

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности: стоматология профилактическая**

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "*Стоматология профилактическая* " обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой стоматологии №5, доцент, к.м.н.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

\

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "*Стоматология профилактическая* " (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.

1.2. Категории обучающихся.

1.3. Цель реализации программы.

1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Рабочие программы модулей.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

3.1. Материально-технические условия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 23 июля 2010 года N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 469н, регистрационный номер 1330).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – гигиенист стоматологический.

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций по организационным вопросам, вопросам профилактики в стоматологии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности: стоматология профилактическая.

Вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний

Уровень квалификации: 5

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» (утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 469н, регистрационный номер 1330).		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Трудовые функции
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
	А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

	A/03.5	Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
--	--------	---

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенций Медицинская сестра/медицинский брат	Код ТФ Профстандарта
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	A/01.5
	Должен знать правила проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
	Должен уметь проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
	Должен владеть правилами проведения обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	
ПК-2	Готовность к проведению лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	A/02.5
	Должен знать правила проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
	Должен уметь проводить лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
	Должен владеть правилами проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	
ПК-3	Готовность осуществлять проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	A/03.5
	Должен знать правила проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
	Должен уметь осуществлять проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	
	Должен владеть правилами проведения работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов	Дней	Общая продолжительность
	в день	в неделю	программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 недели, 24 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Стоматология профилактическая» 144 часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. Модуль 1 «Стоматология профилактическая»															
1.1	Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Индексная оценка состояния полости рта.	36	36	24	6	6									ПК – 2, ПК -3	ТК
1.2	Кариес зубов и некариозные заболевания. Кариесогенная ситуация полости рта.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1,ПК – 2, ПК - 3	ТК
1.3	Профилактика стоматологических заболеваний. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1,ПК – 2, ПК - 3	ТК
1.4	Профессиональная гигиена полости рта. Предметы и средства личной гигиены полости рта.	30	24		12	12		6	6						ПК – 1,ПК – 2, ПК - 3	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	126	108	24	42	42		18	18							
	Смежные дисциплины															
2	Модуль 2. Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения для ПК	12	12	8		4										
	Итоговая аттестация	6														Эк-замен
	Всего часов по Программе	144	120	32	42	46		18	18							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение четырех недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Специальные дисциплины. Модуль1: «Стоматология профилактическая»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Индексная оценка состояния полости рта.
1.1.1	Эпидемиология стоматологических заболеваний. Классификации.
1.1.2	Методы оценки стоматологического статуса.
1.1.3	Индексная оценка гигиенического состояния полости рта.
1.2	Кариес зубов и некариозные заболевания. Кариесогенная ситуация полости рта.
1.2.1	Этиология развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов
1.2.2	Методы диагностики, лечения и профилактики некариозных заболеваний твердых тканей зубов
1.2.3	Этиология развития кариозных заболеваний твердых тканей зубов.
1.2.4	Методы диагностики, лечения и профилактики кариозных заболеваний твердых тканей зубов
1.3	Профилактика стоматологических заболеваний. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.
1.3.1	Виды и уровни профилактики стоматологических заболеваний.
1.3.2	Понятие о личной гигиене полости рта. Предметы и средства гигиены полости рта.
1.3.3	Методы санитарно-просветительской работы среди различных слоев населения. Методы мотивации населения к здоровому образу жизни.
1.4	Профессиональная гигиена полости рта. Предметы и средства личной гигиены полости рта.
1.4.1	Методы профессиональной гигиены полости рта. Показания и противопоказания к проведению профессиональной гигиены полости рта.
1.4.2	Этапы проведения профессиональной гигиены.
1.4.3	Инструменты для проведения профессиональной гигиены.
1.4.4	Предметы личной гигиены полости рта. Классификации

Смежные дисциплины. Модуль 2 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
2.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
2.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации

2.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
2.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
2.4	Государственный материальный резерв
2.5	Избранные вопросы медицины катастроф
2.6	Хирургическая патология в военное время
2.7	Терапевтическая патология в военное время

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждому учебному модулю Программы. Проводится посредством собеседования с обучающимся по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для симуляционного обучения
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для симуляционного обучения
5.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры зуботехнические, слепочные массы, зуботехнические пластмассы)
6.	Полимеризационная лампа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Гигиена полости рта. Под ред. А.А. Ремизовой. – ГЭОТАР-Медиа. - 2021 г. – 160 с.
2.	Гигиена полости рта. Монография. Г.М. Флейшер- "Издательские решения"– 2019. – 856 с.
	Дополнительная литература
1.	Перенимая опыт. Руководство по профессиональной гигиене полости рта. Антонелла Тани Боттичелли. - 2018 . – 390 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образова-	Доступ неограничен

