

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

«17» 06 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) обра-
зованием**

«Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом»

по основной специальности: «Сестринское дело»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом» обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Воробьев С. В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №2

ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ, д.м.н., профессор Кастанаян А.А.

Заведующая кафедрой эндокринологии

и детской эндокринологии с курсом ДПО

ФГБОУ ВО Ставропольского ГМУ МЗ РФ

к.м.н., доцент Санеева Г.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Воробьев С. В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Кузьменко Наталья Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Галкина Галина Александровна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии), факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра / Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"» (регистрационный номер 1332).
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.
- Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Сестринское дело

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», а именно совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, подразделения медицинской организации оказывающего медицинскую помощь.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Медицинская сестра/медицинский брат" (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 года N 475н регистрационный номер 1332)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</i>	<i>А/01.5</i>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и/или состояниях
	<i>А/06.5</i>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	А/01.5 А/06.5
	должен знать: - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии;	
	- технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии;	
	- сестринский процесс и его этапы при уходе за взрослыми, страдающими острыми и хроническими заболеваниями; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у взрослых;	
ПК-1	должен уметь: - поставить сестринский диагноз;	А/01.5 А/06.5
	- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы больного;	

	- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи; - составить план организации сестринской помощи; - осуществить квалифицированный уход за взрослым с учетом его индивидуальных проблем; - обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта; - выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; - подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования; - оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи ребенку; должен владеть: - методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента; - сестринской технологией ухода за взрослыми; - методологией сестринского процесса в эндокринологии;	
ПК-2	готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических и лечебных процедур. должен знать: - принципы организации сестринского процесса в эндокринологии; - технологии и стандарты сестринской деятельности в эндокринологии; - основные причины, симптомы и синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики основных групп заболеваний у взрослых;	A/01.5 A/06.5

	должен уметь: - составить план организации сестринской помощи; - выполнять диагностические взрослым в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; - подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования; - оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи.
	должен владеть: - методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья; - сестринской технологией ухода; - методологией сестринского процесса в эндокринологии;

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему

"Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом "

в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Модуль 1. Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом																
1.1	Неотложные состояния при сахарном диабете	6	2		2			4	4						ПК-1	ТК
1.2	Самоконтроль глюкозы крови при сахарном диабете	4	2		2			2	2						ПК-2	ТК
1.3	Планирование питания и физической нагрузки при сахарном диабете	6	4		2	2		2	2						ПК-1	ТК
1.4	Сахароснижающая терапия при сахарном диабете	2						2	2						ПК-2	ТК
1.5	Инсулинотерапия при сахарном диабете	4	1		1			3	3						ПК-2	ТК
1.6	Основные осложнения сахарного диабета и принципы их профилактики	4	2			2		2	2						ПК-1	ТК
1.7	Правила ухода за	2						2	2							ТК

	ногами и профилактика поздних осложнений сахарного диабета														ПК-1	
1.8	Основные аспекты психологической помощи пациентам с сахарным диабетом	2						2	2						ПК-1	ТК
1.9	Сахарный диабет как сосудистое заболевание	4	2			2		2	2						ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	13		7	6		21	21							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: "Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом"

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Неотложные состояния при сахарном диабете
1.2	Самоконтроль глюкозы крови при сахарном диабете
1.3	Планирование питания и физической нагрузки при сахарном диабете
1.4	Сахароснижающая терапия при сахарном диабете
1.5	Инсулинотерапия при сахарном диабете
1.6	Основные осложнения сахарного диабета и принципы их профилактики
1.7	Правила ухода за ногами и профилактика поздних осложнений сахарного диабета
1.8	Основные аспекты психологической помощи пациентам с сахарным диабетом
1.9	Сахарный диабет как сосудистое заболевание

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля – письменно и/или собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	Клинико-диагностический корпус клиники ФГБОУ ВО РостГМУ, помещения кафедры, учебные комнаты № 1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональный компьютер с операционной системой Windows 10

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие: допущено МО РФ: [для студентов ссузов] / Э.В. Смолева; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 18-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 473, [1] с.: ил.
	Дополнительная литература

1	Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие для среднего проф. образования / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
2	Артеменко Н. А. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: сборник заданий в тестовой форме для самоподготовки к промежуточной аттестации по дисциплине специальность 060109.51 Сестринское дело / [Артеменко Н.А., Семерникова С.Г.]; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2012. - 72 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры эндокринологии с курсом детской эндокринологии факультета повышения квалификации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по эндокринологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Воробьев Сергей Владиславович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Галкина Галина Александровна	Д. м. н.	Профессор	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Кузьменко Наталия Александровна	К. м. н.	Доцент	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО РостГМУ/эндокринологическое отделение клиники ФГБОУ ВО РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием «Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Сестринское дело».

