

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №6

«17» 06 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
«20»06 2025г.  
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*«Организация, формы и методы государственного санитарно-  
эпидемиологического надзора за условиями труда»*

**по основной специальности:**  
*гигиена труда*

**Трудоемкость:** 72 часа

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону, 2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, ученое звание профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенический инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда». Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

| №  | Фамилия, имя, отчество        | Учёная степень, звание | Занимаемая должность                                                                                                                             | Место работы                      |
|----|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | 2                             | 3                      | 4                                                                                                                                                | 5                                 |
| 1. | Машдиева Маяго-зель Сахиповна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России    | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Занина Марина Яковлевна       | к.м.н., доцент         | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России    | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3. | Калинина Марина Владимировна  | к.м.н., ассистент      | ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.03 гигиена труда, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1131.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся.**

Основная специальность – гигиена труда

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование навыков проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов; умения использовать лабораторно-инструментальные методы исследования с оформлением соответствующей документации.

Вид профессиональной деятельности: *медико-профилактическая деятельность*

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

## Связь Программы с профессиональным стандартом

| <b>Профессиональный стандарт 1:</b> Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508). |                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТФ</b> (Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека)                                                                                                                            | <b>Трудовые функции</b> |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>Код ТФ</b>           | <b>Наименование ТФ</b>                                                                                                      |
| В:                                                                                                                                                                                                                    | В/01.7                  | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок |
|                                                                                                                                                                                                                       | В/02.7                  | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека     |

## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

## Планируемые результаты обучения

| <b>ПК</b> | <b>Описание компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код ТФ профстандарта</b> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК-1      | готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда проведению санитарно-эпидемиологического обследования за условиями труда с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования                                                                                                                                                                                                      | В/01.7                      |
|           | <b>должен знать:</b><br>- законодательство Российской Федерации в области сельскохозяйственного производства, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации;<br>- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда;<br>- порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний |                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|      | <p>и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу;</li> <li>- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений).</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье населения;</li> <li>- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> <li>- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</li> <li>- выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение;</li> <li>- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы.</li> </ul> <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов;</li> <li>- методами лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;</li> <li>- оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</li> </ul> |        |
| ПК-2 | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В/02.7 |
|      | <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям;</li> <li>- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</li> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> <li>- санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</li> <li>- методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека;</li> <li>- комплексные показатели антропогенной нагрузки;</li> <li>- методика оценки риска для здоровья населения;</li> <li>- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов;</li> <li>- методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</li> </ul> |  |
|  | <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</li> <li>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации;</li> <li>- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | <p><b>должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>эпидемиологического благополучия населения района и города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- методиками проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений;</li> <li>- разработка оздоровительных мероприятий;</li> <li>- методами сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.5 Форма обучения

| <b>График обучения</b> | <b>Акад. часов<br/>в день</b> | <b>Дней<br/>в неделю</b> | <b>Общая продолжительность<br/>программы, месяцев<br/>(дней, недель)</b> |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма обучения</b>  |                               |                          |                                                                          |
| Очная                  | 6                             | 6                        | 2 недели, 12 дней                                                        |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

*«Организация, формы и методы*

*государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда», в объёме 72 часа*

| №№ | Наименование модулей                                                                                  | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе |    |    | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе |    |    | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------|----|----|-----------------|-------------|----|----|---------------------|----------------|
|    |                                                                                                       |             |                   | ЛЗ          | ПЗ | СЗ |                 | ЛЗ          | ПЗ | СЗ |                     |                |
| 1  | 2                                                                                                     | 3           | 4                 | 5           | 6  | 7  | 8               | 9           | 10 | 11 | 12                  | 13             |
|    | <b>Специальные дисциплины</b>                                                                         |             |                   |             |    |    |                 |             |    |    |                     |                |
| 1  | Психофизиологические факторы трудового процесса                                                       | 24          | 12                | 6           | 6  | -  | 12              | -           | 6  | 6  | ПК-1                | ПА             |
| 2  | Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда | 24          | 12                | 6           | 6  | -  | 12              | -           | 6  | 6  | ПК-1                | ПА             |
| 3  | Окружающая среда и здоровье населения                                                                 | 18          | 6                 | 6           | -  | -  | 12              | -           | 6  | 6  | ПК-1, ПК-2          | ПА             |
|    | <b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>                                                           | 66          | 30                | 18          | 12 | -  | 36              | -           | 18 | 18 |                     |                |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                            | 6           |                   |             |    |    |                 |             |    |    |                     | экзамен        |
|    | <b>Всего часов по программе</b>                                                                       | <b>72</b>   | 30                | 18          | 12 | -  | 36              | -           | 18 | 18 |                     |                |

