ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО приказом ректора «20» июня 2025г. № 341

«17» июня 2025 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ

по специальности «Физиотерапия»

Трудоемкость: 576 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о присвоении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Физиотерапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Шавкута Г.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

- 1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
- 2. Григорович Марина Сергеевна. доктор медицинских наук, доцент, зав. кафедрой семейной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Физиотерапия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шавкута Галина Владимировна.

Состав рабочей группы:

NºNº	Фамилия, имя, отчество Учёная звание		Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Яковлева Наталья Владимировна	К.М.Н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Жемчужнова Наталья Леонидовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Евтушенко Борис Евгеньевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
- 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 Регистрационный № 52162.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206 н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием (зарегистрирован Министерством юстиции России от 01 июня 2023 регистрационный N 73677).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия"

Подготовка в ординатуре по специальности "Физиотерапия", или "Физическая и реабилитационная медицина", или

Профессиональная переподготовка по специальности "Физиотерапия" подготовки в интернатуре/ординатуре специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урологияандрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая практика (семейная медицина)", "Онкология", "Ортодонтия", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая

"Профпатология", "Психиатрия", хирургия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика лечение", И "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская "Стоматология детская", помощь", "Стоматология общей практики", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология терапевтическая", хирургическая", "Сурдология-оториноларингология", "Стоматология "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология И ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"

1.3. Цель реализации программы

приобретение новых профессиональных компетенций по специальности «Физиотерапия» для медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и состояниями с помощью физиотерапевтических методов в процессе оказания медицинской помощи.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области медицинской реабилитации.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1 Связь Программы с профессиональным стандартом

		-		ист по медицинской реабилитации» (утвержден							
приказом Мин	нтруда	и соцза		т 03 сентября 2018 г. N 572н, регистрационный							
			НО	мер 52162).							
OTe				Трудовые функции							
Or	Ψ		Код ТФ	Наименование ТФ							
В: физиотерапии заболеваниях	Прил и	иенение при (или)	B/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии							
состояниях			B/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями							
			B/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов							

B/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
B/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
B/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2 Планируемые результаты обучения

пк	Описание компетенции	Код ТФ проф- стандарта
	готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии должен знать принципы обследования пациентов с	
ПК-1	заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	B/01.8
	должен уметь обследовать пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии должен владеть навыками обследования пациентов с	
	заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии	
ПК-2	готовность к назначению физиотерапевтического лечения, контролю его эффективности и безопасности, ведению статистического анализа своей деятельности	
	должен знать порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; методы санаторно-курортного лечения; принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,	B/02.8

в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии

уметь разрабатывать план применения должен физиотерапии, обосновывать применение физиотерапии, определять последовательность применения физиотерапии. назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши, анализировать лействие физиотерапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями (или) состояниями, определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии, консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии

должен владеть навыками разработки плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПО медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии; оказания медишинской помоши неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций

ПК-3

готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

лолжен знать принципы И метолы организации медицинской помощи по физиотерапии, возрастные особенности проведения физиотерапии, порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; основы и методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; механизм воздействия физиотерапии на заболеваниях, организм пациентов при основных являющихся причиной инвалидности, неинфекционных

B/03.8

заболеваниях. сопутствующих заболеваниях (или) состояниях; лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые В физиотерапии; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях должен уметь определять медицинские показания противопоказания для проведения мероприятий физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выявлять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; применять лекарственных препаратов медицинских изделий процессе физиотерапии; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов должен владеть навыками составления плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий физиотерапии ПО заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками клиническими медицинской помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оценки эффективности медицинской помощи; безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-4 готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала должен знать принципы проведения анализа медико-B/04.8статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала должен уметь проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинской документации, организовывать деятельность находящегося

	распоряжении медицинского персонала	
	должен владеть навыками проведения анализа медико-	
	статистической информации, ведения медицинской	
	документации, организации деятельности находящегося в	
	распоряжении медицинского персонала	
ПК-5	готовность к проведению и контролю эффективности	
	мероприятий по профилактике, формированию здорового	
	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	
	населения	
	должен знать принципы проведения и контроля	
	эффективности мероприятий по профилактике,	
	формированию здорового образа жизни и санитарно-	
	гигиеническому просвещению населения	
	должен уметь проводить и контролировать эффективность	B/05.8
	мероприятий по профилактике, формированию здорового	
	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	
	населения	
	должен владеть навыками проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике,	
	формированию здорового образа жизни и санитарно-	
THE	гигиеническому просвещению населения	
ПК-6	готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной	
	форме	
	должен знать: принципы оказания медицинской помощи в	
	экстренной форме	B/06.8
	должен уметь: оказывать медицинскую помощь в	<i>D</i> , 00.0
	экстренной форме	
	должен владеть: навыками оказания медицинской помощи	
	в экстренной форме	

1.5 Форма обучения

	График обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
		в день	в неделю	программы, месяцев
Форма обучения				(дней, недель)
Очная		6	6	4 месяца, 16 недель, 96 дней,
				576 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей "Физиотерапия", в объёме 576 часов

	,						Pusuome	panan,	в оо						•	
			Часы		В	том числ	e	Часы с		Вт	ом числе	:		Обучающий		
NoNo	Наименование модулей	Всего	без ДОТ	ЛЗ	ПЗ	C3	СР	ДОТ и	ЛЗ	C3	пз	СР	Стажировка	симуляционны	Совершенст	•
	•	часов	дот и ЭО	J13	113	CS	Cr	Э0	ЛЗ	CS	113	Cr	_	й курс	вуемые ПК	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисц	иплин	Ы													
	Модуль1															
	«Теоретические															
1.	основы	40	16	0	16	0	0	24	8	16	0	0	0	0	ПК 1-6	ПА
1.	физиотерапии и	40	10	U	10	U	U	24	o	10		U	U	U	11K 1-0	HA
	физиопрофилакти															
	ки»															
	Модуль 2.															
	«Применение															
2.	физических	216	124	0	124	0	0	92	44	48	0	0	0	0	ПК 1-6	ПА
2.	методов для	210	127	U	127		· ·	72		40			· ·	Ů	1111 1-0	11/1
	лечения															
	пациентов»															
	Модуль 3.															
	«Особенности															
	физиотерапевтиче															
3.	ского лечения	266	168	0	168	0	0	98	46	52	0	0	0	6	ПК 1-6	ПА
	различных															
	заболеваний и															
	патологических															
	состояний»															
	Всего часов	500	200	0	200	0	0	214	98	116	0	0	0		ПК 1-6	
	(специальные	522	308	0	308	0	U	214	98	116	0	0	0	6	111/ 1-0	
	дисциплины)							CMONTATE	(O 1744.0		<u> </u>	1				
1	Мобинизанио	10	48	30	0	18		Смежны 0		<u>сципли</u> 0		0	0	0		ПА
4.	Мобилизационная	48	40	30	0	10	0	U	0	U	0	0	0	0		IIA

подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения											
Итоговая аттестация	6										экзамен
Всего часов по программе	576	356	30	308	18	214	98	116		6	

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель (4 месяцев): шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

«Теоретические основы физиотерапии и физиопрофилактики»

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
1.1.	Организация физиотерапевтической службы в России.
1.1.1	Организация специализированных видов медицинской помощи
1.1.2	Страхование, страховая медицина, платная медицина
1.1.3	Медицинская психология. Этика и деонтология врача
1.1.4	Правовые основы здравоохранения
1.2.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.
1.2.1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника
1.3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.
1.3.1	Современные представления о механизме действия физических факторов
1.3.2	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов
1.4	Физиопрофилактика.
1.4.1	Профилактика в системе здравоохранения
1.4.2	Преморбидная физиопрофилактика и закаливание организма
1.4.3	Первичная и вторичная физиопрофилактика

МОДУЛЬ 2

«Применение физических методов для лечения пациентов»

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
2.1	Электролечение
2.1.1	Постоянный непрерывный ток
2.1.2	Импульсные токи
2.1.3	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля. Высокая, ультравысокая и сверхвысокая частота (ВЧ, УВЧ, СВЧ, ПеМП)
2.2	Светолечение
2.2.1	Лечебно-профилактическое применение светолечебных воздействий, лазеротерапии
2.3	Лечение механическими воздействиями
2.3.1	Вибротерапия
2.3.2	Баротерапия
2.3.3	Ультразвуковая терапия
2.4	Аэрозольтерапия и спелеотерапия
2.4.1	Аэрозольтерапия

