

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Особенности проведения санитарно-эпидемиологических
экспертиз условий труда»*

по основной специальности:

гигиена труда

по смежной специальности:

общая гигиена

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены №2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенической инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко С.А.	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маяго-зель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.03 гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1131.
- ФГОС ВО по специальности 32.08.07 общая гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 N 1135.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – гигиена труда

Смежная специальность – общая гигиена

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций в деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7.

Таблица 1

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</i>	<i>А/02.7</i>	<i>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</i>
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	<i>В/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандар-та
ПК-1	<i>готовность к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений</i>	<i>А/02.7</i>
	должен знать: - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	
	должен уметь: - применять законодательство Российской Федерации в	

	сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных результатов; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
	должен владеть: - подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); - сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; - выдача санитарно-эпидемиологического заключения	
ПК-2	<i>готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</i>	
	должен знать: - законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, в медицинских организациях; - порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; - методы гигиенических исследований объектов производственной среды; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение.	B/01.7
	должен уметь:	

	-определять перечень показателей факторов производственной среды, оказывающих вредное воздействие на здоровье работающих; - оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы.	
	должен владеть: - методами анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации; - методами выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; - изучением представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; - определением класса опасности веществ в производственной среде; - Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке; - проведением лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - экспертизой результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов; Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности производственной среды; - оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследова-	

	ний, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - отбором проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.	
--	--	--

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Все- го ча- сов	Ча- сы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Гигиена труда в медицинских организациях	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	ПА
2	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1, ПК-2	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	10	4	-	6		
	Итоговая аттестация	2										экзамен
	Всего часов по программе	36	24	8	12	4	10	4	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Гигиена труда в медицинских организациях

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Физиология трудовых процессов
1.2	Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов
1.3	Физические факторы производственной среды

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Формы и методы работы, планирование работы по разделу гигиены труда
1.2	Анализ деятельности по разделу гигиены труда
1.3	Изучение состояния здоровья работников
1.4	Профессиональный риск для здоровья работников
1.5	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>мультимедийный презентационный комплекс</i>
2.	<i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература для ВПО

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
2.	Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
3.	Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
4.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
1.	Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
2.	Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИ-ЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
3.	Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – 5, ЭК
4.	Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК

5.	<i>Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с.</i> – 5, ЭК
6.	<i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Даишевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i> – 5, ЭК
7.	<i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i> – 5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus / ElsevierInc., ReedElsevier. – Philadelphia: ElsevierB.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
7	WebofScience/ ClarivateAnalytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	ScienceDirect. FreedomCollection [журналы]/ Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации(<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	БД издательства SpringerNature. -URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
10	WileyOnlineLibrary / JohnWiley&Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
11	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
12	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
13	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
14	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
15	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
16	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
17	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
18	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

3.4. Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Карпушенко Гарри Викторович	к.м.н., доцент	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маяго-зель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н. , ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «*Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда*» со сроком освоения 36 академических часов по специальности
гигиена труда, общая гигиена

МОДУЛЬ 1

Гигиена труда в медицинских организациях

1.	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2.	Факультет	ФПК и ИПС
3.	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4.	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5.	Ответственный составитель	Калинина Марина Владимировна
6.	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7.	Моб. телефон	89281683023
8.	Кабинет №	821
9.	Учебная дисциплина	Гигиена труда
10.	Учебный предмет	Гигиена труда
11.	Учебный год составления	2023
12.	Специальность	Гигиена труда, Общая гигиена
13.	Форма обучения	очная
14.	Модуль	Гигиена труда в медицинских организациях
15.	Тема	1.1, 1.2, 1.3
16.	Количество вопросов	15
17.	Тип вопроса	<i>single</i>
18.	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.1	1			
			Гигиена труда – это наука		
			производственная		
			экспериментальная		
	*		профилактическая		
			теоретическая		
			клиническая		
1	1.1	2			
			Продолжительность перерывов для		
			отдыха и питания составляет		
			не более 1 часа		
			не более 2 часов		
	*		не менее 30 минут		
			в зависимости от условий труда		
1	1.1	3			
			Напряженность труда отражает		
			преимущественную нагрузку на		
			мышечную систему, центральную		
			нервную систему		
	*		сердечно-сосудистую систему,		
			центральную нервную систему		
			опорно-двигательный аппарат,		
			центральную нервную систему		
			центральную нервную систему		
1	1.1	4			
			К статической работе может быть		
			отнесена работа по		
			поддержанию положения тела для		
			выполнения производственных		
			операций, перемещению груза		
			против силы тяжести		
			перемещению груза в направлении		
			силы тяжести		
	*		поддержанию груза в неподвижном		
			состоянии, поддержанию положения		
			тела для выполнения		
			производственных операций		
1	1.1	5			

