

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» июня 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

Экспертиза связи заболевания с профессией в профпатологии

**по основной специальности: Профпатология
по смежным специальностям: пульмонология, организация
здравоохранения и общественное здоровье, инфекционные болезни
Трудоемкость: 36 часов**

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза связи заболевания с профессией в профпатологии» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профпатологии и пульмонологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Стрижаков Л.А., доктор медицинских наук, заместитель директора ФГБНУ «научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н. Ф. Измерова», руководитель Центра профпатологии ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный Медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

2. Цома В.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», начальник управления ДПО ИНМФО, главный внештатный специалист Комитета здравоохранения Волгоградской области

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза связи заболевания с профессией в профпатологии» разработана рабочей группой сотрудников кафедры профпатологии и пульмонологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Горблянский Ю.Ю.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий. кафедрой профпатологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; врач-невролог ГБУ РО «Городская больница №7» в г. Ростове-на-Дону	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры профпатологии и пульмонологии; зав. отделением медицинских осмотров МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 г. N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 1559)
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2019 г. N154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2019 № 1254)
- Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11. 2017 № 1093).
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 №50593, регистрационный номер 1103).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – профпатология
 Смежные специальности –пульмонология, организация здравоохранения и общественное здоровье, инфекционные болезни

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций в части актуальных вопросов профпатологии (экспертизы связи заболевания с профессией), востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области профессиональной патологии

Врачебная практика в области организации здравоохранения

Врачебная практика в области инфекционных болезней

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1
Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: врач-профпатолог. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 22 ноября 2022 г. N732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 № 1559).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А. Оказание медицинской помощи в области профессиональной патологии	A/01.8	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией
	A/03.8	Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров
	A/04.8	Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональный стандарт 2: врач-пульмонолог. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 марта 2019 г. N154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрировано в Минюсте России 12 апреля 2019 № 1254).		
А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/01.8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
	A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 3: Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N1093)		
Е. Управление процессами деятельности медицинской организации	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
Ф. Управление медицинской организацией	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации

Профессиональный стандарт 4: врач-инфекционист. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано в Минюсте России 2 апреля 2018 № 11-350593, регистрационный номер 1103).		
А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>ГОТОВНОСТЬ к осуществлению диагностики и раннему выявлению заболеваний, связанных с условиями труда, по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»</p>	<p>A/01.8 A/03.8</p>
	<p>должен знать: клинические рекомендации, стандарты по оказанию медицинской помощи по профилю по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни», методики диагностики начальных форм заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника; порядок проведения мониторинга факторов риска развития профессиональных заболеваний,</p>	
	<p>должен уметь: осуществлять диагностику начальных форм профессиональных заболеваний, диагностику ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, в том числе в процессе периодического медосмотра; проводить мониторинг факторов риска развития профессиональных заболеваний; устанавливать предварительный диагноз острого и хронического профессионального заболевания, проводить дифференциальную диагностику общих и профессиональных заболеваний по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»</p>	
	<p>должен владеть: осуществлять диагностику начальных форм профессиональных заболеваний, диагностику ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работника, в том числе в процессе периодического медосмотра; проводить мониторинг факторов риска развития профессиональных заболеваний; устанавливать предварительный диагноз острого и хронического профессионального заболевания, проводить дифференциальную диагностику общих и профессиональных заболеваний по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»</p>	

ПК-2	<p>ГОТОВНОСТЬ к проведению экспертизы связи заболевания с профессией по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»</p>	
	<p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы связи заболевания с профессией по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»; принципы осуществления экспертизы связи заболевания с профессией; медицинскую документацию, необходимую для установления связи заболевания с профессией; порядок организации врачебных комиссий по проведению экспертизы связи заболевания с профессией; функции центров профпатологии по проведению данного вида экспертизы</p>	
		<p>A/04.8 A/06.8 A/07.8 E/01.8 F/02.8</p>
	<p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ: осуществлять экспертизу связи заболевания с профессией , в соответствии с нормативными документами, по профилю «профпатология», », «пульмонология», «инфекционные болезни»; интерпретировать медицинскую документацию, необходимую для установления связи заболевания с профессией; организовывать работу медицинской комиссии по проведению экспертизы связи заболевания с профессией</p>	
	<p>ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с нормативными документами, по профилю «профпатология», «пульмонология», «инфекционные болезни»; навыками интерпретации медицинской документации, необходимой для установления связи заболевания с профессией; навыками организации работы медицинской комиссии по проведению экспертизы связи заболевания с профессией</p>	

ПК-3	<p>готовность к участию в расследовании причин профессионального заболевания</p>	<p>A/04.8 A/05.8 A/06.8</p>
	<p>должен знать: законодательные и нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок проведения расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников; порядок организации комиссии для расследования случаев профессиональных заболеваний; документы, необходимые для проведения данного расследования; порядок оформления акта о случае профессионального заболевания сроки его составления</p>	<p>A/07.8 E/01.8 F/02.8</p>
	<p>должен уметь: определять показания к расследованию случаев профессиональных заболеваний; анализировать и интерпретировать необходимые для расследования документы; участвовать в оформлении акта расследования случая профессионального заболевания</p>	
	<p>должен владеть: навыками определения показаний к расследованию случаев профессиональных заболеваний; навыками анализа и интерпретации необходимых для расследования документов; навыками участия в оформлении акта расследования случая профессионального заболевания</p>	

