

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: Стоматология терапевтическая

Трудоемкость: 576 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: *диплом о присвоении квалификации*

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «*Стоматология терапевтическая*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утвержден профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, регистрационный N 812
- Приказ об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием от 2 мая 2023 г. № 206н.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики", «Стоматология терапевтическая».

1.3. Цель реализации программы

Приобретение новых профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта, в рамках имеющейся квалификации по специальности – стоматология терапевтическая

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными требованиями

Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года, (регистрационный N 812.)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции врача стоматолога	Код ТФ проф- стандарта
ПК -1	Готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7
	Должен знать алгоритм проведения обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами обследования пациентов с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
ПК -2	Готовность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7
	Должен знать алгоритм назначения, осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
	Должен уметь назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	
	Должен владеть методами назначения и осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	

ПК -3	Готовность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	А/03.7
	Должен знать алгоритм реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
	Должен уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	
	Должен владеть методами реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	16 недель

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология терапевтическая» в объёме 576 часа

№ №	Наименование модулей	Все го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ча- сы с ДО Т и ЭО	В том числе				Ста- жи- ров- ка	Обучаю- щий симу- ляционный курс	Совер- шен- стве- мые ПК	Фор- ма кон- троля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Специальные дисциплины. «Стоматология терапевтическая»															
1	Модуль 1. Организация работы врачей стоматологов терапевтов. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний.	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1 ПК- 3	ПА
2	Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагностика, лечение, профилактика	138	130	38	44	48		8	8						ПК- 1 ПК- 2 ПК-3	ПА
3	Модуль 3. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, особенности диагностики, лечения, профилактики.	124	120	28	44	48		4	4						ПК- 1 ПК- 2 ПК-3	ПА
4	Модуль 4. Осложнения кариеса зубов особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики.	128	124	28	48	48		4	4						ПК- 2 ПК-3	ПА
	Всего часов (специальные дисциплины)	514	494	122	180	192		20	20							
	Смежные дисциплины															
5	Модуль 5. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	48	48	30		18										
6	Модуль 6. Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	8	8		8											
	Итоговая аттестация	6														Эк- замен
	Всего часов по Программе	576	550	152	188	210		20	20							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 4 месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Специальные дисциплины. «Стоматология терапевтическая»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.	Модуль 1. Организация работы врачей стоматологов терапевтов. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний.
1.1	Организация службы врачей стоматологов терапевтов в Российской Федерации
1.2	Требования к организации стоматологических кабинетов
1.3	Вопросы организации онкодиагностики в стоматологии
1.4	Вопросы организации диспансеризации по основным стоматологическим заболеваниям.
1.5	Вопросы профилактики стоматологических заболеваний
1.6	Эндогенные и экзогенные методы профилактики стоматологических заболеваний
1.7	Фторпрофилактика стоматологических заболеваний
1.8	Методы оценки эффективности профилактических стоматологических мероприятий
1.9	Требования к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме. Стоматологическая карта амбулаторная
1.10	Психо-эмоциональная подготовка больного перед вмешательством врача-стоматолога.
1.11	Методы мотивации пациентов стоматологического профиля
1.12	Критерии качества медицинской помощи в стоматологии
1.13	Вопросы организации внутреннего контроля качества медицинской помощи
1.14	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит
1.15	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пери-апикальных тканей

1.16	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
1.17	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов
1.18	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит
2	Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов и осложнения кариеса зубов диагностика, лечение, профилактика
2.1	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кариеса зубов.
2.2	Особенности клиники кариеса зубов
2.3	Особенности диагностики кариеса зубов
2.4	Особенности лечения кариеса зубов
2.5	Особенности профилактики кариеса зубов
2.6	Некариозные поражения зубов. Классификация
2.7	Гипоплазия эмали зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.8	Флюороз зубов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.9	Гиперестезия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика
2.10	Наследственные заболевания твердых тканей
2.11	Пломбировочные материалы. Классификация и свойства
2.12	Композитные пломбировочные. Классификация и свойства. материалы для восстановления фронтальной группы зубов, техники применения.
2.13	Композитные пломбировочные материалы для восстановления жевательной группы зубов, техники применения.
2.14	Стеклоиономерные материалы химического отверждения, техники применения.
2.15	Стеклоиономерные материалы светового отверждения, техники применения.
2.16	Материалы для временного пломбирования
1.2. 17	Методы восстановления зубов на штифтовых конструкциях
2.18	Техники пломбирования различных групп зубов

