

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» 06 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора»

по основной специальности: Общая гигиена

по смежным специальностям: Гигиеническое воспитание, гигиена детей и подростков

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: Очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Квасов Алексей Романович, профессор, заведующий кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Симилейская Бэлла Сергеевна, к.м.н., заведующая – врач по общей гигиене токсиколого-гигиенической лаборатории Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора» (далее - Программа) раз-
работана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены №2
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России,
И.о. заведующего кафедрой гигиены Мусиенко С.А.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, от- чество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Мусиенко С.А.	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессио- нальной переподготовки специ- алистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Машдиева Маяго- зель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Занина Марина Яко- влевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Мусиенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6.	Алексеев Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).
- ФГОС ВО по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1135.
- ФГОС ВО по специальности 32.08.01 гигиена детей и подростков, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1129.
- ФГОС ВО по специальности 32.08.04 гигиеническое воспитание, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. N 1132.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Общая гигиена

Смежные специальности – Гигиеническое воспитание, гигиена детей и подростков.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Общая гигиена», а именно:

- обновление теоретических и практических знаний в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
- формирование системы теоретических знаний и практических умений в области осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков при выполнении мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценки состояния здоровья населения; оценки состояния среды обитания населения; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Вид профессиональной деятельности: медико-профилактическая деятельность.

Уровень квалификации: 7

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н, регистрационный номер 508).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</i>	<i>А/01.7</i>	<i>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</i>
<i>В: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</i>	<i>В/01.7</i>	<i>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</i>

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7
	должен знать: - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - правовые основы в области защиты прав потребителей; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы построения здорового образа жизни	
	должен уметь: - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; - пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; - производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	
	должен владеть: - провести проверку информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке; - обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; - методом отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;	

	- методами проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; - методам составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; составление акта расследования; составление акта проверки	
ПК-2	готовность к проведению санитарно-эпидемиологического обследования, экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; умения использовать лабораторно-инструментальных методы исследований с оформлением соответствующей документации. должен знать: - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы - Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях должен уметь: - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здо-	В/01.7

	ровье человека; - оценивать документы, характеризующие показатели факторов среды обитания, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; - выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение; - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы.	
	должен владеть: - методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок факторов среды обитания; - методами лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка; - Оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Специальные дисциплины													
1.1	Окружающая среда и здоровье населения	6	6	2	-	4	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ТК
1.2	Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора	28	18	6	12	-	-	10	4	6	-	-	ПК-2	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	24	8	12	4	-	10	4	6	-	-		
	Итоговая аттестация	2		экзамен										
	Всего часов по программе	36	24	8	12	4	-	10	4	6	-	-		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Окружающая среда и здоровье населения.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1.	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения
1.2	Методология оценки многосредовых воздействий – характеристика агрегированных и кумулятивных рисков Оценка риска канцерогенных эффектов.

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Государственные программы, национальные и федеральные проекты, отраслевые документы стратегического планирования, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.
2.2.	Цели и задачи федеральных проектов «Чистая вода», «Чистый воздух» национального проекта «Экология» федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» и «Старшее поколение» национально-го проекта «Демография».

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд. 814,819
2	Управление Роспотребнадзора по РО, Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 18-линия, 17	1 этаж, ауд. 1
3	ФБУЗ «ЦГ и Э в РО», Ростов-на-Дону, 344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 7-линия, 67	малый и большой зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Общая гигиена: учебник / А.М. Большаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256с
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 623с.
	Дополнительная литература
1.	Айдинов Г.В. Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машдиева. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
2.	Айдинов Г.В. Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]; – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ
3.	Айдинов Г.В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ -2017. – 112с.
4.	Айдинов Г.В. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машдиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opacg/
4	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ».	http://www.studmedlib.ru
5	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru
6	Консультант Плюс: справочная правовая система.	http://www.consultant.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
8	Современные проблемы науки и образования: электрон.журнал.	http://www.science-education.ru/ru/issue/index

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
7.	Карпущенко Гарри Викторович	к.м.н.	И.о. зав. кафедрой гигиены №2, доцент факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Машдиева Маягозель Сахиповна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
9.	Занина Марина Яковлевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

10.	Мусяенко Сергей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
11.	Калинина Марина Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
12.	Алексееенко Сергей Павлович	к.м.н.	ассистент кафедры гигиены №2 факультета повышения квали- фикации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая гигиена», «Гигиеническое воспитание, гигиена детей и подростков».