## **2.2. Календарный учебный график.**

Учебные занятия проводятся в течение 2-х недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## **2.3. Рабочие программы учебных модулей.**

### **МОДУЛЬ 1**

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: Психофизиологические факторы трудового процесса

| Код  | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов             |
|------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Физиология трудовых процессов                                 |
| 1.2  | Психофизиологические основы рационализации трудовых процессов |

### **МОДУЛЬ 2**

Название модуля: Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Формы и методы работы, планирование работы по разделу гигиены труда |
| 2.2 | Анализ деятельности по разделу гигиены труда                        |
| 2.3 | Изучение состояния здоровья работников                              |

### **МОДУЛЬ 3**

рабочая программа фундаментальных дисциплин

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения

| Код  | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения                                                               |
| 3.2  | Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов |

## **2.4. Оценка качества освоения программы.**

### **2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.**

#### **2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:**

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 71-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 71                   | неудовлетворительно |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка             | Дескрипторы                                                                                                               |                                                                      |                                                                                       |                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | понимание проблемы                                                                                                        | анализ ситуации                                                      | навыки решения ситуации                                                               | профессиональное мышление                                                                   |
| отлично             | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы            | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления                                                  |
| хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                             | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации         | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе    |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации                                            | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию                            | Недостаточные навыки решения ситуации                                                 | Отсутствует                                                                                 |

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес                                                        | Этаж, кабинет        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) | 8 этаж, ауд. 814,819 |
| 2  | Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17                     | 1 этаж, ауд. 1       |
| 3  | ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67                                     | малый и большой зал  |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №  | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <i>мультимедийный презентационный комплекс</i>                                                                     |
| 2. | <i>Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования</i> |

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература для ВПО

| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Основная литература                                                                                                                                                                                              |
| 1. | Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный                                           |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 623с.                                                                                                  |
|    | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                        |
| 1. | Айдинов Г.В. Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ          |
| 2. | Айдинов Г.В. Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]; – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ                                   |
| 3. | Айдинов Г.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ -2017. – 112с.                         |
| 4. | Айдинов Г.В. Гигиена труда: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ                                    |
| 5. | Айдинов Г.В. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ |

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

|    | ЭЛЕКТОРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                        | Доступ<br>к ресурсу       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                       | Доступ неограничен        |
| 2  | Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                                                       | Доступ неограничен        |
| 3  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                  | Доступ неограничен        |
| 4  | Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                          | Доступ с компьютеров вуза |
| 5  | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                            | Открытый доступ           |
| 18 | Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> | Открытый доступ           |

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

## Профессорско-преподавательский состав программы

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество,</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>                                                                                                                                | <b>Место работы (основное/совмещение)</b>                             |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                | Машдиева Маягозель Сахиповна   | кандидат медицинских наук            | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов<br>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России                                     |
| 2                | Занина Марина Владимировна     | кандидат медицинских наук            | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов<br>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | Управления Роспотребнадзора по РО / ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3                | Калинина Марина Владимировна   | кандидат медицинских наук            | доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов<br>ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | Управления Роспотребнадзора по РО / ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей «Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда» со сроком освоения  
72 академических часа по специальности «Гигиена труда».

### МОДУЛЬ 1

#### Психофизиологические факторы трудового процесса

|    |                           |                                                                                  |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Кафедра                   | Гигиена №2                                                                       |
| 2  | Факультет                 | ФПК и ППС                                                                        |
| 3  | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна                                                     |
| 5  | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru                                                               |
| 6  | Моб. телефон              | 89614185222                                                                      |
| 7  | Кабинет №                 | 821                                                                              |
| 8  | Учебная дисциплина        | Гигиена труда                                                                    |
| 9  | Учебный предмет           | Гигиена труда                                                                    |
| 10 | Учебный год составления   | 2021                                                                             |
| 11 | Специальность             | Гигиена труда                                                                    |
| 12 | Форма обучения            | очная                                                                            |
| 13 | Модуль                    | Психофизиологические факторы трудового процесса                                  |
| 14 | Тема                      | 1.1, 1.2                                                                         |
| 15 | Количество вопросов       | 10                                                                               |
| 16 | Тип вопроса               | single                                                                           |
| 17 | Источник                  | -                                                                                |