1	Кафедра	Кафедра эндокринологии (с курсом детской эндокринологии).
2	Факультет	Факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г. Ростов- на – Дону, пер. Нахичеванский 29.
4	Зав.кафедрой	Воробьев Сергей Владиславович
5	Ответственный составитель	Кузьменко Наталия Александровна
6	E-mail	endocrin@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79282134685
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Эндокринология
10	Учебный предмет	Эндокринология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Сестринское дело
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	" Основные аспекты обучения пациентов с сахарным диабетом "
15	Тема	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1,9.
16	Подтема	
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	Single and multiple
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Альтернативный путь купирования симптомов тяжелой гипогликемии взрослому пациенту – это		
	*		введение 1 мг глюкагона п/к или в/м		
			введение 0,5 мг глюкагона п/к или в/м		
			введение 5% глюкозы 40-100 мл в/в		
			прием 1-2ХЕ легкоусваиваемых углеводов перорально		
1	1	2			
1			Ведущим звеном в патогенезе гиперосмолярного гипергликемического состояния является		
	*		дегидратация		
			абсолютная инсулиновая недостаточность		
			кетоз		
			метаболический ацидоз		
1	1	3			
1			Гипогликемическая кома при сахарном диабете может развиваться вследствие		
	*		недозированной физической нагрузки		
			недостаточного приема белков		
	*		недостаточного приема углеводов при		

			введении обычной дозы инсулина		
	*		передозировки вводимого инсулина		
1	1	4	К группе риск развития диабетической нейроостеоартропатии относятся пациенты		
1					
	*		с периферической нейропатией		
			с артериальной гипертензией		
			с нарушением ритма сердца		
			с тиреотоксикозом		
1	2	5			
1			К диабетическим макроангиопатиям относится		
	*		ишемическая болезнь сердца.		
			диабетическая ретинопатия		
			диабетическая нефропатия		
			диабетическая ретинопатия		
1	3	6			
1			Использование глюкометра позволит контролировать уровень		
			сатурации		
			артериального давления		

	*		сахара крови		
			холестерина крови		
1	2	7			
1			К основным симптомам сахарного диабета относятся		
	*		кожный зуд		
	*		сухость во рту		
			понос		
	*		учащенное мочеиспускание		
1	3	8			
1			Основные принципы терапии сахарного диабета: диетотерапия медикаментозное лечение, обучение больных, лечение осложнений и		
			диспансеризация		
	*		физическая активность		
			консультация эндокринолога		
			консультация психолога		
1	3	9			
1			Симптомы заболевания артерий нижних конечностей при сахарном диабете		
	*		боль, дискомфорт в мышцах нижних конечностей		
			варикозное расширение вен		

			отеки и зуд кожи нижних конечностей		
			усиление рисунка вен нижних конечностей		
1	1	10			
1			Условная единица, которая используется для приблизительной оценки количества углеводов в продуктах		
			грамм		
			литр		
	*		хлебная единица		
			ммоль		
1	1	11			
1			Регулярная физическая активность при сахарном диабете способствует		
	*		достижению целевых уровней гликемического контроля		
			повышению уровня глюкозы в крови		
			снижению иммунитета		
			увеличению массы тела		
1	1	12			
			Рекомендации по диетотерапии пациенту с сахарным диабетом		
			исключить углеводы в составе овощей, цельнозерновых, молочных продуктов		

	*		снизить калорийность пищи		
			ограничить продукты богатые моно- и полиненасыщенными жирными кислотами		
			употреблять трансжиры		
1	3	13			
1			Профилактика синдрома диабетической стопы		
			использовать грелку, для согревания стоп		
	*		обучение больных и их родственников правилам ухода за ногами		
			ходить без обуви дома и на улице		
			трещины, порезы стоп обрабатывать спиртосодержащими растворами		
1	2	14			
1			Правила проведения физической нагрузки при сахарном диабете		
	*		иметь при себе легкоусвояемые углеводы		
			заниматься после введения инсулина		
			заниматься после приема сахароснижающих препаратов		
			начать с интенсивной нагрузки		
1	3	15			
1			Правила ухода за стопами при сахарном диабете		

	*		ежедневно осматривать стопы, промежутки между пальцами		
			растирать стопы, после мытья полотенцем		
			обрабатывать ороговевшие участки кожи металлической пилкой		
			ежедневно мыть ноги в горячей воде		
1	1	16			
			Синдром диабетической стопы – это		
	*		рана стопы, связанная с неврологическим нарушением у пациента с СД		
			рана голени на фоне липоидного некробиоза		
			рана стопы на фоне нарушения венозного оттока у пациента с СД		
			травматический перелом пальца стопы		
1	1	17			
			К симптомам диабетической стопы относятся		
	*		отёки стоп		
			частые желудочные кровотечения		
			кожный зуд		
	*		длительное заживление микротравм		
1	1	18			
			К тактике ведения пациентов при диабетической микроангиопатии относятся		