МОДУЛЬ 1

Окружающая среда и здоровья населения

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Калинина Марина Владимировна
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89281683023
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Общая гигиена, Гигиеническое воспитание, Гигиена детей и подростков
13	Форма обучения	Очно
14	Модуль	Окружающая среда и здоровья населения
15	Тема	Окружающая среда и здоровья населения
16	Подтема	Окружающая среда и здоровья населения
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.2	1			
1			Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является		
			уровень детской смертности		
			средняя продолжительность жизни		
	*		ожидаемая продолжительность здоровой жизни		
			трудовой потенциал населения		
1	1.1	2			
1			изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения		
	*		дети		
			подростки		
			взрослые		
			пожилые		
1	1.2	3			
			В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют		
			наследственность		
			социально-экономические условия		
			природно-климатические условия		
	*		образ жизни		
1	1.2	4			
			Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности		
	*		листок нетрудоспособности		
			медицинская карта		
			карта выбывшего из стационара		
			контрольная карта диспансерного наблюдения		

1	1.2	5			
			Единицей наблюдения при изучении заболеваемости по данным обращаемости является		
	*		первичное обращение по поводу конкретного заболевания		
			посещение больного по поводу заболевания		
			заболевание, выявленное при медицинском осмотре		
			больной, обратившийся по поводу данного заболевания в данном году		
1	1.2	6			
			Основные методы изучения заболеваемости все, кроме		
			по причинам смерти		
			по обращаемости		
	*		по данным переписи населения		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	7			
			Какому способу изучения заболеваемости Вы отдадите предпочтение, если требуется выявить распространенность наиболее тяжелых форм патологии?		
			по обращаемости в лечебно-профилактические учреждения		
			по обращаемости на станции скорой и неотложной помощи		
	*		по причинам смерти		
			по данным медицинских осмотров		
1	1.3	8			
			Общая заболеваемость – это		
			показатель заболеваемости по данным обращаемости		
			заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации		

	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году		
			учет всех заболеваний и специальный учет заболеваний, включающий инфекционную заболеваемость, неэпидемическую заболеваемость, заболеваемость с ВН, госпитализированную заболеваемость		
1	1.2	9			
			К первичной профилактике следует относить		
			раннюю диагностику заболеваний		
	*		оздоровление окружающей среды		
			профилактическую госпитализацию		
			оздоровление окружающей среды		
1	1.2	10			
			Компонентами системы первичной профилактики являются		
			реабилитационные мероприятия		
	*		диспансеризация, оздоровление окружающей среды, здоровый образ жизни, мониторинг здоровья населения		
			диспансеризация		
			мониторинг здоровья населения		
1	1.2	11			
			Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:		
			система санитарно-эпидемиологического нормирования		
		*	социально-гигиенический монито-		

			ринг		
			методология оценки риска		
			федеральная система гидрометеорологического мониторинга		
1	1.2	12			
			К комплексным показателям антропогенной нагрузки не относится:		
			шумовая нагрузка;		
		*	загрязнение пищи;		
			загрязнение почвы;		
			загрязнение питьевой воды.		
1	1.2	13			
			Целью проведения СГМ на территории Российской Федерации является:		
			обоснование санкций для нарушителей санитарного законодательства		
			обоснование мер снижения экологического прессинга		
		*	разработка предложений для принятия решений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
			разработка новых нормативных требований к факторам и условиям среды обитания человека		
1	1.2	14			
			В системе оценки риска для здоровья населения используются данные о концентрациях загрязняющих веществ		
			максимально-разовых		
			среднежизненных		
			среднесуточных		
		*	среднегодовых		
1	1.2	15			

			Основными этапами оценки риска являются все, кроме		
			идентификация опасности		
			оценка экспозиции		
		*	разработка нормативов		
			оценка зависимости "доза-эффект"		
			характеристика риска		