#### Список тестовых заданий

|   |     |   |                                                             |  |  |
|---|-----|---|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 | 1.1 | 1 |                                                             |  |  |
|   |     |   | Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет |  |  |
|   |     |   | не более 1 часа                                             |  |  |
|   |     |   | не более 2 часов                                            |  |  |
|   | *   |   | не менее 30 минут                                           |  |  |

|   |     |   |                                                                                                                |  |  |
|---|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |   | в зависимости от условий труда                                                                                 |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                |  |  |
| 1 | 1.1 | 2 |                                                                                                                |  |  |
|   |     |   | Напряженность труда отражает преимущественную нагрузку на                                                      |  |  |
|   |     |   | мышечную систему, центральную нервную систему                                                                  |  |  |
|   | *   |   | сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему                                                       |  |  |
|   |     |   | опорно-двигательный аппарат, центральную нервную систему                                                       |  |  |
|   |     |   | центральную нервную систему                                                                                    |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                |  |  |
| 1 | 1.1 | 3 |                                                                                                                |  |  |
|   |     |   | К статической работе может быть отнесена работа по                                                             |  |  |
|   |     |   | поддержанию положения тела для выполнения производственных операций, перемещению груза против силы тяжести     |  |  |
|   |     |   | перемещению груза в направлении силы тяжести                                                                   |  |  |
|   | *   |   | поддержанию груза в неподвижном состоянии, поддержанию положения тела для выполнения производственных операций |  |  |
|   |     |   | перемещению груза против силы тяжести                                                                          |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                |  |  |
| 1 | 1.1 | 4 |                                                                                                                |  |  |
|   |     |   | Основные мероприятия по борьбе с монотонностью труда - это                                                     |  |  |
|   |     |   | уменьшение числа повторений операций                                                                           |  |  |
|   | *   |   | увеличение числа элементов в трудовых операциях, смена выполняемых операций                                    |  |  |
|   |     |   | постоянный темп и ритм выполняемых операций, смена выполняемых операций                                        |  |  |
|   |     |   | смена выполняемых операций                                                                                     |  |  |

|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 | 1.1 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |   | Классы условий труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на                                                                                                                                                                         |  |  |
|   |     |   | 2 класса                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |     |   | 3 класса                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   | *   |   | 4 класса                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |     |   | 5 класса                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 | 1.2 | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |   | Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда относятся к               |  |  |
|   |     |   | оптимальным                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|   | *   |   | допустимым                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   |     |   | вредным                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |     |   | опасным                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 | 1.2 | 7 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |   | Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов отсутствует или уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами(гигиеническими нормативами) условий труда относятся к |  |  |
|   | *   |   | оптимальным                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|   |     |   | допустимым                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|   |     |   | вредным                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |     |   | опасным                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1 | 1.2 | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |

|   |     |    |                                                                                  |  |  |
|---|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |    | Вредные условия труда<br>подразделяются на                                       |  |  |
|   |     |    | классы                                                                           |  |  |
|   | *   |    | степени, подклассы                                                               |  |  |
|   |     |    | подклассы                                                                        |  |  |
|   |     |    | уровни, классы                                                                   |  |  |
|   |     |    |                                                                                  |  |  |
| 1 | 1.2 | 9  |                                                                                  |  |  |
|   |     |    | Укажите особенности форм труда,<br>требующих значительной мышечной<br>активности |  |  |
|   | *   |    | повышенные энергетические затраты                                                |  |  |
|   |     |    | социальная неэффективность                                                       |  |  |
|   |     |    | потребность в длительном отдыхе                                                  |  |  |
|   |     |    | монотония                                                                        |  |  |
|   |     |    |                                                                                  |  |  |
| 1 | 1.1 | 10 |                                                                                  |  |  |
|   |     |    | Уровень энерготрат определяется<br>методом                                       |  |  |
|   |     |    | прямой калориметрии                                                              |  |  |
|   | *   |    | непрямой калориметрии                                                            |  |  |
|   |     |    | полного газового анализа,<br>спирометрии                                         |  |  |
|   |     |    | спирометрии, антропометрии                                                       |  |  |

