

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«20» июня 2025г.
№ 341

«17» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по специальности: стоматология ортопедическая

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2025

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Стоматология ортопедическая*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой стоматологии №5 А.С. Иванов

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Максюков С.Ю. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой стоматологии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Скорикова Л.А. – доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология ортопедическая» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Иванов А.С.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Иванов Александр Сергеевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Леонтьева Елена Юрьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры Стоматологии №5 факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
СЗ - семинарские занятия;
ПЗ - практические занятия;
СР - самостоятельная работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" от 10 мая 2016 года N 227н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года. Регистрационный номер № 812.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

По основной специальности «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование методов диагностики и ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями, в рамках имеющейся квалификации по специальности стоматология ортопедическая

Вид профессиональной деятельности: стоматологическая практика.

Уровень квалификации: 7

Таблица 1

Связь Программы с квалификационными требованиями

Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 года). Регистрационный номер № 812.

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

1.4. Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний и заболеваний полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	А/01.7
	Должен знать алгоритм определения у пациентов патологических состояний и заболеваний полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Должен уметь проводить обследование пациентов с патологическими состояниями и заболеваниями полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Должен владеть методами определения у пациентов патологических состояний и заболеваний полости рта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
ПК-2	Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями полости рта, нуждающихся в оказании стоматологической помощи.	А/02.7
	Должен знать алгоритм ведения и лечения пациентов с заболеваниями полости рта, нуждающихся в оказании стоматологической помощи.	
	Должен уметь вести и лечить пациентов с заболеваниями полости рта, нуждающихся в оказании стоматологической помощи.	
	Должен владеть методами ведения и лечения пациентов с заболеваниями полости рта, нуждающихся в оказании стоматологической помощи.	

1.5 Форма обучения

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	6	6	4 недели, 24 дня

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Стоматология ортопедическая» в объёме 144 часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Обучающий симуляци- онный курс	Совер- шенству- емые ПК	Фор- ма кон- трол- я
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. Модуль 1 «Стоматология ортопедическая»															
1.1	Организация работы врачей стоматоло- гов ортопедов. Диагностика стоматоло- гических заболеваний.	36	36	24	6	6									ПК – 1	ТК
1.2	Ортопедическое лечение при частичной адентии	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
1.3	Ортопедическое лечение при полной по- тери зубов	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
1.4	Клиническая стоматологическая им- плантация в ортопедической стоматоло- гии	30	24		12	12		6	6						ПК – 1 ПК – 2	ТК
	Всего часов (специальные дисциплины)	126	108	24	42	42		18	18							
	Смежные дисциплины															
2	Мобилизационная подготовка и граж- данская оборона в сфере здравоохране- ния	12	12	8		4										
	Итоговая аттестация	6														Эк- за- мен
	Всего часов по Программе	144	120	32	42	46		18	18							

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение четырех недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Специальные дисциплины. Модуль 1 «Стоматология ортопедическая»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Организация работы врачей стоматологов ортопедов. Диагностика стоматологических заболеваний.
1.1.1	Организация работы врачей стоматологов ортопедов. Диагностика стоматологических заболеваний.
1.1.2	Ортопедическое лечение при частичной адентии
1.1.3	Ортопедическое лечение при полной потере зубов
1.1.4	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии
1.2	Ортопедическое лечение при частичной адентии.
1.2.1	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения больных с патологией зубочелюстной системы.
1.2.2	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов
1.2.3	Ортопедическое лечение при частичной адентии . Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Бюгельное протезирование
1.3.	Ортопедическое лечение при полной потере зубов
1.3.1	Ортопедическое лечение при полной потере зубов
1.3.2	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными и приобретенными дефектами и деформация челюстно-лицевой области.
1.3.3	Материалы применяемые в ортопедической стоматологии
1.4.	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии
1.4.1	Особенности планирования ортопедической части лечения при имплантации в стоматологии.
1.4.2	Клиническая стоматологическая имплантация, виды имплантов.
1.4.3	Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии. Съёмные и несъёмные конструкции.