МОДУЛЬ 2

Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора

1	Кафедра	<i>Гигиена №2</i>
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Зав.кафедрой	Карпущенко Гарри Викторович
5	Ответственный составитель	Калинина Марина Владимировна
6	E-mail	gigiena2@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	89281683023
8	Кабинет №	821
9	Учебная дисциплина	Общая гигиена
10	Учебный предмет	Общая гигиена
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Общая гигиена, Гигиеническое воспитание, гигиена детей и подростков
13	Форма обучения	Очно
14	Модуль	Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора
15	Тема	Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора
16	Подтема	Нацпроекты в практике работы Роспотребнадзора
17	Количество вопросов	15
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

2	2.1	1			
			Назовите ответственного куратора Национального проекта «Демография»		
			Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		
			Роспотребнадзор		
			Росздравнадзор		
	*		Правительство Российской Федерации		
2	2.1	2			
			Назовите ответственного руководителя Национального проекта «Демография»		
	*		Министерство труда и социальной защиты РФ		
			Роспотребнадзора		
			Росздравнадзора		
			Правительство Российской Федерации		
2	2.1	3			
			Назовите целевой показатель национального проекта «Демография»:		
			Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 79 лет		
	*		Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет		
			Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 75 лет		
			Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 80 лет		
2	2.1	4			
			Назовите целевой показатель федерального проекта «Чистая вода»:		
			Обеспечено качественной питьевой водой 100,0% городского населения Российской Федерации		

	*		Обеспечено качественной питьевой водой 95,5% городского населения Российской Федерации		
			Обеспечено качественной питьевой водой 75,0% городского населения Российской Федерации		
			Обеспечено качественной питьевой водой 99,9% городского населения Российской Федерации		
2	2.1	5			
			Назовите федеральный проект национального проекта «Демография», соисполнителем которого является Роспотребнадзор:		
	*		Старшее поколение		
			Финансовая поддержка семей при рождении детей		
			Содействие занятости		
			Спорт - норма жизни		
2	2.2	6			
			Назовите целевой показатель федерального проекта «Чистый воздух»:		
	*		Реализация общесистемных мер, обеспечивающих выполнение мероприятий по улучшению качества атмосферного воздуха		
			Реализация санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих улучшение качества атмосферного воздуха		
			Реализация противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих улучшение качества атмосферного воздуха		
			Реализация комплексных мероприятий, обеспечивающих улучшение качества атмосферного воздуха		
2	2.2	7	Назовите федеральный проект наци-		

			онального проекта «Экология», соисполнителем которого является Роспотребнадзор:		
	*		Чистый воздух		
			Чистая страна		
			Оздоровление Волги		
			Сохранение уникальных водных объектов		
2	2.2	8			
			Назовите федеральный проект национального проекта «Демография», соисполнителем которого является Роспотребнадзор:		
	*		Укрепление общественного здоровья		
			Финансовая поддержка семей при рождении детей		
			Содействие занятости		
			Спорт - норма жизни		
2	2.2	9			
			Стационарный пост по контролю состояния атмосферного воздуха предназначен		
			для регулярного отбора проб воздуха в фиксированных точках местности по графику, последовательно во времени		
			для отбора проб воздуха в фиксированных точках селитебной зоны		
			для отбора проб воздуха на различных расстояниях от источника загрязнения с учетом метеофакторов		
	*		для обеспечения непрерывной регистрации содержания загрязняющих веществ и регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке для последующих анализов		
2	2.1	10			
			Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболе-		

			ваемость населения территории предпочтительна группа населения:		
			пожилые		
	*		дети		
			взрослые		
			подростки		
2	2.1	11			
			Маршрутный пост по контролю состоя- ния атмосферного воздуха предназна- чен		
			Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для отбора проб воздуха в фиксированных точках санитарно-защитной зоны		
			Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для отбора проб воздуха на различных расстоя- ниях от источника загрязнения с учё- том метеофакторов		
	*		Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для регу- лярного отбора проб воздуха в фик- сированной точке местности при наблюдениях, которые проводят- ся с помощью передвижной аппара- туры		
			Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для отбора проб воздуха в фиксированных точках санитарно-защитной зоны		
2	2.1	12			
			Количество стационарных постов наблюдения за состоянием атмо- сферного воздуха зависит от:		
			потенциала загрязнения		
			интенсивности движения автотранс- порта		
	*		численности населения		
			размера зелёной зоны поселения		