## МОДУЛЬ 2

### Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда

|    |                                |                                                                                 |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Кафедра                        | Гигиена №2                                                                      |
| 2  | Факультет                      | ФПК и ППС                                                                       |
| 3  | Адрес (база)                   | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4  | Ответственный со-<br>ставитель | Машдиева Маягозель Сахиповна                                                    |
| 5  | E-mail                         | gigiena2rostgmu.ru                                                              |
| 6  | Моб. телефон                   | 89614185222                                                                     |
| 7  | Кабинет №                      | 821                                                                             |
| 8  | Учебная дисциплина             | Гигиена труда                                                                   |
| 9  | Учебный предмет                | Гигиена труда                                                                   |
| 10 | Учебный год состав-            | 2021                                                                            |

|    |                     |                                                                                                       |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ления               |                                                                                                       |
| 11 | Специальность       | Гигиена труда                                                                                         |
| 12 | Форма обучения      | очная                                                                                                 |
| 13 | Модуль              | Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда |
| 14 | Тема                | 2.1, 2.2, 2.3                                                                                         |
| 15 | Количество вопросов | 10                                                                                                    |
| 16 | Тип вопроса         | <i>single</i>                                                                                         |
| 17 | Источник            | -                                                                                                     |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |                                                                 |  |  |
|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| 2 | 2.1 | 1 |                                                                 |  |  |
|   |     |   | Условия труда не делятся на классы                              |  |  |
|   |     |   | предельные, опасные                                             |  |  |
|   |     |   | вредные, допустимые                                             |  |  |
|   |     |   | вредные, допустимые, опасные                                    |  |  |
|   | *   |   | предельные, опасные, вредные, допустимые                        |  |  |
|   |     |   |                                                                 |  |  |
| 2 | 2.5 | 2 |                                                                 |  |  |
|   |     |   | Гигиенические нормативы условий труда – это не                  |  |  |
|   | *   |   | БВК, ПДК, ОБУВ, СанПиН                                          |  |  |
|   |     |   | ГОСТ, ПДК, ОБУВ, СанПиН                                         |  |  |
|   |     |   | МР, ПДК, ОБУВ, СанПиН                                           |  |  |
|   |     |   | БВК, ПДК, ФЗ, СанПиН                                            |  |  |
|   |     |   |                                                                 |  |  |
| 2 | 2.1 | 3 |                                                                 |  |  |
|   |     |   | За создание нормальных условий труда на предприятии отвечает    |  |  |
|   |     |   | профсоюз                                                        |  |  |
|   |     |   | инспекция по труду                                              |  |  |
|   | *   |   | работодатель                                                    |  |  |
|   |     |   | общественный инспектор по охране труда                          |  |  |
|   |     |   |                                                                 |  |  |
| 2 | 2.5 | 4 |                                                                 |  |  |
|   |     |   | Производственный контроль на предприятии планирует и организует |  |  |

|   |     |   |                                                                                                   |  |  |
|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | *   |   | руководитель организации                                                                          |  |  |
|   |     |   | инспекция по труду                                                                                |  |  |
|   |     |   | профсоюз                                                                                          |  |  |
|   |     |   | эколог, врач по гигиене труда                                                                     |  |  |
|   |     |   |                                                                                                   |  |  |
| 2 | 2.1 | 5 |                                                                                                   |  |  |
|   |     |   | Режим эксплуатации<br>производственного объекта в период<br>опробования и приемки<br>определяется |  |  |
|   |     |   | заказчиком                                                                                        |  |  |
|   |     |   | инвестором                                                                                        |  |  |
|   | *   |   | представителем надзорного органа                                                                  |  |  |
|   |     |   | генподрядчиком                                                                                    |  |  |
|   |     |   |                                                                                                   |  |  |
| 2 | 2.2 | 6 |                                                                                                   |  |  |
|   |     |   | Экспертизу проектов<br>производственных объектов<br>проводят                                      |  |  |
|   |     |   | выборочно                                                                                         |  |  |
|   |     |   | при отступлении от действующих<br>норм и правил                                                   |  |  |
|   |     |   | во всех случаях                                                                                   |  |  |
|   | *   |   | при отсутствии на данное<br>производство СанПиН                                                   |  |  |
|   |     |   |                                                                                                   |  |  |
| 2 | 2.1 | 7 |                                                                                                   |  |  |
|   |     |   | Размеры санитарно-защитной зоны<br>(СЗЗ) устанавливают от границы<br>селитебной зоны до           |  |  |
|   |     |   | источников загрязнения атмосферы                                                                  |  |  |
|   | *   |   | границ промышленного предприятия                                                                  |  |  |
|   |     |   | зданий и сооружений, являющимися<br>источниками физических факторов<br>(шума, вибрации)           |  |  |
|   |     |   | дымовых труб производственных<br>котельных                                                        |  |  |
|   |     |   |                                                                                                   |  |  |
| 2 | 2.1 | 8 |                                                                                                   |  |  |
|   |     |   | Минимальные размеры<br>санитарно-защитной зоны в                                                  |  |  |