			Основные мероприятия по борьбе с монотонностью труда - это		
			уменьшение числа повторений операций		
	*		увеличение числа элементов в трудовых операциях, смена выполняемых операций		
			постоянный темп и ритм выполняемых операций, смена выполняемых операций		
1	1.2	6			
			Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда относятся к		
			оптимальным		
	*		допустимым		
			вредным		
			опасным		
1	1.2	7			
			Вредные условия труда подразделяются на		
			классы		
	*		степени, подклассы		
			подклассы		
			уровни, классы		
1	1.2	8			
			Укажите особенности форм труда, требующих значительной мышечной активности		
	*		повышенные энергетические затраты		
			социальная неэффективность		
			потребность в длительном отдыхе		
			монотония		
1	1.2	9			
			Утомление - это		

			нарушение производственного динамического стереотипа		
			функциональные изменения в органах и системах организма		
	*		временное снижение работоспособности, вызванное работой		
			возникновение застойного торможения в центрах головного мозга		
1	1.2	10			
			Классы условий труда на рабочих местах устанавливаются на основании		
			аттестации рабочих мест		
			производственного контроля		
	*		специальной оценки условий труда		
1	1.3	11			
			Шум в гигиеническом отношении - это		
	*		любой нежелательный звук или их совокупность, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху		
			звуковые колебания, сочетающиеся обязательно с электромагнитными волнами		
			звуковые колебания, регистрируемые шумомером		
1	1.3	12			
			Ультразвук относится к факторам		
	*		физическим		
			химическим		
			биологическим		
			радиологическим		
1	1.3	13			
			Вибрация - это		
	*		механическое колебание, передающееся телу человека или отдельным его частям		

			электромагнитные колебания в области инфразвуковых частот, передаваемые через упругую среду человека		
			акустические колебания среднего диапазона частот		
1	1.3	14			
			Поражения глаз возникают при воздействии электромагнитных полей диапазона		
	*		СВЧ		
			ВЧ		
			УВЧ		
1	1.	15			
			Микроклимат рабочих помещений включает		
	*		температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, тепловое облучение		
			температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, ионизирующее излучение		
			температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, ультрафиолетовое излучение		

МОДУЛЬ 2

Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
4	Ответственный составитель	Калинина Марина Владимировна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиена труда
9	Учебный предмет	Гигиена труда
10	Учебный год составления	2023
11	Специальность	Гигиена труда, общая гигиена
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз условий труда
14	Тема	1.1, 1.2, 1.3,1.4,1.5
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
			Условия труда не делятся на классы		
			предельные, опасные		
			вредные, допустимые		
			вредные, допустимые, опасные		
	*		предельные, опасные, вредные, допустимые		
2	2.5	2			
			Гигиенические нормативы условий труда – это не		
	*		БВК, ПДК, ОБУВ, СанПиН		

			ГОСТ, ПДК, ОБУВ, СанПиН		
			МР, ПДК, ОБУВ, СанПиН		
			БВК, ПДК, ФЗ, СанПиН		
2	2.1	3			
			За создание нормальных условий труда на предприятии отвечает профсоюз		
			инспекция по труду		
	*		работодатель		
			общественный инспектор по охране труда		
2	2.5	4			
			Производственный контроль на предприятии планирует и организует		
	*		руководитель организации		
			инспекция по труду		
			профсоюз		
			эколог, врач по гигиене труда		
2	2.1	5			
			Режим эксплуатации производственного объекта в период опробования и приемки определяется		
			заказчиком		
			инвестором		
	*		представителем надзорного органа		
			генподрядчиком		
2	2.1	6			
			Экспертизу проектов производственных объектов проводят		
			выборочно		
			при отступлении от действующих норм и правил		
			во всех случаях		
	*		при отсутствии на данное производство СанПиН		
2	2.1	7			

