

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных
синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции»**

по основной специальности: Гематология

по смежным специальностям:

**хирургия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина),
акушерство и гинекология, лечебное дело**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции»** обсуждена и одобрена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой профессор Шатохин Ю.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Кастанаян А.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней №2 РостГМУ.

Лысенко И.Б., доктор медицинских наук, профессор, заведующая отделением гематологии НМИЦ Онкологии, Ростов-на-Дону

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции**» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой профессор Шатохин Ю.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шатохин Юрий Васильевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Снежко Ирина Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

3.	Мацуга Андрей Александрович	-	Ассистент кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
----	-----------------------------------	---	--	--

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - гематолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.02.2019 г. N 68н, регистрационный номер1249).
- Профессиональный стандарт «Врач - хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 г. N 743н, регистрационный номер1224).
- Профессиональный стандарт «Врач – лечебник (врач –терапевт участковый)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н , регистрационный номер 1006).
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 г. N 6
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (с изменениями и дополнениями)»
- ФГОС ВО по специальности гематология 31.08.29, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 № 560 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 № 1110 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 15.
- ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 988 .
- ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 16.
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)

- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – гематология

Смежные специальности – терапия, акушерство и гинекология, общая врачебная практика (семейная медицина), хирургия, лечебное дело.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Гематология», «Хирургия», «Терапия», «Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Акушерство и гинекология», «Лечебное дело», а именно качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при диагностике и медикаментозной терапии лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидных реакций.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области гематологии, хирургии, терапии, общей врачебной практики, акушерства и гинекология, лечебного дела.

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

– Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач - гематолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.02.2019 г. N 68н, регистрационный номер 1249).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи населению по профилю	А/01.8	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной,

«гематология»		кроветворной и родственных им тканей
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2: Профессиональный стандарт «Врач - хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26.11.2018 г. N 743н, регистрационный номер 1224).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
– Профессиональный стандарт 3: Профессиональный стандарт «Врач – лечебник («врач –терапевт участковый» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 N 293н, регистрационный номер 1006).		
ОТФ А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*(3)	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

Квалификационные характеристики: Общая врачебная практика (семейная медицина)

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

		Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических мероприятий.
--	--	--

Квалификационные характеристики: Терапия

На основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.

		Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного.
--	--	--

Профессиональный стандарт 4: Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435).

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование трудовой функции
А:Оказание медицинской помощи	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-гематолога, врача-хирурга, врача-терапевта, врача общей практики, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача-акушера-гинеколога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-гематолога, врача-терапевта, врача-хирурга, врача общей практики, врача-лечебника (врач-терапевт участковый), врача-акушера-гинеколога.

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные характеристики
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем должен знать:	A/01.8 A/02.8 A/01.7 A/02.7 A/03.7 КХ

	- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования; - принципы и методы диагностики лимфопролиферативных заболеваний и синдромов, лейкомоидных реакций; - организацию работы, направленной на симптоматическое и базисное лечение лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидных реакций; должен уметь: - оценить данные специальных методов обследований: Общего анализа крови, +тромбоциты, коагулограммы, миелограммы, трепанобиоптата костного мозга, морфологического исследования биоптатов лимфоидных органов и тканей, КТ, ПЭТ-КТ. должен владеть: - интерпретацией данных клинических и лабораторно-инструментальных исследований, используемых в гематологической практике;	
ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями, синдромами и лейкомоидными реакциями должен знать: - методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследований, необходимых для	A/01.8 A/02.8 A/01.7 A/02.7 A/03.7 КХ

	полноценного обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и синдромами, лейкомоидными реакциями; -уметь самостоятельно распознать лимфопролиферативные заболевания и синдромы, лейкомоидные реакции.	
	должен уметь: - определить план обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и синдромами, лейкомоидными реакциями; - проводить мероприятия для профилактики осложнений; - определять показания для заместительной гемотрансфузионной терапии при лимфопролиферативных заболеваниях и синдромах;	
	должен владеть: -навыками распознавания лимфопролиферативных заболеваний и синдромов, методами диагностики.	

КХ – квалификационные характеристики

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции», в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины.															
1	Дифференциальная диагностика, патогенез, лечение лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкоидные реакции	34	10		10			24	22	2					ПК-1 ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	10		10			24	22	2						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции»

Код	Наименования тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Этиология, патогенез и общие клинико-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий
1.2	Диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний: роль иммунофенотипирования лимфоцитов периферической крови, костного мозга, стеральной пункции, трепанобиопсии, биопсии лимфоузла или экстранодального органа
1.3	Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа, дифференциальная диагностика. Морфология лимфоцитов, широкоплазменных мононуклеаров, клеток Березовского-Рид-Штернберга Лимфопролиферативный синдром при вирусных инфекциях. Синдром инфекционного мононуклеоза
1.4	Плазмочитома, множественная миелома: принципы диагностики и лечения
1.5	Лимфома Ходжкина: принципы диагностики и лечения; лечение резистентных и рецидивных форм.
1.6	Неходжкинские лимфомы индолентные: клиника, диагностика, лечение Лечение резистентных, рецидивных форм
1.7	Неходжкинские лимфомы высокоагрессивные: клиника, диагностика, лечение. Лечение резистентных, рецидивных форм
1.8	Принципы диагностики и лечения В-клеточного хронического лимфолейкоза. Симптоматическая терапия в период пандемии COVID-19

1.9	Неходжкинские лимфомы кожи, синдром Сезари : диагностика и лечение
1.10	Неотложные состояния в онкогематологии: компрессионные синдромы, синдром лизиса опухоли
1.11	Первичный и вторичный гемофагоцитарный синдром. Лимфопролиферативный синдром при COVID-19

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	логичность и последовательность ответа

	владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)	2 этаж, кабинет 202
2	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (центр симуляционного обучения)	1 этаж, кабинет 108

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, мультимедийный презентационный комплекс, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол-во стр.
	Основная литература
1.	Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови. - В 2 т. - Т.2 / под ред. В. Г. Савченко. - Москва : Практика, 2018. – 1264 с.
2	Клинические рекомендации по диагностике и терапии злокачественных лимфом под ред Поддубной И.В и Савченко А.Г. 2020 год (официальный сайт МЗ РФ – клинические рекомендации, рубрикатор С83-С94)

3	Лимфома из клеток мантии: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 72 с. – Текст электронный
4	Агрессивные нефолликулярные лимфомы – диффузная крупноклеточная В-клеточная лимфома, первичная медиастинальная В-клеточная лимфома, лимфома Беркитта: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 111 с. – Текст электронный
5	Лимфома маргинальной зоны: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 57 с. – URL
6	Лимфома Ходжкина: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 105 с. – Текст электронный
7	Фолликулярная лимфома / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – 71 с. – Текст электронный
8	Лимфаденопатии: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020. – Текст электронный
9.	Синдром Сезари: клинические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2020
	Дополнительная литература
1	Лимфопролиферативные синдромы: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гематологии и трансфузиологии с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2020. – 99 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ
2.	Руководство по гематологии/ под ред. Воробьева А.И. - Москва: Изд - во «Ньюадиамед», 2005 г. -416с.
3.	Гематология: национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019.-783с.
4.	Рациональная фармакотерапия в гематологии / под ред. О.А. Рукавицына. – Москва : Литтерра,2021. –784 – (Серия «Рациональная фармакотерапия»).

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№.№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL	:http://109.195.230.156:9080/opacg/
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва :	http://www.rosmedlib.ru

	ООО ГК «ГЭОТАР». - URL:	
3.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL	: http://cr.rosminzdrav.ru/#/

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсами клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Гематология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Шатохин Юрий Васильевич	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра гематологии и трансфузиологии
2	Снежко Ирина Викторовна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры	Кафедра гематологии и трансфузиологии
3	Мацуга Андрей Александрович	-	Ассистент кафедры	Кафедра гематологии и трансфузиологии

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям «Гематология», «Терапия», «Хирургия», «Общая врачебная практика». «Акушерство и гинекология», «Лечебное дело»

1	Кафедра	кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)
2	Факультет	повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

4	Зав. кафедрой	Шатохин Ю.В.
5	Ответственный составитель	Снежко И.В.
6	Е-mail	i.snezhko@mail.ru
7	Моб. телефон	89286059661
8	Кабинет №	202
9	Учебная дисциплина	Гематология
10	Учебный предмет	Гематология
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	Гематология, хирургия, терапия, общая врачебная практика, акушерство и гинекология, лечебное дело
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных синдромов и заболеваний, лейкомоидные реакции
15	Тема	1.1- 1.11
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			К Т-клеточным лимфомам кожи относят:		
	*		педжетоидный ретикулез		
			иммунобластная Т-клеточная лимфома		
			плазмоцитома кожи		
			большеклеточная апластическая лимфома		
1	1	2			
2			К В-клеточным лимфомам кожи относят		
	*		плеоморфные варианты лимфом кожи		
			синдром Сезари		
			грибовидный микоз		
			педжетоидный ретикулез		