2.4.2	Спелеотерапия, галотерапия
2.5.	Водолечение
2.5.1	Гидротерапия
2.5.2	Бальнеотерапия
2.6.	Лечение холодом. Грязелечение
2.6.1	Лечение холодом (криотерапия).
2.6.2	Грязелечение
2.7.	Пунктурная физиотерапия
2.7.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
2.7.2	Характеристика метода пунктурной физиотерапии
2.7.1	Теоретические и методологические основы пунктурной физиотерапии
2.8	Курортология
3.9	Рациональное использование природных факторов

модуль 3

«Особенности физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Особенности применения физических методов в терапии
3.1.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях сердечно- сосудистой системы
3.1.1.1	Физиотерапия при ИБС
4.1.1.2	Физиотерапия при артериальной гипертензии
3.1.1.3	Физиотерапия при хронической сердечной недостаточности
3.1.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов дыхания
3.1.2.1	Физиотерапия при патологии верхних дыхательных путей
3.1.2.2	Физиотерапия при патологии нижних дыхательных путей
3.1.2.3	Физиотерапия при патологии легких
3.1.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях органов пищеварения
3.1.3.1	Физотерапия при патологии желудка
3.1.3.2	Физиотерапия при патологии кишечника
3.1.4	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
3.1.4.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях почек
3.1.4.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях мочевыводящих

	путей
3.1.5	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани
3.1.4.1	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях суставов
3.1.4.2	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях позвоночника
3.1.4.3	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях соединительной ткани
3.1.6	Физиотерапия и курортное лечение при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ
3.1.6.1	Физиотерапия и курортное лечение при сахарном диабете
3.1.6.2	Физиотерапия и курортное лечение при ожирении
3.1.7	Физиотерапия и курортное лечение при нервных и психических заболеваниях
3.1.8	Физиотерапия и курортное лечение при туберкулезе
3.1.9	Физиотерапия у онкологических больных
3.2	Особенности применения физических методов в педиатрии
3.3	Особенности применения физических методов в гериатрии
3.4	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля
3.5	Физиотерапия у онкологических больных
3.5.1	Физиотерапия при раке молочной железы
3.5.2	Физиотерапия при саркомах костей
3.5.3	Физиотерапия при метастазах в позвоночнике
3.5.4	Физиотерапия при раке тела и шейки матки
3.5.5	Физиотерапия при раке прямой кишки
3.5.6	Физиотерапия при раке гортани
3.5.7	Физиотерапия при лучевых повреждениях легких
3.5.8	Физиотерапия при осложнениях химиотерапии
3.5.9	Физиотерапия при спаечной кишечной непроходимости
3.5.10	Физиотерапия в профилактике и ликвидации осложнений противоопухолевого лечения

Обучающий симуляционный курс (входит в модуль 3 «Особенности физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний»)

C	П	C	D	2
Ситуации	Проверяемые	Симуляционное и	Расходные	Задачи
	трудовые	вспомогательное	материалы	симуляции
Г	функции	оборудование	HIIG DODGO HI IV	
	А/05.8	— легочная реанима Монакан пападнага		Поможетием
Сердечно-легочная		Манекен взрослого для обучения СЛР	Антисептик	Демонстрация
реанимация с	Оказание	с возможной	для обработки	лицом умения
применением	медицинской		-	на своем
автоматического	помощи в	компьютерной регистрацией	контактных поверхностей	рабочем месте
наружного дефибриллятора	экстренной	регистрацией результатов	Запасные и	оказывать
дефиориллитора	форме	учебный Учебный	сменные	помощь
	формс	автоматический	элементы для	пациенту без
		наружный	обеспечения	признаков
		дефибриллятор	работы	жизни,
		Мягкий коврик для	манекена и	выполнять
		аккредитуемого	учебного	мероприятия
			АНД	базовой
				сердечно –
				легочной
				реанимации
				(далее – СЛР), в
				том числе с
				использованием
				автоматическог
				о наружного
				дефибриллятор
				а (далее –
				АНД),
				находящегося в
	<u> </u>			доступности.
		ная медицинская пом		т.
Экстренная	A/05.8	Многофункционал 	Запасные и	Демонстрация
медицинская	Оказание	ьный	сменные	лицом навыков
помощь при 1.Остром	медицинской	робот-симулятор	элементы для	обследования
*	помощи	(модель	обеспечения работы	пациента с
коронарном синдроме	пациентам	взрослого пациента),	раооты манекена и	резким
(кардиогенный	в экстренной форме	пациента),	манекена и учебной	ухудшением
шок)	форме	оценить	учсоной укладки	состояния в
2. Кардиогенном		состояние,	укладки	условиях
отеке		выделить		амбулаторно-
легких		ведущие синдромы		поликлиническ
3.Остром		И		ой медицинской
нарушении		оказать		организации
мозгового		медицинскую		(МО), умения
кровообращения		помощь, в		использовать
4. Расслоении		комплекте с		оснащение
аневризмы		оборудованием для		укладки
аорты		проведения		экстренной

5 Анафинактическа		общемониции		Моничина
5.Анафилактическо м шоке		общемедицинских диагностических и		медицинской
6.Бронхообструктив		лечебных		помощи и
ном		вмешательств		распознавать
синдроме		Тренажер для		остановку
7.Тромбоэмболии		дренирования		кровообращени
легочной артерии		грудной		яс
8. Спонтанном		клетки		использованием
пневмотораксе		Учебная укладка		при
9. Инородном теле в		для		необходимости
дыхательных путях		оказания		мануального
10. Внутреннем		экстренной		дефибриллятор
кровотечении		медицинской		a.
11.Гипогликемии		помощи (включая,		
12.Гипергликемии 13.Эпилептическом		мануальный		
приступе		дефибриллятор,		
iipherylic		аппарат		
		для регистрации		
		ЭКГ,		
		небулайзер)		
		онсультирование		Т _
Консультирование	A/01.8			Демонстрация
пациента в	Проведение			аккредитуемым
ситуации	обследования			лицом навыков
назначения ему	пациентов с			пациент-
физиотерапевтичес	целью			ориентированно
кого лечения.	выявления			го общения с
	нарушений			целью
	функций и			разъяснения
	структур			пациенту
	организма			необходимой
	человека и			информации и
	последовавш			создания
	их за ними			условий его
	ограничений			приверженност
	жизнедеятель			и назначениям
	ности В/05.8	Не требуется	Не требуется	врача
	Проведение и	110 1700 7010/1	1 / ===31	
	контроль			
	эффективност			
	И			
	мероприятий			
	ПО			
	профилактике			
	,			
	формировани			
	ю здорового			
	образа жизни			
	И			
	санитарногиг			
	иеническому			
	просвещению			
	населения			

	(Ризиотерапия		
1. Острое состояние. Пациент поступил в реабилитационное отделение с выраженным болевым синдромом после операции ламинэктомии по поводу межпозвонковой грыжи позвоночника на уровне поясничного отдела. 2. Хроническое состояние. У пациента после перенесенной год назад травмы на фоне выраженного спаечного процесса сформировалась контрактура правого плечевого сустава 3. Коморбидная патология. Пациента, страдающего ИБС, артериальной гипертонией, пароксизмальной мерцательной аритмией, сахарным диабетом беспокоят боли в коленных суставах	В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальн ых программ реабилитации или абилитации инвалидов	Манекен взрослого пациента, позволяющий имитировать физиотерапевтиче скую помощь. Физиотерапевтиче ские аппараты для проведения процедур: 1. Аппарат низкоинтенсивной лазерной терапии с излучателями 2. Аппарат ультразвуковой терапии с излучателем 3. Аппарат электротерапии с набором электродов и гидрофильных прокладок, эластичными лентами для фиксации электродов	Форма 044/У. Расходные материалы для проведения физиотерап евтических процедур: гель для ультразвуко вой терапии, дезинфицир ующие салфетки, бумажные полотенца	Демонстрация аккредитуемым лицом умения назначать метод физиотерапии в зависимости от состояния пациента, оформлять назначение в учетной форме 044/У и выполнять физиотерапевти ческие процедуры.
	Физиот	герапия в педиатри г	<u>т</u>	
Болевой синдром. Ребенок 12 лет поступил в реабилитационное отделение с диагнозом:	В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или)	Манекен ребенка старше 6 лет, позволяющий имитировать физиотерапевтиче	Форма 044/У. Расходные материалы для проведения	Демонстрация аккредитуемым лицом умения назначать метод физиотерапии в зависимости от
посттравматическа я нейропатия	состояниями В/03.8	скую помощь.	физиотерап евтических	возраста и состояния

