнить лапаротомию потом промежностный этап
- с. Операционная бригада поступила правильно, согласно принятым нормативным актам

Задача №2. При подготовке рук к операции хирург произвел мытье их 2,5% раствором нашатырного спирта в стерильном эмалированном тазу в течение 5 минут. Затем высушил стерильным полотенцем и протер пальцы и кисти 96% этиловым спиртом.

ВОПРОСЫ

1. Какие ошибки были допущены при обработке рук хирурга?

- а. Предварительно не проводилась гигиеническая обработка рук*
- Б. При обработке рук ошибки не допущены
- с. Мытье 2,5% раствором ношатырного спирта необходимо проводить в течение 10 минут
- 2. Соответствует ли данная техника мытья рук современным нормативным актам?
 - а. Не соответствует*
 - **b.** Соответствует
 - с. Частично соответствует
 - 3. Какой современный антисептик для рук используется для обработки?
 - а. Спиртовый раствор хлоргексидина*
 - Раствор первомура
 - с. Перекись водорода

Задача №3. В процедурный кабинет после стерилизации поступил бикс. При осмотре бикса медсестра обнаружила незакрытые шторки.

ВОПРОСЫ

- 1. О чем свидетельствует этот признак?
- а. Содержимое бикса не стерильно*
- b. Бикс стерилен
- с. Шторки открыты для охлаждения
- 2. Назовите последующие действия медицинской сестры?
- а. Задокументировать, проверить контрольные индикаторы и вернуть бикс в ЦСО*
 - b. Содержимое бикса можно использовать
 - с. Переложить бикс
- 3. Понятие «Инфекционный процесс», цепочка инфекционного процесса.?
- а. Сложный комплекс патологических, защитно-приспособительных, компенсаторных реакций индивидуального макроорганизма в определенных условиях окружающей среды в ответ на внедрение и жизнедеятельность в нем патогенного микроорганизма возбудителя инфекции; источник, путь передачи, организм*
- b. Сложный комплекс патологических, защитно-приспособительных, компенсаторных реакций индивидуального макроорганизма; источник инфекции, восприимчивый организм
 - с. Патологический комплекс; источник, путь передачи, организм

Задача №4. При проверке качества предстерилизационной обработки инструментов амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска.

ВОПРОСЫ

- 1. Можно отправлять инструменты на стерилизацию?
- а. Проба положительная, инструменты не готовы к стерилизации*
- b. Можно
- с. Повторно провести пробу
- 2. Какие последующие действия медицинской сестры?
- а. Повторная предстерилизационная обработка*
- b. Повторить пробу
- с. Обработать инструменты раствором антисептика
- 3. Назовите пробы для контроля качества предстерилизационной обработки
 - а. азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая, судан 3*
 - b. азопирамовая, фенолфталеиновая
 - с. судан 3

Задача №3

Для стерилизации шелка была использована следующая методика: мытье в мыльной воде, высушивание в стерильном полотенце, погружение в 96% спирт.

ВОПРОСЫ

- 1. Можно ли пользоваться приготовленным шелком как шовным материалом?
 - а. Соответствует
 - b. Не соответствует*
 - с. Только для условно чистых операций
 - 2. Если нет, то почему?
- а. Дополнительно необходимо обработать эфиром и раствором сулемы в течение 10 минут*
 - b. Обработать первомуром
 - с. Дополнительно обработать 6% раствором перекиси водорода
- 3. Соответствует ли данный вид стерилизации современным действующим нормативным актам?
 - а. Не соответствует *
 - **b.** Соответствует
 - с. Частично

3. Оформление фонда теоретических вопросов для собеседования с обучающимся

- 1. Внутрибольничная инфекция. Определение. Проблемы ВБИ.
- 2. Традиционные и гнойно-септические внутрибольничные инфекции.
- 3. Виды возбудителей ВБИ.

- 4. Источники инфекции. Резервуар возбудителей ВБИ.
- 5. Восприимчивость к инфекции. Факторы, влияющие на восприимчивость к ВБИ.
- 6. Перечислите современные требования к шовным материалам
- 7. Перечислите применяемые нити в зависимости от вида операции
- 8. Перечислите основные требования к современному хирургическому инструментарию
- 9. Перечислите основной современный электрохирургический инструментарий
 - 10. Структура рентген-операционной
 - 11. Структура роботической операционной
- 12. Расскажите о правилах хранения и транспортирования дезинфицирующих средств.
- 13. Какие требования предъявляются к упаковке и маркировке дезинфицирующих средств?
 - 14. Дезинфекция. Определение. Цель. Виды.
 - 15. Физические методы дезинфекции.
 - 16. Химические методы дезинфекции. Способы.
 - 17. Средства дезинфекции. Основные группы дезинфектантов.
 - 18. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
- 19. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект при проведении дезинфекции.
- 20. Уровни дезинфекции и классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ.
 - 21. Гигиена рук медицинского персонала. Уровни. Цель.
- 22. Основные показания для мытья рук при различных уровнях деконтоминации.
 - 23. Предстерилизационная очистка. Цель. Этапы.
 - 24. Контроль качества предстерилизационной очистки.
 - 25. Стерилизация. Методы. Режимы.
- 26. Контроль качества стерилизации. Сроки хранения простерилизованных изделий.
 - 27. Подготовка рабочего места перевязочной сестры.
 - 28. Уровни деконтоминации рук.
 - 29. Правила «Красной черты».
 - 30. Утилизация отработанного операционного материала.