

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет послевузовского профессионального образования

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6
«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«20» 06 2025 г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

на тему

**«Избранные вопросы оказания
скорой медицинской помощи»**

по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону
2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» на тему «Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Лебедева Е.А. — доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. — заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АНД - автоматический наружный дефибриллятор

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ВДП – верхние дыхательные пути

ВЭБ – водно-электролитный баланс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ЛЗ - лекционные занятия

ОКС – острый коронарный синдром

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЧМТ – черепно-мозговая травма

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., регистрационный №1091;

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №1119);

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;

Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 г. Москва «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»,

Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

- Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1384н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза».

- Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами».

- Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1375н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения».

- Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1392н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органи-

ческими растворителями, галогенпроизводными алифатических и ароматических углеводов».

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1445н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке».

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1393н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами».

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. № 1390н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при травмах головы».

– Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1278н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при ожогах, гипотермии».

– Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012г. № 1441н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при лихорадке».

– Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 г. № 1091н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи детям при судорогах».

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь», в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования алгоритмов диагностики и интенсивной терапии ряда заболеваний и состояний (термическая травма, нарушения ВЭБ, вывихи опорно-двигательной системы, некоторые виды отравлений, ЧМТ, судорожный и гипертермический синдромы у детей), требующих оказания скорой медицинской помощи.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Врач скорой медицинской помощи: Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №11119).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Код А Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления клинических признаков термической травмы, нарушений ВЭБ, вывихов опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений, ЧМТ, судорожного и гипертермического синдромов у детей	А/01.8
	должен знать: - методы проведения клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе; - клинические симптомы термической травмы, нарушений ВЭБ, вывихов опорно-двигательной системы, некоторых видов отравлений, ЧМТ, судорожного и гипертермического синдромов у детей;	
	должен уметь: - определить тяжесть состояния пациента; - провести пульсоксиметрию	
	должен владеть: - методами проведения клинического обследования пациентов на догоспитальном этапе;	

ПК-2	готовность к назначению лечения пациентам с термической травмой, нарушениями ВЭБ, вывихами опорно-двигательной системы, некоторыми видами отравлений, ЧМТ, судорожным и гипертермическим синдромами у детей	А/02.8
	должен знать: - стандарты скорой медицинской помощи при термической травме, нарушениях ВЭБ, вывихах опорно-двигательной системы, некоторых видах отравлений, ЧМТ, судорожном и гипертермическом синдромах у детей; - алгоритмы интенсивной терапии пациентов с термической травмой, нарушениями ВЭБ, вывихами опорно-двигательной системы, некоторыми видами отравлений, ЧМТ, судорожным и гипертермическим синдромами у детей; - принципы транспортной иммобилизации; - показания к началу реанимационных мероприятий; - алгоритмы реанимационных мероприятий у взрослых и детей;	
	должен уметь: - выбрать тактику ведения пациента на догоспитальном этапе, - применить стандарты и алгоритмы скорой медицинской помощи при термической травме, нарушениях ВЭБ, вывихах опорно-двигательной системы, некоторых видах отравлений, ЧМТ, судорожном и гипертермическом синдромах у детей, - определить показания к госпитализации; - выбрать вид транспортной иммобилизации; - определить показания к началу реанимационных мероприятий;	
	должен владеть: - навыками проведения интенсивной терапии пациентам с термической травмой, нарушениями ВЭБ, вывихами опорно-двигательной системы, некоторыми видами отравлений, ЧМТ, судорожным и гипертермическим синдромами у детей; - навыками транспортной иммобилизации; - навыками проведения реанимационных мероприятий у взрослых и детей.	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи»
 в объеме 36 часов

№ №	Наименование модулей	Все- го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обучающий симуляцион- ный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины: Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи															
1.1	Современные аспекты скорой медицинской помощи при термической травме.	6	4	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Клиническая диагностика и интенсивная терапия нарушений водно-электролитного баланса на догоспитальном этапе.	6	4	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.3	Травматические вывихи. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.	6	4	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.4	Избранные вопросы диагностики и лечения острых экзогенных отрав-	6	4	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-		

	лений на догоспитальном этапе															
1.5	Черепно-мозговая травма. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе	6	4	-	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.6	Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22	-	22	-	-	12	12	-	-	-	-	-		
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	22	-	22	-	-	12	12	-	-	-	-	-		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи»

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Современные аспекты скорой медицинской помощи при термической травме.
1.1.1	Термическая травма. Клиника. Диагностика.
1.1.2	Термическая травма. Лечение на догоспитальном этапе.
1.1.3	Ожоговый шок. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия и реанимационное пособие на догоспитальном этапе.
1.2	Клиническая диагностика и интенсивная терапия нарушений водно-электролитного баланса на догоспитальном этапе.
1.2.1	Водно-электролитный баланс и его регуляция
1.2.2	Гипергидратации. Виды. Клиническая диагностика и коррекция на догоспитальном этапе
1.2.3	Дегидратации. Виды. Клиническая диагностика и коррекция на догоспитальном этапе
1.3	Травматические вывихи. Скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе.
1.3.1	Клиническая картина травматических вывихов ключицы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь. Тактика. Транспортная иммобилизация.
1.3.2	Клиническая картина травматических вывихов в суставах верхней конечности. Диагностика, дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь. Тактика. Транспортная иммобилизация.
1.3.3	Клиническая картина травматических вывихов в суставах нижней конечности. Диагностика, дифференциальная диагностика. Скорая медицинская помощь. Тактика. Транспортная иммобилизация.
1.4	Избранные вопросы диагностики и лечения острых экзогенных отравлений на догоспитальном этапе
1.4.1	Острые отравления аварийно-опасными химическими веществами. Порядок действий сотрудников скорой помощи при авариях на химически опасных объектах.
1.4.2	Острые отравления "дизайнерскими" наркотиками. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
1.4.3	Острые отравления алкоголем. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
1.5.	Черепно-мозговая травма. Диагностика, скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.5.1	Черепно-мозговая травма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.
1.5.2	Современная диагностика черепно-мозговой травмы
1.5.3	Скорая медицинская помощь при черепно-мозговой травме
1.6.	Избранные вопросы оказания скорой медицинской помощи детям на догоспитальном этапе
1.6.1	Судорожный синдром у детей. Причины. Диагностика. Неотложная и реанимационная помощь.
1.6.2	Гипертермический синдром у детей. Причины. Диагностика. Неотложная и реанимационная помощь.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП «МБУЗ ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, ул. Украинская 24. Кафедра скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	2 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Аудитория (27,5 м ²) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
Основная литература	
1.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с. - URL: http://www.03spb.ru/algoritmyi-okazaniya-skoroj-mediczinskoj-pomoshhi-vne-mediczinskoj-organizaczii.html (17.01.2022).
2.	Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
Дополнительная литература	
1.	Гофман А. Г. Клиническая наркология: для врачей и студентов вузов / А. Г. Гофман. - 2-е изд. – Москва : МИА, 2017. - 375 с.
2.	Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учеб. пособие для системы последиplomного образования / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – Москва : МИА, 2010. - 376 с.
3.	Неотложная клиническая токсикология: (руководство для врачей) / под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 608 с.
4.	Суковатых Б. С. Хирургические болезни и травмы / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.
5.	Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html (17.01.2022).

6.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://www.rusnrc.com/--c4jn (17.01.2022).
----	--

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
4.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., Доцент	Доцент	основное
3	Гилевич Михаил Юрьевич	Д.м.н.	Профессор	основное
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное
5	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тематика контрольных вопросов:

1. Ожоги. Классификация по этиологии.
2. Методы определения площади ожоговой раны.
3. Классификация ожогов кожи по глубине повреждения.
4. Клинические признаки разных степеней тяжести ожогов кожи.
5. Скорая медицинская помощь при ожогах.
6. Ожоговый шок. Патогенез. Диагностика степеней тяжести.

7. Ожоговый шок. Принципы интенсивной терапии.
8. Водно-электролитный обмен. Определение. Уровни регуляции. Основные водные сектора организма.
9. Клинические признаки гипергидратаций различного вида.
10. Коррекция гипергидратаций различного вида на догоспитальном этапе.
11. Клинические признаки дегидратаций различного вида.
12. Коррекция дегидратаций различного вида на догоспитальном этапе.
13. Инфузионные среды укладки врача скорой медицинской помощи, применяемые для коррекции нарушений водно-электролитного обмена.
14. Вывихи. Определение. Причины возникновения. Клинические признаки.
15. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе при вывихах ключицы.
16. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе при вывихах суставов верхних конечностей.
17. Клиника, диагностика, скорая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе при вывихах суставов нижних конечностей.
18. Транспортная иммобилизация. Определение. Виды.
19. Особенности транспортной иммобилизации при вывихах.
20. Черепно-мозговая травма. Определение. Принципы классификации.
21. Черепно-мозговая травма. Клинические признаки.
22. Порядок оказания скорой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
23. Основные ошибки оказания помощи пострадавшим с ЧМТ на догоспитальном этапе.
24. Аварийно-опасные химические вещества. Определение понятия. Классификация.
25. Очаг химического поражения. Определение понятия. Факторы химической обстановки, определяющие медико-тактическую характеристику очага химического поражения.
26. Основные мероприятия при ведении аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах.
27. Действия сотрудников скорой помощи при авариях на химически опасных объектах.
28. Острое отравление аммиаком. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
29. Острое отравление хлором. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.
30. Дизайнерские наркотики. Определение понятия.
31. Синтетические каннабиоиды. Особенности влияния на организм.
32. Наркотик «соль». Основные компоненты. Особенности влияния на организм.

33. Острые отравления дизайнерскими наркотиками. Клиника. Диагностика.

34. Острые отравления дизайнерскими наркотиками. Неотложная помощь.

35. Острые отравления алкоголем. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.

36. Острые отравления алкоголем. Клиника. Диагностика.

37. Судорожный синдром у детей. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.

38. Гипертермический синдром у детей. Причины. Диагностика. Неотложная помощь.