монобориована	Проволитель	Фириотороновачи	HACHOUS III	потионто
малоберцового	Проведение и	Физиотерапевтиче	процедур:	пациента,
нерва справа. Жалобы на	контроль	ские	дезинфицир	оформлять
	эффективности	аппараты для	ующие	назначение в
гипотрофию мышц	и безопасности	проведения	салфетки,	учетной форме
по передне-	применения	процедур:	бумажные	044/У и
боковой	физиотерапии	1. Аппарат	полотенц	выполнять
поверхности	при	низкоинтенсивной		физиотерапевти
голени, болевые	заболеваниях и	лазерной терапии		ческие
ощущения по	(или)	с излучателями.		процедуры
боковой	состояниях, в	2. Аппарат		
поверхности	том числе при	низкочастотной		
голени и стопы,	реализации	магнитотерапии		
усиливающиеся	индивидуальн	портативный		
при	ЫХ	3. Аппарат		
приседании,	программ	электротерапии		
нарушение	реабилитации	с набором		
разгибания стопы и	или	электродов		
ее пальцев,	абилитации	и гидрофильных		
«петушиную»	инвалидов	прокладок,		
походку.		лентами для		
2.		фиксации		
Воспалительный		электродов		
процесс. У ребенка		1		
7 лет обострение				
хронического				
гастродуоденита.				
Жалобы на изжогу,				
отрыжку,				
умеренные боли в				
области				
эпигастрия. Из				
сопутствующих				
заболеваний -				
выраженная вегето-				
сосудистая				
=				
дистония по				
гипотоническому				
типу, синусовая				
брадикардия.				
3.				
Травма. У ребенка				
8 лет перелом				
левой плечевой				
кости. 6-й день				
после				
наложения				
гипсовой повязки.				
Беспокоят боли в				
области перелома.				

Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины» Разлел 4

Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
4.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
4.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
4.4	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
4.5	Хирургическая патология в военное время
4.6	Терапевтическая патология в военное время

2.4. Оценка качества освоения программы.

- 2.4.1. Форма промежуточной и итоговой аттестации.
 - 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:
- в виде ΠA по каждому учебному модулю Программы. Форма ΠA *зачёт*. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее AC ДПО);
 - в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля автоматизированной системе дополнительного профессионального образования собеседования с обучающимся (далее АС ДПО), И защиты итоговой аттестационной работы (реферат по предложенной теме).

- 2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка прочность знаний умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы логичность оследовате сть ответ отлично прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением аппаратом; логичностью и последовательностью ответа высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать примеры логичност последовате сть ответ хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологическим речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной удовлетворительные знания предметной области, ответ, отличающийся недостаточной удовлеты и приводить ная логично последовате сть ответ удовлетворительные ная логично последовате сть ответ	пьно а в и пьно а
отлично прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением аппаратом; логичностью ответа процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой области, отличается предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологический аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, отличающийся недостаточной ответы и приводить примеры; однакь одна - две неточности в ответе отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ сть ответ отличающийся недостаточной области и приводить сть ответ сть ответы и приводить сть ответ	ь и льно а
основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением аппаратом; логичностью области, ответ отличается процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвори ительно предметной области, отличающийся недостаточной ответы и приводить процессов изучаемой предметной области, ответь, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ сть ответ ответы и приводить последовате ная логичност ответы и приводить сть ответ сть ответи ответы и приводить сть ответи ответы ответы и приводить сть ответи ответы и приводить сть ответи ответы и приводить сть ответи ответы ответы и приводить сть ответи ответы и приводить сть ответи ответы и приводить сть ответи ответы ответы и приводить сть ответи сть ответи ответы и приводить сть ответи сть отв	ь и льно а
изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением прощессов, событий, последовате сть ответ примеры хорошо прочные знания основных прощессов, событий, аппаратом; области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение монологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, отредметной области, отредметной области, ответь отличающийся недостаточной ответы и приводить процессов умение давать ная логично последовате ответы и приводить сть ответ отличающийся недостаточной ответы и приводить процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответь сть ответы ответы и приводить процессов изучаемой ответы и приводить сть ответь сть ответь ответы и приводить сть ответь ответь ответь и приводить сть ответь ответь и приводить сть ответь ответь ответь и приводить сть ответь сть ответь ответ	льно а
области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением аппаратом; логичностью и процессов изучаемой продессов изободное владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответь, отличающийся недостаточной ответы и приводить примеры последовате изучаемой продессов изучаемой продессов, событий, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе ительно продессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответь ответы и приводить примерыное ительно продессов изучаемой ответы и приводить последовате отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответь сть ответь ответы и приводить сть ответь	a
глубиной и полнотой раскрытия темы; владением аппаратом; логичностью и последовательностью ответа хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение монологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, отличающийся недостаточной ответы и приводить последовате отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ отличающийся недостаточной ответы и приводить последовате ответы и приводить сть ответ сть ответ ответы и приводить сть ответ сть ответы и приводить сть ответы и приводить сть ответы ответы и приводить сть ответы и приводить сть ответы	
раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответь и процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить и оказать ная логично ответы и приводить сть ответе ответы и приводить сть ответе ответы и приводить сть ответы и приводить сть ответы ответы и приводить сть ответы ответы и приводить сть ответы и приводить сть ответы и приводить сть ответы ответы ответы ответы и приводить сть ответы ответы ответы ответы и приводить сть ответы	- И
терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа хорошо прочные знания основных примеры умение объяснять последовате процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответе	- И
аппаратом; логичностью и последовательностью ответа хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить приводить приводить примеры; однако удовлетворительные знания процессов изучаемой умение давать ная логично ответы и приводить последовате отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить приводить и процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответы и приводить последовате ответы и приводить последовате ответы и приводить сть ответы и приводить и ответы и приводить и ответы и приводить и ответы и приводить и ответ	5 И
хорошо прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить последовате последовате последовате ответы и приводить последовате ответы и приводить последовате ответы и приводить последовате ответы и приводить сть ответы ответы и приводить сть ответы и приводить и	5 И
процессов изучаемой предметной области, процессов, событий, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетворительные знания предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответе	5 И
предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить последовате отличающийся недостаточной ответы и приводить последовате ответы и приводить сть ответ	птио
отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной обобщения, давать аргументированные обобщения, давать аргументированные обобщения, давать аргументированные обобщения, давать аргументированные ответы, приводить приводить приводить ответы, приводить обобщения, давать аргументированные обобщения, давать аргументир	
полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической примеры; однако речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной обобы примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетворительные знания удовлетворительное удовлетвори ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	а
владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетворительное удовлетвори удовлетворительное ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
аппаратом; свободное владение монологической примеры; однако речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор удовлетворительные знания ительно процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить ответы и приводить	
владение монологической примеры; однако речью, однако допускается одна - две неточности в ответе удовлетвор удовлетворительные знания ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
речью, однако допускается допускается одна - две одна - две неточности в ответе удовлетвор удовлетворительные знания ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
одна - две неточности в ответе неточности в ответе удовлетвор удовлетворительные знания ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
удовлетвор удовлетворительные знания удовлетворительное удовлетвори ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
ительно процессов изучаемой умение давать ная логично предметной области, ответ, отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	топі
предметной области, ответ, аргументированные последовате отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
отличающийся недостаточной ответы и приводить сть ответ	
глубиной и полнотой примеры;	а
раскрытия темы; знанием удовлетворительно основных вопросов теории. сформированные навыки	
Допускается несколько анализа явлений,	
ошибок в содержании ответа процессов. Допускается несколько	
ошибок в содержании	
ответа	
неудовлетво слабое знание изучаемой неумение давать отсутстви аргументированные рительно предметной области, аргументированные логичност	ie.
неглубокое раскрытие темы; ответы последовате	
слабое знание основных ответы последовате	ии
вопросов теории, слабые	и и льно
навыки анализа явлений,	и и льно
процессов. Допускаются	и и льно
серьезные ошибки в	и и льно
содержании ответа	и и льно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования, тестов и тем рефератов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

NºNº	Наименование ВУЗА, учреждения	Этаж, кабинет
	здравоохранения, клинической базы или др.),	
	адрес	
1	МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону,	Цокольный этаж,
	проспект Коммунистический, 39	лекционный зал и четвертый
		этаж, учебные комнаты

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

NºNº	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	компьютеры
2.	принтеры
3.	сканеры
4.	роутеры
5.	видеокамеры
6.	звуковые колонки