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 месяц

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза связи заболевания с профессией в профпатологии»

в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Специальные дисциплины																
1	Основы диагностики профессиональных заболеваний в профпатологии	12	12	4	6	2									ПК-1	ПА
2	Экспертиза связи острых и хронических профессиональных заболеваний с профессией	14	8	4	2	2		6		2	4				ПК-1 ПК-2	ПА
3	Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний	8	8	2	4	2									ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПА

	Итоговая аттестация	2															Экзамен
	Всего часов по программе	36	28	10	12	6		6		2	4						

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель/1 месяца: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

Модуль 1

Основы диагностики профессиональных заболеваний в профпатологии

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Организационные основы, задачи и принципы профпатологической службы
1.1.1	Охрана здоровья работающего населения России. Особенности медицинского обслуживания работников
1.1.2	Специальная оценка условий труда работников, контактирующих с вредными и опасными производственными факторами
1.1.3	Современные аспекты оценки и управления профессиональными рисками
1.1.4	Совершенствование профпатологической помощи в современных условиях
1.2	Диагностика профессиональных заболеваний с учетом принципов доказательной медицины
1.2.1	Роль условий труда в формировании профессиональных заболеваний
1.2.2	Современные подходы к определению классов (подклассов) условий труда
1.2.3	Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов
1.2.4	Национальный перечень профессиональных заболеваний
1.2.5	Понятие об остром и хроническом профессиональном заболевании. Основные принципы установления причинно-следственных связей заболевания с профессией
1.2.6	Алгоритм диагностики ранних форм профессиональных заболеваний в условиях обязательного периодического медосмотра работников вредных и (или) опасных профессий и производств
1.3	Современные формы профессиональных заболеваний в соответствии с национальным перечнем профзаболеваний
1.3.1	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов
1.3.2	Профессиональные заболевания от воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия
1.3.3	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов
1.3.4	Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов
1.3.5	Профессиональные заболевания от воздействия факторов трудового процесса
1.4	Особенности диагностики нарушений здоровья работников от воздействия традиционных и психосоциальных производственных факторов
1.4.1	Роль психосоциальных производственных факторов в формировании стресса и стресс-индуцированных нарушений здоровья работников
1.4.2	Развитие профессиональных заболеваний у медицинских работников различных категорий в период распространения коронавирусной инфекции
1.4.3	Сменная работа и нарушения здоровья работников
1.5	Нормативно-правовая база профпатологии и диагностики профессиональных заболеваний в соответствии с действующим законодательством

Модуль 2

Экспертиза связи острых и хронических профессиональных заболеваний с профессией

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организационно-правовые основы и принципы экспертизы связи заболевания с профессией
2.1.1	Цели и задачи экспертизы связи заболевания с профессией
2.1.2	Значение профмаршрута в диагностике профессиональных заболеваний
2.1.3	Принципы доказательной медицины в экспертизе связи заболеваний с профессией
2.1.4	Алгоритм экспертизы связи заболевания с профессией с учетом различных вредных факторов
2.1.4.1	Экспертиза связи заболеваний от воздействия промышленных аэрозолей с профессией
2.1.4.2	Экспертиза связи заболеваний от воздействия химических факторов с профессией
2.1.4.3	Экспертиза связи заболеваний от воздействия физических факторов с профессией
2.1.4.4	Экспертиза связи заболеваний от воздействия биологических факторов с профессией
2.1.4.5	Экспертиза связи заболеваний, обусловленных перенапряжением органов и систем организма, с профессией
2.1.5	Проблемы и перспективы диагностики современных профессиональных заболеваний
2.1.5.1	Сложности экспертизы связи новообразований, аллергозов и инфекционных заболеваний с профессией
2.1.5.2	Особенности экспертизы связи новой коронавирусной инфекции и ее последствий с профессией у медицинских работников
2.2	Особенности диагностики острых профессиональных заболеваний
2.2.1	Понятие острого профессионального заболевания
2.2.2	Порядок установления предварительного диагноза
2.2.3	Порядок установления заключительного диагноза
2.3	Особенности диагностики хронических профессиональных заболеваний
2.3.1	Понятие хронического профессионального заболевания
2.3.2	Порядок установления предварительного диагноза
	Порядок установления заключительного диагноза
2.4	Роль центров профпатологии в экспертизе связи заболевания с профессией
2.4.1	Деятельность региональных центров и установление причинно-следственной связи заболевания с профессией
2.4.2	Центр профпатологии Минздрава РФ и рассмотрение особо сложных случаев профессиональных заболеваний
2.5	Нормативно-правовая база экспертизы связи заболевания с профессией в соответствии с действующим законодательством

Модуль 3

Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Расследование обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания
3.1.1	Организация комиссии по расследованию профессионального заболевания, участие работодателя
3.1.2	Состав комиссии, сроки ее формирования
3.1.3	Обязанности работодателя в обеспечении условий работы комиссии
3.2	Информация и документы, необходимые для работы комиссии по расследованию

