

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17»06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-
профилактических учреждениях»**

по основной специальности: Гигиеническое воспитание

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях»* обсуждена и одобрена на заседании кафедры *гигиены № 2* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, ученое звание профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Алексеенко С.П., к.м.н., заведующий отделом – врач по гигиене питания отдела санитарно-гигиенической инспекционной деятельности Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях» (далее – Программа), разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены № 2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Машдиева Маяго-зель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.04 гигиеническое воспитание, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1132.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Гигиеническое воспитание

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование навыков гигиенического обучения и воспитания в лечебно-профилактических учреждениях; умения оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, для разработки профилактических мероприятий и программ по сохранению жизни и здоровья населения

Вид профессиональной деятельности: Медико-профилактическая деятельность

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>С: Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</i>	<i>С/01.7</i>	<i>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к проведению эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в лечебно-профилактических учреждениях, санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья должен знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций должен уметь: - оценивать факторы среды обитания, в том числе интеграль-	<i>С/01.7</i>

	ные показатели, и влияние на здоровье населения. - проводить гигиеническое обучение и воспитание персонала и больных в лечебно-профилактических учреждениях для профилактики внутрибольничных инфекций; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий	
	должен владеть: - методами проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий; участия в сборе данных о заболеваемости населения и проведение других статистических исследований с применением информационных технологий; - методикой оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; - методикой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в лечебно-профилактических учреждениях.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях», в объёме

36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ		ЛЗ	ПЗ	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Специальные дисциплины											
1	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья	6	6	2	-	4	-	-	-	-	ПК-1	ПА
2	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях	28	18	6	12	-	10	4	-	6	ПК-1	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	10	4	-	6		
	Итоговая аттестация	2										экзамен
	Всего часов по программе	36	24	8	12	4	10	4	-	6		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Основы организации здравоохранения и общественного здоровья

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Теоретические основы организации здравоохранения в области охраны здоровья граждан. Перспективы развития отечественного здравоохранения
1.2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан
1.3	Национальный проект «Здоровье»

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Центры медицинской профилактики – ведущие учреждения службы медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения
2.2	Работа в отделениях, кабинетах медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни
2.3	Работа врачебно-физкультурных диспансеров по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни
2.4	Работа по гигиеническому обучению в учреждениях Роспотребнадзора

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
Основная литература	
1.	Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР
Дополнительная литература	
1.	Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР
2.	Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машдиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
3.	Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК
4.	Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеев, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК
5.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза

5	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6	Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
4.	Машдиева Маяго-зель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н., ассистент	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «*Организация работы по гигиеническому
воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях*» со сроком освоения
36 академических часа по специальности «*Гигиеническое воспитание*».

МОДУЛЬ 1

Основы организации здравоохранения и общественного здоровья

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машидиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиеническое воспитание
9	Учебный предмет	Гигиеническое воспитание
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиеническое воспитание
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Основы организации здравоохранения и общественного здоровья
14	Тема	1.1, 1.2, 1.3
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
---	-----	---	--	--	--

1			В Российской Федерации для обозначения науки, изучающей общественное здоровье, применяется название		
			социальная гигиена и организация здравоохранения		
			социальная гигиена		
	*		общественное здоровье и здравоохранение		
			профилактическая медицина		
1	1.2	2			
1			В науку «общественное здоровье» включено изучение		
			заболеваемости		
			биологических факторов		
			Смертности; биологических факторов		
	*		Заболеваемости; биологических факторов; смертности		
1	1.3	3			
			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
			трудовой потенциал населения		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
1	1.3	4			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
			качество медицинской помощи		
1	1.2	5			

			Какие из показателей используются при определении стратегии охраны здоровья населения		
			показатели инвалидизации		
			показатели заболеваемости		
			демографические показатели; показатели инвалидизации		
	*		показатели инвалидизации; показатели заболеваемости; демографические показатели		
1	1.1	6			
			Обязательным условием формирования образа жизни является		
			отношение общества к здоровью;		
			общегосударственные мероприятия		
			общегосударственные мероприятия		
			индивидуальное поведение		
	*		отношение общества к здоровью;		
			общегосударственные мероприятия;		
			индивидуальное поведение		
1	1.2	7			
			Основными показателями общественного здоровья не являются		
	*		показатели летальности		
			показатели заболеваемости		
			показатели инвалидности		
			демографические показатели		
1	1.2	8			
			Характеристиками общественного здоровья не являются		
	*		показатели трудовой активности населения		
			демографические показатели		
			показатели заболеваемости		
			показатели инвалидности		
1	1.3	9			
			Среди приведенных факторов, фор-		