Специальные дисциплины. Модуль 2 «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»

Код	Наименования тем, элементов
2.	Мобилизационная подготовка в здравоохранении Гражданская оборона
2.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
2.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
2.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации

2.4	Государственный материальный резерв
2.5	Избранные вопросы медицины катастроф
2.6	Хирургическая патология в военное время
2.7	Терапевтическая патология в военное время

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ТК - по каждому учебному модулю Программы. Проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля;
- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последова- тельность от- вета
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных	умение объяснять	логичность и

	процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на-Дону» г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, 3а	Учебный кабинет №1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
2.	Мультимедийный проектор
3.	Набор профессиональных гипсовых моделей челюстей для практических занятий
4.	Набор профессиональных пластмассовых моделей челюстей для практических занятий
5.	Карпульный иньектор для проведения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области
6.	Расходные материалы (искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей герметизации фиссур)
7.	Полимеризационная лампа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Учебник. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. Доступ из ЭБС «Конс. врача».
2.	Монография. Современная реставрация зубов = Principles of Operative Dentistry / Э.Дж.Э. Куалтроу [и др.]; пер. с англ. А.А. Титовой; под ред. Т.Г. Робустовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 203 с. (2 экз.)
	Дополнительная литература
1.	Учебное пособие. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргонометрические ос-

	новы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 96 с.: ил. (13 экз)
2.	Монография. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / В.В. Афанасьев. М. ГЭОТАР – Медиа 2019.-256 с. (1 экз.)
3.	Учебное пособие. Лангле Р., Атлас заболеваний полости рта / Р. Лангле., К. Миллер., пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2021.- 224с. (3 экз.)

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/		Доступ неограни- чен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)		Ограничен- ный доступ
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/		Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.		Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация		Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru		Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)		Открытый доступ
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)		Контент от- крытого до- ступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/		Открытый доступ

Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
• • The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Всё о первой помощи : офиц. сайт. - URL: https://allfirstaid.ru/ . - Регистрация бесплатная	Контент открытого доступа
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудио лекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.2.4 Перечень программного обеспечения

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015).
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015).
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/ПНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (договор № 273-А/2023 от 25.07.2023).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
11. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
12. Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z (x86-64) 1шт. (договор №РГМУ14929 от 18.05.2020г.)
13. Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы:

- «МТС Линк» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы»;
- «МТС Линк» (Платформа). Конфигурация «Enterprise-150» (договор РГМУ26466 от 05.04.2024г.)
- 14. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор № 24-А/2024 от 11.03.2024г.)
- 15. Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)
- 16. Система мониторинга событий информационной безопасности Positive Technologies MaxPatrol Security Information and Event Management (Догвор №520-А/2023 от 21.11.2023 г.)

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии №5 факультета ФПК и ППС.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по стоматологии хирургической, стоматологии детской, стоматологии ортопедической, стоматологии терапевтической, стоматологии общей практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 93%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Иванов А.С.	Доцент, к.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии №5	Главный врач «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-Дону»
2	Леонтьева Е.Ю.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ
3	Геворкян А.А.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Доцент кафедры стоматологии №5 РостГМУ

4.	Краевская Н.С.	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии №5	Врач-ортодонт «Сто- матологическая по- ликлиника г. Ростов- на-Дону»
5	Киреев В.В.	к.м.н.	Ассистент кафед- ры стоматологии №5	Врач-ортопед «Сто- матологическая по- ликлиника г. Ростов- на-Дону»
6	Киреев П.В.	к.м.н.	Ассистент кафед- ры стоматологии №5	Врач-хирург «Стома- тологическая поли- клиника г. Ростов-на- Дону»
7	Дмитриева А.В.		Ассистент кафед- ры стоматологии №5	Врач-терапевт «Стоматологический кабинет» клиники РостГМУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая»
со сроком освоения 144 академических часа.