	профессионального заболевания
3.2.1	Опрос сослуживцев работника и лиц, допустивших нарушение санитарно-эпидемиологических правил
3.2.2	Опрос работодателя и пострадавшего
3.2.3	Документы, необходимые для принятия решения по результатам расследования
3.2.3.1	Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда. Сведения о проведенных медосмотрах
3.2.3.2	Выписка из журнала регистрации инструктажей работника по охране труда. Копии документов о выдаче работнику СИЗ
3.2.3.3	Медицинская документация о повреждении, причиненном здоровью работника. Протоколы объяснений работника, опросов лиц, работавших с ним
3.3	Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания
3.3.1	Содержание и сроки хранения акта. Установление степени вины пострадавшего.
3.3.2	Решение разногласий по вопросам расследования случая профессионального заболевания
3.3.3	Нормативное обеспечение порядка оформления и обоснования акта о случае профессионального заболевания
3.3.4	Особенности расследования случая профессионального заболевания у медработников в период распространения коронавирусной инфекции
3.4	Нормативно-правовая база расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания в соответствии с действующим законодательством

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёт*. *Зачет* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – *экзамен*. *Экзамен* проводится посредством тестового контроля (АС ДПО) и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ РО «Областная клиническая больница №2», г. Ростов-на-Дону, отделение гатроэнтерологии, ул. 1-й Конной Армии 33 .	Этаж 4, аудитории №1 и №2.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РостГМУ
2.	Мультимедийный проектор, ксерокс, негатоскоп тонометр, стетофонендоскоп, учебная мебель (толы, стулья, шкафы), расходные материалы,...

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей /Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева, М.А.Панова: под ред. И.В. Бухтиярова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.
2.	Профпатология: учебное пособие для практических занятий//Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, О.П. Понамарева; под ред.. Ю.Ю. Горблянского ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 394 с
	Дополнительная литература
1	Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской

	Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 117 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ;
2	Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 187с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ.
3	Косарев В.В. Профессиональные болезни: руководство для врачей: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: БИНОМ, 2011. – 421с.
4	Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов –на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
5	Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2015. – 99 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
6	Профессиональная патология: [электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Н.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 784с. – доступ из «Консультант врача»
7	Экспертиза профпригодности работников, подвергающихся воздействию производственного шума и вибрации: учеб. пособие/ сост.: Е.Е. Аденинская, Ю.Ю. Горблянский, Т.Д. Качан [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2014. – 123 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ
8	Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
9	Профессиональная пояснично-крестцовая радикулопатия: учеб. пособие/ Н.В. Яковлева, Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская Т.Е. [и др.]: под.ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016 г. – 95 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
10	Профессиональное здоровье и работоспособность: оценка и управление: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Е.П. Конторович, Н.В. Яковлева [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019. – 107 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ
11	Факторы риска и профилактика профессионального стресса: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, О.П. Понамарева, Т.Е. Пиктушанская [и др.]: под.ред. Ю.Ю.Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ГБУ РО «ЛРЦ №2». – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2019 г. – 114 с. – доступ из ЭБ Рост ГМУ
12	Функциональная диагностика в профессиональной патологии: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Т.Е. Пиктушанская, Н.В. Дроботя [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2018. – 238с.
13	Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 108 с.
14	Порядок проведения врачом стоматологом обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров: методические указания для врачей/ Е.Ю. Леонтьева, Ю.Ю. Горблянский, Т. Ю. Быковская [и др.]; Ростов н/Д: Копицентр, 2019. – 288с.
15	Профессиональные интерстициальные заболевания легких. Диагностика и лече-

	ние: учебное пособие /Ю.Ю. Горблянский, Ходарева К.В., Федякина В.В. [и др.]; под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов –на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2019. – 120 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
16	Профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких: монография/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Яковлева, Т.Е. Пиктушанская [и др.] / под ред. Ю.Ю. Горблянского; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования, 2018. – 312 с. –доступ из ЭБ Рост ГМУ
17	Профессиональные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19 : учебное пособие / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева [и др.] ; под ред. Ю. Ю. Горблянского ; ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост ГМУ, 2021 – 147 с. - доступ из ЭБ Рост ГМУ
18	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний на рабочем месте: учебное пособие/ Ю.Ю. Горблянский, Н.В. Дроботя, И.Ф. Шлык [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 205 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образова-

тельными ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры профпатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по профпатологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы основное
1	Горблянский Юрий Юрьевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО РостГМУ
2	Конторович Елена Павловна	к.м.н.	Доцент	ГБУ РО «ГБ №7 в г. Ростове-на-Дону» /ФГБОУ ВО РостГМУ
3	Понамарева Оксана Петровна	к.м.н.	Доцент	МСЧ ПАО «Роствертол» им. Б.Н. Слюсаря/ФГБОУ ВО РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Экспертиза связи заболевания с профессией в профпатологии» со сроком освоения 36 академических часов по специальности профпатология, пульмонология, организация здравоохранения и общественное здоровье, инфекционные болезни

Модуль 1

1	Кафедра	профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна..
6	E-mail	kontorovichep@yandex.ru .
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	1.Основы диагностики профессиональных заболеваний в профпатологии
15	Тема	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	14
18	Тип вопроса	6- single, 8- multiple
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Вредными производственными факторами, вызывающими развитие профессиональных заболеваний, относятся все, кроме		
			физические		
			химические		
			биологические		
			промышленные аэрозоли преимущественно фиброгенного действия (АПФД) и пыли		
			факторы трудового процесса		
	*		психосоциальные		
1	1	1			
2			Хроническое профессиональное заболевание- это		
			заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности		
1	1	1			
3			Острое профессиональное заболевание- это		
			заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов)		
	*		заболевание, являющееся, как пра-		