7.	наушники

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

NoNo	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
	учебно-методической литературы, кол стр
	Основная литература
1.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
2.	Левчук И.П. Медицина катастроф / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2011. – 238 с. (250 экз.)
1.	Дополнительная литература Общая физиотерапия: учебник для студентов медицинских вузов / В. М. Боголюбов, Г. Н. Пономаренко Изд. 3-е, перераб. и доп Москва: Медицина, 2003 432 с. (18 экз.)
2.	Общая физиотерапия : учебник для студентов медицинских вузов / В. С. Улащик, И. В. Лукомский Минск : Книжный Дом, 2003 512 с. (2 экз.)
3.	Частная физиотерапия: Учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Под ред. Г.Н. Пономаренко М: Медицина, 2005 744с. (1 экз.)
4.	Биофизические основы физиотерапии : Учеб.пособие для системы последипломной подготовки врачей по спец. 040124 "Физиотерапия" / Г.Н. Пономаренко, И.И. Турковский М : Медицина, 2006 176с. (1 экз.)
5.	Физиотерапевтический рецепт: О рецепте и вокруг него. Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии / В.А. Лебедев Ставрополь-Ессентуки: "Издательский Дом", 2005 759с. (1 экз.)
6.	Основы физиотерапии и физиопрофилактики: (Учебно-методическое пособие) / Под ред. В.П. Терентьева; РостГМУ Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2005 59с. 91 экз.)
7.	Физиотерапевтические аспекты реабилитации больных с ожирением: (Методич. реком. Для врачей-физиотерапевтов, эндокринологов, терапевтов в системе послевуз. Подготовки врачей) / Е.М. Волкова, Б.Е. Евтушенко, А.Ю. Терещенко; РостГМУ Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006 36с. (1 экз.)
8.	Применение физических факторов в лечении неврологических проявлений остеохондроза позвоночника : (Учебно-методическое пособие): Пособие предназначено для врачей-физиотерапевтов, неврологов, ортопедов в системе послевуз. подготовки врачей / Б.Е. Евтушенко, А.Ю. Терещенко ; РостГМУ Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2005 111с. (3 экз.)
9.	Биофизические механизмы действия физико-химических лечебных факторов на организм человека : (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Гафиятуллина, Б.Е. Евтушенко, В.П. Омельченко и др ; РостГМУ Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2007. – 117 с. (1 экз.)
10.	Физиотерапия и курортология. Кн. 3 / под ред. В.М. Боголюбова Москва : БИНОМ, 2009 312 с. (1 экз.)
11.	Реабилитация в онкологии : физиотерапия : Руководство для врачей / Т.И. Грушина М : ГЭОТАР-Медиа, 2006 240с. (2 экз.)
12.	Физиотерапия в практике акушера-гинеколога: (Клинические аспекты и

	рецептура) / В.М. Стругацкий, Т.Б. Маланова, К.Н. Арсланян М: "МЕДпрессинформ", 2005 208с. (1 экз.)
13.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014 108 с. (10 экз.)
14.	Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения: / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. – Архангельск, 2011 95c. (15 экз.)
15.	Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегор. гос. мед. акад 2-е изд Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74 с. (1 экз.)
15.	Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.]; СевЗап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. – 262 с. (1 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. — Москва : ООО «Консультант студента» URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. — Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранениемКомплексный медицинский консалтинг» URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека URL: http://нэб.pф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Мир врача: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов] URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	

	доступ
МЕДВЕСТНИК: портал российского врача [библиотека, база	Открытый
знаний] URL: https://medvestnik.ru	доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским	Открытый
исследованиям] URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная	Открытый
библиотека публикаций на иностранных языках. – URL:	доступ
https://cyberleninka.org/	
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал /	Контент открытого
РостГМУ URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая	доступа
система Яндекс)	
Южно-Российский журнал терапевтической практики /	Контент открытого
РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index (поисковая система Яндекс)	доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	Контент открытого
URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	
	доступа
Министерство здравоохранения Российской Федерации :	Открытый
офиц. сайт URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система	доступ
Яндекс)	
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт URL:	Открытый
http://who.int/ru/	доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайнчата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным

ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 40%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№		Ученая		Место работы
	Фамилия, имя, отчество,	степень, ученое	Должность	(основное/
п/п		звание		совмещение)
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета профессиональной переподготовки врачей и профессиональной переподготовки врачей специалистов	основное
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	K.M.H.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета профессиональной переподготовки врачей и профессиональной переподготовки врачей специалистов	основное
3	Яковлева Наталья Владимировна	К.М.Н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета профессиональной переподготовки	основное

			врачей и	
			профессиональной	
			переподготовки	
			врачей	
			специалистов	
4	Жемчужнова Наталья	к.м.н.	Доцент кафедры	совмещение
	Леонидовна		общей врачебной	
			практики (семейной	
			медицины) (с	
			курсами гериатрии	
			и физиотерапии),	
			факультета	
			профессиональной	
			переподготовки	
			врачей и	
			профессиональной	
			переподготовки	
			врачей	
			специалистов	
5	Евтушенко Борис	-	Ассистент кафедры	основное
	Евгеньевич		общей врачебной	
			практики (семейной	
			медицины) (с	
			курсами гериатрии	
			и физиотерапии),	
			факультета	
			профессиональной	
			переподготовки	
			врачей и	
			профессиональной	
			переподготовки	
			врачей	
			специалистов	

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности Физиотерапия срок освоения 576 академических часов

Тестовые задания к модулю 1 «Теоретические основы физиотерапии и физиопрофилактики»

1		общей врачебной практики (семейной
	Кафедра	медицины) (с курсами гериатрии и
		физиотерапии)
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	E-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Физиотерапия
10	Учебный предмет	Физиотерапия
11	Учебный год составления	2024 г.
12	Специальность	Физиотерапия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Модуль 1. «Теоретические основы физиотерапии и физиопрофилактики»
15	Тема	1.1-1.4
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	25
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий к модулю 1

1	1	1		
1			Сколько должны храниться процедурные карточки (форма 044- у) в лечебном учреждении?	
	*		6 месяцев	

		T	T	
		1 год		
		2 года		
		3 года		
1	2			
		Сколько журналов для регистрации больных, направленных на физиотерапевтическое лечение, нужно иметь в физиотерапевтическом кабинете (отделении):		
*		Единый журнал для всех кабинетов		
		По каждому виду физиотерапевтического лечения		
		В каждом кабинете		
		Специальный журнал для массажа		
1	3			
		Работа на какой физиотерапевтической аппаратуре даёт право на 15% надбавку к окладу:		
*		Оптический квантовый генератор		
		«Поток»		
		«Тонус»		
		«Полюс»		
	1	* 1 3	2 года 3 года 1 2 Сколько журналов для регистрации больных, направленных на физиотерапевтическое лечение, нужно иметь в физиотерапевтическом кабинете (отделении): * Единый журнал для всех кабинетов По каждому виду физиотерапевтического лечения В каждом кабинете Специальный журнал для массажа 1 3 Работа на какой физиотерапевтической аппаратуре даёт право на 15% надбавку к окладу: * Оптический квантовый генератор «Поток» «Тонус»	2 года 3 года 1 2 Сколько журналов для регистрации больных, направленных на физиотерапевтическое лечение, нужно иметь в физиотерапевтическом кабинете (отделении): * Единый журнал для всех кабинетов По каждому виду физиотерапевтического лечения В каждом кабинете Специальный журнал для массажа 1 3 Работа на какой физиотерапевтической аппаратуре даёт право на 15% надбавку к окладу: * Оптический квантовый генератор «Поток» «Тонус»

1	1	4		
			Физиотерапевтическое отделение	
1			организуется при коечной емкости	
			стационара не менее:	
	*		100 коек	
			300 коек	
			600 коек	
			400 коек	
1	1	5		
			Физиотерапевтический кабинет	
1			организуется при коечной емкости	
			стационара не менее:	
	*		50 коек	
			20 коек	
			200 коек	
			300 коек	
1	1	6		
			Укажите физические факторы,	
			несовместимые в один день с	
1			инфракрасным и красным лазерным	
			излучение на одну и ту же область	
			тела:	
	*		ультрафиолетовое излучение	
			водолечение	

			1	
			инфракрасное некогерентное	
			излучение	
			магнитное поле	
1	1	7		
			Назовите несовместимые	
			процедуры в один день лечения при	
1			пояснично-крестцовом	
			остеохондрозе с корешковым	
			синдромом:	
	*		ультрафиолетовая эритемотерапия	
	~		и солнечные ванны	
			амплипульстерапия области	
			поясницы и общая минеральная	
			ванна	
			диадинамотерапия области	
			поясницы и электросон	
			грязевые апликации и электросо	
1	1	8		
	_			
			При лечении больных язвенной	
1			болезнью желудка укажите	
_			процедуры, совместимые в один	
			день:	
	*		электросон и лекарственный	
	-		электрофорез на область желудка	
			УВЧ - и ДМВ-терапия на область	
			эпигастрия	