			Размеры санитарно-защитной зоны (СЗЗ) устанавливают от границы		
			селитебной зоны до		
			источников загрязнения атмосферы		
	*		границ промышленного предприятия		
			зданий и сооружений, являющимися		
			источниками физических факторов		
			(шума, вибрации)		
			дымовых труб производственных		
			котельных		
2	2.1	8			
			Минимальные размеры		
			санитарно-защитной зоны в		
			зависимости от класса и мощности		
			предприятия должны быть (м)		
	*		50 - 1000		
			100 - 1000		
			50 - 2000		
			100 – 2000		
2	2.1	9			
			Размеры зоны ограниченной		
			застройки (ЗОЗ) от источников ЭМИ		
			РЧ определяются путем расчета для		
			высот, м		
			1,0		
			2,0		
			3,0		
	*		в зависимости от этажности		
			перспективной застройки		
2	2.5	10			
			Право подписи гигиенического		
			заключения имеют		
			зав. оперативным отделением		
			УРоспотребнадзора		
			зав санитарно-гигиенической		
			лабораторией ФГУЗ «ЦГ и Э»		
			зав. отделением гигиенической		
			экспертизы продукции		
	*		руководителем УРоспотребнадзора и		
			его заместителем		

2	2.1	11			
			Разработанная программа (план) производственного контроля		
	*		утверждается руководителем организации		
			утверждается руководителем организации и согласовывается Роспотребнадзором		
			утверждается и согласовывается Роспотребнадзором		
2	2.2	12			
			Плановые контрольно-надзорные мероприятия в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей осуществляется		
			1 раз в год		
	*		1 раз в 3 года		
			1 раз в 5 лет		
2	2.1	13			
			Размер санитарно-защитной зоны регламентируется		
			СН 3044-84		
			СН 4088-86		
	*		СанПиН 2.2.1/2.1.1.2361-08		
2	2.2	14			
			Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда является компетенций системы здравоохранения		
	*		государственной		
			муниципальной		
			частной		
2	2.2	15			
			Цель санитарно-эпидемиологического обследования		
			установление соответствия (несоответствия) нормативным требованиям помещений, зданий, сооружений		

		установление соответствия (несоответствия) нормативным требованиям параметров микроклимата, освещенности		
	*	установление соответствия (несоответствия) нормативным требованиям помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов, рабочих мест		

2. Оформление фонда ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. При проведении плановой проверки соответствия деятельности авто-сервиса, который организует перевозки пассажиров, требованиям нормативных документов экспертами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» выполнены измерения уровней вибрации на рабочих местах водителей маршруток.

Вопросы:

1. *Назовите приборы для измерения вибрации?*

а. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; анализатор спектра экофизика-110А; виброметр Svan.*

б. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр; анализатор спектра экофизика-110А;

с. Приборы для измерения вибрации: шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; виброметр Svan.

2. *Какие виды вибрационного воздействия оказывают влияние на водителей маршруток, перечислите нормируемые показатели и параметры, единицы измерения и определите источники вибрации?*

а. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.*

б. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по оси X. Единицы измерения дБ.

с. На водителей воздействует локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.

3. *Обозначьте точки контроля при проведении измерений общей и локальной вибрации у водителей.*

а. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

б. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья и опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.*

с. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

2. Комплексная городская больница на 300 коек будет расположена вблизи зелёного массива, вдали от источников шума и загрязнения воздуха. На участке предусмотрены следующие зоны: зона озеленения (40%), зона лечебных неинфекционных корпусов, зона лечебного инфекционного корпуса, зона патологоанатомического корпуса, хозяйственная зона. На территорию больницы будет предусмотрено три въезда, причём один из них предназначен для подъезда к инфекционному корпусу и патологоанатомическому отделению.