			вило, результатом однократного (в течение не более одного дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности		
1	1	1			
4			Второй (допустимый) класс условий труда – это		
			исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего		
	*		воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
			имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
5			Третий (вредный) класс условий труда - это		
			исключено неблагоприятное воздействие на организм работающего		
			воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
	*		имеют место вредные производ-		

			ственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
1	1	1			
6			Четвертый (опасный) класс условий труда -это		
	*		воздействие вредных производственных факторов в течение рабочей смены (или её части), создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе и тяжелых форм		
			имеют место вредные производственные факторы, превышающие гигиенические нормативы и оказывающие неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство		
			воздействие вредных производственных факторов не превышает гигиенических нормативов		
1	1	1			
7			Национальный перечень профессиональных заболеваний включает заболеваний от воздействия факторов		
	*		химических		

	*		физических		
	*		биологических		
	*		физических перегрузок и функционального перенапряжения		
			психосоциальных		
1	1	1			
8			В национальном перечне профессиональных заболеваний содержится		
	*		перечень заболеваний, связанных с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов		
	*		код заболевания по МКБ		
	*		наименование вредного и (или) опасного производственного фактора		
	*		код внешней причины по МКБ		
	*		класс и подкласс условий труда		
1	1	1			
9			Специальная оценка условий труда - это комплекс мероприятий, включающих		
	*		идентификацию вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса		
	*		оценку уровня воздействия указанных факторов на работника с учетом отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов		
	*		применение индивидуальной и коллективной защиты работников		
1	1	1			
10			Основными задачами Центра профессиональной патологии являются		
	*		установление связи заболевания с профессией		

	*		оздоровление больных, инвалидов вследствие профессиональных заболеваний		
	*		проведение периодических медицинских осмотров работников		
	*		разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости		
1	1	1			
11			Основные современные проблемы медицины труда включают:		
	*		Влияние психосоциальных факторов на рабочем месте на здоровье работников		
	*		Профессиональный стресс и выгорание на рабочем месте		
	*		Влияние сменной работы на здоровье работников		
	*		Медицинское обеспечение профессионального долголетия		
	*		Внезапная смерть на рабочем месте и ее профилактика		
1	1	1			
12			Анализ профессионального риска включает		
	*		оценку риска		
	*		управление риском		
1	1	1			
13			Оценка риска складывается из:		
	*		идентификации производственной опасности		
	*		оценки воздействия вредного фактора		
1	1	1			

14			Управление профессиональными рисками включает		
	*		систему нормативно-правовых, административных и экономических механизмов		
	*		мероприятия, способствующие минимизации канцерогенного воздействия		
	*		учет социально-экономических факторов		

2. Оформление фонда ситуационных задач

(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

Проходчик угольной шахты 42 лет, со стажем работы 15 лет (в условиях воздействия шума на рабочем месте до 83дБ) при очередном периодическом медицинском осмотре предъявил жалобы на снижение слуха, периодические головокружения, головные боли. Объективно: Правильного телосложения, удовлетворительного питания. В легких дыхание везикулярное. Тоны сердца слегка приглушены, ритмичны. АД 130/70 мм рт ст. При осмотре неврологом патологии не выявлено. Координация без отклонений от нормы. Нистагма и вестибулярных нарушений нет. При осмотре оториноларингологом изменений в отоскопической картине не обнаружено. При проведении тональной аудиометрии обнаружено повышение порогов слуха в области 4000 – 6000 Гц до 40-60дБ.

ВОПРОСЫ.

1.Сформулируйте предварительный диагноз

- a. Нейросенсорная тугоухость*
- b. Вестибулярный синдром
- c. Вегетососудистая дистония.

2.Предложите дополнительные методы исследования в процессе периодического медосмотра

- a. Исследование функции вестибулярного аппарата*
- b. Паллестезиометрия
- c. Рефрактометрия (или скиаскопия)

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- a. направление на консультацию в центр профпатологии для установления причины заболевания *
- b. направление на экспертизу профпригодности
- c. направление на лечение к врачу-сурдологу

Задача 2

У работника производства полиуретанов, 34 лет со стажем работы 8 лет (контакт с изоцианатами: толуен-диизоцианатом, дифенил-изоцианатом) на работе возник приступ удушья (с затруднением выдоха) и сухой кашель. В анамнезе аллергических заболеваний не указывает. Обратился во врачебный медпункт предприятия, были назначены сальбутамол и беродуал, приступ удушья был купирован. Освобожден от работы на 3 дня, после чего снова вернулся на рабочее место. Через несколько дней приступ на рабочем месте повторился, был более длительным и с трудом купирован ингаляцией сальбутамола. Госпитализирован в пульмонологическое отделение областной больницы. Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и видимые слизистые чистые. В легких выслушиваются сухие свистящие хрипы. ЧДД - 25 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС – 94 в минуту. АД – 100/70 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный.

Результаты лабораторного обследования:

Общий анализ крови: эритроциты - $4,2 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 140 г/л, лейкоциты - $7,8 \times 10^9/л$, эозинофилы - 16%, сегментоядерные нейтрофилы - 66%, лимфоциты - 28%, моноциты - 6%, СОЭ - 12 мм/ч.

Анализ мокроты общий: слизистая, лейкоциты - 5-7 в поле зрения, плоский эпителий - 7-10 в поле зрения, детрит в небольшом количестве, спирали Куршмана.