			Tanahuuan la u traggan la	
			парафиновые и грязевые	
			аппликации на область живота	
			СМВ терапия на область желудка и	
			парафиновые аппликации на туже	
			область	
1	1	9		
			Укажите совместимые процедуры в	
1			один день лечения больных с	
			бронхиальной астмой:	
	*		аэрозольтерапия и гальванизация	
	•		области грудной клетки	
			индуктотермия и УВЧ-терапия	
			области грудной клетки	
			сауна и купание в бассейне	
			(температура воды 18-20º С)	
			СВЧ терапия грудной клетки и	
			индуктотермия	
1	1	10		
	1	10		
			При лечении больных с	
1			заболеваниями суставов укажите	
-			процедуры, несовместимые в один	
			день лечения:	
			ультрафиолетовая эритемотерапия	
	*		области суставов и массаж этой же	
			зоны	
			парафиновые аппликации на	
			суставы и массаж на те же области	

амплипульстерапия области суставов и общая сероводородная ванна любые физиопроцедуры при заболеваниях суставов совместимы друг с другом 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства электроустановок (ПУЭ)	
ванна любые физиопроцедуры при заболеваниях суставов совместимы друг с другом 1 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
любые физиопроцедуры при заболеваниях суставов совместимы друг с другом 1 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
заболеваниях суставов совместимы друг с другом 1 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
1 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
1 1 11 Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
Основным нормативным актом, регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
1 регламентирующим соблюдение правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
травил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
правил техники безопасности в ФТО (ФТК), является * ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
* ОСТ 42-21-16-86 Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
Методические рекомендации МЗРФ «Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
«Техническое обслуживание медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
медицинской техники», 2003 г. правила устройства	
правила устройства	
электроустановок (ПУЭ)	
положение о	
физиотерапевтическом отделении	
1 1 12	
В каждой кабине для	
1 электросветолечения согласно ОСТ	
42-21-16-86 размещается	
* один аппарат	
два аппарата	
один стационарный и один	

			портативный аппарат		
			портативный аппарат		
			три аппарата		
1	1	13			
			За одну условную		
			физиотерапевтическую единицу		
1			принято время		
	*		8 мин		
			5 мин		
			12 мин		
			10 мин		
1	1	14			
			Ответственность за безопасность		
			работы и правильную эксплуатацию		
1			физиотерапевтической аппаратуры		
			возлагается		
	*		на врача-физиотерапевта		
			spa ia quono repaired ia		
			на руководителя лечебного		
			учреждения		
			на заместителя руководителя по		
			медчасти		
			на главную медицинскую сестру		
1	1	15			
		1		<u> </u>	

			Функционирование	
1			физиотерапевтического отделения	
_			при отсутствии заземляющего	
			контура	
	*		не разрешается	
			разрешается по согласованию с	
			главврачом	
			разрешается по согласованию с	
			инженером по охране труда	
			разрешается по согласованию с	
			физиотехником	
1	1	16		
			Требования к проводам, отходящим	
1			от аппарата электролечения к	
			больному:	
			провода должны быть изготовлены	
	*		из гибкого кабеля и иметь	
			высококачественную изоляцию	
			провода должны иметь длину более	
			1 M	
			во время проведения лечебной	
			процедуры проводы должны не	
			доходить до тела больного на 1-2 см	
			могут иметь пересохшую изоляцию	
1	1	17		
1			Площадь душевого помещения	

			должна быть не менее	
	*		25 кв. м	
			35 кв. м	
			10 кв. м	
			15 кв. м	
1	1	18		
1			Норма расхода 96% этилового спирта в ФТО на 1000 физиопроцедур согласно действующему приказу №245 МЗ	
			СССР от 30.08.1991 г. составляет	
	*		1300 г	
			500 г	
			1000 г	
			1500 г	
1	1	19		
1			Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется	
	*		металлизированной тканью	
			тканевыми шторами	
			металлической сеткой	
			ширмой из пластика	

1	1	20		
1			Площадь комнаты для парафиноозокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку)	
	*		6 кв. м	
			4 кв. м	
			10 кв. м	
			12 кв. м	
1	1	21		
1			Минимальная площадь комнаты («кухни») для подготовки прокладок, стерилизации тубусов и других операций в электросветолечебном кабинете	
			составляет	
	*		8 M2	
			7 M2	
			4 m2	
			10 m2	
1	1	22		
1			Стены помещений кабинета электросветолечения:	

			должны быть на высоту 2 метра	
			покрашены масляной краской	
	*		светлых тонов, остальная часть стен	
			и потолка покрашена клеевой	
			краской	
			должны иметь матовое покрытие	
			должны быть полностью покрашены	
			клеевой краской светлых тонов	
			должны быть на высоту 2 метра	
			облицованы керамической плиткой,	
			остальная часть стен и потолка	
			покрашена клеевой краской	
1	1	23		
			На одну процедурную кушетку в	
1			общем помещении для	
			электросветолечения полагается	
	*		6 кв. м	
			8 кв. м	
			4 кв. м	
			12 кв. м	
1	1	24		
1			В помещениях, где работает	
1			лазерная установка, стены:	
	*		должны иметь матовое покрытие	
			дожны быть покрашены клеевой	
			краской светлых тонов	
	<u> </u>			

			должны быть на высоту 2 метра	
			облицованы керамической плиткой,	
			остальная часть стен и потолка -	
			клеевой	
			должны быть на высоту 2 метра	
			покрашены масляной краской	
			светлых тонов, остальная часть стен	
			и потолка - клеевой	
1	1	25		
			Фактор, отсутствующий в лечебном	
1			воздействии при	
			водотеплолечебных процедурах	
	*		электрический	
			химический	
			механический	
			термический	

Тестовые задания к модулю 2 «Применение физических методов для лечения пациентов»

1	IC - 1	общей врачебной практики (семейной
	Кафедра	медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	E-mail	semmed@mail.ru

7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	Физиотерапия
10	Учебный предмет	Физиотерапия
11	Учебный год составления	2024 г
12	Специальность	Физиотерапия
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Модуль 2. «Применение физических методов для лечения пациентов»
15	Тема	2.1-2.9
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий к модулю 2

1	1	1		
1			Факторами, определяющими,	
			лечебный эффект душа являются	
	*		термический и механический	
			механический и биологический	
			химический и механический	
			химический и термический	
1	1	2		
			Время воздействия	
1			сверхвысокочастотной терапии на	
			одно поле составляет минут	

	*		4-15	
			30	
			60	
			20	
1	1	3		
1			В лазерной физиотерапии применяется диапазон электромагнитного излучения	
	*		оптический	
			метровый	
			сантиметровый	
			дециметровый	
1	1	4		
1			Время первого облучения уф- лучами по ускоренной схеме при биодозе пациента в 1 минуту составляет	
	*		30 секунд	
			2 минуты	
			15 секунд	
			1 минута	
1	1	5		

1			Горячие водные процедуры вызывают	
	*		стимуляцию обменных процессов	
			снижение компенсаторных	
			возможностей организма	
			прогрессирование заболевания	
			регенерацию тканей	
1	1	6		
			Действие диадинамических токов	
1			вызывает на коже пациента	
			ощущение	
	*		отчетливой вибрации	
			жжения	
			тепла	
			легкого дуновения ветерка	
1	1	7		
			Отрицательно заряженные частицы	
1			аэрозоля оказывают	
			действие	
	*		бронхолитическое	
			витамин-Д-образующее	
			дефиброзируещее	
			гиперкоагуляционное	

1	1	8		
			Лечебным эффектом	
1			амплипульстерапии является	
	*		60-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0	
			болеутоляющий	
			седативный	
			бактерицидный	
			дефиброзирующий	
1	1	9		
			Токонесущая часть электрода для	
1			гальванизации может быть	
			изготовлена из	
	*		токопроводящей	
			графитизированной ткани	
			алюминия	
			нержавеющей стали	
			железа	
1	1	10		
1			Форма тока, применяемая в	
			диадинамотерапии	
	*		полусинусоидальная	
			прямоугольная	
			треугольная	
			синусоидальная	

1	1	11		
1			Парафин и озокерит стерилизуют в	
1			течение минут	
	*		10-15	
			60-120	
			30-60	
			20-25	
1	1	12		
1			В качестве растворителя для	
_			фермента «лидаза» служит	
	*		дистиллированная вода,	
			подкисленная до рН 5,0-5,2	
			водопроводная вода	
			изотонический раствор натрия	
			хлорида	
			спирт	
1	1	13		
			В одной процедуре с	
1			ультразвуковой терапией	
			применяется	
	*		грязевая аппликация	
			ультрафиолетовая терапия	
			дарсонвализация	