Вопросы:

1. *Выдержан ли процент озеленения территории больницы?*

а. Не выдержан процент озеленения территории больницы (40% вместо положенных 60%). *

б. Не выдержан процент озеленения территории больницы (40% вместо положенных 80%)

с. Процент озеленения территории больницы выдержан

2. *Правильное ли распределение въездов к отделениям?*

а. Неправильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому и инфекционному корпусам является недопустимым.*

б. Неправильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому корпусу является недопустимым.

с. Правильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому и инфекционному корпусам допустимо.

3. *Какие существуют системы строительства больницы?*

а. Централизованная, децентрализованная.

б. Централизованная, блочная, децентрализованная и смешанная.*

с. Комбинированная, централизованная, блочная, децентрализованная.

3. В физиотерапевтическом отделении уровни звукового давления (дБ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами (Гц) составили: Гц 31,5 63 125 250 500 1000 2000 4000

дБ 89 73 61 54 49 45 42 40

Вопросы:

1. *Дайте гигиеническую оценку спектра шума.*

а. Наблюдается превышение ПДУ звукового давления. *

б. ПДУ звукового давления в норме.

с. ПДУ звукового давления не превышают нормативы.

2. *Каким документом нормируются допустимые уровни звукового давления?*

а. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; *

б. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» (раздел III «Шум на рабочих местах»);

с. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»

3. *Какие мероприятия необходимо провести для снижения шума в данном помещении?*

а. акустическая обработка помещения

б. снижение шума в источнике *

с. проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

4. В рентгеновском кабинете детской поликлиники работают 2 врача – мужчины (55 и 68 лет), 3 рентгенолаборанта женщины (28, 33 и 62 лет). Одна из женщин беременна.

Вопросы:

1. *Оцените, может ли персонал работать в рентгеновском кабинете.*

а. Может, без исключений

б. Может, за исключением беременной женщины. *

с. Может, за исключением мужчины 68 лет.

2. *Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно?*

а. 7 дозиметров (5 для каждого сотрудника и дополнительные для 2 женщин до 45 лет) *

б. 6 дозиметров (3 для каждого сотрудника и дополнительные для 3 женщин до 45 лет)

с. 5 дозиметров (3 для каждого сотрудника и дополнительные для 2 женщин до 45 лет)

3. *Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?*

а. Пройти предварительный и в последующем периодические медицинские осмотры, обучение по радиационной безопасности, использовать средства индивидуальной защиты пациентов и персонала. *

- б. Пройти предварительный медицинский осмотр без последующего прохождения периодических осмотров, иметь личные медицинские книжки, использовать средства индивидуальной защиты пациентов и персонала.
- с. Иметь при себе средства контроля за радиационной безопасностью.

5. В химической лаборатории осуществляется деятельность по обращению с радиоизотопными приборами с бета-излучающими изотопами (никель-63). При проведении производственного радиационного контроля с целью определения радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений с поверхности пола (250 см^2) лаборатории произведен отбор проб методом «мазка», при проведении радиометрического исследования был обнаружен уровень радиоактивного загрязнения $5000 \text{ част}/(\text{см}^2 \times \text{мин.})$.

Вопросы:

1. Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории.

- а. Не превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения дайной поверхности бета-активными нуклидами;
- б. Превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения дайной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать $2000 \text{ част./мин/см}^2$. *
- с. Превышает допустимый уровень общего радиоактивного загрязнения дайной поверхности бета-активными нуклидами, так как в норме этот показатель не должен превышать $1800 \text{ част./мин/см}^2$.

2. Каким документом нормируются допустимые уровни радиоактивного загрязнения поверхностей рабочих помещений?

- а. СанПиН 2.6.1.2523-09 "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)" *
 - б. СанПиН 2.6.1.3488-17 "Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с лучевыми досмотровыми установками"
 - с. СанПиН 2.6.1.3289-15 "Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками, генерирующими рентгеновское излучение при ускоряющем напряжении до 150 кВ".
- 3. Что относится к методам дезактивации объектов окружающей среды?*
- а. Механические, физические, химические. *
 - б. Механические, физические, химические, комбинированные.
 - с. Механические, физические.