	*		постоянный контроль гликемии		
			ежедневный контроль веса		
			ограничение употребления поваренной соли до 5 г/сут		
	*		регулярное наблюдение и выполнение назначений специалистов		
1	1	19			
			К факторам риска сахарного диабета относятся		
	*		малоподвижный образ жизни		
	*		ожирение		
	*		отягощённый семейный анамнез		
			экологический фактор		
1	1	20			
			Микрососудистое осложнение сахарного диабета, характеризующееся поражением сетчатки глаза в результате ишемии		
			диабетическая макроангиопатия		
			диабетическая нейропатия		
			диабетическая нефропатия		
	*		диабетическая ретинопатия		

1	1	21			
			К тактике ведения пациентов при диабетической макроангиопатии относятся		
			ежедневный контроль уровня холестерина		
	*		рекомендация по формированию здорового образа жизни		
	*		постоянный контроль гликемии		
	*		коррекция АД, дислипидемии		
1	1	22			
			Сахарный диабет 2 типа чаще развивается у		
	*		лиц старше 40 лет с избыточной массой тела или ожирением		
			подростков		
			от 20 до 40 лет		
			детей		
1	2	23			
			При хронической гипергликемии при СД 2 могут иметь место		
	*		грибковые инфекции		
			склонность к запорам		
	*		полиурия		

	*		фурункулез		
1	1	24			
			При хронической гипергликемии при СД 2 могут иметь место		
			головные боли		
	*		плохое заживление ран		
	*		снижение массы тела		
	*		кожный зуд		
1	1	25			
			Показания для экстренной, неотложной госпитализации в медицинскую организацию пациента с СД2		
	*		гипогликемическое состояние, сопровождающееся дезориентацией нарушением координации движений, речи, судорог, нарушением сознания		
	*		любые жизнеугрожающие состояния у пациентов с СД 2		
			наличие инфицированного раневого дефекта любой этиологии		
			развитие нефротического синдрома и значительное снижение фильтрационной функции почек		
	*		гипогликемическая кома		
1	1	26			

			Для снижения массы тела пациентам с СД 2 рекомендуется		
	*		максимальное ограничение жиров и сахаров		
	*		неограниченное потребление – продуктов с минимальной калорийностью		
			ограниченное потребление – продуктов с минимальной калорийностью		
	*		умеренное ограничение – продуктов, состоящих преимущественно из сложных углеводов и белков		
1	1	27			
			β-клетки поджелудочной железы вырабатывают		
			вазоактивный интестинальный полипептид		
			глюкагон		
			грелин		
			соматостатин		
	*		инсулин		
1	1	28			
			Для сахарного диабета 2 типа характерно		
			не связан с увеличением риска сердечно-сосудистых заболеваний		
	*		может в течение нескольких лет протекать бессимптомно		
	*		часто сочетается с ожирением и артериальной гипертензией		

	*		чаще развивается у лиц старше 40 лет		
1	1	29			
			Основными факторами риска сахарного диабета 2 типа являются		
	*		артериальная гипертензия		
			возраст < 30 лет		
	*		избыточная масса тела и ожирение		
	*		привычно низкая физическая активность		
1	1	30			
			При длительном применении метформина может развиваться		
	*		дефицит витамина B12		
			дефицит витамина D		
			дефицит витамина А		
			дефицит витамина С		

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Гипогликемические состояния, профилактика и правила купирования
2. Кетоацидоз у пациентов с сахарным диабетом, профилактика и правила купирования
3. Первая помощь пациентам с сахарным диабетом при неотложных состояниях

4. Принципы диетотерпии для пациентов с сахарным диабетом 1 типа
5. Принципы диетотерпии для пациентов с сахарным диабетом 2 типа
6. Принципы физической нагрузки для пациентов с сахарным диабетом 1 типа
7. Принципы физической нагрузки для пациентов с сахарным диабетом 2 типа
8. Принципы самоконтроля гликемии для пациентов с сахарным диабетом
9. Основные лекарственные группы, применяемые в диабетологии, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении
10. Принципы ухода за ногами при сахарном диабете 2 типа
11. Профилактика липодистрофий у пациентов с сахарным диабетом
12. Техника инсулинотерапии при сахарном диабете с использованием различных средств введения
13. Виды и профилактика поздних осложнений при сахарном диабете 2 типа
14. Сахарный диабет и сердечно-сосудистые катастрофы, патогенетические аспекты и пути профилактики
15. Основные осложнения сахарного диабета
16. Основные аспекты психологической помощи пациентам с сахарным диабетом
17. Гипертоническая болезнь и сахарный диабет
18. Гиперхолестеринемия и сахарный диабет
19. Поражение глаз при сахарном диабете
20. Нарушение работы почек при сахарном диабете