3	Модуль 3. Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, особенности диагностики, лечения, профилактики
3.1	Заболевания пародонта. Классификация
3.2	Клиника, диагностика, лечение и профилактика катарального гингивита
3.3	Клиника, диагностика, лечение и профилактика язвенного гингивита
3.4	Клиника, диагностика, лечение и профилактика гипертрофического гингивита
3.5	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта
3.6	Клиника и течение различных форм пародонтита
3.7	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификации
3.8	Клиника, диагностика, лечение и профилактика герпетической инфекции полости рта
3.9	Клиника, диагностика, лечение и профилактика кандидозной инфекции полости рта
3.10	Клиника, диагностика, лечение и профилактика афтозного стоматита
3.11	Клиника, диагностика, лечение и профилактика хейлитов
3.12	Клиника, диагностика, лечение и профилактика глосситов
3.13	Вопросы лечения тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.14	Местное лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.15	Общее лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.16	Физиотерапевтическое лечение заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
3.17	Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта
3.18	Фитотерапия при заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта
4.	Модуль 4. Осложнения кариеса зубов, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики

4.1	Пульпит. Этиология, классификация.
4.2	Острые формы пульпита клиника. Диагностика
4.3	Острые формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
4.4	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
4.5	Хронические формы пульпита. Лечение, профилактика осложнений
4.6	Методы лечения пульпитов
4.7	Периодонтиты . Этиология, классификация.
4.8	Острые формы периодонтита клиника. Диагностика
4.9	Острые формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
4.10	Хронические формы пульпита клиника. Диагностика
4.11	Хронические формы периодонтита. Лечение, профилактика осложнений
4.12	Методы лечения периодонтита
4.13	Эндодонтия. Классификация инструментов.
4.14	Методы прохождения корневых каналов. Техники
4.15	Медикаментозная обработка корневых каналов
4.16	Методы пломбирования корневых каналов
4.17	Материалы для временного пломбирования корневых каналов
4.18	Материалы постоянного пломбирования корневых каналов

Специальные дисциплины. Модуль 5 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	<i>Наименования тем, элементов</i>
5.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
5.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
5.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации

5.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
5.4	Государственный материальный резерв
5.5	Избранные вопросы медицины катастроф
5.6	Хирургическая патология в военное время
5.7	Терапевтическая патология в военное время

Специальные дисциплины. Модуль 6 «Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей»

Код	Наименования тем, элементов
6.	Базовая сердечно - легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей
6.1	Общие принципы оказания первой помощи
6.2	Поддержание проходимости дыхательных путей
6.3	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и детей
6.4	Правила эксплуатации и безопасности использования автоматического наружного дефибриллятора

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – *зачёта. Зачёт* проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о присвоении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА

НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в со-	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	держании ответа		
--	-----------------	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный иньектор для проведения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)

7.	Полимеризационная лампа
----	-------------------------

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. врача».
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз)
2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая систе-	Ограниченный

ма Яндекс)	доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ

Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-A/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-A/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:
 - «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
 - «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-A/2024 от 11.03.2024г.)
15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)
16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-A/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое зва- ние	Должность	Место работы (основное/ совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой сто- матологии №5	Главный врач «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Доцент кафедры стоматоло- гии №5 РостГМУ
4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафед- ры стоматоло- гии №5	Врач-ортодонт «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-ортопед «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-хирург «Стоматологи- ческая поликлиника г. Ро- стов-на-Дону»
7	Дмитриева А.В.		Ассистент ка- федры стома- тологии №5	Врач-терапевт «Стоматологи- ческий кабинет» клиники РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий**

к модулю 1 «Организация работы врачей стоматологов терапевтов. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология терапевтическая» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология терапевтическая
10	Учебный предмет	Стоматология терапевтическая
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология терапевтическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Организация работы врачей стоматологов терапевтов. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний. Диагностика стоматологических заболеваний
15	Тема	все
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1		
1			Сбор анамнеза у стоматологического пациента начинают с:	

			анамнеза жизни		
			анамнеза болезни		
	*		выяснения жалоб		
			осмотра полости рта		
			пальпации лимфатических узлов		
1	1	2			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	3			
1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переходная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	4			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	5			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	6			

1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	7			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	8			
1			Индекс CRITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	9			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	10			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 2 «Заболевания твердых тканей зубов, особенности диагностики, лечения, профилактики»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология терапевтическая» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология терапевтическая
10	Учебный предмет	Стоматология терапевтическая
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология терапевтическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Заболевания твердых тканей зубов, особенности диагностики, лечения, профилактики
15	Тема	Стоматология терапевтическая
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1					
			Недостаточное насыщение ротовой жидкости гидроксиапатитом и фтора-патитом характерно		

