

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

«17» 06 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

по основной специальности: «Медицинский массаж»

**по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело»,
«Акушерское дело».**

Трудоемкость: 144 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Пайков А.Ю

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борисенко Денис Романович медицинский брат по массажу, ГБУ РО «Городская поликлиника №1» в г. Ростове на Дону, амбулаторное отделение медицинской реабилитации.
2. Груненко Елена Александровна медицинская сестра по массажу, ГБУ РО Госпиталь для ветеранов войны (ГВВ), отделение физиотерапии.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Пайков А.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Пайков Андрей Юрьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Певнева Марина Вадимовна	к.п.н.,	Доцент кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Гавринев Дмитрий Александрович		Преподаватель кафедры физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» регистрационный номер 1223);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроках совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 475Н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат" регистрационный номер 1332
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н Об утверждении профессионального стандарта "фельдшер" регистрационный номер 1335
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01. 2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" регистрационный номер 1388
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – медицинский массаж.

Смежные специальности: Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело.

1.3. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее – Программа) заключается в совершенствовании специалистами со средним медицинским образованием компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Медицинский массаж».

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела.

Вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело".

Уровень квалификации: 5, 6

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» регистрационный номер 1223)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение медицинского массажа	А/01.5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
	А/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
	А/03.5	Ведение медицинской документации
	А/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н Об утверждении профессионального стандарта "фельдшер" ре-		

гистрационный номер 1335		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	A/03.6	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 N 475Н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат" регистрационный номер 1332		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" регистрационный номер 1388		
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	A/04.6	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к осмотру и обследованию пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5
	должен знать: основные принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	
	должен уметь: анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)	
	должен владеть: возможностью интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов	
ПК-2	готовность к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль	A/02.5

	его эффективности укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.	
	должен знать: анатомо-физиологические особенности пациентов разных возрастных групп (дети, взрослые, пожилые), способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента	
	должен уметь: разрабатывать индивидуальные программы с учетом: возрастных особенностей, сопутствующих заболеваний, индивидуальной переносимости процедур	
	должен владеть: специализированными техниками массажа для разных возрастных групп и навыками мягких коррекционных методик для ослабленных пациентов	
ПК-3	готовность к выполнению лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии.	A/02.5 A/04.6
	должен знать: основные нозологии, при которых показан лечебный массаж и специфические противопоказания при разных патологиях, возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма человека на медицинский массаж и способы их устранения	
	должен уметь: подбирать адекватную технику массажа под конкретную патологию, проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа	
	должен владеть: техникой сегментарного массажа при вертеброгенных патологиях, методиками щадящего воздействия в остром периоде заболеваний	

ПК-4	ГОТОВНОСТЬ выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.	А/02.5
	должен знать: основные нозологии в педиатрии, требующие массажной реабилитации, противопоказания к массажу у детей при различных заболеваниях	
	должен уметь: проводить дифференциальный подбор массажных техник в зависимости от: вида и стадии заболевания, возраста ребенка, индивидуальной переносимости	
	должен владеть: современными методиками детского лечебного массажа, в том числе детям раннего возраста, в соответствии с выбранной массажной методикой	
ПК-5	ГОТОВНОСТЬ к работе с персональными данными пациентов	А/03.5
	должен знать: законодательные основы, правила документооборота, меру ответственности специалиста	
	должен уметь: заполнять информированные согласия на обработку данных, вести журналы учета с соблюдением конфиденциальности	
	должен владеть: методами анонимизации данных, правилами передачи информации между медработниками, алгоритмами действий при утечке	
ПК-6	ГОТОВНОСТЬ вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А/03.5
	должен знать: Нормативные требования, Специфику работы с ОВЗ: альтернативные форматы документов (аудио, шрифт Брайля, крупный шрифт), требования к адаптации электронных документов (программы экранного доступа)	
	должен уметь: корректно оформлять документы: заполнять бумажные и электронные формы без ошибок, адаптировать текст для пациентов с нарушениями зрения/слуха	