1	Кафедра	Стоматологии №5
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	Пушкинская 211/95
4	Зав.кафедрой	к.м.н. Иванов Александр Сергеевич
5	Ответственный составитель	к.м.н. доцент кафедры стоматологии №5 Леонтьева Елена Юрьевна
6	E-mail	kafstom5@mail.ru
7	Моб. Телефон	+7-(863)-285-02-38
8	Кабинет №	Учебная комната №1
9	Учебная дисциплина	Стоматология ортопедическая
10	Учебный предмет	Стоматология ортопедическая
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Стоматология ортопедическая
13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Стоматология ортопедическая
15	Тема	Современные аспекты организации работы врачей стоматологов ортопедов Диагностика стоматологических заболеваний. Ортопедическое лечение при частичной адентии. Ортопедическое лечение при полной потери зубов. Клиническая стоматологическая имплантация в ортопедической стоматологии.
16	Подтемы	]Все
17	Количество вопросов	40
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Сбор анамнеза у стоматологического пациента начинают с:		

			анамнеза жизни		
			анамнеза болезни		
	*		выяснения жалоб		
			осмотра полости рта		
			пальпации лимфатических узлов		
1	1	2			
1			Альвеолярная десна - это:		
			десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
	*		десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переход- ная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	3			
1			Маргинальная десна — это:		
	*		десневой сосочек и десна вокруг зуба		
			десна, окружающая зуб		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и переход- ная складка		
			десна, покрывающая альвеолярный отросток и небо		
1	1	4			
1			Альвеолярная десна состоит из:		
	*		эпителия и надкостницы		
			эпителия и собственного слизистого слоя		
			эпителия, собственного слизистого и подслизистого слоя		
			эпителия, надкостницы и альвеолярной кости		
			эпителия, надкостницы и подслизистого слоя		
1	1	5			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	6			
1			При катаральном гингивите количество десневой жидко- сти:		
	*		Увеличивается		
			уменьшается в 2 раза		

			уменьшается в 4 раза		
			не изменяется		
			При катаральном гингивите количество десневой жидкости:		
1	1	7			
1			Индекс CPITN определяется с помощью зонда:		
			стоматологического		
			Серповидного		
			Штыковидного		
	*		Пуговчатого		
			не требует применения инструмента		
1	1	8			
1			Индекс CPITN у взрослых- это показатель:		
			зубного налета		
			зубного камня		
			кровоточивости		
			пародонтальных карманов		
	*		нуждаемости в лечении заболеваний пародонта		
1	1	9			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	10			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		
1	1	11			
			Окклюзия - частный случай артикуляции, характеризующийся:		
			всеми перемещениями нижней челюсти		
	*		смыканием зубов		
			разобщением зубных рядов		
			широким открыванием рта		
			боковыми движениями нижней челюсти		

1	1	12			
1			Окклюдатор - аппарат, воспроизводящий:		
			все движения нижней челюсти		
	*		смыкание и размыкание челюстей		
			движения нижней челюсти влево		
			движения нижней челюсти вправо		
			движения нижней челюсти вперед		
1	1	13			
1			Артикуляция - понятие, включающее в себя соотношение челюстей при:		
			центральной окклюзии		
			боковой окклюзии		
			передней окклюзии		
	*		всевозможных положениях нижней челюсти		
			состоянии физиологического покоя		
1	1	14			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			Сглажены		
			Асимметричны		
			не изменены		
			Отсутствуют		
1	1	15			
1			Высота окклюзионного валика:		
			2 см		
			выше оставшихся зубов		
	*		ниже оставшихся зубов		
			на уровне оставшихся зубов		
			на уровне альвеолярного гребня		
1	1	16			
1			Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:		
			режущим краям фронтальных зубов		
	*		режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм		
			премоляров и моляров		
			проекции вершук корней зубов		
			жевательной поверхности премоляров и моляров		
			по вершинам бугров моляров		
1	1	17			
1			Гингивит - это заболевание:		
	*		Воспалительное		
			Воспалительно-дистрофическое		

			Дистрофическое		
			Инфекционное		
1	1	18			
1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		
			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	19			
1			К режущим инструментам относятся:		
			алмазные боры		
	*		твердосплавные боры		
			резиновые головки		
			карборундовые камни		
			Штрипсы		
1	1	20			
1			Воск, используемый для определения центральной окклюзии, называется:		
			моделировочным		
	*		Базисным		
			профильным (восколит)		
			Бюгельным		
			Липким		
1	1	21			
1			На зубах нижней челюсти для наилучшей фиксации аппарата кламмеры следует располагать		
			симметрично		
			на одноименных жевательных зубах		
			по диагонали		
	*		по возможности симметрично для равномерной передачи нагрузки на базис аппарата		
1	1	22			
1			Ширина окклюзионного валика в боковом отделе челюсти _ см		
	*		0,8 – 1,0		
			0,5 – 0,8		
			1,0 – 1,5		