ния	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
---	--------------------

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru. Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)

13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:

- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)

14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)

15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии ортопедической, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии №5	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Врач-ортодонт «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-ортопед «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-хирург «Стоматологическая поликлиника г. Ростов-на-Дону»

7	Дмитриева А.В.		Ассистент кафедры стоматологии №5	Врач-терапевт «Стоматологический кабинет» клиники РостГМУ
---	----------------	--	-----------------------------------	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации среднего медицинского персонала «Стоматология профилакти-
ческая» со сроком освоения 144 академических часа по специальности гигиенист стомато-
логический

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный со- ставитель	к.м.н. Доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	Е-mail	stom5@rostgmu.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология профилактическая
10	Учебный предмет	Стоматология профилактическая
11	Учебный год состав- ления	2024
12	Специальность	Стоматология профилактическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Стоматология профилактическая
15	Тема	Все
16	Подтема	Все
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	Single
19	Источник	Автор

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:		
			пелликула		
	*		мягкий зубной налет		
			налет курильщика		
1	1	2			
1			Метод чистки зубов, при котором очищение вестибу- лярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется:		
	*		круговым Fones		
			Leonard		
			Stillman		
			Bass		

			стандартным Г.Н. Пахомова		
1	1	3			
1			Для чистки зубов следует рекомендовать зубные щетки с:		
	*		короткой рабочей частью		
			длинной рабочей частью		
			изогнутой ручкой		
			прямой ручкой		
			силовым выступом		
1	1	4			
1			Метод чистки зубов, предусматривающий деление зубного ряда на сегменты и последовательное очищение зубов каждого сегмента, начиная с верхних правых жевательных зубов, называется методом:		
			круговым Fones		
			Stillman		
			Bass		
			Leonard		
	*		стандартным Г.Н. Пахомова		
1	1	5			
1			Обязательными компонентами всех зубных паст являются:		
			соединения фтора		
			экстракты лекарственных растений		
			витамины		
			солевые добавки		
	*		связующие вещества		
1	1	6			
1			Время, в течение которого целесообразно использовать жевательную резинку после приема пищи, составляет (минут):		
			1-5		
	*		5-10		
			20-30		
			более 1 часа		
			неограниченно		
1	1	7			
1			Использование одной и той же пары перчаток для ухода за двумя и более пациентами		
	*		не допускается		
			допускается во всех случаях		
			допускается по решению главной медицинской сестры		
			отдается на усмотрение персонала		
1	1	8			
1			Жевательную резинку рекомендуется использовать:		
			перед чисткой зубов		
			после чистки зубов		

	*		после приема пищи		
			перед сном		
			в любое время		
1	1	9			
1			Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей зубов:		
			вестибулярных		
			окклюзионных		
	*		апроксимальных		
			оральных		
			со всех поверхностей		
1	1	10			
1			При работе с дезинфицирующими средствами необхо- дим		
	*		применять средства индивидуальной защиты		
			соблюдать личную гигиену		
			делать 15 минутные перерывы		
			выходить на свежий воздух		
1	1	11			
1			Медицинские термометры дезинфицируют способом		
	*		погружения в раствор дезинфицирующего средства с последующим промыванием водой		
			протирания тканевой салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства		
			двукратного протирания с интервалом 15 минут		
			камерной дезинфекции		
1	1	12			
1			Режим дезинфекции определяется		
	*		концентрацией дезинфицирующего средства и време- нем экспозиции		
			временем экспозиции в дезинфицирующем средстве		
			временем экспозиции и температурой дезинфицирую- щего средства		
			видом изделия медицинского назначения		
1	1	13			
			Пациентам с брекет-системами для наиболее эффек- тивного очищения пространства между дугой и зубами рекомендуется использовать:		
			мануальную зубную щетку		
			электрическую зубную щетку		
	*		суперфлоссы		
			зубочистки		
			жевательную резинку		
1	1	14			
1			Факторами передачи вирусного гепатита «В» являются		
	*		препараты крови		
			руки		
			пылевые частицы		