Рентгенограмма легких: без патологии. ЭКГ – ритм синусовый, ЭОС в нормальной позиции. Спирометрия: ОФВ1 - 66%. Через 15 минут после ингаляции 800 мкг сальбутамола: ОФВ1 - 78%. SpO2 – 90 %.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
 - a. Интоксикация изоцианатами
 - b. Аллергическая бронхиальная астма
 - c. Бронхиальная астма профессиональная неаллергическая, персистирующая, средней степени тяжести, ДН I-II степени*
2. Обоснуйте предварительный диагноз
 - a. развитие на рабочем месте характерных для бронхиальной астмы приступов удушья*
 - b. отсутствие сопутствующих аллергических проявлений (на коже, слизистой глаз)*

с. многолетний стаж работы с изоцианатами, являющимися раздражающими веществами*

d..результаты обследования в пульмонологическом отделении*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

a. направление в центр профпатологии для решения вопроса о профессиональном генезе заболевания*

b. наблюдение терапевта по месту жительства

с. наблюдение пульмонолога по месту жительства

4.Предположительный прогноз:

a. Благоприятный *

b. Неблагоприятный

с. Сомнительный

Задача 3

Шлифовщик 47 лет, выполняет шлифовально-наждачно-зачистные работы по механической обработке металла с использованием как естественных (наждак, корунд, кварц), так и искусственных абразивных материалов (электрокорунд, карбид кремния, карбид бора). Стаж работы в контакте с абразивными аэрозолями 18 лет (концентрация абразивной пыли на рабочем месте превышает ПДК в 2-3 раза). В центре профпатологии установлен диагноз: Пневмокониоз от воздействия абразивной и наждачной пыли (станиоз) II стадии с дыхательной недостаточностью 2 степени. При исследовании функции внешнего дыхания выявлены значительные нарушения преимущественно обструктивного характера. На рентгенограмме органов грудной клетки - признаки умеренной эмфиземы легких и диффузного интерстициального пневмофиброза, усиление и деформация легочного рисунка, в средних и нижних полях легких множественные узелковые образования (3/3, р, q.).

Анализ крови: лейкоциты – $8,0 \cdot 10^9$ /л, СОЭ – 16 мм/ч, в остальном без отклонений от нормы. Анализ мочи – без патологии.

ВОПРОСЫ:

1.Обоснуйте диагноз пневмокониоза в данном случае

a. многолетний стаж работы в контакте с абразивной пылью (выше ПДК)*

b. нарушения функции внешнего дыхания преимущественно по обструктивному типу*

с. данные рентгенографии ОГК с наличием характерных узелковых образований

2.Предположительный прогноз:

- а. Благоприятный
- б. Неблагоприятный*
- с. Сомнительный

Модуль 2

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна..
6	Е-mail	kontorovichep@yandex.ru .
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	2. Экспертиза связи острых и хронических профессиональных заболеваний с профессией
15	Тема	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	4- single, 6- multiple
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	2			
1			Экспертиза связи заболевания с		

			профессией проводится		
			специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющим лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии		
	*		специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющими лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией»		
1	1	2			
2			К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией, относятся все, кроме:		
			подробной выписки из амбулаторной карты		
			санитарно-гигиенической характеристики условий труда		
			копии трудовой книжки		
			данных о предыдущих медосмотрах		
	*		производственной характеристики		
1	1	2			
3			Профессиональные заболевания бронхолегочной системы вызываются следующими производственными факторами, верно все, кроме		
			химические раздражающие веще-		

			ства		
			биологические факторы		
			аэрозоли преимущественно фиброгенного действия и пыли		
	*		физические факторы		
1	1	2			
4			В структуре профессиональных новообразований первое место занимает рак		
			кожи		
	*		легких и бронхов		
			печени		
			желудка		
1	1	2			
5			Профессиональная ХОБЛ в России диагностируется при воздействии следующих химических веществ		
	*		окислы азота		
	*		олово		
	*		никель		
	*		кобальт		
	*		фтор		
1	1	2			
6			Неаллергическая профессиональная бронхиальная астма развивается при воздействии		
	*		органических растворителей		
	*		пыли кварца		
	*		раздражающих веществ		
1	1	2			
7			Силикатозы развиваются от воздействия пыли		
	*		талька		
	*		слюды		
	*		глины		
	*		цемента		

1	1	2			
8			Основными задачами Центра профессиональной патологии являются		
	*		установление связи заболевания с профессией		
	*		оздоровление больных, инвалидов вследствие профессиональных заболеваний		
	*		проведение периодических медицинских осмотров работников		
	*		разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости		
1	1	2			
9			Медицинская помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях оказывается медицинскими работниками		
	*		врачебного (фельдшерского) здравпункта		
	*		профпатологических кабинетов		
	*		профпатологических отделений		
	*		центров профпатологии		
1	1	2			
10			Психосоциальные производственные факторы могут вызывать формирование		
	*		профессионального стресса		
	*		стресс-индуцированных заболеваний (выгорания, сердечно-сосудистых, онкологических и др.)		

2. Оформление фонда ситуационных задач
(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача 1

На периодическом медосмотре рабочий элеватора 40 лет, со стажем работы в контакте с зерновой пылью предъявлял жалобы на кашель, одышку, приступы удушья (кашель и затруднения выдоха). Лечился у терапевта по месту жительства по поводу хронического астматического (обструктивного) бронхита. Курит около 20 лет. При осмотре общее состояние удовлетворительное, пониженного питания. В легких жесткое дыхание с удлиненной фазой выдоха, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. ЧД 22 в 1 мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны. АД 130/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет.