2	2.1	13			
			К санитарно-техническим мероприятиям по охране атмосферного воздуха относятся		
			Усовершенствование технологий		
			Герметизация производственных процессов		
	*		Использование пыле и газоулавливающих аппаратов		
			Создание санитарно-защитных зон		
2	2.1	14			
			Содержание хлоридов в питьевой воде нормируется, исходя из		
			токсического действия		
	*		органолептического действия		
			значение хлоридов, как косвенного показателя биологического загрязнения		
			возможности удаления хлоридов в процессе основных методов водоподготовки		
2	2.1	15			
			Мутность питьевой воды систем централизованного водоснабжения нормируется, исходя из		
			эстетических соображений		
			возможности коагулирования воды		
	*		косвенного значения мутности в освобождении воды от вирусов		
			виды источника водоснабжения		

2. Оформление фонда ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. В городе М. в связи с ростом населения до 530 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску офисной мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о размещении четырёх стационарных постов наблюдения (из них два – опорных) и создании двух маршрутных постов наблюдения. На опорных стационарных постах проводятся наблюдения за содержанием основных загрязняющих веществ и за специфическими веществами, которые характерны для промышленных выбросов данного населённого пункта. На стационарных неопорных постах проводятся наблюдения за специфическими загрязняющими веществами.

Вопросы:

1. Каким документом необходимо руководствоваться при проведении отбора проб атмосферного воздуха населённых мест?

а. ГОСТ 17.2.3.01-86 «Охрана природы. Атмосфера. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов». *

б. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

с. РД 52.04.186-89 «Руководство по контролю загрязнения атмосферы».

2. Каким показателем определяется ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха?

а. Численность населения. *

б. Показатель здоровья.

с. Уровень загрязнения.

3. Какие вещества относятся к основным (приоритетным) загрязнителям атмосферного воздуха населённых мест?

а. кислород, перекись водорода, гиалуроновая кислота, хлор.

б. пыль, сернистый газ, окись углерода, двуокись азота. *

с. пропан, бензол, синильная кислота.

4. Допустимо ли на неопорных стационарных постах наблюдения не определять основные загрязняющие вещества и при каком условии?

а. Да, допустимо.

б. Да, допустимо, если среднемесячные ПДК загрязняющих веществ в течение года не превышают 0,5 среднесуточной ПДК. *

с. Нет, недопустимо.

5. Дайте определение понятия “маршрутный пост наблюдения”?

а. Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для отбора проб воздуха в фиксированных точках санитарно-защитной зоны.

б. Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для отбора проб воздуха на различных расстояниях от источника загрязнения с учётом метеофакторов.

с. Место на определенном маршруте в городе, предназначенное для регулярного отбора проб воздуха в фиксированной точке местности при наблюдениях, которые проводятся с помощью передвижной аппаратуры.*

6. Чем определяется число стационарных постов наблюдения и их размещение в конкретном населённом пункте?

а. численности населения, рельефа местности и развития промышленности.*

б. интенсивности движения автотранспорта.

с. размера зелёной зоны поселения.

2. В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха Управлением Роспотребнадзора по городу Ч. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученным на стационарном посту наблюдения за 2023 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам за 2023 год представлены в таблицах.

Таблица. Показатели качества воздуха.

№ п.п.	Загрязняющее вещество, мг/м ³	Кварталы года			
		1	2	3	4
1	Азота диоксид (NO ₂)	0,05	0,045	0,04	0,05
2	Взвешенные вещества	0,15	0,17	0,09	0,75
3	Сера диоксид (SO ₂)	0,15	0,10	0,08	0,11
4	Углерода оксид (CO)	4,2	3,2	3,8	3,0

Таблица. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений (СанПиН 1.2.3685-21)

№ п.п.	Загрязняющее вещество, мг/м ³	ПДК м.р.	ПДК с.с.
1	Азота диоксид (NO ₂)	0,2	0,1
2	Взвешенные вещества	0,5	0,15
3	Сера диоксид (SO ₂)	0,5	0,05
4	Углерода оксид (CO)	5,0	3,0

Вопросы:

1. *Какие законодательные и нормативные документы, необходимы для оценки ситуации и анализа качества атмосферного воздуха в городе?*
а. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»; Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».*

б. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»; Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»; ГН 2.1.6. 1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

с. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду», СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест», Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011.