			предметы обихода		
1	1	15			
1			К путям передачи вич - инфекции относится		
	*		половой		
			алиментарный		
			воздушно-капельный		
			трансмиссивный		
1	1	16			
1			При попадании биологической жидкости в глаза необходимо промыть глаза		
	*		проточной водой		
			0,05% раствором калия перманганата		
			0,02% раствором риванола		
			2% раствором соды		
1	1	17			
1			Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний называется		
	*		дезинфекцией		
			дезинсекцией		
			дератизацией		
			стерилизацией		
1	1	18			
1			Облучение ультрафиолетовыми излучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях относится к _____ методу дезинфекции		
	*		физическому		
			механическому		
			химическому		
			комбинированному		
1	1	19			
1			Предстерилизационная очистка проводится с целью		
	*		удаления с использованных инструментов белковых, жировых и иных загрязнений, остатков лекарственных препаратов		
			дезинфекции использованных инструментов		
			удаления белковых загрязнений с инструментов		
			нейтрализации лекарственных средств		
1	1	20			
1			Контрольной пробой на наличие крови на инструментах является		
	*		азопирамовая		
			амидопириновая		
			с суданом-3		
			с суданом-4		
1	1	21			
1			При положительной азопирамовой пробе появляется		
	*		розово-фиолетовое окрашивание		
			сине-зеленое окрашивание		
			желто-оранжевое окрашивание		
			черное окрашивание		

1	1	22	Обработка кожи при попадании на нее биологической жидкости проводится		
1			При получении разборной модели оттиск вначале заполняется на		
			3% раствором перекиси водорода		
	*		70% спиртом		
			6% раствором перекиси водорода		
			96%спиртом		
1	1	23			
1			Индивидуальная гигиена полости рта осуществляется:		
	*		пациентом		
			гигиенистом стоматологическим		
			ассистентом врача-стоматолога		
			медицинской сестрой		
			врачом-стоматологом		
1	1	24			
1			Целью дезинфекции рук персонала после инфекционного контакта является		
	*		профилактика профессионального заражения		
			обеспечение кратковременной стерильности		
			создание продолжительной стерильности		
			удаление бытового загрязнения		
1	1	25			
1			К самостоятельной эксплуатации медицинского оборудования допускается персонал		
			после самостоятельного изучения инструкции по эксплуатации медицинского оборудования с разрешения старшей медицинской сестры		
			самостоятельно изучивший инструкции по эксплуатации		
			только имеющий специальное техническое образование		
	*		специально обученный, имеющий удостоверение о прохождении специализации, знающий устройство и назначение медицинской аппаратуры, после вводного инструктажа по эксплуатации медицинского оборудования на рабочем месте		
1	1	26			
1			Наличие на рабочем месте инструкции по охране труда и технике безопасности, инструкции по эксплуатации медицинского оборудования		
			не обязательно		
			желательно		
			возможно		
	*		обязательно		
1	1	27			
1			Внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ образует		

			халатность		
			превышение должностных полномочий		
			соучастие		
	*		служебный подлог		
1	1	28			
1			Удаление минерализованных зубных отложений осуществляется при проведении:		
			индивидуальной гигиены полости рта		
			контролируемой чистки зубов		
	*		профессиональной гигиены полости рта		
			реминерализирующей терапии		
1	1	29			
1			При выявлении вич у пациента необходимо		
		*	сохранить врачебную тайну		
			предупредить всех людей, имевших с ним контакт		
			назначить принудительное лечение		
			сообщить в правоохранительные органы		
1	1	30			
1			Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:		
			полоскание полости рта фторидсодержащими растворами		
	*		профессиональное удаление зубных отложений		
			герметизацию фиссур		
			пломбирование кариозных полостей		

2. Вопросы к собеседованию

1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний.
2. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
3. Историческая роль отечественных ученых в создании и совершенствовании профилактического направления в стоматологии.
4. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологических заболеваний. Рекомендации и цели Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в профилактике основных стоматологических заболеваний.
5. Понятие о распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.
6. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.
7. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.
8. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения.
9. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995).
10. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.
11. Порядок и методы обследования пациента: расспрос, объективное обследование (внешний