|   |     |    |                                                                                                        |  |  |
|---|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |    | зависимости от класса и мощности предприятия должны быть (м)                                           |  |  |
|   | *   |    | 50 - 1000                                                                                              |  |  |
|   |     |    | 100 - 1000                                                                                             |  |  |
|   |     |    | 50 - 2000                                                                                              |  |  |
|   |     |    | 100 – 2000                                                                                             |  |  |
|   |     |    |                                                                                                        |  |  |
| 2 | 2.1 | 9  |                                                                                                        |  |  |
|   |     |    | Размеры зоны ограниченной застройки (ЗОЗ) от источников ЭМИ РЧ определяются путем расчета для высот, м |  |  |
|   |     |    | 1,0                                                                                                    |  |  |
|   |     |    | 2,0                                                                                                    |  |  |
|   |     |    | 3,0                                                                                                    |  |  |
|   | *   |    | в зависимости от этажности перспективной застройки                                                     |  |  |
|   |     |    |                                                                                                        |  |  |
| 2 | 2.5 | 10 |                                                                                                        |  |  |
|   |     |    | Право подписи гигиенического заключения имеют                                                          |  |  |
|   |     |    | зав. оперативным отделением УРоспотребнадзора                                                          |  |  |
|   |     |    | зав санитарно-гигиенической лабораторией ФГУЗ «ЦГ и Э»                                                 |  |  |
|   |     |    | зав. отделением гигиенической экспертизы продукции                                                     |  |  |
|   | *   |    | руководителем УРоспотребнадзора и его заместителем                                                     |  |  |

### МОДУЛЬ 3

#### Окружающая среда и здоровье населения

|   |                           |                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кафедра                   | Гигиена №2                                                                      |
| 2 | Факультет                 | ФПК и ППС                                                                       |
| 3 | Адрес (база)              | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Машдиева Маягозель Сахиповна                                                    |
| 5 | E-mail                    | gigiena2rostgmu.ru                                                              |
| 6 | Моб. телефон              | 89614185222                                                                     |

|    |                         |                                       |
|----|-------------------------|---------------------------------------|
| 7  | Кабинет №               | 821                                   |
| 8  | Учебная дисциплина      | Гигиена труда                         |
| 9  | Учебный предмет         | Гигиена труда                         |
| 10 | Учебный год составления | 2021                                  |
| 11 | Специальность           | Гигиена труда                         |
| 12 | Форма обучения          | очная                                 |
| 13 | Модуль                  | Окружающая среда и здоровье населения |
| 14 | Тема                    | 3.1, 3.2                              |
| 15 | Количество вопросов     | 10                                    |
| 16 | Тип вопроса             | <i>single</i>                         |
| 17 | Источник                | -                                     |

### Список тестовых заданий

|   |     |   |                                                                                              |  |  |
|---|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 | 3.2 | 1 |                                                                                              |  |  |
| 1 |     |   | Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является          |  |  |
|   |     |   | уровень детской смертности                                                                   |  |  |
|   |     |   | средняя продолжительность жизни                                                              |  |  |
|   | *   |   | ожидаемая продолжительность здоровой жизни                                                   |  |  |
|   |     |   | трудовой потенциал населения                                                                 |  |  |
|   |     |   |                                                                                              |  |  |
| 3 | 3.1 | 2 |                                                                                              |  |  |
| 1 |     |   | изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории |  |  |
|   | *   |   | предпочтительна группа населения                                                             |  |  |
|   |     |   | дети                                                                                         |  |  |
|   |     |   | подростки                                                                                    |  |  |
|   |     |   | взрослые                                                                                     |  |  |
|   |     |   | пожилые                                                                                      |  |  |
|   |     |   |                                                                                              |  |  |
| 3 | 3.2 | 3 |                                                                                              |  |  |
|   |     |   | В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения,                                |  |  |
|   |     |   | наибольший удельный вес имеют                                                                |  |  |
|   |     |   | наследственность                                                                             |  |  |