			0,3 – 0,5		
1	1	23			
1			Базисный воск выпускается в виде		
			кубиков		
			круглых полосок		
	*		прямоугольных пластинок		
			жидком		
1	1	24			
1			При рецессии десны количество десневой жидкости:		
			Увеличивается		
	*		не изменяется		
			уменьшается в 2 раза		
			уменьшается в 4 раза		
			определить невозможно		
1	1	25			
1			Ориентиром для расположения переднего края постановочного валика является		
			линия косметического центра		
			овал дуги фронтальных зубов		
			линия улыбки		
	*		центр альвеолярного отростка		
1	1	26			
1			Четвертый класс по классификации дефектов зубных рядов кеннеди		
			односторонний концевой дефект		
	*		включенный дефект в переднем отделе зубного ряда		
			включенный дефект в боковом отделе зубного ряда		
			двусторонний концевой дефект		
1	1	27			
1			Для восковой композиции цельнолитого зубного протеза колпачки изготавливают из воска		
	*		погружного		
			базисного		
			пришеечного		
			фрезерного		

1	1	28			
1			Индекс ПМА определяет тяжесть:		
	*		Гингивита		
			Пародонтита		
			Пародонтоза		
			Пародонтолиза		
			Стоматита		
1	1	29			
1			На рентгенограмме при гипертрофическом гингивите резорбция межальвеолярной перегородки:		
	*		Отсутствует		
			на 1/3 длины корня зуба		
			на 1/2 длины корня зуба		
			на 2/3 длины корня зуба		
			на 3/4 длины корня зуба		
1	1	30			
1			На рабочих гипсовых моделях границы базиса и фиксирующих элементов съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов наносятся		
			пациентом		
			техником		
			не наносятся		
	*		врачом		
1	1	31			
1					
			Во внутрикостной имплантологии применяются следующие материалы:		
			биоактивные		
			биоинертн		
			бионейтральные;		
	*		биотолерантные		
1	1	32			
1			Какую оттискную массу пользуют при снятии оттисков при протезировании с опорой на имплантаты?		
			альгинатные материалы;		
			все перечисленное;		
	*		поливинилсилоксановые, полиэфирные материалы		
			термопластическую массу.		

1	1	33			
1			На какой срок устанавливается формирователь десны		
			1 месяц		
			1 неделя		
			1,5 месяца		
	*		14 дней		
1	1	34			
1			Носогубные складки у больных при полной утрате зубов:		
	*		резко выражены		
			сглажены		
			асимметричны		
			не изменены		
			отсутствуют		
1	1	35			
1			Высота окклюзионного валика:		
			2 см		
			выше оставшихся зубов		
	*		ниже оставшихся зубов		
			на уровне оставшихся зубов		
			на уровне альвеолярного гребня		
1	1	36			
1			Окклюзионная кривая - линия, проведенная по:		
			режущим краям фронтальных зубов		
	*		режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров		
			проекции верхушек корней зубов		
			жевательной поверхности премоляров и моляров		
			по вершинам бугров моляров		
1	1	37			
1			Возможно ли поставить пластиночный имплантат во фронтальном отделе челюсти		
			да		
	*		нет		
			только с согласия пациента		
1	1	38			

1			Центральная окклюзия характеризуется положением суставной головки:		
	*		у основания ската суставного бугорка		
			в суставной ямке центрально		
			у вершины суставного бугорка		
			за вершиной суставного бугорка		
			на скате суставного бугорка		
1	1	39			
1			Ортопедическая балочная несъемная конструкция шинирует:		
	*		2-4 имплантата		
			6-8 имплантатов		
			8-10 имплантатов		
1	1	40			
1			Для изготовления несъемной ортопедической конструкции с винтовой фиксацией применяются:		
	*		индивидуальный абатмент		
			стандартный абатмент		
			угловой абатмент.		