1	1	3			
3			К вялотекущим Т-клеточным лимфомам относят		
	*		лимфоматоидный папулез		
			гранулематоз кожи		
			синдром Сезари		
			плеоморфная ТКЛК		
1	1	4			
4			К быстро прогрессирующим В-клеточным лимфомам кожи относят		
	*		большеклеточная В-клеточная лимфома ног		
			центрацитарная лимфома		
			интраваскулярная ВКЛК		
			плазмоцитома		
1	1	5			
5			Для злокачественных Т-лимфом кожи характерно все, кроме		
	*		мономорфные высыпания		
			увеличение регионарных лимфатических узлов		
			полиморфные высыпания		
			зуд разной степени выраженности		
1	1	6			
6			Чем характеризуется начальная стадия грибовидного микоза		
	*		медленно прогрессирующими « экзематоидными » пятнами и зудом		
			генерализованными лимфаденопатиями		
			ладонно-подошвенным кератозом		
			диффузной алопецией		
1	1	7			
7			К Т-клеточным быстро прогрессирующим лимфомам кожи относят:		
			гранулематоз кожи		
			центроцитарная лимфома		
			лимфоматоидный папулез		
	*		синдром Сезари		
1	1	8			
8			При лимфоме Ходжкина вовлечение селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется как		
	*		II стадия		
			I стадия		
			III стадия		

			IV стадия		
1	1	9			
9			Поражение при лимфоме Ходжкина паховых лимфоузлов трактуется как		
	*		II стадия		
			I стадия		
			III стадия		
			IV стадия		
1	1	10			
10			При поражении лимфоузлов выше диафрагмы и селезенки при лимфоме Ходжкина должна быть поставлена		
	*		III стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			IV стадия		
1	1	11			
11			У больного лимфомой Ходжкина увеличены шейные лимфоузлы с обеих сторон и профузная потливость. Это соответствует		
	*		II Б стадии		
			II А стадии		
			I А стадии		
			III Б стадии		
1	1	12			
12			При лимфоме Ходжкина III - IV стадии наиболее эффективным методом лечения является:		
	*		ВДХТ с последующей трансплантацией гемопоэтических стволовых клеток		
			цикловая химиотерапия с последующей лучевой терапией химиорезистентных узлов		
			лучевая терапия		
1	1	13			
13			Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфоме Ходжкина трактуется как		
	*		IV стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			III стадия		
1	1	14			

14			Наиболее информативным методом при подозрении на лимфомное поражение мезентериальных л/узлов является		
	*		лапароскопия с прицельной биопсией		
			фиброгастроскопия		
			фиброколоноскопия		
			рентгеноскопия желудка		
1	1	15			
15			При лимфоме Ходжкина поражение печени и медиастинальных лимфоузлов с симптомами интоксикации означает наличие		
	*		IV Б стадии		
			II Б стадии		
			III А стадии		
			III Б стадии		
1	1	16			
16			Поражение шейных лимфоузлов слева, медиастинальных, паховых лимфоузлов и селезенки при лимфоме Ходжкина трактуется как		
	*		III стадия		
			I стадия		
			II стадия		
			IV стадия		
1	1	17			
17			Наиболее информативным методом для уточнения распространенности лимфомы Ходжкина является:		
	*		ПЭТ-КТ		
			УЗИ органов брюшной полости, лимфатических узлов периферических		
			КТ органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза		
			Остеосцинтиграфия и трепанобиопсия костного мозга		
1	1	18			
18			В 1-й линии терапии при лимфомах высокой степени злокачественности используют:		
			DHAP		
	*		R-CHOP		
			GemOx		
			BEACOPP		