			мирующих здоровье человека, наименьший удельный вес приходится на		
			образование		
			наследственные факторы		
			состояние окружающей среды		
	*		медицинскую помощь		
1	1.2	10			
			Оценка риска здоровью - это		
			мониторинг состояния окружающей среды		
	*		вид экспертных работ, направленных на определения вероятности нарушения здоровья в результате воздействия вредного фактора		
			вид экспертных работ, направленных на определения ущерба здоровью		
			моделирование загрязнения окружающей среды		
1			Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией Здравоохранения		
			«здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде		
	*		«здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия		
			«здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума		
			«здоровье» - это состояние полной реализации биологических потребностей индивидуума		
1	1.3	11			
			Уровень жизни – это		
	*		структура доходов на человека		
			национально общественный поря-		

			док жизни, быта, культуры		
			психологические индивидуальные особенности поведения		
			планирование семьи		
1	1.3	12			
			Стиль жизни – это		
			национально общественный порядок жизни, быта, культуры		
	*		психологические индивидуальные особенности поведения		
			структура доходов на человека		
			планирование семьи		
1	1.3	13			
			Уклад жизни – это		
	*		национально общественный порядок жизни, быта, культуры		
			психологические индивидуальные особенности поведения		
			структура доходов на человека		
			планирование семьи		
1	1.3	14			
			К антропометрическим параметрам физического развития относятся		
			тургор кожи		
	*		рост		
			артериальное давление		
			ЧСС		
1	1.3	15			
			К физиометрическим параметрам физического развития относятся		
			тургор кожи		
			рост		
	*		артериальное давление		
			вес		

МОДУЛЬ 2

Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях

1	Кафедра	Гигиена №2
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Машдиева Маягозель Сахиповна
5	E-mail	gigiena2rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89614185222
7	Кабинет №	821
8	Учебная дисциплина	Гигиеническое воспитание
9	Учебный предмет	Гигиеническое воспитание
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Гигиеническое воспитание
12	Форма обучения	очная
13	Модуль	Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях
14	Тема	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
15	Количество вопросов	15
16	Тип вопроса	single
17	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
1			Запас наркотических средств в аптеке ЛПО не должен превышать потребности		
			трехдневной		
			пятидневной		
	*		двухнедельной		
			месячной		
4	2.1	2			

1			Запас наркотических средств в отделении ЛПО не должен превышать потребности		
	*		трехдневной		
			пятидневной		
			двухнедельной		
			месячной		
2	2.2	3			
			Меры профилактики внутрибольничных инфекций предусмотрены инструкциями по		
	*		санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ		
			лечению нозологических форм болезни		
			лечебно-охранительному режиму		
			исследованиям пациента		
2	2.2	4			
			Ответственность за нарушения санэпидрежима в стационаре возлагается на		
	*		главного врача		
			главную медсестру		
			старшую медсестру		
			заведующую отделением		
2	2.1	5			
			Периодичность обучения медперсонала ЛПУ и сдача зачета по санэпидрежиму составляет		
			1 раз в месяц		
			1 раз в квартал		
	*		2 раза в год		
			1 раз в год		
2	2.2	6			
			Занятия по изучению приказа по санэпидрежиму ЛПУ со средним и младшим медперсоналом отделе-		

			ния и контроль знаний проводит		
			начмед		
			главный врач		
			зав отделением		
	*		старшая медсестра (акушерка)		
2	2.4	7			
			Инфекционное заболевание, которым пациент заражается в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называется инфекцией		
	*		внутрибольничной		
			карантинной		
			особо опасной		
			воздушно-капельной		
2	2.1	8			
			Внутрибольничная инфекция развивается только при наличии		
			источника инфекции		
			источника инфекции и восприимчивого человека		
			больного человека		
	*		источника инфекции, факторов передачи и восприимчивого человека		
2	2.2	9			
			Высота помещений в зданиях ЛПО допускается не менее		
	*		2,6		
			2,8		
			3,0		
			3,3		
2	2.2	10			
			Обязательное использование одноразовых масок во всех отделениях медучреждения предусматривается		
	*		в период эпидемиологического не-		

			благополучия		
			на усмотрение администрации		
			на усмотрение эпидемиолога		
			постоянно		
2	2.2	11			
			Целью первичной профилактики является		
			устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания		
			формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения		
			реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности		
	*		предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний		
2	2.2	12			
			Целью вторичной профилактики является		
	*		устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания		
			формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения		
			реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности		
			предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний		
2	2.2	13			
			Целью третичной профилактики яв-		

			ляется		
			устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания		
			формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения		
	*		реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности		
			предупреждение возникновения и воздействия факторов риска заболеваний		
2	2.2	14			
			Проведение социологических исследований по выявлению уровня медицинских и санитарно гигиенических знаний среди населения является компетенцией		
	*		учреждений Роспотребнадзора		
			лечебно-профилактического учреждения		
			центра медицинской профилактики		
			медицинские учреждения		
2	2.2	15			
			Средствами метода наглядной (изобразительной) пропаганды гигиенических знаний являются		
	*		выставки		
			радио		
			статьи		
			лекции		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. При оформлении педагог Иванова Б. в ДДО отказалась проходить гигиеническое обучение.