	должен владеть: техникой создания структурированных электронных документов, основами универсального дизайна для текстов, коммуникативными методами	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	А/04.5
	должен знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	должен уметь: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	должен владеть: навыками оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 недели

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Медицинский массаж» в объёме 144 часов

[illegible]

	менов.															
	Всего	10	10	10												ПА
2	Специальные дисциплины «Основные виды медицинского массажа»															
2.1	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	12	12	2	10										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.2	Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	12	12	2	10										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.3	Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10	10		10										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.4	Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	10	10		10										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.5	Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	10	10		10										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.6	Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	8	8	2	6										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
2.7	Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании муж-	4	4		4										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК

	ской половой сферы.															
2.8	Методики массажа в детской практике.	12	12	2	10										ПК-1 ПК-4	ТК
	Всего	78	78	8	70											ПА
3	Специальные дисциплины «Мобилизационный массаж и инновационные техники массажа»															
3.1	Мобилизационный массаж	6	6	2	4										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.2	Методика рефлекторно-сегментарного массажа	6	6	2	4										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.3	Методика соединительнотканного массажа	6	6		6										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.4	Методика вакуумного (баночного) массажа	2	2		2										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.5	Методика логопедического массажа	2	2		2										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.6	Методика традиционного китайского и точечного массажа	2	2		2										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.7	Методика стоун-массажа	2	2		2										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.8	Методика аппаратных и инструментальных массажей	2	2		2										ПК-1 ПК-2 ПК-3	ТК
3.9	Методика роликового массажа	2	2		2										ПК-1 ПК-2	ТК

[illegible]

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальных дисциплин

Название модуля: «Общие понятия массажа»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Нормативное регулирование профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.2	Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
1.3	Учет и отчетность в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
1.4	Ведение медицинской документации
1.5	Роль массажа в подготовке спортсменов.

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Основные виды медицинского массажа.

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1.	Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.1.1.	Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.
2.1.2.	Техника массажа при переломах.
2.1.3.	Техника массажа при контрактурах и тугоподвижности суставов
2.1.4.	Техники массажа после ампутаций
2.1.5.	Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.
2.1.6.	Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.
2.1.7.	Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.
2.1.8.	Методики и техники массажа при плоскостопии
2.2.	Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.
2.2.1.	Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
2.2.2.	Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
2.3.	Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.3.1.	Техника массажа при гипертонической болезни и гипотонии
2.4.	Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.

2.5.	Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.
2.6.	Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.
2.7.	Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.
2.8.	Методики массажа в детской практике.
2.8.1.	Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.
2.8.2.	Техника массажа детей при различных заболеваниях.

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Мобилизационный массаж и инновационные техники массажа

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1.	Мобилизационный массаж
3.2	Методика рефлекторно-сегментарного массажа
3.3	Методика соединительнотканного массажа
3.4	Методика вакуумного (баночного) массажа
3.5	Методика логопедического массажа
3.6	Методика традиционного китайского и точечного массажа
3.7	Методика стоун-массажа
3.8	Методика аппаратных и инструментальных массажей
3.9	Методика роликового массажа

МОДУЛЬ 4

рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: «Обучающий симуляционный курс»

Название модуля: Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
4.1.1	Общие принципы оказания первой помощи
4.1.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
4.1.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
4.1.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Сердечно- легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	А/04.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Оказание экстренной медицинской помощи	А/04.5 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента. Лицевая маска для дыхательного мешка, источник кислорода, лицевая маска кислородная с резервуаром, дыхательный мешок с ре-	Шпатель одноразовой, смотровые перчатки, одноразовая лицевая маска, спиртовые салфетки, шприц 2 мл, шприц 10 мл, шприц 20 мл с иглой, периферический венозный катетер, система для внутривенных инфузий, пластырь для ПВК, бинт нестерильный, смазывающее вещество (лубрикант), раствор натрия хлорида 0,9%, раствор декстрозы 5%, раствор декстрозы 10%, 0,1% раствор эпинефрина, раствор амиодарона 50 мг/мл, таблетки ацетилсали-	Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