2. *Какие дополнительные данные необходимы для установления источников загрязнения атмосферного воздуха?*

а. уровень загрязнения.

б. данные с постов наблюдения. *

с. численность населения.

3. *Дайте экспертное заключение о качестве атмосферного воздуха города.*

а. Качество атмосферного воздуха не соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;

б. Качество атмосферного воздуха соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

с. Качество атмосферного воздуха соответствует требованиям СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»;

3. Комплексная городская больница на 300 коек будет расположена

вблизи зелёного массива, вдали от источников шума и загрязнения воздуха. На участке предусмотрены следующие зоны: зона озеленения (40%), зона лечебных неинфекционных корпусов, зона лечебного инфекционного корпуса, зона патологоанатомического корпуса, хозяйственная зона. На территорию больницы будет предусмотрено три въезда, причём один из них предназначен для подъезда к инфекционному корпусу и патологоанатомическому отделению.

ВОПРОСЫ

1. Выдержан ли процент озеленения территории больницы?

a. Не выдержан процент озеленения территории больницы (40% вместо положенных 60%). *

b. Не выдержан процент озеленения территории больницы (40% вместо положенных 80%)

c. Процент озеленения территории больницы выдержан

2. Правильное ли распределение въездов к отделениям?

a. Неправильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому и инфекционному корпусам является недопустимым. *

b. Неправильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому корпусу является недопустимым.

c. Правильное, так как совмещение въезда к патологоанатомическому и инфекционному корпусам допустимо.

3. В настоящее время существуют следующие системы строительства больниц:

a. Централизованная, децентрализованная.

b. Централизованная, блочная, децентрализованная и смешанная. *

c. Комбинированная, централизованная, блочная, децентрализованная.

4. В сельском поселении А, была проведена внеплановая проверка воды центрального водоснабжения в связи со вспышкой заболеваний кишечной группы невыясненной этиологии. Анализ воды показывает, следующие показатели: ОМЧ-60 (в 1 мл.), термотолерантные колиформные бактерии-отсутствуют (в 100 мл.), общих колиформных бактерий-3 (в 100 мл.), колифаги- 2 (в 100 мл.).

ВОПРОСЫ

1.Перечислите гигиенические требования к питьевой воде.

a. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении и иметь благоприятные органолептические свойства.

b. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом и радиационном отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства. *

с. Питьевая вода должна быть безопасна в эпидемическом отношении, безвредна по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства.

2. Перечислите показатели на соответствие которым определяется безопасность питьевой воды в эпидемическом отношении.

а. Микробиологические показатели: термотолерантные колиформные бактерии(1), общие колиформные бактерии(2), общее микробное число(3), колифаги(4), споры сульфитредуцирующих клостридий(5)

Паразитологические: цисты лямблий(6).*

б. Микробиологические показатели: общие колиформные бактерии(1), общее микробное число(2), колифаги(3), споры сульфитредуцирующих клостридий(4)

Паразитологические: цисты лямблий(5).

с. Микробиологические показатели: термотолерантные колиформные бактерии(1), общие колиформные бактерии(2), споры сульфитредуцирующих клостридий(3)

Паразитологические: цисты лямблий(4).

3. Перечислите источники централизованного питьевого водоснабжения.

а. Подземные источники водоснабжения: грунтовые, межпластовые (безнапорные и напорные).

б. Подземные источники водоснабжения: грунтовые, межпластовые (безнапорные и напорные).

2. Поверхностные источники (реки, озера и т.д.).*

с. Подземные источники водоснабжения: межпластовые (безнапорные и напорные).

2. Поверхностные источники (реки, озера и т.д.).

5. Население города «Г» 90000 человек. В отчетном году родилось живыми 850 детей. Умерли в этом же отчетном году 1246 человек, в том числе в возрасте до 1 года – 20, до 1 месяца – 15, в течение 1-й недели жизни – 6 детей.

ВОПРОСЫ

1. На основе имеющихся данных, вычислите показатель общей рождаемости и дайте ему оценку.