			для:		
			гипоплазии		
	*		эрозии эмали		
			кариеса		
			флюороза		
			гиперплазии		
1	1	2			
1			Клиническая картина эрозии зуба - это:		
			дефект твердых тканей с признаками деминерализации, шероховатым дном и стенками		
			дефект в' форме клина у шеек зубов на щечных и губных поверхностях		
	*		овальный или округлый дефект эмали на наиболее выпуклой части вестибулярной поверхности коронки		
			потеря блеска эмали, образование меловидных пятен с последующим образованием дефекта		
			пятна белого или желтоватого оттенка на всей поверхности эмали		
1	1	3			
1			Возраст, при котором физиологическое стирание ограничено пределами эмали:		
			до 25 лет		
			до 30 лет		
	*		до 35 лет		
			до 40 лет		
			до 50 лет		
1	1	4			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	5			
1			Аномалия развития зуба - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразви-		

			тии зуба или его тканей		
	*		сращение, слияние и раздвоение зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
1	1	6			
1			Гипоплазия твердых тканей зубов - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
	*		порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	7			
1			Флюороз - это:		
	*		эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
			нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	8			
1			Несовершенный амелогенез - это:		
			эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде		
			порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей		
			сращение, слияние и раздвоение зубов		
	*		нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации		

			заций молочных и постоянных зубов		
			прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии		
1	1	9			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	10			
1			Патологическое стирание, вызванное наследственным формированием неполноценных структур, наблюдается при:		
			флюорозе		
			гипоплазии		
			несовершенном амело- и дентиногенезе		
	*		истирании (клиновидный дефект)		
			эрозии		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий

к модулю 3 «Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, особенности диагностики, лечения, профилактики»
дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология терапевтическая» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология терапевтическая
10	Учебный предмет	Стоматология терапевтическая
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология терапевтическая

13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, особенности диагностики, лечения, профилактики
15	Тема	Стоматология терапевтическая
16	Подтема	
17	Количество вопросов	10
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Повреждение слизистой оболочки в пределах эпителия - это:		
	*		эрозия		
			язва		
			чешуйка		
			корка		
			рубец		
1	1	2			
1			Патологические процессы в эпителии, приводящие к образованию пузырьков при простом герпесе:		
			папилломатоз		
	*		баллонизирующая дегенерация		
			акантоз		
			паракератоз		
			гиперкератоз		
1	1	3			
1			Диагностическими клетками при простом герпесе являются:		
	*		гигантские многоядерные клетки		
			акантолитические клетки Тцанка		
			клетки Лангханса		
			многоядерные полиморфные клетки		

			КСАНТОМНЫЕ КЛЕТКИ		
1	1	4			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	5			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	6			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	7			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	8			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		

	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	9			
1			Индекс CRITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	10			
1			Индекс CRITN у - это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к модулю 4 «Осложнения кариеса зубов, особенности диагностики, кли-
ники, лечения и профилактики»

дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей
«Стоматология терапевтическая» в объеме 576 часов

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология терапевтическая

10	Учебный предмет	Стоматология терапевтическая
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология терапевтическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Осложнения кариеса зубов, особенности диагностики, клиники, лечения и профилактики
15	Тема	Стоматология терапевтическая
	Подтема	
	Количество вопросов	10
	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Периодонтит – это :		
			воспалительный процесс, поражающий ткани только периодонта		
	*		воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры		
			заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти.		
1	1	2			
1			По локализации гранулемы различают:		
			апикальные и латеральные		
	*		апикальные, апиколатеральные, латеральные и межкорневые		
			простая, сложная, кистогранулема.		
1	1	3			
1			Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение:		
			медикаментозное		
	*		инфекционное		

			травматическое		
1	1	4			
1			Особенностью тканей периодонта является наличие:		
			коллагеновых волокон		
	*		эпителиальных клеток		
			цементобластов		
1	1	5			
1			Средние величины ширины периодонта не изменяются при:		
			патологических процессах		
			с возрастом		
			при потере зубов- антагонистов		
	*		с развитием и функцией зуба		
1	1	6			
1			Периодонтит в подавляющем большинстве случаев имеет происхождение:		
			травматическое		
			медикаментозное		
	*		инфекционное		
1	1	7			
1			Какой путь проникновения инфекции в периодонт убедительно не доказан ?:		
			через корневой канал		
			гематогенный и лимфогенный		
	*		по продолжению		
			через дно десневого кармана		
1	1	8			
1			Боли при остром серозном периодонтите:		
	*		ноющие, нерезко выраженные, не иррадиируют, усиливаются при накусывании		
			ноющие, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании		
			острые, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются		

			при накусывании, увеличиваются по ночам		
			острые, пульсирующие, иррадиируют, положительная перкуссия, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, зуб как бы "вырастает".		
1	1	9			
1			Припухлость мягких тканей при остром серозном периодонтите:		
	*		нет		
			есть, но небольшая;		
			выраженная.		
1	1	10			
1			Боли при остром серозном периодонтите:		
	*		ноющие, нерезко выраженные, не иррадиируют, усиливаются при накусывании;		
			ноющие, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании;		
			острые, резко выраженные, иррадиируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании, увеличиваются по ночам;		
			острые, пульсирующие, иррадиируют, положительная перкуссия, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, зуб как бы "вырастает".		

2. Вопросы к собеседованию

1. Этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика кариеса зубов.
2. Пульпит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
3. Периодонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
4. Гингивит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.
5. Пародонтит, этиология, клиника, диагностика, классификации, лечение и профилактика.

6. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
13. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
14. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
15. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
16. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
17. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
18. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
19. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
22. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Параппульпарные и внутрипульпарные штифты.
24. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.
25. Незавершенный амелогенез. Клиника, диагностика.
26. Незавершенный амелогенез. Дифференциальная диагностика, лечение.

27. Незавершенный дентиногенез. Клиника, диагностика.
28. Незавершенный дентиногенез. Дифференциальная диагностика, лечение.
29. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.
30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение.
31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика.
32. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
33. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика.
34. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение.
35. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Клиника, диагностика.
36. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Радиационный некроз твердых тканей зубов. Компьютерный некроз. Дифференциальная диагностика, лечение.
37. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика.
38. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение.
39. Патологическая стираемость зубов. Классификация.
40. Травматические повреждения зубов (острая, хроническая). Дифференциальная диагностика, лечение.
41. Современные методы коррекции цвета зубов.
42. Этиология изменения цвета зубов.
43. Отбеливание зубов в домашних условиях.
44. Форсированное отбеливание зубов.
45. Внутрикоронковое отбеливание депульпированных зубов.
46. Комбинированные методики отбеливания зубов.
47. Применение современных отбеливающих систем у пациентов с заболеваниями пародонта.
48. Зубные пасты с отбеливающим эффектом.
49. Профессиональная гигиена полости рта. Способы.
50. Классификация кариеса.
51. Гистологические изменения при кариесе.
52. Диагностика кариеса.
53. Профилактика кариеса.
54. Острый кариес. Клиника, диагностика.
55. Острый кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.

56. Хронический кариес. Клиника, диагностика
57. Хронический кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
58. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика.
59. Острый цветущий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
60. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика
61. Поверхностный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
62. Начальный кариес. Клиника, диагностика.
63. Начальный кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
64. Средний кариес. Клиника, диагностика.
65. Средний кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
66. Глубокий кариес. Клиника, диагностика.
67. Глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
68. Острый глубокий кариес. Клиника, диагностика.
69. Острый глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
70. Хронический глубокий кариес. Клиника, диагностика.
71. Хронический глубокий кариес. Дифференциальная диагностика, лечение.
72. Кариес корня. Клиника, диагностика. Лечение.
73. Приостановившийся кариес. Клиника, диагностика. Лечение.
74. Минимально-инвазивные методики лечения кариеса.
75. Особенности препарирования полостей под композитные реставрации.
76. Препарирование в эстетической стоматологии.
77. Препарирование под виниры.
78. Методика тоннельной реставрации.
79. Технология «Сэндвич» в реставрации зубов.
80. Этиология и патогенез пульпита.
81. Классификация пульпита. Патоморфологические изменения пульпы при различных формах пульпита.
82. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых форм пульпита.
83. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм пульпита.
84. Классификация методов лечения пульпита. Виды обезболивания при лечении пульпита.
85. Биологический метод лечения пульпита: показания, противопоказания, методика проведения.
86. Метод витальной ампутации: показания, методика проведения.
87. Метод витальной экстирпации: показания, методика проведения.
88. Метод девитальной экстирпации: показания, девитализирующие препараты, методика проведения.
89. Метод девитальной ампутации: показания, методика проведения.
90. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
91. Анатомо-физиологические особенности периодонта: строение, кровоснабжение, функции.

92. Этиология, патогенез и классификация периодонтита.
93. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
94. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронических форм периодонтита.
95. Хронический периодонтит в стадии обострения: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
96. Лечение острого периодонтита в зависимости от этиологического фактора.
97. Лечение хронического периодонтита однокорневого зуба.
98. Лечение хронического периодонтита многокорневого зуба.
99. Эндодонтические инструменты: классификация, виды, назначение.
100. Методы инструментальной обработки корневых каналов.