- и интравитальной осмотр, перкуссия, пальпация, дополнительные методы исследования). Медицинская карта стоматологического больного.
12. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Закладка, сроки минерализации и прорезывания временных и постоянных зубов.
 13. Отличия временных и постоянных зубов. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.).
 14. Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.
 15. Графико-цифровая и международная система обозначения зубов.
 16. Методы исследования слизистой оболочки полости рта.
 17. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.
 18. Методы исследования тканей пародонта (осмотр, пальпация, инструментальное исследование, рентгенография и др.).
 19. Индексы регистрации состояния тканей пародонта.
 20. Выявление зубочелюстных аномалий и факторов риска их возникновения.
 21. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.
 22. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
 23. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
 24. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
 25. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним.
 26. Зубные пасты, их состав и свойства.
 27. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов.
 28. Назначение и способ применения флоссов, зубочисток, эликсиров, межзубных ершиков, жевательных резинок, щеточек для языка.
 29. Индивидуальный подбор средств гигиены в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
 30. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (болезнями пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции и др.)
 31. Методы чистки зубов.
 32. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и взрослых.
 33. Контролируемая чистка зубов и ее оценка.
 34. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике основных стоматологических заболеваний.
 35. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены (контролируемая чистка зубов; удаление над- и поддесневых зубных отложений; профессиональная чистка зубов; полировка пломб; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета).
 36. Методы и средства профессиональной гигиены.
 37. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука.
 38. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта - составная часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.
 39. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений, школ.
 40. Проведение "уроков здоровья", уроков гигиены, бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах, женских консультациях.
 41. Осуществление гигиенического воспитания с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей и подростков.

42. Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали.
43. Способы оценки кариесрезистентности эмали.
44. Современные представления о механизмах де- и реминерализации эмали.
45. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.
46. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации.
47. Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышенное употребление углеводов и др.) в возникновении кариеса.
48. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в процессах де- и реминерализации эмали.
49. Роль недостатка фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона.
50. Влияние сопутствующих соматических заболеваний и функциональных нарушений в организме в развитии кариеса зубов в различные возрастные периоды.
51. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.
52. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды.
53. Антенатальная профилактика кариеса.
54. Эндогенные средства профилактики кариеса: состав, свойства, механизм действия препаратов, показания, противопоказания, эффективность.
55. Фтор, его свойства, источники поступления в организм, метаболизм, современные представления о механизме действия фторидов.
56. Методы системного введения фторидов в организм: фторирование воды, молока, соли, фторидсодержащие таблетки и капли. Показания, противопоказания, эффективность.
57. Экзогенные средства профилактики кариеса зубов.
58. Фторидсодержащие препараты для местного применения: фторидсодержащие лаки, гели, растворы фторида натрия для полосканий, аппликаций, зубные пасты. Показания, противопоказания, способ применения, эффективность. Реминерализующие растворы: состав, свойства, показания, методики применения.
59. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур. Показания, противопоказания, материалы для герметизации фиссур, методики, эффективность.
60. Профилактика ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов у детей.
61. Общие методы профилактики кариеса зубов: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение и др.
62. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса (пульпита, периодонтита, одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области).
63. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта, оценка ее эффективности.
64. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп, оценка эффективности и содержание диспансеризации пациентов разного возраста у стоматолога.
65. Общие и местные факторы риска возникновения болезней пародонта. Их предупреждение, выявление и устранение.
66. Методы и средства первичной профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
67. Токсичность соединений фтора для организма. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Профилактика флюороза зубов.
68. Профилактика системной и местной гипоплазии.
69. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов, возникающих после прорезывания (стирания и истирания твердых тканей зуба и эрозии эмали).

70. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.
71. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.).
72. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями.
73. Роль питания в формировании зубочелюстной системы
74. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.
75. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.
76. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении работы.
77. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
78. Понятие о ситуационном анализе. Этапы планирования программы профилактики.
79. Цель, задачи программы, выбор методов и средств профилактики. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение программы.
80. Организационные мероприятия, по внедрению программы профилактики, мониторинг.
81. Критерии и периодичность оценки эффективности программы, прогнозировании стоматологической заболеваемости.
82. Взаимосвязь стоматологической службы с другими отраслями здравоохранения и образования.
83. Особенности проведения профилактических мероприятий у различных контингентов населения: беременных, детей разного возраста, подростков, взрослых.
84. Особенности проведение профилактических мероприятий у пациентов после проведенной операции имплантации.
85. Особенности проведения профилактических мероприятий у больных с заболеваниями пародонта.