**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6
«17» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» 06 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии»

по основной специальности: Акушерство и гинекология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2025**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебедеко Е.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Карахалис Людмила Юрьевна доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
2. Курочка М.П., доктор медицинских наук, профессор кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии. " (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 Лебеденко Е.Ю.

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Михельсон Александр Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач – акушер - гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты от 19.04.2021г. N 262н., регистрационный номер 1435.).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «акушерство и гинекология», а именно углубление знаний и умений в области диагностике и лечения нарушений репродуктивной функции как у женщин, так и у мужчин.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области акушерства и гинекологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А:Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</i>	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологиче-

		ческими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	<p>готовность к персонифицированному консультированию, проведению комплекса мероприятий, направленных на диагностику и лечения нарушений репродуктивной функции как у женщин, так и у мужчин.</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной политики и законодательства в области охраны репродуктивного здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни; основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях репродуктивного здоровья женского населения различных возрастных групп; • анатомии и физиологии внутренних половых органов; • о базовом диагностическом алгоритме обследования для выявления наиболее распространенных причин бесплодия; • при выявлении отклонений от нормы: углубленное обследование для выяснения причин этих отклонений; • при отсутствии эффекта от лечения своевременное направление в клиники ЭКО; • принципов сохранения женского репродуктивного здоровья и планирования семьи; <p>должен уметь:</p> <p>проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний;</p> <p>Осуществлять дифференциальную диагностику гинекологических и экстрагенитальных заболеваний, интерпретировать результаты обследования;</p> <p>установить наличие бесплодия в браке;</p> <p>осуществить диагностику и выявить все наиболее распространенные причины бесплодия;</p> <p>выполнения диагностических манипуляций, гинекологических операций, результатов гистологических исследований биоптатов и соскобов, бактериологических посевов;</p>	A/01.8 A/02.8 A/04.8

	проведение гинекологического УЗИ, подтверждение овуляции; анализ спермы, MAR-тест; оценка проходимости маточных труб.	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> • опроса, общего и специального физикального обследования гинекологических больных; • владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования гинекологических больных; • установления и подтверждения диагноза у пациенток с бесплодием на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; • составления тактики дальнейшего лечения пациенток с бесплодием; • при отсутствии эффекта от проводимой терапии направление в клиники ЭКО; 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии»,
 в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1 «Бесплодие. Алгоритмы диагностики и лечения»	34	12		12			22	17	5					ПК-1	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	34	12		12			22	17	5						
	Итоговая аттестация	2														Экзамен
	Всего часов по программе	36	12		12			22	17	5						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Бесплодие. Алгоритмы диагностики и лечения»

Код	Наименование разделов, тем
1.	Базовый диагностический алгоритм обследования
1.1	Опрос, общее и специальное физикальное, клинико-лабораторное обследование гинекологических больных
1.2	Гинекологическое УЗИ, подтверждение овуляции.
1.3	Анализ спермы, MAR-тест.
1.4	Оценка проходимости маточных труб
2.	Выявление причин женского бесплодия
2.1	Женское бесплодие, обусловленное эндокринными нарушениями.
2.2	Женское бесплодие, обусловленное маточным фактором
2.3	Женское бесплодие, связанное с мужскими факторами
2.4	Женское бесплодие, трубного происхождения
2.5	Другие формы женского бесплодия.
3.	Эндокринные нарушения как причина женского бесплодия
3.1	Коррекция выявленных гормональных нарушений (после консультации с эндокринологом).
3.2	Индукция овуляции с поддержкой ЛФ при нормализации гормональных показателей на фоне терапии.
3.3	Направление в клинику ЭКО при отсутствии эффекта от лечения
4.	Неэндокринные заболевания как причина женского бесплодия.
4.1	Миома матки как причина женского бесплодия
4.2	Эндометриоз как причина женского бесплодия
4.3	Патология эндометрия, патология шейки матки.
4.4	Аномалии развития репродуктивных органов
4.5	Трубно-перитонеальный фактор бесплодия.
4.6	Основные принципы и сроки лечения бесплодия на фоне неэндокринных гинекологических заболеваний.
5.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции
5.1	Основные принципы консультирования по вопросам контрацепции
5.2	Механизмы действия гормональных контрацептивов. Инновации КОК
5.3	Механизмы, контрацептивные и неконтрацептивные эффекты ВМС

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по учебному модулю Программы.
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации экзамен - тестовый контроль в АС ДПО и собеседование.