ВОПРОСЫ

1. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан, каким документом это подтверждается?

а. Да, гигиеническое обучение и воспитание является обязанностью граждан (статья 36 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ, 1999г*

б. Да, гигиеническое обучение и воспитание является обязанностью граждан Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

с. Нет, гигиеническое обучение и воспитание не является обязанностью граждан (Конституция РФ)

2. Целью гигиенического образования и воспитания является?

а. определении возможных диагнозов больного на основе знаний предметной области и данных его обследования

б. развитие и совершенствование санитарной и гигиенической культуры граждан, групп населения и общества в целом.*

с. достижение наилучшего клинического результата с максимально возможным повышением качества и удлинением продолжительности жизни

3. Основными условиями гигиенического образования и воспитания населения являются

а. активность, направленность (адресность), актуальность

б. постоянство (непрерывность), направленность (адресность), актуальность

с. активность, постоянство (непрерывность), направленность (адресность), актуальность*

2. Кондитер Петрова Н. работает поваром в кондитерском цехе. Последний раз проходила гигиеническую подготовку 2 года назад.

ВОПРОСЫ

1. Соответствует ли это требованиям законодательства, пояснить

а. не соответствует, все работники связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию - ежегодно*

б. Соответствует, все работники связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию - 1 раз в 2 года

с. Соответствует, все работники связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию - 1 раз в 3 года

2. Какой документ регулирует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников

а. приказ Министерства здравоохранения РФ «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций» № 279, 2002г.

б. приказ Министерства здравоохранения РФ «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций» № 229, 2000г.*

с. приказ Министерства здравоохранения РФ «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций» № 189, 2004г.

3. Дайте определение термину гигиеническое воспитание

а. представляет собой комплексную просветительную, обучающую и собственно воспитательную деятельность, направленную на формирование позитивного в отношении здоровья стиля жизни индивидуума, группы лиц, общества в целом*

б. это целенаправленный и организованный процесс формирования личности

с. совокупность организованных мероприятий, направленных на получение знаний, умений, приобретение опыта

3. Повар Кондратьев И. в очередной раз проходит гигиеническое обучение.

1. Какие существуют формы профессиональной гигиенической подготовки?

а. Заочная.

б. Очно-заочная, очная.

с. Заочная, очно-заочная, очная.*

2. Как часто должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку работники?

а. Все работники должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию 2 раз в года, а связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников - ежегодно

б. Все работники должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию 1 раз в два года, а связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников – ежегодно*

с. Все работники должны проходить профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию 3 раз в года, а связанные с мясо-молочной и кремово-кондитерской продукцией, детским питанием, питанием дошкольников – ежегодно

3. Санитарное просвещение в пропаганде медицинских знаний и воспитании населения играет

а. Главную роль

б. Второстепенную роль

с. Не играет роли

4. Воспитателю Кондратьевой И. при устройстве на работу в ДДО отказали в прохождении гигиенического обучения.

1. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан

а. Да, гигиеническое обучение и воспитание является обязанностью граждан (статья 36 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ, 1999г.

б. Нет, гигиеническое обучение и воспитание не является обязанностью граждан (статья 36 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ, 1999г.

с. Да, гигиеническое обучение и воспитание является обязанностью граждан (Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации")

2. Дайте определение термину гигиеническое воспитание

а. представляет собой комплексную просветительную, обучающую и собственно воспитательную деятельность, направленную на формирование позитивного в отношении здоровья стиля жизни индивидуума, группы лиц, общества в целом*

б. это целенаправленный и организованный процесс формирования личности

с. совокупность организованных мероприятий, направленных на получение знаний, умений, приобретение опыта

3. Принцип последовательности – принцип гигиенического воспитания

а. Ориентирующий на наиболее важную и своевременную гигиеническую информацию

б. Предусматривающий выделение основных этапов и его логической преемственности*

с. Выражающий его направленность на повышение активности личности, группы лиц

5. Сергеева Н. работает руководителем кафе «Лилия». В последний раз проходила гигиеническую подготовку 3 года назад.

1. Соответствует ли это требованиям законодательства

а. Соответствует

б. Нет, не соответствует.

с. Руководители предприятий общественного питания не проходят гигиеническую аттестацию

2. Как часто должны проходить профессиональную гигиеническую аттестацию руководители предприятий общественного питания

а. Руководители предприятий общественного питания не проходят гигиеническую аттестацию

б. Руководители предприятий общественного питания проходят гигиеническую аттестацию один раз в 2 года*

с. Руководители предприятий общественного питания проходят гигиеническую аттестацию один раз в года

3. Принципы гигиенического воспитания

а. Систематичность, преемственность, дифференцированность, целенаправленность*

б. Систематичность , преемственность, этапность, целенаправленность

с. Систематичность, дифференцированность, этапность, целенаправленность