|   |     |   |                                                                                                                                             |  |  |
|---|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |   | социально-экономические условия                                                                                                             |  |  |
|   |     |   | природно-климатические условия                                                                                                              |  |  |
|   | *   |   | образ жизни                                                                                                                                 |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 3 | 3.2 | 4 |                                                                                                                                             |  |  |
|   |     |   | Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности                                                  |  |  |
|   | *   |   | листок нетрудоспособности                                                                                                                   |  |  |
|   |     |   | медицинская карта                                                                                                                           |  |  |
|   |     |   | карта выбывшего из стационара                                                                                                               |  |  |
|   |     |   | контрольная карта диспансерного наблюдения                                                                                                  |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 3 | 3.2 | 5 |                                                                                                                                             |  |  |
|   |     |   | Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является                                                             |  |  |
|   | *   |   | первичное обращение по поводу конкретного заболевания                                                                                       |  |  |
|   |     |   | посещение больного по поводу заболевания                                                                                                    |  |  |
|   |     |   | заболевание, выявленное при медицинском осмотре                                                                                             |  |  |
|   |     |   | больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году                                                                           |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 3 | 3.2 | 6 |                                                                                                                                             |  |  |
|   |     |   | Основные методы изучения заболеваемости все, кроме                                                                                          |  |  |
|   |     |   | по причинам смерти                                                                                                                          |  |  |
|   |     |   | по обращаемости                                                                                                                             |  |  |
|   | *   |   | по данным переписи населения                                                                                                                |  |  |
|   |     |   | по данным медицинских осмотров                                                                                                              |  |  |
|   |     |   |                                                                                                                                             |  |  |
| 3 | 3.3 | 7 |                                                                                                                                             |  |  |
|   |     |   | Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии? |  |  |

|   |     |    |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |     |    | по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения                                                                                                                                 |  |  |
|   |     |    | по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи                                                                                                                                 |  |  |
|   | *   |    | по причинам смерти                                                                                                                                                                    |  |  |
|   |     |    | по данным медицинских осмотров                                                                                                                                                        |  |  |
|   |     |    |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 | 3.3 | 8  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |    | Общая заболеваемость – это                                                                                                                                                            |  |  |
|   |     |    | показатель заболеваемости по данным обращаемости                                                                                                                                      |  |  |
|   |     |    | заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации                                                                                                      |  |  |
|   | *   |    | совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году               |  |  |
|   |     |    | учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость |  |  |
|   |     |    |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 | 3.2 | 9  |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |    | К первичной профилактике следует относить                                                                                                                                             |  |  |
|   |     |    | раннюю диагностику заболеваний                                                                                                                                                        |  |  |
|   | *   |    | оздоровление окружающей среды                                                                                                                                                         |  |  |
|   |     |    | профилактическую госпитализацию                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |    | оздоровление окружающей среды                                                                                                                                                         |  |  |
|   |     |    |                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 | 3.2 | 10 |                                                                                                                                                                                       |  |  |
|   |     |    | Компонентами системы первичной профилактики являются                                                                                                                                  |  |  |
|   |     |    | реабилитационные мероприятия                                                                                                                                                          |  |  |
|   | *   |    | диспансеризация, оздоровление окружающей среды,                                                                                                                                       |  |  |

|  |  |  |                                                        |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | здоровый образ жизни,<br>мониторинг здоровья населения |  |  |
|  |  |  | диспансеризация                                        |  |  |
|  |  |  | мониторинг здоровья населения                          |  |  |