Данные лабораторного исследования: Общий анализ крови и мочи без патологии. Функция внешнего дыхания: рестриктивно-обструктивные нарушения вентиляции легких. На рентгенограмме ОГК диффузный, нерезко выраженный, преимущественно интерстициальный фиброз, с признаками диффузной эмфиземы легких.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
 - a. Гиперчувствительный пневмонит от воздействия зерновой пыли*
 - b. ХОБЛ
 - c. Пневмокониоз.

2. Обоснуйте предварительный диагноз
 - a. физикальные данные*
 - b. контакт с зерновой пылью*
 - c. наличие фиброза в легких*
 - d. кашель, одышка, приступы удушья*
 - e. результаты исследования внешнего дыхания*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?
 - a. направление в центр профпатологии для установления профессионального генеза заболевания*
 - b. динамическое наблюдение у пульмонолога
 - c. амбулаторное лечение у терапевта

4. Какие документы необходимы для решения вопроса о связи заболевания с профессией?
 - a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда*
 - b. выписка из амбулаторной карты*
 - c. сведения о предыдущих медицинских осмотрах*

d. копия трудовой книжки *

Задача 2

Проходчик подземный, 49 лет, со стажем работы 25 лет (в контакте с пылью, содержащей более 10% свободной двуокиси кремния, концентрации которой в 4 раза выше ПДК), в последние полгода стал отмечать сухой кашель, одышку при ранее выполняемой нагрузке, слабость, потливость. На периодическом медосмотре при аускультации в легких определялось ослабленное дыхание. При рентгенологическом исследовании выявлены эмфизема легких, деформация легочного рисунка за счет мелкопятнистых теней узелкового типа. В анализе крови: СОЭ 15 мм в час, небольшая лимфопения, незначительное увеличение гамма-глобулинов.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

- a. Пневмокониоз (силикоз)*
- b. ХОБЛ
- c. Туберкулез легких

2. Обоснуйте предварительный диагноз

- a. физикальные данные*
- b. многолетний контакт с высокофиброгенной пылью*
- c. изменение легочного рисунка, наличие узелковых теней при рентгенологическом исследовании*
- d. кашель, одышка *

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- a. направление в центр профпатологии для уточнения профессионального генеза заболевания*
- b. направление на консультацию к пульмонологу
- c. наблюдение у терапевта

4. Какие документы необходимы для решения вопроса о профессиональной причине заболевания?

- a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда*
- b. выписка из амбулаторной карты*
- c. сведения о предыдущих медицинских осмотрах*
- d. копия трудовой книжки *

5. Оцените клиническо- трудовой прогноз

- a. благоприятный
- b. сомнительный
- c. неблагоприятный*

Задача 3

У обрубщика 48 лет, со стажем работы 22 года в контакте с локальной вибрацией (выше ПДУ), на периодическом медосмотре неврологом выявлен синдром вегетативно-сенсорной полиневропатии верхних конечностей. Результаты проведенного исследования: Паллестезиометрия: на руках пороги вибрационной чувствительности повышены на высоких частотах. В общих анализах крови и мочи без отклонений от нормы. Члены комиссии (хирург, оториноларинголог и дерматовенеролог) патологии не выявили.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз

- a. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации*
- b. Полинейропатия верхних конечностей

2. Обоснуйте предварительный диагноз

- a. многолетний стаж работы в контакте с локальной вибрацией (выше ПДУ)*
- b. наличие синдрома вегетативно-сенсорной полиневропатии*
- c. результаты паллестезиометрии*

3. Какова дальнейшая врачебная тактика?

- a. направление в центр профпатологии для проведения экспертизы связи заболевания с профессией*
- b. лечение у невролога
- c. наблюдение у терапевта

5. Какие документы необходимы для решения вопроса о профессиональной причине заболевания?

- a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда*
- b. выписка из амбулаторной карты*
- c. сведения о предыдущих медицинских осмотрах*
- d. копия трудовой книжки *

Задача 4

Медицинская сестра процедурного кабинета инфекционного отделения, 32 лет, на периодическом медосмотре предъявляла жалобы на приступы удушья на рабочем месте (не может «выдохнуть полной грудью»), длительностью несколько секунд, сопровождающиеся чиханием и обильными слизистыми выделениями из носа. Приступы появились 2 месяца назад при контакте с антибиотиками на рабочем месте.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, чистые. В легких дыхание везикулярное. ЧД 16 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 80 в 1 мин. АД 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Периферических отеков нет.

Результаты проведенного обследования:

Общий анализ крови и мочи без отклонений от нормы:

На рентгенограмме органов грудной клетки патологии не обнаружено.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
 - a. Бронхиальная астма аллергическая*
 - b. Хронический бронхит
 - c. Аллергический ринит
2. Опишите дальнейшую тактику
 - a. направление в центр профпатологии для уточнения профессионального генеза заболевания*
 - b. направление на консультацию к пульмонологу
3. Какие методы исследования и консультации могут подтвердить диагноз?
 - a. консультация аллерголога-иммунолога*
 - b. исследование функции внешнего дыхания*
 - c. проба с бронходилататором*
4. Какие документы необходимы для решения вопроса о профессиональной причине онкологического заболевания?
 - a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда*
 - b. выписка из амбулаторной карты*
 - c. сведения о предыдущих медицинских осмотрах*
 - d. копия трудовой книжки *
5. Оцените клинический прогноз