			дециметровая терапия	
1	1	14		
1			При дарсонвализации воротниковой зоны применяют электрод	
	*		большой грибовидный	
			ректальный	
			ушной	
			десенный	
1	1	15		
1			Диапазон радиоволн, используемых при увч-терапии	
	*		метровый	
			сантиметровый	
			дециметровый	
			миллиметровый	
1	1	16		
1			Глубина распространения ультразвуковой энергии зависит от параметра	
	*		частоты ультразвуковых колебаний	
			интенсивности воздействия	
			длительности процедуры	

			площади озвучиваемой		
			поверхности		
1	1	17			
			Действующим физическим		
1			фактором в аэроионотерапии		
			являются		
	*		электрически заряженные газовые		
			молекулы		
			магнитные поля низкой частоты		
			высокодисперсные аэрозоли		
			электромагнитные излучения		
1	1	18			
			В состав желтого раствора		
1			скипидара, используемого для		
1			приготовления скипидарных ванн,		
			входит		
	*		масло касторовое		
			детское мыло		
			эфирное масло		
			кислота салициловая		
1	1	19			
1			Физической сущностью		
1			индуктотермии является		
<u> </u>	1	1	I .	<u> </u>	<u> </u>

	*		переменное магнитное поле высокой частоты	
			переменное магнитное поле низкой частоты	
			высокочастотный переменный синусоидальный ток	
			электрическое поле ультравысокой частоты	
1	1	20		
1			Показанием к лазерной физиотерапии являются	
	*		трофические язвы	
			кровотечения	
			заболевания крови	
			опухолевые процессы	
1	1	21		
	_	21	_	
1			С электрическим полем ультравысокочастотной терапии на	
			одну и ту же область совместимо	
	*		ультрафиолетовое облучение	
			дарсонвализация	
			индуктотермия	
			грязелечение	

1	1	22		
1			С йодобромной ванной совместима	
1			в один день	
	*		тепловлажная щелочная ингаляция	
			электросонтерапия	
			4-х камерная ванна по Гауффе	
			гальванизация по Вермелю	
1	1	23		
1			Противопоказанием к	
1			гальванизации является	
	*		выраженный атеросклероз	
			нейроциркуляторная дистония	
			гипертоническая болезнь I стадии	
			межреберная невралгия	
1	1	24		
			При лечении ультрафиолетовой	
1			эритемой доза в течение курса	
			увеличивается на%	
	*		50	
			10	
			5	
			1	

1	1	25		
1			Лечебным эффектом лазерной терапии является	
	*		противовоспалительный	
			дефиброзирующий	
			седативный	
			гипотензивный	
1	1	26		
1			Показанием к инфракрасному излучению является	
	*		ожог	
			наклонность к кровотечениям	
			активный туберкулез	
			гипертоническая болезнь III ст.	
1	1	27		
1			К аппарату лазерной физиотерапии относится	
	*		Милта-Ф-01	
			Крио+	
			Маг-30	
			Луч-11	
1	1	28		

			B 6 11	
			Лечебным эффектом гальванизации	
1			и лекарственного электрофореза	
			является	
	*		трофический	
			венотонический	
			гипокаугуляционный	
			седативный	
1	1	29		
			Магнитотерапию на область	
1			межфаланговых суставов пальцев	
			кисти от аппарата полюс-2 проводят	
	*		индуктором-соленоидом	
			излучателем	
			конденсаторной пластиной	
			рефлектором	
1	1	30		
			Минимальная емкость ванны для	
1			подводного душа-массажа	
			составляет литров	
	*		400	
			200	
			800	
			500	

Тестовые задания к модулю 3 «Особенности физиотерапевтического лечения различных заболеваний и патологических состояний»

1		a faction of the faction of the faction of		
1	V a h a waa	общей врачебной практики (семейной		
	Кафедра	медицины) (с курсами гериатрии и		
		физиотерапии)		
2	Факультет	ФПК и ППС		
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ		
	тдрес (оизи)	Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону		
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина		
	Зав.кафедрои	Владимировна		
5	Ответственный	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна		
	составитель	•		
6	E-mail	semmed@mail.ru		
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33		
8	Кабинет №	1		
0	Учебная	.		
9	дисциплина	Физиотерапия		
10	Учебный предмет	Физиотерапия		
1.1	Учебный год	2024 г.		
11	составления			
12	Специальность	Физиотерапия		
13	Форма обучения	Очная		
		Модуль 3. «Особенности		
14	Модуль	физиотерапевтического лечения различных		
		заболеваний и патологических состояний»		
15	Тема	3.1-3.5		
16	Подтема	нет		
17	Количество	30		
17	вопросов			
18	Тип вопроса	single		
19	Источник			

Список тестовых заданий к модулю 3

I .	1 1	1	

1			При заболевании органов дыхания терапевтический эффект сверхвысокочастотной терапии выражается в	
	*		улучшении функции внешнего дыхания; устранении бронхоспазма	
			уменьшении нагрузки на правый желудочек	
			увеличении свертывающей способности крови	
			повышении давления в легочной артерии	
1	1	2		
1			Противопоказание для общей франклинизации:	
	*		неконтролируемая артериальная гипертензия	
			стенокардия напряжения 1 ФК	
			бронхиальная астма	
			хроническая ишемия мозга	
1	1	3		
			Интерференцтерапия применяется	
1			при следующих заболеваниях	
	*		дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и воспалительные заболевания	

		периферической нервной системы		
		геморрагические диатезы		
		свежие внутрисуставные		
		повреждения с гемартрозом		
		гнойные воспалительные процессы		
1	4			
		Электростимуляция		
		противопоказана при следующих		
		состояниях:		
		ранние признаки контрактуры		
*		мышц лица; переломы костей до их		
		консолидации; спастическое		
		состояние мышц		
		атрофия мышц после		
		иммобилизации		
		острый гломерулонефрит		
		острый инфаркт миокарда		
1	5			
		Сверхвысокочастотная терапия на		
		проекцию органов малого таза у		
		мужчин и женщин назначается		
*		при простатите; при		
		сальпингоофорите		
		при фиброме матки		
		при климактерическом синдроме		
	*	*	геморрагические диатезы свежие внутрисуставные повреждения с гемартрозом гнойные воспалительные процессы 1 4 Электростимуляция противопоказана при следующих состояниях: ранние признаки контрактуры мышц лица; переломы костей до их консолидации; спастическое состояние мышц атрофия мышц после иммобилизации острый гломерулонефрит острый инфаркт миокарда 1 5 Сверхвысокочастотная терапия на проекцию органов малого таза у мужчин и женщин назначается при простатите; при сальпингоофорите при фиброме матки	геморрагические диатезы свежие внутрисуставные повреждения с гемартрозом гнойные воспалительные процессы 1 4 Электростимуляция противопоказана при следующих состояниях: ранние признаки контрактуры мышц лица; переломы костей до их консолидации; спастическое состояние мышц атрофия мышц после иммобилизации острый гломерулонефрит острый инфаркт миокарда 1 5 Сверхвысокочастотная терапия на проекцию органов малого таза у мужчин и женщин назначается при простатите; при сальпингоофорите при фиброме матки

			при доброкачественной	
			гиперплазии простаты	
1	1	6		
			При изменении расстояния от	
1			лампы до тела человека биодоза	
			меняется	
	*		обратно пропорционально квадрату	
			расстояния	
			обратно пропорционально	
			расстоянию	
			прямо пропорционально квадрату	
			расстояния	
			пропорционально расстоянию	
1	1	7		
1			Назначать ультразвук детям можно	
1			с возраста	
	*		2 лет	
			1 года	
			3 лет	
			6 лет	
1	1	8		
1			Сероводородные ванны показаны	
Ĺ			при следующих заболеваниях	_
	*		полиартрит нетуберкулезного	

	1		T	I	
			происхождения; полиневрит в		
			подострой стадии; атеросклероз		
			периферических артерий; псориаз		
			тяжелая сердечно-сосудистая		
			патология		
			недостаточность функции печени и		
			почек, гнойное поражение кожи,		
			травмы кожных покровов,		
			атеросклероз сосудов головного		
			мозга, тиреотоксикоз, язвенная		
			болезнь желудка и 12-перстной		
			кишки		
			любой острый воспалительный		
			процесс		
1	1	9			
1			При проведении сидячих ванн		
			больной садится в ванну, при этом в		
	*		воду погружают таз, живот,		
	Α		верхнюю часть бедер (без		
			погружения в ванну ног)		
			6		
			больной ложится в ванну так, чтобы		
			верхняя часть груди (область		
			сердца) оставалась открытой – вода		
			должна быть до уровня сосков		
			больной садится на кушетку,		
			погружая ноги в ванну; уровень		
			воды доходит до верхней трети		
			голени		
			больной садится в ванну,		
			заполненную до половины водой		