		зервуаром, пульсоксиметр, аспиратор медицинский, комплект катетеров для санации, орофарингеальный воздуховод (№ 3 и № 4), фонендоскоп, тонометр, электрокардиограф, мануальный дефибриллятор, гель для электродов, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца, фонарик – ручка, венозный жгут, бутылка питьевой воды без газа (имитация), термометр инфракрасный (имитация), экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, штатив для длительных инфузионных вливаний, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер), желтый непрокальваемый контейнер крышкой для отходов класса Б, пакет для отходов класса А, укладка Анти-ВИЧ, экран защитный для глаз	циловой кислоты 100 мг, таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг, Спрей изосорбидадинитрат 1 фл. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг, ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 40% декс-розы, раствор магния сульфата 250 мг/мл, раствор атропина сульфат 1 мг/мл, раствор дексаметазона 4 мг/мл или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл, гидрокортизон 100 мг тра-нексамовая кислота 50 мг/мл, раствор урапидила 5 мг/мл, раствор фуросемида 20 мг/2мл, раствор гепарина 5000МЕ/мл, раствор морфина гидрохлорида 1%, омепразол-лиофилизат 40 мг	
--	--	--	---	--

МОДУЛЬ 5

рабочая программа смежных дисциплин

Название модуля: «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации.
11.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации.
11.1.2	Основы единой государственной политики в области ГО.
11.1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС.
11.1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.
11.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации.
11.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.
11.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации.
11.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.
11.3.2	Мобилизационное задание в интересах населения.
11.3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК).
11.4	Государственный материальный резерв.
11.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.
11.5	Избранные вопросы медицины катастроф.
11.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).
11.5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
11.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск.
11.6.1	Современные средства вооруженной борьбы.
11.6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы.
11.7	Хирургическая патология в военное время.
11.7.1	Комбинированные поражения.
11.7.2	Термические поражения.

11.7.3	Кровотечение и кровопотеря.
11.8	Терапевтическая патология в военное время.
11.8.1	Радиационные поражения.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт по 1 блоку проводится в виде тестирования, по блокам 2,3 в виде проверки практических умений и навыков по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС (собеседование)

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценки практических умений и навыков, связанных с демонстрацией приемов и методик массажа (ПА)

(для блока 2,3)

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

«отлично»/ зачтено	Продemonстрировано последовательное, уверенное выполнение практических действий. Приемы массажа выполнены технически правильно с соблюдением правил выполнения и методических указаний. При выполнении сеанса массажа обучающийся владеет методикой его проведения. Соблюдена последовательность выполнения приемов. Приемы выполнены технически правильно.
«хорошо»/ зачтено	Осуществлено последовательное, уверенное выполнение практических действий. Незначительные ошибки при выполнении приемов массажа. При выполнении сеанса массажа обучающийся владеет методикой его проведения.
«удовлетворительно», пороговый уровень/ зачтено	Наблюдается последовательное, но неуверенное выполнение практических действий. При выполнении приемов массажа допущены ошибки, которые исправляется по требованию преподавателя.
«неудовлетворительно»/ не зачтено	Наблюдается неправильное выполнение практических действий. Допущены грубые ошибки в демонстрации методики сеанса массажа. Нарушена последовательность приемов и направление движений. Обучающийся не владеет практическими умениями и навыками.

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов, вопросов и практических заданий на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, зд.180/21 ООО «Медицинская реабилитация»	4 этаж, каб. 4.1; 4.2
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра Физической культуры и спортивной медицины	Корп. 17, каб. № 2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	кабинет площадью 16 кв. м. с горячей и холодной водой.
2.	массажный стол (0,8 x 0,65 м x 195-200).