- а. благоприятный*
- б. сомнительный
- в. неблагоприятный

Модуль 3

1	Кафедра	Профпатологии и пульмонологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Ул. 1-й Конной армии 33
4	Зав.кафедрой	Горблянский Юрий Юрьевич
5	Ответственный составитель	Конторович Елена Павловна..
6	Е-mail	kontorovichep@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-918-518-13-80
8	Кабинет №	Аудитория №1 кафедры
9	Учебная дисциплина	Профпатология
10	Учебный предмет	Профпатология
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	профпатология
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	3 Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания
15	Тема	3.1, 3.2, 3.3
16	Подтема	все
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	5- single, 5- multiple
19	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	3			
1			Видами медицинских экспертиз являются все, кроме		

			экспертиза временной нетрудоспособности		
			медико-социальная экспертиза		
			экспертиза профпригодности		
	*		экспертиза на право ношения оружия		
			экспертиза связи заболевания с профессией		
1	1	3			
2			Экспертиза связи заболевания с профессией проводится		
			специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющим лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии»		
	*		специализированной медицинской организацией или специализированным структурным подразделением медицинской организации, имеющими лицензию на медицинскую деятельность в части работ (услуг) по «профпатологии» и «экспертизе связи заболевания с профессией»		
1	1	3			
3			К документам, необходимым для решения вопроса о связи заболевания с профессией относятся все, кроме:		
			подробной выписки из амбулаторной карты		
			санитарно-гигиенической характеристики условий труда		
			копии трудовой книжки		
	*		производственной характеристики		
1	1	3			
4			Организация расследования обсто-		

			ятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания возлагается на:		
			медицинскую организацию		
			бюро МСЭ		
	*		работодателя		
1	1	3			
5			При установлении профессионального характера заболевания, возникшего у работника на данном производстве, комиссия составляет		
	*		акт о случае профессионального заболевания		
			заключение о профессиональном заболевании		
1	1	3			
6			По результатам проведения экспертизы связи острого или хронического заболевания с профессией врачебная комиссия центра профпатологии выносит одно из следующих решений		
	*		о наличии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью и устанавливает заключительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания		
	*		об отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью		
1	1	3			
7			Экспертиза связи заболевания с профессией проводится в отношении:		
	*		работников, выполняющих работу по трудовому договору (контракту)		

	*		граждан, выполняющих работу по гражданско-правовому договору		
	*		студентов, учащихся, работающих по трудовому договору во время практики в организациях		
	*		других лиц, участвующих в производственной деятельности организации или индивидуального предпринимателя		
1	1	3			
8			В комиссию по расследованию профессионального заболевания входят:		
	*		главный врач центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (председатель)		
	*		специалист по охране труда		
	*		представитель учреждения здравоохранения		
	*		представитель профсоюзного органа		
1	1	3			
9			В период работы комиссии по расследованию случая профессионального заболевания проводится		
	*		опрос сослуживцев работника		
	*		опрос лиц, допустивших нарушение санитарно-эпидемиологических правил		
	*		опрос работодателя		
	*		опрос пострадавшего		
1	1	3			
10			Для принятия решения по результатам расследования в комиссию		

		предоставляются следующие документы:		
	*	санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пострадавшего		
	*	сведения о проведенных медосмотрах		
	*	выписка из журнала регистрации инструктажей работника по охране труда		
	*	копии документов о выдаче работнику СИЗ		
	*	медицинская документация о повреждении, причиненном здоровью работника		

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО) **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**

Задача 1

У тракториста, 46 лет, со стажем работы 23 года (в условиях воздействия общей вибрации, шума, физического напряжения) в центре профпатологии диагностирована вибрационная болезнь, связанная с воздействием общей вибрации II степени (полинейропатия верхних и нижних конечностей с выраженными вегетативно-трофическими нарушениями и в сочетании с радикулопатией пояснично-крестцового уровня), заболевание профессиональное. При расследовании случая профессионального заболевания представлены все необходимые документы.

ВОПРОСЫ:

1. Какой документ оформляется по результатам расследования?

- a. Акт о случае профессионального заболевания*
- b. Протокол об установлении вины пострадавшего
- c. Объяснения лиц, допустивших нарушения нормативных актов

2. Назовите срок, в течение которого работодатель со дня получения извещения об окончательном диагнозе обязан организовать комиссию по расследованию

- а. в течение 10 рабочих дней*
- б. в течение 20 рабочих дней
- с. в течение 14 рабочих дней

Задача 2

У подземного электрослесаря 43 лет, со стажем работы 14 лет (в условиях воздействия шума на рабочем месте до 85дБ) в центре профпатологии установлен диагноз: Двусторонняя нейросенсорная тугоухость со значительным снижением слуха, заболевание профессиональное. В течение 10 рабочих дней работодатель организовал комиссию по расследованию случая профессионального заболевания. Все необходимые для расследования были представлены в комиссию.

ВОПРОСЫ

1. Какое заключение выносит комиссия в данном случае в акте по расследованию случая профессионального заболевания?

- а. на основании результатов расследования установлено, что настоящее заболевание является профессиональным и возникло в результате воздействия вредного производственного фактора*
- б. непосредственной причиной заболевания явилось воздействие производственного шума, превышающего ПДУ *

2. Какой тип течения характерен для профессиональной тугоухости?

- а. прогрессирующий*
- б. стационарный
- с. регрессирующий

3. Каков клинико-трудовой прогноз в данном случае?