2.4.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2.4.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА
НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ ОБ №2, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии 33	3 этаж 305, 315, 306, 307,316, конференц-зал

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>Компьютер с выходом в интернет , проектор, столы, стулья</i>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№ п/п	Название издания (полное библиографическое описание)
Основная литература	
1.	Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской и др - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст: электронный.
3.	Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения / Н. М. Подзолкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
Дополнительная литература	
1.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
3.	Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
4.	Сахарный диабет и репродуктивная система женщины / под ред. Э. К. Айламазяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
5.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин / Е. В. Уткин, В. А. Кулавский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
6.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
7.	Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
8.	Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / Прилепская В. Н. , Абакарова П. Р. , Байрамова Г. Р. И др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
9.	Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
10.	Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный
11.	Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / под ред. В. И. Кисинной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст : электронный

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL:	Доступ неограничен

http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в со-

ответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии №3 и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по акушерству и гинекологии составляет 100 % в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Лебеденко Елизавета Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Феоктистова Татьяна Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Михельсон Артур Александрович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Михельсон Александр Александрович	К.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии №3 фа-	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			культета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
--	--	--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей

«Бесплодный брак. Современные репродуктивные технологии»

со сроком освоения 36 академических часов по специальности «акушерство и гинекология» .

1	Кафедра	кафедра акушерства и гинекологии №3
2	Факультет	факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	г.Ростов –на-Дону , 1 Конной армии 33.
4	Зав.кафедрой	Лебеденко Елизавета Юрьевна
5	Ответственный составитель	Михельсон Артур Александрович
6	E-mail	artur.mikhelson@gmail.com
7	Моб. телефон	89185458578
8	Кабинет №	315
9	Учебная дисциплина	Акушерство и гинекология
10	Учебный предмет	-Акушерство и гинекология
11	Учебный год составления	2025
12	Специальность	Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Бесплодие. Алгоритмы диагностики и лечения
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	.30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1	Абсолютное бесплодие обусловлено:		
	*		отсутствием матки и яичников		
			периодическими ановуляторными менструальными циклами		
			функциональной непроходимостью труб		
			недостаточностью лютеиновой фазы менструального цикла		
			нормоспермией		
1	1	2	При лечении пациентов с синдромом поликистозных яичников используют		

			кlostильбегит		
			лапароскопический дриллинг яичников		
			гонадотропины		
			метформин		
	*		верно все варианты		
1	1	3	Синдром поликистозных яичников характеризуется		
			снижением продукции тестостерона		
			повышением продукции эстрадиола		
			низким индексом массы тела		
	*		ановуляторным бесплодием		
			отсутствием примордиальных фолликулов		
1	1	4	Для синдрома поликистозных яичников характерны:		
			гирсутизм;		
			олигоменорея;		
			бесплодие;		
			двухстороннее увеличение размеров яичников;		
	*		верно все варианты		
1	1	5	У больных с фенотипом А СПКЯ отмечаются следующие симптомы:		
	*		гиперандрогения + менструальная и/или овуляторная дисфункция + поликистозные яичники		
			гиперандрогения + менструальная и/или овуляторная дисфункция		
			гиперандрогения на фоне нормального менструального цикла		
			гиперандрогения + поликистозные яичники		
			менструальная и/или овуляторная дисфункция + поликистозные яичники		
1	1	6	Для синдрома поликистозных яичников характерны следующие клинические признаки :		
			нарушение менструальной функции		
			бесплодие		
			андрогенозависимая дерматопатия		
			ожирение		
	*		все выше перечисленное		
1	1	7	Бесплодие при синдроме поликистозных яичников обусловлено:		
			непроходимостью маточных труб		

	*		ановуляцией		
			патологией матки		
			недостаточностью лютеиновой фазы		
			всем вышеперечисленным		
1	1	9	Абсолютное бесплодие обусловлено		
	*		отсутствием матки и яичников		
			периодическими ановуляторными менструальными циклами		
			функциональной непроходимостью труб		
			недостаточностью лютеиновой фазы менструального цикла		
1	1	10	Какой из нижеперечисленных препаратов применяют для стимуляции овуляции при СПКЯ:		
	*		кломифен цитрат;		
			преднизолон		
			метформин		
			бромкриптин		
			гестринон.		
1	1	11	Бесплодный брак это:		
	*		отсутствие беременности в течение одного года регулярной половой жизни без контрацепции		
			отсутствие беременности в течение 6 мес регулярной половой жизни		
			отсутствие беременности в течение одного года регулярной половой жизни при периодическом применении КОК		
			отсутствие беременности в течение двух лет регулярной половой жизни		
			отсутствие беременности в течение 1,5 лет регулярной половой жизни		
1	1	12	Синдром поликистозных яичников характеризуется всем, кроме:		
			олигоменорея		
			гирсутизм		
	*		галакторея		
			бесплодие		
1	1	13	Для лечения пациенток с синдромом поликистозных яичников используют все, кроме:		
	*		даназола		
			кlostильбегита		
			этинилэстрадиола+дроспиренона		