3.	специальный столик для массажа рук (55x35x95)
4.	валики диаметром 20, 25 см.
5.	медикаменты и материалы для оказания первой доврачебной помощи
6.	одноразовые простыни и полотенца в сложенном виде

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. учебник
2.	Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер.— Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. Уч. пособие
	Дополнительная литература
1.	Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ерёмушкин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с.
2.	Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины : практическое руководство : для врачей и среднего медицинского персонала / Г. Н. Пономаренко, И. А. Лавриненко, А. С. Исаева, В. А. Ахмедов ; под ред. Г. Н. Пономаренко.- Москва : ИНФРА-М, 2023. – 232 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения преду-

смачивает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Физической культуры и спортивной медицины Медико-профилактического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по медицинскому массажу, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 66%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Пайков Андрей Юрьевич	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой	кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ
2	Певнева Марина Вадимовна	К.п.н.	доцент	кафедра физической культуры и спор-

				тивной медицины РостГМУ
3	Гавринев Дмитрий Александрович		преподаватель	Зав. Амбулаторным отделением медицинской реабилитации №2 г. Батаяска/ кафедра физической культуры и спортивной медицины РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала «Медицинский массаж» со сроком освоения 144 академических часов по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»,

1	Кафедра	Физической культуры и спортивной медицины
2	Факультет	Медико-профилактический
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, . РостГМУ
4	Зав.кафедрой	Пайков А.Ю.
5	Ответственный составитель	Пайков А.Ю.
6	E-mail	paikov_au@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79034062004
8	Кабинет №	5
9	Учебная дисциплина	«Медицинский массаж»
10	Учебный предмет	«Медицинский массаж»
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Медицинский массаж
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Общие понятия массажа»
15	Тема	1.1.-1.5.
	Количество вопросов	30
17	Тип вопроса	<i>single</i>
18	Источник	

Список тестовых заданий к модулю 1

	1	1			
			Документом, дающим право на деятельность медицинского учреждения, является		
			Санпин		
			Профессиональный стандарт		

	*		Лицензия и аккредитация		
			Требования к организации		
1	1	2			
			Стандарт, утвержденный националь- ным органом российской федерации по стандартизации, называется		
			Федеральным		
			Муниципальным		
	*		Национальным		
			Региональным		
1	1	3			
			Раздел должностной инструкции, от- ражающий те виды работ, которые делегированы данному работнику на постоянной основе, называются		
			Ответственность		
	*		Должностные обязанности		
			Права		
			Связи		
1	1	4			
			Нормативный правовой акт, которым утверждается учетная форма		
	*		Минздравом России;+		
			Приказом или распоряжением органа управления в сфере охраны здоровья субъекта РФ;		
			Росстатом России.		
1	1	5			
			Норма нагрузки на массажиста при 6,5 часовом рабочем дне составляет ... массажных единиц		
			40		
	*		30		
			35		
			25		
1	1	6			
			Массажный кабинет по классу чистоты		

			относится к категории помещений		
			Б		
			А		
			В		
	*		Г		
1	1	7			
			Нормативно-правовая база медицин-ского права включает в себя:		
	*		Конституцию РФ		
	*		ФЗ об основах охраны здоровья граж-дан		
			Арбитражное право		
			ФЗ о системе государственной службы РФ		
1	2	8			
			Нагрузка медсестры по массажу при рабочем дне в 7 час. 42 мин. Состав-ляет ____ единиц		
	*		36		
			30		
			40		
			45		
1	2	9			
			Площадь одного рабочего места мас-сажиста ____ кв. М		
			12		
			10		
			6		
	*		8		
1	2	10			
			Температура воздуха кабинета масса-жа в градусах Цельсия		
			27		
			18-20		
	*		20-22		
			25-26		
1	2	11			

			Нагрузка медсестры по массажу при 6,5 часовом рабочем дне составляет__ единиц		
			36		
			40		
	*		30		
			45		
1	2	12			
			Кратность проведения генеральной уборки в массажном кабинете		
			1 раз в месяц		
	*		1 раз в неделю		
			Ежедневно		
			2 раза в месяц		
1	2	13			
			Влажная уборка помещений должна осуществляться		
			Не менее 1 раза в сутки		
	*		Не менее 2 раз в сутки		
			После каждого пациента		
			Не менее 3 раз в сутки		
1	2	14			
			Оптимальная высота массажного стола для проведения классического массажа		
			Фиксированная, равная 0,5-0,7м		
	*		Индивидуальная, на высоте опоры ладонями на поверхность стола		
			Индивидуальная, на высоте опоры пальцами на поверхность стола		
			Фиксированная, равная 0,6м		
1	3	14			
			Нагрузка медсестры по массажу при 5-дневной рабочей неделе составляет__ единиц		
			30		
			45		
			40		
	*		36		

1	3	15			
			Время воздействия на одну точку при проведении периостального массажа _ мин		
			0,5 – 1		
			10		
	*		1 – 5		
			5 – 7		
1	3	15			
			Время выполнения одной массажной единицы		
			15		
			20		
			5		
	*		10		
1	3	16			
			Массажист должен быть на рабочем месте за ... минут до начала рабочей смены		
			15-20		
			5-10		
	*		10-15		
1	3	17			
			Время воздействия вибрационного массажа при гинекологических заболеваниях _ мин.		
	*		5 — 6		
			8 — 10		
			2 — 3		
			6 — 8		
1	4	18			
			На каждого пациента кабинета массажа заводится карта учетная форма номер		
			046/у		
			042/у		
	*		044/у		
			029/у		
1	4	19			

			Для учета процедур массажа ведется медицинская документация учетная форма номер		
			1) 044/У		
			2) 046/У		
	*		3) 029/У		
			4) 042/У		
1	4	20			
			ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРИЕМА БОЛЬНЫХ И ОТКАЗОВ ОТ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ВЕДЕТСЯ		
			В каждом отделении		
	*		В приемном отделении		
			В каждом кабинете		
			В поликлинике		
1	5	21			
			Какой тип массажа применяется для улучшения спортивных результатов в предсоревновательном периоде		
			Профилактический		
	*		Спортивный		
			Релаксационный		
			Лечебный		
1	5	22			
			Какой из следующих приемов помогает улучшить кровообращение и снизить мышечное напряжение при максимальных нагрузках в силовых видах спорта		
			Вибрации		
	*		Поглаживания		
			Ударные движения		
			Сдавливание		
1	5	23			
			Укажите приемы, которым уделяется больше времени при предстартовой лихорадке		
	*		Поглаживание		
			Растирание		
			Разминание		
			Вибрация		

1	5	24			
			Основные приемы гигиенического массажа голени включают:		
			Обхватывающие поглаживания голени от стопы вверх		
			Растирание и разминание мышц голени		
	*		Поглаживание и растирание коленного сустава		
			Поглаживание и растирание ахиллова сухожилия		
			Все ответы правильные		
1	5	25			
			Какой массаж лучше всего подходит для снятия усталости после тренировки?		
			Спортивный		
	*		Релаксационный		
			Точечный		
			Глубокий		
1	5	26			
			Какой прием массажа применяется для снятия мышечного напряжения?		
			Постукивание		
	*		Разминание		
			Шлепки		
			Вибрации		
1	5	27			
			Какой из следующих приемов помогает улучшить кровообращение и снизить мышечное напряжение?		
			Вибрации		
	*		Поглаживания		
			Ударные движения		
			Сдавливание		
1	5	28			
			Какой вид массажа чаще всего используется при растяжении мышц?		
			Разогревающий массаж		
			Лечебный массаж		

	*		Спортивный массаж		
			Релаксационный массаж		
1	5	29			
			Какой массаж проводить при мышечном спазме?		
			Тонизирующий		
			Расплавляющий		
	*		Разминающий		
			Обезболивающий		
1	5	30			
			Какова рекомендуемая продолжительность сеанса массажа для спортсмена?		
			15-20 минут		
	*		30-60 минут		
			90-120 минут		
			5-10 минут		

2. Название модуля: «Основные виды медицинского массажа.»

Список практических заданий к модулю 2.

