

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет послевузовского профессионального образования

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6
«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«20» 06 2025 г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

на тему

**«Дифференциальная диагностика и оказание скорой
медицинской помощи при острых нарушениях
мозгового кровообращения»**

по основной специальности: «Скорая медицинская помощь»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону
2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Скорая медицинская помощь» на тему «Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения» одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Ефремов В.В. – доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры нервных болезней и нейрохирургии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Фалин В.В. – заместитель главного врача по скорой медицинской помощи МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист МЗ РО по скорой медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины) факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Тараканов А.В.

Состав рабочей группы:

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Тараканов Александр Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Климова Лариса Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Тараканов Александр Викторович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Герасимова Ольга Викторовна		Начальник управления организации непрерывного образования	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АГ – артериальная гипертензия

АНД – автоматический наружный дефибриллятор

БРМ – базовые реанимационные мероприятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ИА - итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

КТ – компьютерная томография

ЛЗ - лекционные занятия

НРС – нарушения ритма сердца

МРТ – магнитно-резонансная томография

ОНМК – острое нарушение мозгового кровообращения

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПЗ - практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС - профессиональный стандарт

СД – сахарный диабет

СЗ - семинарские занятия

СЛР - сердечно-легочная реанимация

СР - самостоятельная работа

ТЛТ – тромболитическая терапия

ТФ - трудовая функция

УП - учебный план

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФП – фибрилляция предсердий

ЦАГ - церебральная ангиография

ЦНС - центральная нервная система

ЭКГ - электрокардиография

ЭО - электронное обучение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., регистрационный №1091;

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №11119);

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604;

Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

Приказ МЗ РФ от 22 января 2016 г. № 36н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 г. Москва «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»,

Приказы МЗ РФ об утверждении стандартов скорой медицинской помощи по группам заболеваний:

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии".

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях".

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения».

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипертензии".

- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при острой головной боли".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 468н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе".
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме".
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе".
- Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме".
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при шоке".

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Скорая медицинская помощь

1.3. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь», в частности, обновление теоретических и практических знаний, умений и навыков в области использования алгоритмов диагностики, дифференциальной диагностики, фармакоинвазивной и интенсивной терапии пациентов с клинической картиной острого нарушения мозгового кровообращения, требующих оказания скорой медицинской помощи.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в

таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Врач скорой медицинской помощи: Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный №11119).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандар-та
ПК-1	готовность к проведению обследования пациентов с ОНМК, сопутствующей соматической патологией (АГ, НРС и др.), «имитирующими» заболеваниями и состояниями (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.).	A/01.8
	должен знать: - методы проведения клинического и неврологического обследования пациентов на догоспитальном этапе; - клинические симптомы ОНМК, «имитирующих» заболеваний и состояний (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпи-	

	лептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.), сопутствующей соматической патологии (АГ, НРС и др.); - основы ЭКГ-диагностики НРС, ФП; - основные принципы обследования и консервативной терапии пациентов с ОНМК на госпитальном этапе оказания медицинской помощи; - показания и противопоказания к применению реперфузионных технологий (системная ТЛТ, ЦАГ, механическая тромбэкстракция); должен уметь: - определить тяжесть состояния пациента, - оценить неврологический статус, поставить топический и предварительный клинический диагноз; - провести ЭКГ-диагностику НРС, ФП; - провести пульсоксиметрию, глюкометрию; - определить наличие показаний к проведению реанимационных мероприятий; должен владеть: - методами проведения клинического и неврологического обследования пациентов на догоспитальном этапе; - навыками использования диагностической аппаратуры.	
ПК-2	готовность к назначению лечения пациентам с ОНМК, а также сопутствующей соматической патологией (АГ, НРС и др.) и «имитирующих» заболеваниях и состояниях (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.). должен знать: - стандарты скорой медицинской помощи при ОНМК, а также при сопутствующей соматической патологии (АГ, НРС и др.) и «имитирующих» заболеваниях и состояниях (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.), - алгоритмы фармакоинвазивной и интенсивной терапии пациентов с ОНМК, - алгоритмы базовых и расширенных реанимационных мероприятий, должен уметь: - выбрать тактику ведения пациента на догоспитальном этапе;	А/02.8