а. Общая рождаемость – $(850 \times 1000)/90000 = 9,44\%$

Уровень рождаемости оценивается как высокий.

б. Общая рождаемость – $(850 \times 1000)/90000 = 9,44\%$

Уровень рождаемости оценивается как очень низкий.*

с. Общая рождаемость – $(850 \times 100)/90000 = 0,94\%$

Уровень рождаемости оценивается как очень низкий.

2. На основе имеющихся данных, вычислите показатель неонатальной смертности и дайте ему оценку:

а. Неонатальная смертность – $(15 \times 1000) / 850 = 17,6\text{‰}$

Уровень неонатальной смертности оценивается как высокий.*

б. Неонатальная смертность – $(15 \times 1000) / 850 = 17,6\text{‰}$

Уровень неонатальной смертности оценивается как низкий.

с. Неонатальная смертность – $(15 \times 100) / 850 = 1,76\text{‰}$

Уровень неонатальной смертности оценивается как высокий.

3. На основе имеющихся данных, вычислите показатель ранней неонатальной смертности и дайте ему оценку

а. Ранняя неонатальная смертность – $(6 \times 1000) / 850 = 7,05\text{‰}$

Уровень ранней неонатальной смертности оценивается как низкий.

б. Ранняя неонатальная смертность – $(6 \times 100) / 850 = 0,70\text{‰}$

Уровень ранней неонатальной смертности оценивается как высокий.

с. Ранняя неонатальная смертность – $(6 \times 1000) / 850 = 7,05\text{‰}$

Уровень ранней неонатальной смертности оценивается как высокий.*

6. В качестве источника водоснабжения детского лагеря «Заря» используются межпластовые напорные воды. Суточное водопотребление поселка составляет $135 \text{ м}^3/\text{сут}$. Качество воды источника соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21. Для эксплуатации горизонта пробурена скважина. Глубина водоносного горизонта 155-165 м, мощность водоупорного перекрытия 22 м. при пробной откачке $52 \text{ м}^3/\text{час}$. Понижение уровня воды составило 7,6 м. Скважина имеет следующую конструкцию: устье скважины приподнято над поверхностью пола подземной шахты на 50 см. и герметически соединено с оголовками; вышележащие водоносные горизонты проведены 4-мя колоннами обсадных труб; фрезеровка обсадных труб в водоупорных слоях осуществлена на глубину 3-5 м.; межтрубные и затрубные пространства залиты цементом. Место расположения скважины позволяет организовать 3 пояса зоны санитарной охраны.

ВОПРОСЫ

1. Дайте санитарную характеристику источника водоснабжения и степени его санитарной надежности.

а. Глубина залегания водоносного горизонта от 155 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 22 м, что свидетельствует о его ненадежной природной защищенности.

б. Глубина залегания водоносного горизонта от 155 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 7.6 м, что свидетельствует о его надежной природной защищенности.

с. Глубина залегания водоносного горизонта от 155 до 165 м, мощность водоупорного перекрытия 22 м, что свидетельствует о его надежной природной защищенности.*

2. Определите удельный дебит скважины и оцените соответствие производительности скважины потребности в воде санатория

а. Удельный дебит составляет $8,3 \text{ м}^3/\text{час}$, производительность скважины с запасом обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.*

б. Удельный дебит составляет $8,3 \text{ м}^3/\text{час}$, производительность скважины не обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.

с. Удельный дебит составляет $52 \text{ м}^3/\text{час}$, производительность скважины с запасом обеспечивает потребности детского лагеря в питьевой воде.

3. Назовите санитарные нормы для определения класса источника и необходимым методом обработки для получения воды.

а. Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится к 1 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.3684-21). Для надежно защищенных подземных источников 1 класса дополнительная обработка воды не требуется.*

б. Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится ко 2 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.3684-21). Для надежно защищенных подземных источников 2 класса дополнительная обработка воды не требуется.

с. Согласно ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические, технические требования и правила выбора» источник относится к 3 классу, так как качество воды в нем соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к питьевой воде централизованных систем водоснабжения (СанПиН 2.1.3684-21). Для надежно защищенных подземных источников 3 класса дополнительная обработка воды не требуется.