## 2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В цехе по сборке двигателей трудовая деятельность рабочих сводится к укладке катушек в статор электродвигателей. На работников действует постоянный шум, источником которого являются работа подъёмных кранов и вентиляционных устройств. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 1000, 2000, 4000, 8000, Гц 76, 75, 81, 74 эквивалентный уровень звука 82 дБА (ПДУ – 75, 73, 71, 69, 80 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Показатели микроклимата при намотке катушек в зимний период составляют: температура воздуха 20,0 °С (норма 17–23 °С), относительная влажность воздуха – 72% (норма 15–75%), скорость движения воздуха 0,5 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Категория работ по уровню энерготрат – I а. Укладчикам статоров приходится различать детали размером 0,3–0,5 мм, контраст с фоном средний, фон тёмный. Разряд зрительных работ – III б. Работа связана с опасностью получения травм. В цехе имеется искусственное и естественное освещение. Искусственное – общее, равномерное, люминесцентное. Уровни освещённости рабочих поверхностей составляют 100–180 лк (норма 200–300 лк)

### ВОПРОСЫ

1. Оцените уровни звукового давления в цехе сборки статоров на рабочем месте.
  - а. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 3, 6, 11, 9 дБА соответственно.\*
  - б. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц не превышают допустимые уровни.
  - с. Измеренные уровни звукового давления на частотах 1000, 2000, 4000, 8000 Гц превышают допустимые уровни на 6, 3, 9, 11 дБА соответственно.
2. Где проводилось определение уровней шума на участке укладки катушек в статоры?
  - а. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на уровне органа слуха.\*
  - б. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на 7 сантиметров выше уровне органа слуха.
  - с. Измерения проводились на рабочем месте, микрофон располагался на 5 сантиметров ниже уровня органа слуха.

3. Какой уровень освещённости на рабочем месте в цехе сборки статоров при укладке катушек.

а. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях не соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3300-17.

б. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16.

с. Измеренные уровни искусственной освещенности на рабочих поверхностях не соответствуют требованиям СанПиН 2.2.4.3359-16.\*

2. При проведении плановой проверки соответствия деятельности автосервиса, который организует перевозки пассажиров, требованиям нормативных документов экспертами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» выполнены измерения уровней вибрации на рабочих местах водителей маршруток.

#### ВОПРОСЫ

1. Назовите приборы для измерения вибрации?

а. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; анализатор спектра экофизика-110А; виброметр Svan.\*

б. Приборы для измерения вибрации: ассистент, шумомер-виброметр виброметр; анализатор спектра экофизика-110А;

с. Приборы для измерения вибрации: шумомер-виброметр виброметр, анализатор спектра; виброметр Svan.

2. Какие виды вибрационного воздействия оказывают влияние на водителей маршруток, перечислите нормируемые показатели и параметры, единицы измерения и определите источники вибрации.

а. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.\*

б. На водителей воздействует общая и локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по оси X. Единицы измерения дБ.

с. На водителей воздействует локальная вибрация. Локальная вибрация, передающаяся от ручного управления машинами. Нормируемые показатели скорректированные и эквивалентные скорректированные значения и их уровни по осям X, Y, Z. Единицы измерения дБ.

3. Обозначьте точки контроля при проведении измерений общей и локальной вибрации у водителей.

а. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

б. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья и опора ног. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.\*

с. Точки контроля при проведении измерений общей вибрации: поверхность сиденья. Точка контроля при проведении измерений локальной вибрации - рулевое колесо.

3. На предприятии «Красный литейщик», будут организовать участок рентгеновской дефектоскопии металлических изделий, на котором собираются работать 3 мужчины (17, 33 и 51 лет) и 2 женщины (34 и 46 лет).

## ВОПРОСЫ

1. На какой вид деятельности необходимо получить предприятию Лицензию? На какое время выдается эта лицензия?

а. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком на 5 лет.

б. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком действия - бессрочно.\*

с. Лицензию выдают на вид деятельности - в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих), сроком на 10 лет.

2. На соответствие чему необходимо получить предприятию Санитарно-эпидемиологическое заключение? На какой срок оно выдается?

а. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 10 лет

б. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 5 лет\*

с. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии условий труда требованиям санитарных норм и правил, на срок не более 2.5 года

3. Может ли предлагаемый контингент работников работать на участке рентгеновской дефектоскопии?

а. Может, без исключений

б. Может, за исключением парня 17 лет.\*

с. Может, за исключением женщины 34 лет.