2. Вопросы к собеседованию

1. Организация и структура ортопедической стоматологической службы.
2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения России. Цель и задачи.
3. Оценка стоматологического статуса по критериям ВОЗ. Карта эпидемиологического стоматологического обследования ВОЗ, методы регистрации данных.
4. История развития ортопедической стоматологии.
5. Связь ортопедической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.
6. Задачи ортопедической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.
7. Задачи ортопедической стоматологии в профилактике общих соматических заболеваний.
8. Роль отечественных ученых в развитии ортопедической стоматологии.
9. Методы обследования в ортопедической стоматологии.
10. Эргономика и научная организация труда в стоматологии.
11. Дезинфекция и предстерилизационная очистка стоматологического ин-

струментария для стоматологического приема. Методы и средства.

12. Стерилизация стоматологического инструментария для стоматологического приема. Методы и средства.

13. Санитарно-эпидемиологический режим работы врача-стоматолога ортопеда. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита В.

14. Методы функционального обследования в ортопедической стоматологии.

15. Воспитание положительного отношения к лечению зубов, влияние обстановки кабинета, методы психологической подготовки, психологическое воздействие при лечении.

16. Психоэмоциональный статус человека на стоматологическом приеме.

17. Основные методы обследования, применяемые в ортопедической стоматологии.

18. Дополнительные методы обследования, применяемые в ортопедической стоматологии.

19. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Материалы. Принципы препарирования полостей под вкладки типа – inlay, onlay, overlay.

20. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Клинико- лабораторные этапы изготовления.

21. Вкладки. Классификация. Показания к применению. Ошибки и осложнения при протезировании вкладками.

22. Искусственные коронки. Классификация. Показания и противопоказания к изготовлению.

23. Штампованная коронка. Показания и противопоказания. Клинико- лабораторные этапы изготовления.

24. Пластмассовая коронка. Показания и противопоказания. Клинико- лабораторные этапы изготовления.

25. Цельнолитая коронка. Показания и противопоказания. Клинико- лабораторные этапы изготовления.

26. Фарфоровая коронка. Показания и противопоказания. Клинико- лабораторные этапы изготовления.

27. Комбинированные коронки (металлокерамика). Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

28. Ошибки и осложнения при изготовлении искусственных коронок.

29. Культевые штифтовые вкладки. Показания и противопоказания. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок.

30. Штифтовые конструкции. Классификация. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций по Ричмонду, Ахмедову, Ильиной-Маркосян.

31. Частичное отсутствие зубов. Ведущие симптомы. Классификация дефектов зубных рядов.

32. Мостовидные протезы. Классификация. Составные элементы. Показания и противопоказания. Жевательная эффективность по Агапову.

33. Клинико- лабораторные этапы изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов.
34. Клинико- лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
35. Клинико- лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов.
36. Ошибки и осложнения при замещении дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
37. Частичные съемные пластиночные протезы, конструкционные элементы. Показания и противопоказания к изготовлению. Методы фиксации частичных съемных пластиночных протезов.
38. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
39. Ошибки и осложнения при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов.
40. Припасовка и наложение частичных съемных пластиночных протезов. Обучение пациентов правилам пользования.
41. Причины поломок частичных съемных пластиночных протезов. Простая и сложная починки.
42. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Показания и противопоказания. Характеристика конструкционных элементов бюгельного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти.
43. Методы фиксации бюгельных протезов. Классификация. Бюгельные протезы с системой фиксации на опорно-удерживающих кламерах (классификация Нея).
44. Параллелометрия. Понятие. Задачи. Основные правила. Методы.
45. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов на огнеупорных моделях.
46. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов со снятием с модели.
47. Сравнительная характеристика частичных съемных пластиночных и бюгельных протезов.
48. Полное отсутствие зубов. Особенности клинического обследования. Возрастные изменения челюстно- лицевой области.
49. Подготовка полости рта к протезированию. Методы. Показания и противопоказания к удалению одиночно стоящего зуба на верхней и нижней челюстях.
50. Особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей. Старческая прогения. Классификация по Оксману, Шредеру, Келлеру, Дойникову.
51. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. Классификация по Суппли. Зоны податливости по Лунду.
52. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.

53. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.
54. Методы изготовления и припасовки индивидуальной ложки.
55. Функциональные пробы по методике Гербста.
56. Функциональные оттиски и их классификация. Обоснование выбора оттисковых материалов.
57. Методика получения оттиска компрессионного, декомпрессионного, с дифференцированным давлением.
58. Определение центрального соотношения челюстей. Анатомический, антропометрический, анатомо-функциональный методы.
59. Сагиттальные движения нижней челюсти. Суставной путь. Резцовый путь. Угол суставного и резцового сагитального пути. Артикуляционная пятерка Ганау.
60. Трансверзальные движения нижней челюсти. Суставной путь. Резцовый путь. Угол суставного и резцового трансверзального пути. Артикуляционная пятерка Ганау.
61. Методика оформления и постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям.
62. Постановка зубов по стеклу.
63. Сферическая теория постановки зубов.
64. Строение окклюдатора. Методика заливки моделей в окклюдатор.
65. Строение артикулятора. Методика заливки моделей в артикулятор.
66. Проверка конструкции полного съемного протеза. Припасовка и наложение полных съемных пластиночных протезов. Правила пользования.
67. Применение двухслойных базисов при полном отсутствии зубов. Показания. Методы клинической и лабораторной перебазировки.
68. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных пластиночных протезов.
69. Реакция тканей протезного ложа. Токсические и протезные стоматиты. Аллергические реакции.
70. Болезни пародонта. Классификация. Этиология. Патогенез. Задачи ортопедического лечения.
71. Методы исследования состояния пародонта: зондирование, определение подвижности зубов, окклюдзиограмма, ортопантомограмма, одонтопародонтограмма.
72. Травматический узел. Травматическая окклюзия. Виды. Методика избирательного сошлифовывания твердых тканей зубов при заболеваниях пародонта.
73. Классификация шин. Требования, предъявляемые к ним. Виды стабилизации зубного ряда. Временное шинирование.
74. Классификация шин. Требования, предъявляемые к ним. Виды стабилизации зубного ряда. Постоянные шинирующие конструкции.
75. Очаговый пародонтит. Ортопедические методы лечения. Прогноз. Диагноз.

76. Генерализованный пародонтит. Ортопедические методы лечения. Прогноз. Диагноз. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование.
77. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных имедиат- протезов.
78. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных имедиат- протезов.
79. Особенности ортопедической помощи больным с парафункцией жевательных мышц.
80. Методы обследования пациента с заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС. Интерпретация данных.
81. Принципы и цели комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц.
82. Ортопедический протокол работы в имплантологических системах. Абатмены, выбор. Слепочные трансферы, аналоги.
83. Снятие оттисков при протезировании с опорой на имплантаты. Оттискные массы, техники закрытой и открытой ложки.
84. Дефекты зубного ряда. Методики лечения с использованием имплантатов. Одиночные коронки и мосты. Цементная фиксация. Винтовая фиксация.
85. Особенности деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Снятие маски лица, подготовка к протезированию.
86. Врожденные дефекты верхней челюсти. Приобретенные дефекты верхней челюсти. Особенности протезирования. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба.
87. Классификация ортопедических аппаратов при челюстно-лицевом протезировании. Раннее (непосредственное) протезирование. Формирующие протезы. Замещающие протезы. Этапность лечения.
88. Ортопедическое лечение переломов тела верхней челюсти.
89. Ортопедическое лечение больных с переломами беззубых челюстей.
90. Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами. Лечение переломов с ограниченной подвижностью отломков.
91. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
92. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.
93. Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религий.
94. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения.

95. Трудовое право в стоматологии: компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии.
96. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность в стоматологии. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления.
97. Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Стандартизация информации для пациента(визуализация и анимация).
98. Легальность стоматологических услуг: Лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-противоэпидемических и технологических требований.
99. Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения):внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система.
- 100.Понятие об экспертизе в стоматологии. Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертиз.