

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«АНАТОМИЯ»

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Цикл, раздел учебного плана	Цикл математических и естественно-научных дисциплин Базовая часть
Семестр (ы) изучения	1
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические/лабораторные	48
СРС	44

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.05.01 – Клиническая психология

1. Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний по анатомии человека, строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
а) Общекультурные компетенции: УК-7

3. Краткое содержание дисциплины:

1).Раздел 1: Введение в анатомию человека.

Содержание раздела

История анатомии. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Порядок изучения дисциплины. Оси и плоскости. Значение анатомических терминов Международной анатомической номенклатуры (на латинском и русском языках).

2). Раздел 2: Учение о костях – остеология.

Содержание раздела

Общие сведения об анатомии скелета.

Влияние факторов внешней среды на развитие и рост скелета. Классификация костей по строению, форме, развитию и функции. Строение костей туловища, черепа и конечностей. Варианты и аномалии развития костей скелета.

3).Раздел 3: Учение о соединениях костей – артроевдемология.

Содержание раздела

Общие сведения о соединениях костей. Соединения костей, их классификация по строению и функциям. Суставы, их классификация и строение. Анатомическая и биомеханическая классификация суставов. Соединение костей туловища и черепа, костей

конечностей.

4).Раздел 4: Учение о мышцах – миология.

Содержание раздела

Функциональная анатомия мышечной системы. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Классификация их по происхождению. Строение мышц туловища, головы, шеи и конечностей. Роль физического труда и спорта для развития мускулатуры и функционирования внутренних органов.

5).Раздел 5: Учение о внутренностях – спланхнология.

Содержание раздела

Особенности органов пищеварительной системы. Характерные особенности и закономерности строения стенок пищеварительной трубки. Строение органов пищеварительной системы. Особенности органов дыхания в онтогенезе. Анатомия дыхательных путей. Легкие и плевра, строение. Средостение. Мочеполовой аппарат. Промежность. Строение и функция мочевых и половых органов.

6). Раздел 6: Учение о сосудах – ангиология.

Содержание раздела

Функциональная анатомия сердечно - сосудистой системы. Общая анатомия и функции сердца и кровеносных сосудов. Закономерности ветвления артерий и формирование вен. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кровообращения у плода. Строение сосудистой системы туловища, головы и конечностей.

7).Раздел 8: Эндокринные железы.

Содержание раздела

Классификация, особенности строения эндокринных желез.

8).Раздел 7: Органы иммунной и лимфатической систем.

Содержание раздела

Центральные и периферические органы иммунной системы, их строение. Защитная роль органов иммунной систем в условиях вредной окружающей среды на производстве. Лимфатические капилляры, сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Лимфатические капилляры, сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Поверхностные и глубокие лимфатические сосуды и узлы туловища, головы, шеи и конечностей.