3. В ремонтно-механическом цехе обрабатываются металлы путем резания на фрезерных и токарных станках с использованием смазочно-охлаждающих жидкостей (основа СОЖ – масла минеральные, нефтяные). В воздухе рабочей зоны у станков токарей-фрезеровщиков углеводороды определены в концентрациях до 380 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 300 мг/м<sup>3</sup>), аэрозоль масел нефтяных до – 35 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 5 мг/м<sup>3</sup>). Эквивалентный уровень звука достигает 90 дБА (ПДУ – 80 дБА). Цех оборудован приточно-вытяжной вентиляцией.

## ВОПРОСЫ

1. При обработке металлов резанием на фрезерных и токарных станках, оцените условия труда по показателям шума в механическом цехе.

- a. Класс условий труда по шуму 3.1 не вредный
- b. Класс условий труда по шуму 3.1 вредный\*
- c. Класс условий труда по шуму 2 вредный

2. Оцените содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны в механическом цехе.

- a. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.2 вредный\*
- b. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.1 вредный
- c. Класс условий труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны 3.2 не вредный

3. Оцените по косвенному показателю эффективность системы вентиляции.

- a. Эффективная система вентиляции т. к. приточно-вытяжная
- b. Не эффективная система вентиляции т. к. приточная
- c. Не эффективная система вентиляции т. к. приточно-вытяжная\*

4. В цехе происходит сборка деталей на конвейере. Слесари-сборщики осуществляют пайку деталей сплавами, содержащими 30–60% свинца. На эту работу тратится до 60% рабочего времени. В воздухе рабочей зоны обнаружен аэрозоль свинца в среднесменных концентрациях 0,3 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 0,05 мг/м<sup>3</sup>). Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией.

## ВОПРОСЫ

1. Оцените вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере.

- a. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере не превышают ПДК.
- b. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере превышают ПДК В 3 раза класс условий труда – вредный 3.2
- c. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере превышают ПДК В 2 раза класс условий труда – вредный 3.1\*

2. Эффективна ли система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере?

- a. Неэффективная система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.\*
- b. Эффективная система вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.

с. Неэффективная система вентиляции по естественному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.

3. Как называется приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся периодические и предварительные медицинские осмотры.

а. Приказом МЗ от 28.01.2021 № 29н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.\*

б. Приказом МЗ от 24.01.2021 № 15н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.

с. Приказом МЗ от 28.01.2020 № 28н утверждены перечни вредных и (или) опасных производственных факторов, перечни работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, а также порядок проведения медицинских осмотров, медицинские противопоказания к допуску к работам.

5. В сборочном цехе выделен сварочный участок, где осуществляется ручная дуговая электросварка марганцевыми электродами. В воздухе рабочей зоны выявлен сварочный аэрозоль (с содержанием марганца до 20%) в концентрации (среднесменной) 0,3 мг/м<sup>3</sup> (ПДК – 0,1 мг/м<sup>3</sup>), а никеля 0,03 мг/м<sup>3</sup> (ПДК- 0,05 мг/м<sup>3</sup>). Цех оборудован приточной и вытяжной обще обменной вентиляцией. На рабочих местах электросварщиков имеется местная механическая вытяжная система вентиляции.

## ВОПРОСЫ

1. Оцените условия труда по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

а. ПДК марганца (среднесменная) превышает допустимую в 2 раза, класс условий труда 3.1 вредный, а ПДК никеля в норме

б. ПДК марганца (среднесменная) превышает допустимую в 3 раза, класс условий труда 3.1 вредный, а ПДК никеля в норме\*

с. ПДК марганца (среднесменная) не превышает допустимую концентрацию.

2. Назовите вредный и опасный производственный фактор, определяющий условия проведения периодических медосмотров.

а. Марганец и его соединения\*

б. Калий и его соединения

с. Никель и его соединения

3. Оцените эффективность системы вентиляции по косвенному показателю

- а. Учитывая, что на рабочем месте сварщиков превышает среднесменная концентрация сварочного аэрозоля, можно сделать вывод, что обще обменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает неэффективно.\*
- б. Обще обменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает эффективно.
- с. Учитывая, что на рабочем месте сварщиков превышает среднесменная концентрация сварочного аэрозоля, можно сделать вывод, что обще обменная приточная и местная вытяжная система вентиляции работает эффективно.