1	1	19			
19			Исследование пунктата опухолевого образования недостаточно для постановки диагноза:		
	*		лимфомы Ходжкина, гистиоцитоза злокачественной лимфомы		
			гнойного лимфаденита		
			метастазов рака		
1	1	20			
20			Стертый рисунок лимфатического узла в гистологическом препарате характерен:		
	*		для злокачественной лимфомы		
			для лимфаденопатии при люпоидном гепатите		
			для инфекционного мононуклеоза, для инфекционного лимфаденита		
		21			
21			Лимфопролиферативное заболевание диагностируют при наличии в течение 3х месяцев		
			Повышения абсолютного числа нейтрофилов более $20 \times 10^9/\text{л}$		
			Повышение относительного числа лимфоцитов более 50%		
	*		Повышение абсолютного числа лимфоцитов более $5,0 \times 10^9/\text{л}$		
		22			
22			Синдром сдавления нижней полой вены -это		
	*		прогрессирующее достаточно быстрое увеличение размеров печени и селезенки с последующим появлением асцита и отеков нижних конечностей		
			Увеличение селезенки		
			Отеки нижних конечностей		
		23			
23			Синдром сдавления верхней полой вены - это		
	*		Равномерный отек шеи (одутловатость), развитие экссудативного перикардита (гидроперикард), плеврита, позднее – кратковременные потери сознания.		
			Перикардит, плеврит		
			Кратковременные потери сознания		
		24			

24			Опухолевый генез лимфаденопатии в 100% случаев необходимо исключить при увеличении лимфоузлов		
	*		Над – и подключичных		
			паховых		
			Заднешейных		
		25			
			Мононуклеары, широкоплазменные лимфоциты определяются в периферической крови при		
	*		Инфекционном мононуклеозе		
			Системной красной волчанке		
			Грибовидном микозе		
		26			
26			Болезнь кошачьих царапин – это		
	*		фелиноз		
			токсоплазмоз		
			стронгиидоз		
		27			
27			К периферическим органам лимфоидной системы относятся:		
	*		миндалины, лимфатические узлы, селезенка, пейеровы бляшки		
			тимус		
			костный мозг		
		28			
28			Основными маркерами Т-лимфоцитов являются:		
	*		CD3, CD2, CD7, CD5, CD20		
			CD3, CD2, CD7		
			CD7, CD5, CD20		
		29			
29			Наиболее частым начальными проявлениями лимфомы является поражение:		
			желудочно-кишечного тракта		
	*		лимфатических узлов		
			лимфоидного аппарата кольца Пирогова - Вальдейера		
		30			
30			В-лимфоциты человека происходят из:		
			унипотентных предшественников В-лимфоцитов лимфатических узлов		
			мультипотентных стволовых клеток с		

			последующим созреванием в селезенке		
	*		унипотентных предшественников В-лимфоцитов костного мозга		

Перечень вопросов для собеседования

1. Патогенез лимфопролиферативных синдромов и заболеваний. Общие клиничко-лабораторные признаки лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
2. Роль иммунофенотипирования лимфоцитов крови и костного мозга в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
3. Роль стеральной пункции и трепанобиопсии в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.,
4. Роль биопсии лимфоузлов в дифференциальной диагностике лимфопролиферативных синдромов и заболеваний.
5. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
6. Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа, дифференциальная диагностика.
7. Морфология лимфоцитов, широкоплазменных мононуклеаров, клеток Березовского-Рид-Штернберга.
8. Принципы диагностики и лечения Т-клеточных лимфом.
9. Лимфопролиферативный синдром при вирусных инфекциях. Синдром инфекционного мононуклеоза.
10. Первичный и вторичный гемофагоцитарный лимфогистиоцитоз.
11. Принципы диагностики и лечения лимфомы Ходжкина.
12. Принципы диагностики и лечения индолентных неходжкинских лимфом. (фолликулярной, лимфомы маргинальной зоны)
13. Принципы диагностики и лечения индолентных неходжкинских лимфом (лимфомы из мелких лимфоцитов, волосатоклеточного лейкоза).
14. Принципы диагностики и лечения В-клеточного хронического лимфолейкоза. Симптоматическая терапия в период пандемии COVID-19.

15. Принципы диагностики и лечения плазмцитомы, множественной миеломы.
16. Принципы диагностики и лечения агрессивных лимфом: лимфомы Беркитта, лимфомы зоны мантии, диффузной В крупноклеточной лимфомы.
17. Первичный и вторичный гемофагоцитарный синдром. Лимфопролиферативный синдром при COVID-19.
18. Неотложные состояния в онкогематологии: компрессионные синдромы.
19. Неотложные состояния в онкогематологии, синдром лизиса опухоли.
20. Принципы диагностики и лечения лимфом кожи. Синдром Сезари.