	- применить стандарты скорой медицинской помощи при ОНМК, а также при сопутствующей соматической патологии (АГ, НРС и др.) и «имитирующих» заболеваниях и состояниях (психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы, метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др.); - определить показания к госпитализации и оптимальную маршрутизацию.	
	должен владеть: - навыками проведения интенсивной терапии пациентам с ОНМК, - навыками проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий.	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи
при острых нарушениях мозгового кровообращения»**
в объеме 36 часов

№ №	Наименование модулей	Все- го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обучающий симуляцион- ный курс	Совершен- ствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины: Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения															
1.1	Основные клиниче- ские синдромы при неотложных состоя- ниях вследствие по- ражения нервной системы.	8	6	2	4	-	-	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ТК
1.2	Общая характери- стика острых нару- шений мозгового кровообращения (ОНМК).	8	4	-	4	-	-	4	4	-	-	-	-	-		
1.3	Тактика ведения па- циентов с развитием клинической карти- ны ОНМК на догос- питальном этапе оказания скорой ме- дицинской помощи.	10	8	2	6	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
1.4	Тактика ведения больных с различ- ными типами ОНМК	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		

	на стационарном этапе оказания медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.															
1.5	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний.	4	2	-	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-		
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	22	4	18	-	-	12	12	-	-	-	-	-		
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	22	4	18	-	-	12	12	-	-	-	-	-		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения».

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Основные клинические синдромы при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.
1.1.1	Особенности осмотра и оценки соматического и неврологического статуса при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.
1.1.2	Общемозговые симптомы. Нарушения сознания. Нарушения гемодинамики. Нарушения дыхания.
1.1.3	Очаговые симптомы при поражении различных отделов ЦНС.
1.1.4	Симптомы выпадения и раздражения. Судорожный синдром. Менингеальные симптомы.
1.2	Общая характеристика острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК).
1.2.1	ОНМК. Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Понятия и принципы первичной и вторичной профилактики
1.2.2	ОНМК. Этиология и патогенез. Принципы классификации.
1.2.3	Ишемический и геморрагический инсульт.
1.2.4	Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в различных артериальных бассейнах (каротидном, вертебробазилярном).
1.3	Тактика ведения пациентов с развитием клинической картины ОНМК на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи.
1.3.1	Основные диагностические и лечебные мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи. Транспортировка и маршрутизация.
1.3.2	Наиболее часто встречающиеся ошибки ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе.
1.3.3	Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.
1.2.4	Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация и др. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.

1.3.5	Пациенты с ОНМК с нарушениями витальных функций. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.
1.4	Тактика ведения больных с различными типами ОНМК на стационарном этапе оказания медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.
1.4.1	Лабораторная и инструментальная диагностика. Нейровизуализация. Консультации специалистов. Геморрагический инсульт. Основные принципы консервативной терапии. Показания к оперативному вмешательству.
1.4.2	Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Определение патогенетического варианта. Общие принципы консервативной терапии. Клинико-инструментальный мониторинг. Реперфузионные технологии. Показания и противопоказания к проведению внутривенной ТЛТ, ЦАГ, механической тромбэкстракции.
1.5.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний.
1.5.1	Нейропротекция. Ноотропы и антиоксиданты.
1.5.2	Лекарственные препараты для вторичной профилактики и симптоматической терапии.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП).