1 1 10 При проведении полуванн * больной садится в ванну, заполненную до половины водой больной садится на кушетку, погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня сосков оставалась открытой	
1 При проведении полуванн * больной садится в ванну, заполненную до половины водой больной садится на кушетку, погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
* больной садится в ванну, заполненную до половины водой больной садится на кушетку, погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
* заполненную до половины водой больной садится на кушетку, погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
больной садится на кушетку, погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
погружая ноги в ванну; уровень воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
воды доходит до верхней трети голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
голени больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
больной садится в ванну, при этом в воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
воду погружают таз, живот, верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
верхнюю часть бедер (без погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
погружения в ванну ног) больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
больной ложится в ванну так, чтобы верхняя часть груди до уровня	
верхняя часть груди до уровня	
сосков оставалась открытой	
1 1 11	
1 При проведении общих ванн	
больной ложится в ванну так, чтобы	
* верхняя часть груди (область	
сердца) оставалась открытой — вода	
должна быть до уровня сосков	
больной ложится в ванну так, чтобы	
вода покрывала всё тело до уровня	
подбородка	
больной ложится в ванну,	
заполненную до половины водой	1
больной садится на кушетку,	

			погружая ноги в ванну; уровень		
			воды доходит до верхней трети		
			голени		
1	1	12			
1			Целями первичной профилактики		
			являются		
			развитие адаптации к изменениям		
	*		внешней среды; закаливание		
			организма		
			снижение уровня обменных		
			процессов		
			укрепление оси «кишечник-мозг»		
			замедление развития		
			атеросклероза		
1	1	13			
1			Целью вторичной профилактики		
			является		
			профилактика осложнений		
	*		хронического заболевания; профилактика осложнений после		
	7		оперативного вмешательства;		
			удлинение периода ремиссии		
			хронического заболевания		
			лечение острых заболеваний		
			лечение хронического		
			воспалительного процесса		
			<u> </u>	1	<u> </u>

1	1	14		
1			В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется	
	*		повышением эффективности лечения заболевания; потенцированием действия медикаментозного лечения; тренировкой адаптационных сил организма	
			недостаточным развитием отечественной фармацевтической промышленности	
			недостаточным развитием мировой фармацевтической промышленности	
			высокой нагрузкой на всех врачей, кроме физиотерапевтов	
1	1	15		
1			Лекарственный электрофорез показан при	
	*		болезни Бехтерева средней активности; обострении хронического артрозо-артрита плечевого сустава; хроническом гастрите; нарушении мозгового кровообращения в восстановительном периоде	
			нестабильной стенокардии	
			лихорадке неясного генеза	

			дерматите или нарушении	
			целостности кожи в местах	
			наложения электродов	
1	1	16		
1			Назначение электросна показано	
			при следующих заболеваниях	
			неврозы; язвенная болезнь	
			желудка; нейродермит;	
	*		последствиями черепно-мозговой	
			травмы; синдромом хронической	
			усталости	
			гипертоническая болезнь 3 стадии	
			хронический гайморит	
			катаракта, глаукома, миопия	
			высокой степени	
1	1	17		
			Лечение синусоидальными	
1			модулированными токами	
			показано при следующих	
			заболеваниях	
			язвенная болезнь желудка и 12-	
	*		перстной кишки; атеросклероз	
			нижних конечностей; эректильная	
L			дисфункция	
			острый тромбофлебит	
			желчекаменная болезнь	
			мочекаменная болезнь	
	•	•		•

1 1 18 1 Что применяют в острую стадию заболевания * УВЧ-терапию, ультрафиолетовое облучение, диадинамотерапию лечебные ванны парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 4 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах * силы тока *					
1 Что применяют в острую стадию заболевания * УВЧ-терапию, ультрафиолетовое облучение, диадинамотерапию лечебные ванны парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					
заболевания * УВЧ-терапию, ультрафиолетовое облучение, диадинамотерапию лечебные ванны парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах			18	1	1
* УВЧ-терапию, ультрафиолетовое облучение, диадинамотерапию лечебные ванны парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					1
облучение, диадинамотерапию лечебные ванны парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах				*	
парафинотерапию электрофорез с мышьяком 1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					
		лечебные ванны			
1 1 19 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		парафинотерапию			
1 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		электрофорез с мышьяком			
1 Через какой промежуток времени можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					
1 можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца через 2 месяца 1 1 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах			19	1	1
 можно проводить повторный курс лазеротерапии взрослому человеку * через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах 		Через какой промежуток времени			_
* через 6 месяцев через 1 месяц через 3 месяца через 2 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		можно проводить повторный курс			1
через о месяцев через 1 месяц через 3 месяца 1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					
1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		через 6 месяцев		*	
1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		через 1 месяц			
1 1 20 Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		через 3 месяца			
Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах		через 2 месяца			
Для регулирования чего используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах					
1 используется потенциометр в физиотерапевтических аппаратах			20	1	1
физиотерапевтических аппаратах		Для регулирования чего			_
		-			
* силы тока					
		силы тока		*	
напряжения		напряжения			
мощности		мощности			
индукции		индукции			

1	1	21		
1			Для проведения чего необходима установка компрессора в водолечебном отделении	
	*		подводного душа-массажа	
			жемчужной ванны	
			углекислой ванны	
			ароматической ванны	
1	1	22		
1			Найдите физиотерапевтические методы, при которых применяются только местные методики	
	*		УВЧ — терапия; ультразвуковая терапия	
			лекарственный электрофорез	
			водолечение	
			электросон	
1	1	23		
1			Чем обусловлено ощущение тепла пациентом при ультразвуковой терапии	
	*		повреждающее действие ультразвука на ткани	
			репаративное действие ультразвука	

			на ткани		
			повышение выработки энергии		
			митохондриями эпителиальных		
			клеток		
			Броуновское движение клеток		
			эпителия		
1	1	24			
1			Проводится ли ультразвуковая		
_			терапия на беременную матку		
	*		не проводится		
			проводится только в первом		
			триместре беременности		
			проводится только в третьем		
			триместре беременности		
			проводится на любом сроке		
			беременности		
1	1	25			
			Проведение лекарственного		
1			электрофореза нельзя назначать в		
			один день на одну и ту же область с		
	*		ультрафиолетовым облучением в		
			эритемной дозе		
			ультразвуком		
			парафином		
			грязевыми аппликациями		
L	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>

1	1	26		
1			Психорелаксирующим методом в лечении постклимактерического синдрома у пожилых является	
	*		селективная хромотерапия	
			лекарственный электрофорез вазодилататоров	
			трансцеребральная ультравысокочастотная терапия	
			контрастный душ	
1	1	27		
1			При затяжной пневмонии с признаками развития нагноительного процесса преимущественным методом	
			физиолечения является	
	*		электрическое поле ультравысокой частоты	
			электромагнитное поле	
			дециметрового диапазона	
			ультратонтерапия	
			электромагнитное поле	
			сантиметрового диапазона	
1	1	28		
1			При атрофии зрительного нерва наиболее эффективной методикой проведения электрофореза является	

	*		эндоназальная	
			биполярная	
			чрескожная	
			субаквальная	
1	1	29		
1			При послеожоговых рубцах кожи век и конъюнктивы (2 недели после ожога) с целью дефиброзирующего действия назначают	
	*		ультрафонофорез контратубекса	
			синусоидальные модулированные токи на воротниковую зону	
			аэроионотерапию на лицо в зоне поражения	
			флюктуоризацию двуполярным несимметричным током на лицо	
1	1	30		
1			При остром болевом синдроме для пролонгирования анальгетического эффекта физиотерапию токами низкой частоты целесообразно комбинировать с	
	*		ультрафиолетовым облучением	
			магнитотерапией	
			сверхвысокочастотной терапией	
			лазеротерапией	

Тестовые задания к модулю 4. Смежные дисциплины. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения

1		общей врачебной практики (семейной
	Кафедра	медицины) (с курсами гериатрии и
		физиотерапии)
2	Факультет	ФПК и ППС
3	A = n = c (6 = 2 =)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ
	Адрес (база)	Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	2an yada nadi	д.м.н., профессор Шавкута Галина
	Зав.кафедрой	Владимировна
5	Ответственный	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
	составитель	
6	E-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	1
	Учебная	физиотополия
9	дисциплина	Физиотерапия
10	Учебный предмет	Физиотерапия
11	Учебный год	2024 г.
11	составления	
12	Специальность	Физиотерапия
13	Форма обучения	очная
1.4	N.1.0 = 1.1.0	Модуль 4. Мобилизационная подготовка и
14	Модуль	гражданская оборона в сфере здравоохранения
15	Тема	4.1-4.5
16	Подтема	нет
17	Количество	10
17	вопросов	
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