- а. Благоприятный при условии рационального трудоустройства*
- б. Неблагоприятный при продолжении работы в условиях шума*

Задача 3

Врач инфекционного отделения районной больницы 32 лет, с профессиональным стажем 9 лет, поступил в терапевтическое отделение центра профпатологии для установления профессионального генеза перенесенной коронавирусной инфекции.

Жалобы: сухой кашель, общее недомогание, чувство тяжести в груди, одышка при физической нагрузке.

Анамнез: Заболел остро через 4 дня после контакта на рабочем месте с тремя больными COVID-19. Появилось общее недомогание, слабость, к вечеру этого же дня температура тела повысилась до 37,9°C, отмечал мышечные и суставные боли. На следующий день появились сухой кашель, слизистые выделения из носа, першение в ротоглотке, отметил нарушение восприятия вкуса и запаха знакомой пищи. Лечился амбулаторно, состояние не улучшалось, усилился кашель, появилась одышка при физической нагрузке.

Госпитализирован в областной инфекционный госпиталь. В госпитале проведена ПЦР-диагностика: обнаружена РНК SARS-CoV-2, при ИФА -Anti-SARS CoV-2 IgM. Проведена пульсоксиметрия: SpO₂ - 93%. Выполнена компьютерная томография (КТ) легких: в обоих легких субплеврально и периваскулярно определяются участки уплотнения лёгочной ткани с уплотнённым внутридольковым интерстицием; по долям суммарно 10 баллов, 40%. В период лечения в инфекционном госпитале на основании клинических данных, результатов пульсоксиметрии и КТ легких поставлен предварительный диагноз: Коронавирусная инфекция COVID-19, среднетяжелое течение, двусторонняя пневмония. В Роспотребнадзор направлено экстренное извещение об установлении предварительного диагноза для составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда врача инфекционного отделения. Направлен на обследование в центр профпатологии.

В центр профпатологии пациент представил следующие документы: выписку из инфекционного госпиталя, санитарно-гигиеническую характеристику условий труда (подтвержден вредный производственный фактор – биологический: микроорганизмы II и III групп патогенности, в том числе с SARS-CoV-2), карту эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания (место заражения – по месту работы, источник заражения – контакт с больными COVID-19), копию трудовой книжки, данные об обязательных медосмотрах за прошлый год.

ВОПРОСЫ

1. Сформулируйте диагноз.

- a. Состояние после перенесенной острой новой коронавирусной инфекции
- b. Коронавирусная инфекция (среднетяжелое течение), осложненная двусторонней пневмонией, заболевание профессиональное*
- c. Постковидный синдром
- d. Пневмония неясного генеза

2. Обоснуйте диагноз профессионального заболевания

- a. развитие заболевания в период пандемии новой коронавирусной инфекции*
- b. наличие документов, подтверждающих профмаршрут*
- c. наличие документов, подтверждающих место и источник заражения на рабочем месте*
- d. клинико-лабораторные данные, заключение инфекционного госпиталя*

3. Перечислите документы, необходимые для проведения расследования данного случая:

- a. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда данного врача*
- b. сведения о проведенных медосмотрах*
- c. выписка из журнала регистрации инструктажей работника по охране труда*. Копии документов о выдаче работнику СИЗ*
- d. медицинская документация о повреждении, причиненном здоровью медработника
- e. протоколы объяснений работника и опросов лиц, работавших с ним
- f. карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания

Перечень вопросов для собеседования

1. Особенности диагностики профессиональных заболеваний
2. Роль условий труда в формировании профессиональных заболеваний.
3. Классификация вредных (опасных) производственных факторов
4. Современные методики оценки классов (подклассов) условий труда с учетом нормативных документов.
5. История создания и совершенствования списков профессиональных заболеваний в России
6. Понятие об экспертизе связи заболевания с профессией. Диагностика профзаболеваний и доказательная медицина
7. Нормативно-правовые документы по экспертизе связи заболевания с профессией
8. Значение перечня профессиональных заболеваний в процессе экспертизы связи заболевания с профессией
9. Специальная оценка условия труда и ее роль в экспертизе связи заболевания с профессией
10. Порядок установления связи острого профессионального заболевания с профессией
11. Принцип установления связи хронического профессионального заболевания с профессией
12. Алгоритм диагностики ранних форм профессиональных заболева-

ний в процессе периодического медицинского осмотра работников

13. Порядок установления причинно-следственной связи инфекционного заболевания с профессией

14. Особенности экспертизы связи новой коронавирусной инфекции с профессией у медицинских работников

15. Сложности установление причинно-следственной связи новообразований с профессией

16. Производственные аллергены и вопросы связи заболеваний с профессией

17. Алгоритм действий врача при диагностике предварительного диагноза профессионального заболевания

18. Роль центров профпатологии в экспертизе связи заболевания с профессией

19. Показания для направления пациента с профессиональным заболеванием на освидетельствование в бюро МСЭ

20. Порядок расследования случая профессионального заболевания

21. Состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин профессионального заболевания

22. Документооборот при расследовании профессионального заболевания.

23. Дайте описание действий врачебной комиссии по расследованию случая профессионального заболевания

24. Перечислите документы, необходимые в работе врачебной комиссии по расследованию профессионального заболевания

25. Сформулируйте и обоснуйте алгоритм оформления акта о случае профессионального заболевания

26. Статистика заболеваемости профессиональными заболеваниями в России и за рубежом