			лапароскопической термокаутеризации		
1	1	14	Оперативное лечение при синдроме поликистозных яичников не показано в следующих случаях:		
			резистентность к кломифен цитрату		
			высокий уровень ЛГ		
			сопутствующая патология (эндометриоз, трубно-перитонеальный фактор бесплодия)		
	*		для коррекции менструального цикла и гиперандрогенемии		
1	1	15	Для диагностики эндокринного бесплодия проводят:		
	*		оценку вторичных половых признаков		
			лапароскопия		
			гистеросальпингография		
			тесты функциональной диагностики		
	*		А, D		
1	1	16	Для диагностики эндокринного бесплодия проводят		
			оценку вторичных половых признаков		
			осмотр гениталий и молочных желез		
			УЗД гениталий		
			тесты функциональной диагностики		
	*		все перечисленные		
1	1	17	Консервативные методы лечения женского бесплодия:		
			пластика маточных труб		
	*		противовоспалительное лечение		
			гистерорезектоскопия		
			лапароскопия		
			тубэктомия		
1	1	18	К патологии спермы не относятся:		
			тератозоспермия		
			астензооспермия		
			олигозооспермия		
	*		нормоспермия		
			аспермия		
1	1	19	К причинам женского бесплодия не относятся:		
			туберкулезное поражение придатков матки		
	*		аспермия		
			воспалительные заболевания органов ма-		

			лого таза		
			атрезия шейки матки		
1	1	20	Наиболее информативным и достоверным методом диагностики перитонеального бесплодия являются:		
	*		лапароскопия		
			гистероскопия		
			раздельное диагностическое выскабливание матки		
			посткоитальный тест		
			определение в крови концентрации гормонов яичников		
1	1	21	Наиболее информативным и достоверным методом диагностики перитонеального бесплодия является:		
	*		лапароскопия		
			гистероскопия		
			раздельное диагностическое выскабливание матки		
			посткоитальный тест		
1	1	22	При обследовании бесплодной пары в первую очередь показана:		
			гистеросальпингография		
			цитология влагалищного мазка		
			определение базальной температуры		
			биопсия эндометрия		
	*		исследование спермы		
1	1	23	Причиной иммунологического бесплодия является:		
	*		образование у женщин антиспермальных антител		
			нарушение процесса овуляции		
			связано с органическим поражением труб		
			наличие гинекологического заболевания		
			аспермия у мужа		
1	1	24	Причины бесплодия:		
			ВЗОМТ		
			инфантилизм		
			нарушение функций эндокринных желез		
			эндометриоз		
	*		все перечисленные		
1	1	25	При шеечном факторе бесплодия какие методы лечения эффективны:		
	*		искусственная маточная инсеминация		

			малые дозы эстрогенов		
			ЭКО		
			гидротубация		
			гинекологический массаж		
1	1	26	Синдром Рокитанского-Майера-Кюстера характеризуется всем , кроме:		
			отсутствие матки и влагалища		
	*		наличие мужского кариотипа		
			сочетание с патологией почек		
			наличие женского кариотипа		
1	1	27	Трубное бесплодие может быть обусловлено:		
			склеротическими изменениями в мышечной стенке маточной трубы		
			нарушением рецепции в маточной трубе		
			инфантилизмом		
			эндометриоз матки		
	*		верно А,В,С		
1	1	28	Синдром Рокитанского-Майера-Кюстера является показанием:		
			для длительной терапии парлоделом		
			для заместительной гормональной терапии		
			для пластических операций на матке		
	*		для кольпопозеза		
1	1	29	Причина гиперпролактинемии:		
	*		Опухоль в гипоталамо - гипофизарной области		
			Гипертиреоз		
			Опухоль надпочечников		
			Опухоль яичников		
1	1	30	С недостатком эстрогенов могут быть связаны следующие отдаленные проявления климактерического синдрома, кроме :		
	*		Вазомоторные реакции		
			Миокардиодистрофия		
			Диуретические расстройства		
			Остеопороз		

Перечень контрольных вопросов к собеседованию

1. Определение понятия «бесплодие».
2. Классификация бесплодия.
3. Причины бесплодия.
4. План обследования бесплодной пары.
5. Что такое первичное бесплодие.

6. Что такое вторичное бесплодие
7. Физиология фолликулогенеза, созревание ооцитов и овуляция.
8. Овариальный резерв: определение, диагностика и значение при стимуляции функции яичников.
9. Причины снижения овариального резерва.
10. Антиэстрогены в лечении бесплодия.

11. Мужской фактор бесплодия.
12. Назовите причины мужского бесплодия.
13. Какие диагностические методы используются при обследовании мужчин с бесплодием.
14. Причины эндокринного бесплодия.
15. Консервативное лечение бесплодия при СПКЯ.
16. Метаболический синдром.
17. Трубно-перитонеальное бесплодие.
18. Эндометриоз и бесплодие. Механизмы.
19. Особенности лечения наружного генитального эндометриоза у пациенток с бесплодием.
20. Тактика ведения пациенток с миомой матки при бесплодии.
21. Иммунологический фактор бесплодия.
22. Маточный фактор бесплодия.
23. Психогенные факторы бесплодия.
24. Бесплодие неясного генеза.
25. Виды программ вспомогательных репродуктивных технологий.
26. Осложнения репродуктивных технологий
27. Синдром гиперстимуляции яичников. Классификация.
28. Клинические признаки и симптомы синдрома гиперстимуляции яичников.
29. Общие признаки фармакотерапии при различных формах синдрома гиперстимуляции яичников.
30. Специальные программы вспомогательной репродукции. Донорство ооцитов. Суррогатное материнство