	1	1			
1			В результате возникновения		

			чрезвычайной ситуации принято		
			выделять		
			прямой ущерб		
			косвенный ущерб		
	*		,		
			прямой, косвенный и		
			совокупный ущерб совокупный ущерб		
			совокупный ущеро		
1	1	2			
			Чрезвычайная ситуация носит		
1			региональный характер, если		
			вовлечены по масштабу		
	*		субъект РФ		
			2 и более субъектов РФ		
			5 и более субъектов РФ или		
			несколько государств		
			город, район, объект		
1	1	3			
1			Чрезвычайные ситуации		
			техногенного характера		
	*		транспортные, химические,		
			биологические		
			биологические с выбросом БС		
			транспортные		
			химические с выбросом АХОВ		
1	1	4			
			Задачами Всероссийской		
1			службы медицины катастроф		
			являются		
			организация и осуществление		
			медико-санитарного		
	*		обеспечения населения при		
	T		ликвидации последствии ЧС, в		
			том числе в локальных		
			вооруженных конфликтах и		
			террористических актах		
			своевременное проведение		
			пострадавшим в ЧС лечебно-		
			эвакуационных мероприятий с	<u> </u>	1

			целью быстрейшего оказания		
			им экстренной медицинской		
			помощи (ЭМП), восстановления		
			здоровья, возвращения к		
			трудовой деятельности,		
			снижения инвалидности и		
			летальности		
			разработка и внедрение в		
			практику здравоохранения		
			организационных, методических		
			и научных основ медицинского		
			обеспечения населения в ЧС		
			выявление потенциальных	 	
			источников ЧС,		
			прогнозирование и оценка		
			развития возможных медико-		
			санитарных последствий ЧС,		
			организация проведения		
			комплекса мероприятий по		
			медицинской защите населения		
1	1	5			
4			Режимы функционирования		
1			службы медицины катастроф		
			режим повседневной		
			деятельности, повышенной		
	*		готовности, чрезвычайной		
			ситуации и ликвидации ее		
			последствий		
			режим повышенной готовности		
			режим повседневной		
			деятельности		
			режим чрезвычайной ситуации		
			и ликвидации ее последствий		
1	1	6			
			Воинскому учету в военных		
1			комиссариатах подлежат		
			граждане мужского пола в		
			возрасте от 18 до 27 лет,		
			обязанные состоять на воинском		
	l	<u> </u>	Table to the same transfer to the same to	<u> </u>	

			учете и не пребывающие в
			запасе (призывники)
			призывники, а также уволенные
			в запас, прошедшие
			альтернативную гражданскую
	*		службу, имеющие отсрочку до
			27 лет, работающие женщины с
			военно-учетными
			специальностями
			граждане мужского пола,
			пребывающие в запасе
			(уволенные с военной службы в
			запас, завершившие обучение
			по программе подготовки
			офицеров запаса, граждане,
			имеющие отсрочку до 27 лет,
			прошедшие альтернативную
			гражданскую службу)
			работающие граждане женского
			пола, имеющие военно-учетные
			специальности
1	1	7	
1			Мобилизационное предписание
			документ, выдаваемый
	*		военным комиссариатом всем
	4		перечисленным категориям
			граждан
			документ, выдаваемый
			военным комиссариатом только
			гражданам, пребывающим в
			запасе ВС РФ, и состоящим на
			общем воинском учёте, которые
			на период мобилизации и
			военного времени приписаны в
			команды ВС РФ
			выдается только гражданам
			женского пола, имеющим
			военно-учетные специальности
1		ı	выдается только гражданам
			мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет

1	1	8			
		0	Как называется чрезвычайная		
			ситуация, если количество		
1			пострадавших или погибших до		
_			10 человек, материальный		
			ущерб до 240 тыс. руб		
			международная		
			региональная		
	*		локальная		
			муниципальная		
1	1	0			
1	Т	9	20 5000 500000050 50000		
1			Задачи воинского учета		
			проведение плановой работы по		
			подготовке ГПЗ в целях		
			обеспечения перевода ВС РФ,		
			других войск, воинских и		
			специальных формирований, а		
			также органов управления и		
			учреждений гражданского		
			здравоохранения с мирного на		
			военное время и последующего		
			комплектования личным		
			составом на требуемом уровне		
			обеспечение исполнения		
			гражданами воинской		
			обязанности		
			обеспечение исполнения		
			гражданами воинской		
			обязанности, проведение		
			плановой работы по подготовке		
	*		к переходу на военное время,		
			осуществление анализа людских		
			ресурсов в интересах		
			обеспечения		
			обороноспособности страны		
			осуществление анализа		
			количественного состава и		
			качественного состояния		
			призывных и мобилизационных		

			людских ресурсов для их эффективного использования в		
			интересах обеспечения обороны		
			страны		
1	1	10			
			Принципами мобилизационной		
1			подготовки и мобилизации		
			являются		
			централизованное руководство,		
			заблаговременность,		
	*		плановость и контроль,		
			комплексность и		
			взаимосогласованность		
			централизованное руководство		
			заблаговременность,		
			плановость и контроль		
			комплексность и		
			взаимосогласованность		

2. Вопросы для собеседования и темы для рефератов

к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности Физиотерапия срок освоения 576 академических часа

- 1. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная, их отличия. Общие принципы закаливания организма.
- 2. Характеристика основных климатических факторов, применяемых для закаливания организма.
- 3. Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета).
- 4. Основные регламентирующие документы.
- 5. Основные правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
- 6. Этика и деонтология врача.
- 7. Возбудимые ткани организма и их биофизическая характеристика.
- 8. Гальванизация. Основные лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
- 9. Аэрозольтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 10. Физиотерапия остеохондроза позвоночника.
- 11.Законы раздражения возбудимых тканей. Понятие реобазы и хронаксии и их использование в физиотерапии.

- 12. Лекарственный электрофорез. Лечебные эффекты. Параметры. Основные метолики.
- 13. Магнитотерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты. Показания.
- 14. Физиотерапия при невралгиях и невритах.
- 15. Электропроводность биологических тканей и жидкостей при действии постоянного тока.
- 16. Электросонтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 17. Лазеротерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
- 18. Физиотерапия при цереброваскулярной патологии.
- 19. Законы действия постоянного тока на возбудимые ткани. Особенности протекания физиологических процессов при действии постоянного тока.
- 20. Диадинамотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
- 21. Влажное укутывание. Характеристика метода. Эффекты.
- 22. Физиотерапия экземы, псориаза.
- 23. Биофизические основы действия на ткани организма переменного тока высокой частоты.
- 24. Амплипульстерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 25. Души. Классификация. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
- 26. Физиотерапия при лишае (красный плоский, опоясывающий, пузырьковый простой).
- 27. Биофизические и физиологические основы действия на ткани организма высокочастотного импульсного тока высокого напряжения и малой силы.
- 28. Дециметроволновая терапия . Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 29. Кишечное промывание. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 30. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях матки и придатков матки.
- 31. Биофизические и физиологические характеристики процессов, протекающих в различных тканях организма при воздействии высокочастотным током.
- 32. Хромотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 33. Аэрозольтерапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 34. Физиотерапия при угрозе самопроизвольного прерывания беременности.
- 35. Биофизические и физиологические основы действия на ткани организма переменного магнитного поля высокой частоты.
- 36. Ультрафиолетовое облучение. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 37. Парафинотерапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 38. Физиотерапия при нарушении менструального цикла.

- 39. Биофизические и физиологические характеристики процессов, протекающих в тканях организма при воздействии переменного магнитного поля.
- 40. Сантиметроволновая терапия. Характеристика метода. Лечебные эффекты.
- 41. Ванны, классификация. Показания. Противопоказания. Параметры. Методики.
- 42. Физиотерапия при заболеваниях околоносовых пазух.
- 43. Характеристика биофизических процессов, происходящих в тканях организма, под влиянием переменных токов и полей высокой частоты.
- 44. Крайне высокочастотная терапия. Характеристика. Лечебные эффекты.
- 45. Сауна. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 46. Физиотерапия при воспалительных и функциональных заболеваниях гортани.
- 47. Биофизические основы механизмов действия магнитного поля постоянной и низкой частоты.
- 48. Ультравысокочастотная терапия. Показания. Противопоказания. Параметры. Методика.
- 49. Бальнеотерапия. Характеристика и классификация минеральных вод.
- 50. Физиотерапия отитов.