Форма итоговой аттестации – **экзамен**, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования, являющимися неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ПСП №9 ОСМП МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», г. Ростов-на-Дону, пер. Украинский 24. Кафедра скорой медицинской помощи (с курсом военной и экстремальной медицины)	2 этаж

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Учебные фильмы: 1. BLS AED demo video by ERC (официальный фильм Европейского совета по реанимации, 2015). 2. Сердечно-легочная реанимация (официальный фильм Российского Национального совета по реанимации, 2014). 3. Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации (учебный фильм 1 МГМУ им. И.М. Сеченова). 4. Базовая СЛР взрослого при неисправном АНД. 5. Базовая СЛР взрослого при отсутствии АНД. 6. Базовая СЛР взрослого при ритме не требующем дефибрилляции. 7. Базовая СЛР взрослого при ритме требующем дефибрилляции. 8. Видео с видами АНД.
2.	Набор постеров Европейского совета по реанимации (www.erc.edu info@erc.edu Опубликовано Октябрь 2015 Европейский совет по реанимации vzw, Emile Vanderveldelaan 35, 2845 Niel, Belgium. Авторские права: © Европейский совет по реанимации vzw):
3.	Аудитория (27,5 м²) на 30 мест для проведения занятий по лекционному типу - помещение укомплектовано: учебная мебель; таблицы; компьютер, мультимедийный презентационный комплекс.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол. стр.
Основная литература	
1.	Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – Санкт-Петербург : ИП Шевченко В. И., 2018 – 158 с. - URL: http://www.03spb.ru/algoritmyi-okazaniya-skoroj-mediczinskoj-pomoshhi-vne-mediczinskoj-organizaczii.html (17.01.2022).
2.	Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 872 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
Дополнительная литература	
1.	Ласков В. Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учеб. пособие для системы последиplomного образования / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – Москва : МИА, 2010. - 376 с.
2.	Сердечно-легочная реанимация / Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю. (и др.). – Москва : ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с. - URL: https://www.rusnrc.com/--c4jn (17.01.2022).
3.	Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / А.В. Тараканов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html (17.01.2022).

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru
4.	Сайт Российского общества скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) <https://sdo.rostgmu.ru/>.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает online общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры скорой медицинской помощи факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 75%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Тараканов Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	основное
2	Климова Лариса Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент	основное
3	Тараканов Александр Александрович	К.м.н.	Ассистент	основное
4	Лось Елена Геннадьевна	К.м.н.	Ассистент	основное

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тематика контрольных вопросов:

1. Основные клинические синдромы при неотложных состояниях вследствие поражения нервной системы.
2. Общемозговые симптомы. Нарушения сознания.
3. Очаговые симптомы при поражении различных отделов ЦНС.
4. Симптомы выпадения и раздражения при поражении различных отделов ЦНС.
5. Судорожный синдром. Менингеальные симптомы.
6. ОНМК. Определение. Факторы риска.
7. Этиология и патогенез ОНМК. Принципы классификации.
8. Понятие и принципы первичной и вторичной профилактики ОНМК.
9. Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в вертебро-базиллярном артериальном бассейне.
10. Основные клинические синдромы при нарушении кровообращения в каротидном бассейне.
11. Основные диагностические мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи у пациентов с развитием клинической картины ОНМК.
12. Основные лечебные мероприятия, проводимые бригадой скорой медицинской помощи у пациентов с развитием клинической картины ОНМК.
13. Транспортировка и маршрутизация пациентов с ОНМК.
14. Наиболее часто встречающиеся ошибки на догоспитальном этапе при ведении больных с ОНМК.
15. Реанимационные мероприятия пациентов с ОНМК на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.
16. Интенсивная терапия при ОНМК с нарушениями витальных функций на догоспитальном этапе скорой медицинской помощи.

17. Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: психогенные и конверсионные расстройства, внутричерепные объемные образования, эпилептические приступы. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.

18. Клинические состояния, «имитирующие» клиническую картину ОНМК: метаболические нарушения, цефалгия, острые энцефалопатии различного генеза, экзогенная интоксикация. Дифференциальная диагностика и оказание скорой медицинской помощи.

19. Специализированная медицинская помощь при ОНМК. Показания и противопоказания к проведению реперфузионных технологий.

20. Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых в фармакоинвазивной и интенсивной терапии ОНМК и сопутствующих состояний.

21. Ноотропы и антиоксиданты в профилактике и интенсивной терапии ОНМК.

22. Препараты для вторичной профилактики и симптоматической терапии ОНМК.