1. Проведение массажа при стенокардии.
2. Проведение массажа при артериальной гипертензии.
3. Проведение массажа при артериальной гипотензии.
4. Проведение массажа при ХСН.
5. Проведение массажа при варикозном расширении вен.
6. Проведение массажа при облитерирующем энтерите.
7. Проведение массажа после перенесенной пневмонии.
8. Проведение массажа при бронхиальной астме.
9. Проведение массажа при хроническом бронхите.
10. Проведение массажа при хроническом гастрите.
11. Проведение массажа при хроническом колите.
12. Проведение массажа при подагре.
13. Проведение массажа при ожирении.
14. Проведение массажа при ушибах.
15. Проведение массажа при вывихах.

16. Проведение массажа при растяжениях.
17. Проведение массажа при артритах и артрозах.
18. Проведение массажа при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж пояснично-крестцовой области).
19. Проведение массажа при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж шейно-грудного отдела позвоночника).
20. Проведение массажа при заболеваниях центральной нервной системы медицинский.
21. Проведение массажа при ОНМК.
22. Проведение массажа при парезах и параличах.
23. Проведение массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы медицинский.
24. Проведение массажа при остеохондрозе.
25. Проведение массажа рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях женских половых органов.
26. Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста.
27. Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.
28. Проведение массажа при параличах, развившихся в связи с родовыми повреждениями плечевого сплетения.
29. Проведение массажа при дисплазии тазобедренного сустава.
30. Проведение массажа при пупочной грыже у детей.

3. Название модуля: «Мобилизационный массаж и инновационные техники массажа»

Список практических заданий к модулю 3.

1. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа области таза
2. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа области лопаток
3. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа области позвоночника
4. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
5. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях пищеварительной системы
6. Выполнение рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях дыхательной системы
7. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

8. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях пищеварительной системы
9. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях дыхательной системы
10. Выполнение соединительнотканного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
11. Выполнение соединительнотканного массажа области таза
12. Выполнение соединительнотканного массажа области спины
13. Выполнение соединительнотканного массажа области грудной клетки
14. Выполнение соединительнотканного массажа области живота
15. Выполнение соединительнотканного массажа области шеи
16. Выполнение соединительнотканного массажа области верхней конечности
17. Соединительнотканый массаж области нижней конечности
18. Выполнение элементов вакуумного (баночного) массажа
19. Выполнение элементов логопедического массажа
20. Выполнение элементов традиционного китайского и точечного массажа
21. Выполнение элементов стоун-массажа
22. Выполнение элементов аппаратных и инструментальных массажей
23. Выполнение элементов роликового массажа

Вопросы для собеседования к итоговой аттестации.

1. Какова роль медицинского массажа в реабилитационном процессе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?
2. Какие противопоказания существуют для проведения медицинского массажа?
3. Опишите основные этапы классической техники медицинского массажа.
4. Как корректировать методику массажа в зависимости от реакции пациента?
5. Какие виды массажа применяются при патологии органов дыхания?
6. В чем отличие лечебного медицинского массажа от бытового (косметического)?
7. Какие анатомо-физиологические основы необходимо учитывать при выполнении массажа?

8. Каковы основные требования к санитарно-гигиеническому обеспечению процедуры массажа?
9. Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность специалиста по медицинскому массажу?
10. Каковы особенности проведения массажа у детей, в том числе при ДЦП?
11. Какие современные методы и техники массажа вы применяете в своей практике?
12. Как массаж влияет на лимфатическую систему и кровообращение?
13. Опишите алгоритм действий при возникновении осложнений во время массажа.
14. Как вы обеспечиваете комфорт и безопасность пациента во время процедуры?
15. Какие методы оценки эффективности массажа вы используете?
16. Как массаж способствует восстановлению функций опорно-двигательного аппарата?
17. Какие особенности массажа при патологиях органов пищеварения и мочевого выделения?
18. Как вы используете информационные технологии и медицинскую информатику в своей работе?
19. Какие этические аспекты важны при работе массажиста?
20. Как вы поддерживаете и повышаете свою квалификацию в области медицинского массажа?